



((ملخـــع الرسـالة))

بسم الله الرحمين الرحيميم

يتناول موضوع هذه الرسالة " النقد عند الشعراء حتى نهاية القرن الرابع الهجرى '

والنقد عند الشعراء يغرى بالتتبع ، لأن الشاعر الفنان هو الذي سيفضيي إلينا بأفكاره عن فنه ، وبالأصول والقواعد والسمات المرعية لهذا الفن الجميل٠

ولأن الشعراء في العربية أكثر من أن يحصوا فقد قصرت دراستي على من غلب عليه الشعر واشتهر به •

وقد جاءت هذه الرسالة في ثلاثة فصول بين تمهيد وخاتمة • أما التمهيد فدرست فيه موقف العلماء والشعراء القدامي والمحدثين من ممارسة الشاعر للنقد •

وأما الفصل الأول فتناولت فيه وسائل النقد عند الشعراء ، وكان في ثلاثة

المبحسث الأول: اللقاءات الأدبية •

المبحث الثانى : الشعر (الذي يتضمن الآراء النقدية)٠

المبحث الثالث: مؤلفات الشعراء •

وأما الفصل الثاني فخصصته لاتجاهات النقد عند الشعراء ، وجاء في ثلاثــة

المبحسث الأول: الموازنة •

المبحث الثانيُ : نقد المعنى ومقاييسه •

المبحث الثالث: نقد الأسلوب ومقاييسه •

وأما الفصل الثالث فتناولت فيه قضايا النقد عند الشعراء ، وهو في ستـة مباحث :

المبحيث الأول: القديم والحديث •

المبحث الثانى : بواعث الشعر ومحركاته •

المبحث الثالث: الطبع والصنعة •

المبحث الرابع: اللفظ والمعنى •

المبحث الخامس: وحدة القصيدة •

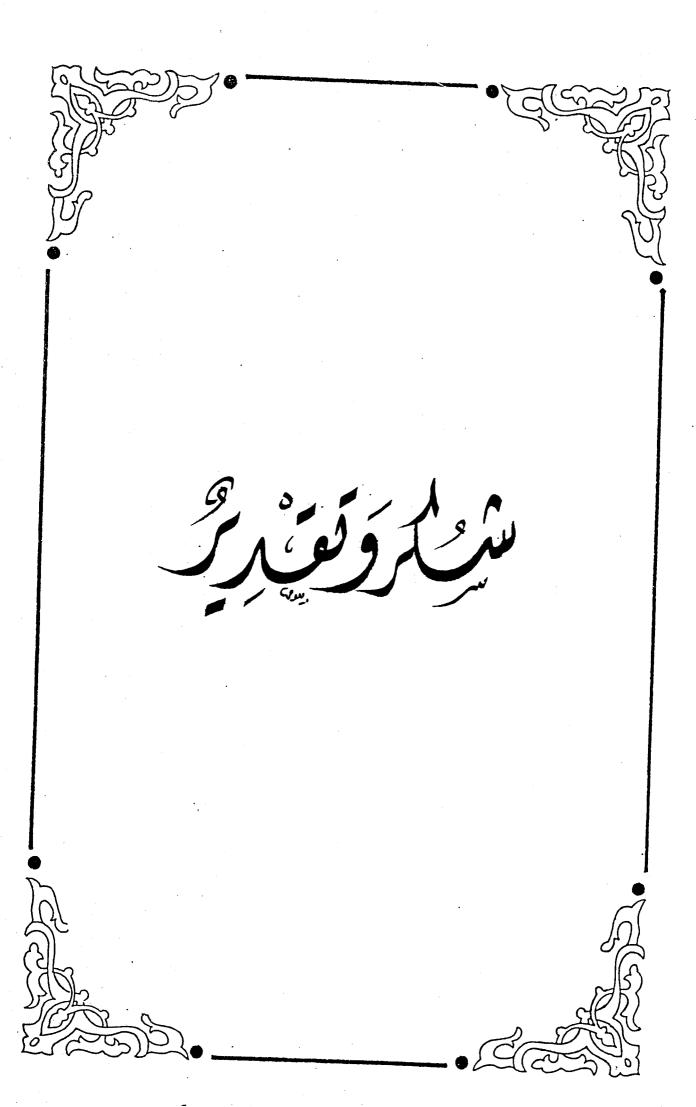
المبحث السادس: السرقات الشعرية •

وفي خاتمة البحث قدمت أهم النتائج التي توصلت إليها ومنها : إسهـــام الشعرا ، بدور مهم في النقد القديم ، وأن الأحكام غير المعللة غلبت علـــــى مأثورهم النقدى قبل عصر التأليف، وأن الموازنة شكلت اهتماماً واضحاً فـــــى نقدهم ، كما انعكست الشاعرية على عباراتهم فاتخذت طابعاً تصويريــــاً ،وأن روح التنافس بين الشعراء جعلت بعض أحكامهم تفتقر إلى الصدق ، إضافة إلــــى عدم التزامهم - أحياناً - بتطبيق نظراتهم النقدية في نتاجهم الشعري ٠

عميد الكلية المشرف

الاسم: عبدالله من في العضيى الاسم: ١٠ مرا لوالدلار ١٠٠٠) على الاسم الاسم الاسم الاسم المراكة ا

التوقيع: عليه التوقيع: الله د مجمر الحاري



. .

شكر وتقدير

قال الله تعالى ﴿ رَبِّ أَوْرِعْنَى أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِى أَنَعُمْتَ عَلَيّ وَعَلَى وَعَلَى

وبعد ٠٠٠

فأشكر الله سبحانه وتعالى على ماأمدني به من عونه ، وماأسبغــه على من فضله ، حتى أتممت هذه الرسالة ٠

كما أشكر جامعة أم القرى ممثلة فى كلية اللغة العربية التــــــى أتاحت لي فرصة الانتماء إليها لإكمال دراساتي العليا ٠

وأخص بالشكر عميدها السابق الدكتور عليسان الحازمين ، وعميدها الحالى الدكتور محميد الحارثين على ماأولياه من رعاية واهتمام ٠

وأتقدم بالشكر والتقدير لأستاذي الدكتور عبدالله بن سليمان الجربوع المشرف الأول على هذه الرسالة ، والذى رعى هذا البحث مننذ كليمان مجرد فكرة ، وكان لتوجيبهاته السديدة وملاحظاته القيمة أثمر ملموس فى فصول البحث •

كما أثني الشكر والتقدير لأستاذي الدكتور معمد أبوالأنوار ، اللذى أكمل مشكوراً مهمة الإشراف ، حتى أتممت هذه الرسالة ، فقد مثلان أثرى بملاحظاته الدقيقة جوانب هذا البحث ، وأضاف إليه أبعاداً جديدة ،

فجزاهما الله عنى خير الجزاء ، على مابذلاه من جهد معى ، وأمــد الله بعمرهما ، ونفع بهما وبعلمهما ، إنه سميع مجيب الدعاء .

كما أشكر الأساتذة الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة ، على ماســـوف يبذلونه من جهد ومتابعة فى تقييم هذه الرسالة ، وماسيتفضلون به مـــن توجيه وإرشاد سيكون محل عنايتي واهتمامي بإذن الله ٠

والله ولي التوفيدة ، وهنو الهنادي إلني سنوا السبيل •



المقددمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبيــــا،
والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم وبعد :

فيتناول موضوع هذه الدراسة " النقد عند الشعراء حتى نهايسسسة القرن الرابع الهجرى " ٠

والنقد عند الشعراء يغرى بالتتبع ، لأن الشاعر الغنان هو السيفض إلينا بأفكار عن فنه وبالأصول والقواعد والسمات المرعية لهسندا الفن الجميل و وفرق بين أن يفسر الفنان فنه ويحدد ملامحه ، وبيسن أن يفسر البيت أدرى بما فيه _ كما يقولون _ ، فهسل تصح هذه المقولة على الشاعر ومعرفته بأصول فنه الشعرى ؟ أو و و السعرى ؟ أو و و الساعر ومعرفته بأصول فنه الشعرى ؟ أو و السيد المقولة على الشاعر ومعرفته بأصول فنه الشعرى ؟ أو و السيد المقولة على الشاعر ومعرفته بأصول فنه الشعرى ؟ أو و المؤلفة ال

بهذا الإغراء كان تطلعي لدراسة الموضوع ومحاولة تتبع الفكول النقدى لدى الشعراء من خلال منهج علمي يخضع لأصول البحث ، خاصصصة وأن النقد عند الشعراء يتسم بعناصر تجعله ذا طابع مميز يجعله مختلفاً عصن نقد غيرهم ، وهذه العناصر تتمثل فيما يلى :

- (۱) أن ممارستهم للإبداع تجعلهم قادرين على الكشف عن طبيعة العمليـــة الإبداعية ، والصعوبات التى يواجهها الشاعر المبدع خلالهــــا ٠ وتمتلك آراوهم في هذا المجال أهمية كبرى ، إذ إنها نابعة مـــن تجربة فعلية ، لامجرد تنظيرات تصورية ٠
- (٢) أن النقد الصادر عنهم ، يتيح الفرصة للباحث لكى يتعرف على مـدى التطابق بين نقدهم ونتاجهم الشعرى •
- (٣) أن ممارستهم للشعر قد تسيطر عليهم عند النقد ، فتنعكس شاعريتهم على مايصدر عنهم من أفكار وتصورات نقدية ، سواء كان ذلك فـــــى

عباراتهم التى تحمل أحكامهم وآرائهم النقدية ، أو فى طريقــــة نقدهم ٠

وقد كانت هذه العناص آحد الأسباب الرئيسة فى اختياري لموضـــوع رسالتي هذه ، بالإضافة إلى رغبتي فى الكشف عن :

- (۱) الوسائل التي استخدمها الشعراء للتعبير عن أحكامهم وآرائه مم النقدية ٠
 - (٢) اتجاهات النقد لديهم ٠
 - (٣) القضايا النقدية التي عالجوها ٠
 - (٤) مدى صحة ماطرحوه من أحكام وآراء نقدية ٠
- (٥) مدى تأثير التنافس بين الشعراء على مايصدر عنهم من أحكام نقدية ٠

ولأن الشعراء في العربية أكثر من أن يحصوا ، ولأننا لانكاد نجسد متأدباً أو عاشقاً للشعر أو لغوياً أو ناقداً ، إلا وقدّم لنا نتاجاً شعريساً قلّ أو كثر ، ولأن الاختيار الشمولي يفقد هذا البحث ميزته ودقته ، فقسد كان لزاماً عليّ أن أتخذ مقياساً لمن يمكن إدراجه في إطار هذا البحث مسن الشعراء وهذا المقياس هو غلبة الشعر على الشاعر واشتهاره به أكثسر من اشتهاره بغيره ، وعلى هذا فقد استبعدت خلفاً الأحمر لأنه راوية لغسوي أكثر منه شاعراً ، وكذلك الجاحظ فهو أديب وليس شاعراً ، وقس على ذلسلك الصاحب بن عباد الذي كان كاتباً ووزيراً وإن ترك لنا نتاجاً شعرياً ، ومثله ابن طباطبا الذي غلب عليه النقد ، وغيرهم ،

وقد حاولت أن التزم بهذا المنهج عبر صفحات هذه الرسالة ، وأرجو أن أكون وفقت فيه تماما ٠

ولا أزعم أننى أول من عالج هذا الموضوع ، إذ وقفت آثنا مملي في هذا البحث على بعض الدراسات التي تناولت نقد الشعرا ، والتي صـــدرت

متزامنة عام ١٩٨٦ م(١) • وهذه الدراسات هي :

- (۱) "نقد الشعراء للشعر منذ الجاهلية حتى نهاية القرن الرابــــع الهجرى "للدكتورة هند حسين طه (۲) وهذه الدراسة يمكن اعتبارهــا مرجعاً لمن يرغب في الوقوف على الآراء والأحكام النقدية للشعراء في تلك الفترة ، وقد استفدت من إشارتها لبعض النصوص التي غفلـــت عنها عند جمع المادة العلمية ، غير أن لي بعض الملاحظات على هذه الدراسة تتمثل فيما يلي :
- (۱) أن الباحثة وجهت عنايتها إلى تتبع المادة تتبعاً تاريخياً ، لتكشف للباحث أو الدارس للموضوع عن طبيعة الآراء والأحكام النقدية التى أدلى بها الشعراء طبقاً لترتيبهم الزمنى، ولكنها لم توجه العناية إلى رصد هذه الأحكام في دراست تحليلية ،
- (ب) أن الباحثة الفاضلة اعتمدت على بعض المصادر الثانويـــة كمختار الأغاني وتجريد الأغاني ٠
- (ج) تجاوزت الباحثة الفترة التى حددتها فى عنوان بحثهـــا ، إذ إنها درست نقد الشريف المرتضى (ت ٤٣٦ ه) واستغــرق وقوفها عنده سبعاً وعشرين صفحة ،
 - (د) أن الباحثة تترك _ أحياناً _ الإشارة إلى مصادرها (٣) ٠

ولعلنا نعذر هذه الباحثة إذا علمنا أن دراستها هي الجـــز الأول من سلسلة تنوى إعدادها لدراسة النقد العربي القديم •

⁽۱) لعل سوء التوزيع بين دور النشر العربية كان له دور كبير فــــى تأخر معرفتى بهذه الدراسات ٠

⁽٢) الشعراء ونقد الشعر ، الجامعة المستنصرية ، بغداد ، الطبعـــة الأولى ، ١٩٨٦ م ،

⁽٣) المرجع السابق ، ص ٣٢ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٢١ •

- (۲) "الشعراء نقاداً "الدكتور عبدالجبار المطلبى (۱) وهذه الدراسـة تقتصـر على نقد الشعراء فى العصرين الإسلامى والأموى وهى دراسـة تتفوق على السابقة بكونها أحسن تنظيماً ، وبأن الدارس لم يتوقـف عند إيراد النصوص النقدية وإنما عمد إلى تحليلها ، كما أن هـذه الدراسة اعتنت كثيراً بتوثيق العديد من النصوص التى يدور الشــك حولها ، وهذه إحدى الميزات المهمة لدراسة دو المطلبى ، وقــد أستفدت منها فى تجنب بعض النصوص التى لايمكن الجزم بصحتها وهده الدراسة ـ عموماً ـ تتمتع بعمق النظر والتحليل فيما تقدم والدراسة ـ عموماً ـ تتمتع بعمق النظر والتحليل فيما تقدم والتحليل فيما تعديد والتحليل فيما تقدم والتحليل فيما تعديد والمتحدد والم
- (٣) " الفرزدق " للدكتور وليد خالص (٢) وهى دراسة تختصص بالآراء والأحكام النقدية التى طرحها الفرزدق فحسب وتمثل هذه الدراسة الجزء الأول من سلسلة ينوى الباحث تقديمها تحت عنوان " الشعرراء النقاد " ولاشك أن اقتصارها على النقد المنسوب لشاعر واحصح جعلها مرجعاً جيداً للباحث حول نقد الفرزدق والدكتور وليد خالص لم يهتم بتوثيق النصوص التى يدرسها ، فناقش بعض النصوص التصييدو أنها مختلقة (٣) •

أما التمهيدي، فقد حاولت أن أقدم فيه موقف القداميين والمحدثين من ممارسة الشعراء للنقد ٠

⁽۱) الشعراء نقاداً ، دار الشوون الثقافية العامة ، بغداد ، الطبعـة الأولى ، ١٩٨٦ م ٠

⁽۲) الفرزدق ، مكتبة الفلاح ، الكويت ، الطبع الأولـــــ الأولـــــ ، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م ٠

⁽٣) انظر _ على سبيل المثال _ المرجع السابق ، ص ١٢٠ ٠

وأما الفصل الأول ، فقد تناولت فيه الوسائل التى استخدمها الشعراء فى طرح أحكامهم وآرائهم النقدية ، وجاء هذا الفصل فى ثلاثما مباحث ،

وقد اختص المبحث الأول منها باللقاءات الأدبية التي كان يقيمها العرب القدامي في أسواقهم ومجالسهم ومساجدهم ، والتي كان لها وركبير في الحركة الشعرية العربية ، كما كانت مجالاً للنقاد العرب بكافة فئاتهم - والشعراء منهم خاصة - لممارسة النقد ، وقد تعرضت في هالمبحث للدوافع التي تدفع الشعراء إلى نقد نتاج غيرهم في ها المبحث للدوافع التي تدفع الشعراء إلى نقد نتاج غيرهم في ها اللقاءات ، كما أشرت إلى أشكال النقد الذي مارسوه من خلالها ، ووقف المام مشكلة تواجه الدارس للنقد في اللقاءات الأدبية ، وتتمثل فالمناهم مشكلة تواجه الدارس للنقد في اللقاءات الأدبية ، وتتمثل فالمورية تثير بنفسها الشك في صحتها ، فطرحت نماذج مسن نصوص لايستطيع الدارس أن يسلم بصحتها جزئياً أو كلياً ، ثم استعرضت أهام الشعراء النقاد واتجاهات النقد لديهم ،

أما المبحث الثانى ، فقد تحدثت فيه عن الشعر باعتباره إحمدى الوسائل التى مارس الشعراء النقد من خلالها ، وقد وقفت فيه على المحماور النقدية التى عبر عنها الشعراء ، واخترت لها من النماذج مايوضحها ،

وتعرضت فى المبحث الثالث لمولفات الشعراء التى مارسوا النقـــد خلالها • ووقفت أمام مولفات كل شاعر على حدة ، محاولاً الكشف عن أبـــرز ملامح النقد فيها •

أما الفصل الثاني ، فقد تناولت فيه اتجاهات النقد لدى الشعراء ، وقد جاء في ثلاثة مباحث ٠

وقد اختص المبحث الأول بالموازنة ، باعتبارها ضرباً من ضروب النقصد الأدبى ، وتحدثت فيها عن أشكال الموازنة عند الشعراء ، وعن المقاييسس التى اعتمدوها فى تفضيل شاعر على آخر ، أو بيت على غيره •

وأما المبحث الثانى ، فقد وقفت فيه على نقد الشعراء لمعانى وغيرهم الشعرية ، كما ذكرت المقاييس التى اعتمدوها فى نقدهم للمعانى ٠

واختص المبحث الثالث بنقد الشعراء للأسلوب، حيث أشرت إلى وماينيغى على الشاعر الاهتمام به في صياغة نصه الإبداعي ، كما ذكرت المقاييس التي اعتمدوها في نقد أسلوب غيرهم ٠

وأما الفصل الثالث ، فكان حول قضايا النقد التى عالجها الشعراء، ويتكون هذا الفصل من ستة مباحث اختص كل واحد منها بإحـدى القضايــا النقدية ٠

وتناولت في المبحث الأول منه قضية " القديم والحديث " ، حيــــث طرحت آراء بعض الشعراء الذين لمسوا هذا الموضوع ، ونظراتهم المختلفــة حوله ٠

وأما المبحث الثانى ، فقد دار حول " بواعث الشعر ومحركاتــه "، ووقفت فيه على تصوراتهم لهذا الموضوع ، إذ كانوا يربطون عملية الإبـداع ببعض العوامل المختلفة التى اعتقدوا أنها تهيى الشاعر للقول ٠

وأما المبحث الثالث ، فقد اختص بقضية " الطبع والصنعة " ، وقـد استعرضت فيه موقف العديد من الشعراء من عملية الإبداع ، ومدى اهتمامهم بالصنعة الفنية لنتاجهم ، وتعليلاتهم لأسباب لجوئهم إليها ٠

وفى المبحث الرابع ، عالجت قضية " اللفظ والمعنى " ومادار حولها من الجدل بين النقاد القدامى حول أهمية كل منهما فى العملية الإبداعية ، ودرست خلالها الآراء التى وقفت عليها لبعض الشعراء ، وأوضحت موقفهم مناصرة اللفظ أو المعنى أو اتخاذهم موقفاً محايداً فى أحكامهم ،

وأما المبحث الخامس عن " وحدة القصيدة " ، فقد درست فيه الآرا ا

التى قدمها الشعراء حول بناء القصيدة ، والتى تكشف عن مدى وجود فهمم

وأما المبحث السادس والأخير ، فقد تناول قضية " السرقات الشعرية"، وحاولت أن أكشف فيه عن نظرة الشعراء للسرقة الشعرية ، من اعترافهـــم بحتميتها ، أو تبرئة لأنفسهم منها،أو اتهام لغيرهم بها • كما قدمت فيه تصورهم لما ينبغى على الشاعر الآخهه أن يقوم به لتغيير المعنها المأخوذ حتى يكون جديراً به •

وقد ختمت هذا البحث بخاتمة ذكرت فيها النتائج التى توصلت إليها

ولايسعنى في خاتمة هذه المقدمة الا أن أتقدم بالشكر الجزيل والتقدير الوافر لأستاذي الدكتور فبداللسه بسن سليمان الجربوع المشرف الأول على هذه الرسالة ، والذي حالت ظروف انتقال عمله إلى جامعة الملك سعود دون إتمامه عملية الإشراف، فقد حفزني على العمل في هذا الموضوع منسذ كان مجرد فكرة ، وكان لرعايته لهذا البحث دور كبير في إصراري علسسي مواصلة العمل فيه رغم كل الصعوبات التي واجهتها ، كما أن توجيهاتسه السديدة وملاحظاته القيمة كانت ذات أثر ملموس في كتابتي فصول هسسسذا البحث .

كما آثني بالشكر والتقدير لأستاذي الفاضل الدكتور محمد أبوالأنوار، الذي تقبل برحابة صدر وكرم جم مهمة إكمال فترة الإشراف على هذه الرسالة والذي أعطى للباحث والبحث عنايته واهتمامه الكبيرين وكما أشرملاطاته الدقيقة وإرشاداته القيمة جوانب كثيرة من هذا البحث وأضافت إليه أبعاداً جديدة لم يقف عليها وكما كان لها أثر في تجنيبي كثيراً من الهفوات وحتى ظهر البحث بصورته التي انتهى إليها و

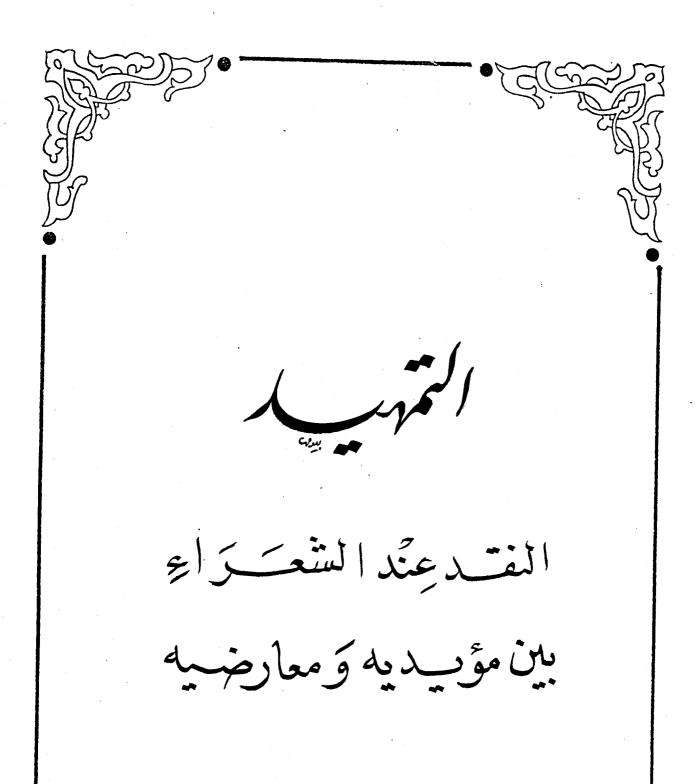
فجزى الله هذين الأستاذين عني خير الجزاء على مابذلاه من جهــــد

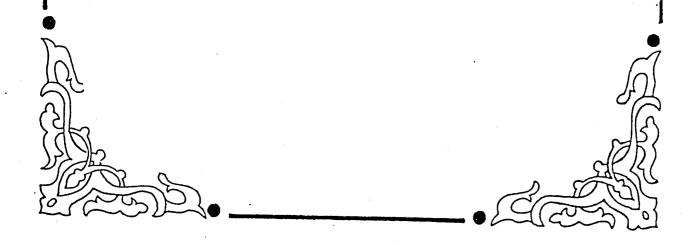
معي ، وآمد الله في عمرهما ، ونفع بهما وبعلمهما ، إنه سميع مجيــــب الدعاء ،

كما أتقدم بالشكر والعرفان لكل من قدم لى عوناً ، أو مشورة مـــن الأساتذة أو الزملاء ٠

وأخيراً ٠٠٠ فإنني لاأدعى لهذا البحث الكمال ، أو الإحاطــــة ،أو السلامة من المآخذ ، إذ إن ذلك لايمكن توافره فى الجهود الإنسانيـــة ، فحسبى أنني بذلت أقصى جهدي ، وحاولت قدر استطاعتي أن ألم بجوانب هــذا الموضوع ، فإن كنت موفقا فهذا ماابتغيه ، وإن لم يكن ذلك فعذري أننــي اجتهدت وقدمت ما أطمح إلى أنه الأفضل ،

والله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه ، وأن ينفع به ، إنه سميع مجيب الدعاء .





النقد عند الشعراء بين مؤيديه ومعارضيه

لعل من المفيد قبل الشروع في دراسة " النقد عند الشعـــراء "أن نطرح تساوّلاً مهماً نحاول أن نعثر على إجابة عنه عند القدامي والمحدثين ، وهذا التساوّل هو : هل الشاعر موّهل للقيام بنقد النتاج الشعرى لــــه ولغيره ؟ ٠

ولعل من المسلم به _ قبل إجابة السوال السابق _ أن الشاعر هـ ولاناقد الأول لنصه الشعرى ، ويتمثل ذلك فيما يقوم به من عملية تهذيـ وتنقيح للنص ، خاصة إذا كان الشاعر ممن يعتنى بالصنعة الفنية عنايـ قديقة كما كان يفعل أصحاب الحوليات ، إذ يظل النص بين يدي الشاعر منهم فترة طويلة يخفعه فيها للنقد الذاتى ، فيحذف بيتاً ويضيف آخر ، أو يبدل بلفظة غيرها ، أو يصلح خطأ لغوياً أو عروضياً وما إلى ذلك ، وكل هـ ذا _ في رأيي _ يعتبر عملاً نقدياً ، ولو تهيأ للشعرا القدامي أن يكتبـ وا مسودات قصائدهم كما يفعل الشعرا المعاصرون ، فمن المؤكد أننا كنـ السقف على مادة نقدية جيدة للغاية ،

(۱) آراء القدامــــى:

من خلال قراءة المصادر الأدبية القديمة يمكن الوقوف على العديـــد من الآراء التى تكشف عن موقف معين من نقد الشعراء ٠

فالشعراء _ وهم أصحاب الصنعة _ كانوا يرون في أنفسهم مقدرة أكبر من غيرهم في نقد الشعر ٠

فبشار بن برد ينفى أن يكون اللغويون مثل يونس وأبى عبيدة علــــى معرفة بالشعر ، ويرى أن الشعراء هم الأقدر على ذلك ، إذ يقول : "ليـــس

هذا من عمل أولئك القوم ، إنما يعرف الشعر من يضطر إلى أن يقول مثله "(١) ٠

وللبحترى رأى لايختلف عن ماقاله بشار • فهو يستبعد عن العلــــم بالشعر من لم يعملوه كثعلب ، قائلاً: " ليسهذا من عمل ثعلب وذويه مــن المتعاطين لعلم الشعر دون عمله ، إنما يعلم ذلك من دفع فى مسلك الشعر إلى مضايقه ، وانتهى إلى ضروراته "(۲) •

فكل من بشار والبحترى يعتقد أن ممارسة الشعر آمر لابد منه لمــن يرغب في نقده ، إذ لاتكفى المعرفة النظرية لذلك ٠

ومضايق الشعر التى ذكرها الشاعران إنما يريدان بها " الجهـــد البالغ الذى يقف وراء ظاهرة الانثيال أو عفو القول ٠٠٠ ، وهو جهـــد بالغ التعقيد ، تتضافر عليه ملكات الشعر فى الأديب ، ويجهد بعضها بعضاً حتى تصل بالقول إلى هذا الخلق الأدبى ، أو قل هذا الاتساق العجيب بيـــن عناصره ومقوماته ، فيبدو للعين سهلاً ميسوراً وهو يعج ـ بعد ـ بالخصائـــص اللغوية والبلاغية "(٣) ٠

ويرى أبوالطيب المتنبى أن الشاعر أعلم من غيره بغن الشعر ، وهـو يعمد إلى التعبير التصويرى في توضيح ذلك • إذ يذكر " أن الثوب لايعرف البزاز معرفة الحائك ، لأن البزاز يعرف جملته ، والحائك يعرف جملتـــه

⁽۱) إعجاز القرآن ، أبوبكر محمد الطيب الباقلانى ، تحقيق السيد أحمد صقر ، دار المعارف بمص ، الطبعة الثالثة ، ۱۹۷۱ م ، ص۱۱۷ ۰

⁽٢) المصدر السابق ، ص ١١٦ ٠

⁽٣) دراسات في الأدب والنقد ، د٠ حلمي على مرزوق ، مؤسسة الثقافـــة الجامعية ، الاسكندرية ، ص ٢ ٠

وتفاريقه ، لأنه هو الذي أخرجه من الغزلية إلى الثوبية "(١) ٠

فالشاعر الذى عايش النصوصاغه هو فى تصور المتنبى بمثابة الحائك الذى صنع الثوب، فهو يدرك أسرار هذه الصنعة ، أما المتلقى للشعلل ناقداً كان أم غيره ، فهو بمثابة البائع للثوب، والذى لايعرف إلا الشكل الظاهرى له ، ومن هنا فإن الشاعر فى تصور المتنبى أقدر من غيره عللي فهم الشعر ،

ويقف أبوعثمان الجاحظ إلى جانب هولاً الشعراً في التآكيد على مقدرة الشاعر على ممارسة النقد ، إذ يرى في حديثه عن الشعر الجيادة أن " البصر بهذا الجوهر من الكلام في رواة الكتاب أعم ، وعلى ألسنادة حذاق الشعراً أظهر "(٢) .

ويكرر أبوالحسن المغربى – راوية المتنبى – كلاماً لايختلف عمصور أيناه لدى بشار والبحترى ، إذ يرفض أن يكون لدى المودبين كأبى سعيد السيرافى مقدرة على الحكم النقدى ، ويرى أن الشعرا ، هم القادرون على ذلك ، إذ يقول : " إنما يحكم فى الشعر الشعرا ، لا المودبة ، وبمثل هذا جرت سنة العرب فى القديم ، كانت تضرب للنابغة خيمة من أدم بسوق عكاظ ، وتأتى الشعرا ، من سائر الآفاق فتعرض أشعارها عليه ، فيحكم لمصن

⁽۱) يتيمة الدهر ، أبومنصور عبدالملك الثعالبي ، نشره محمد إسماعيل الصاوي ، مطبعة الصاوي ، القاهرة ، الطبعة الأولى ،١٣٥٣هـ،١٦/١ •

⁽٢) البيان والتبيين ، أبوعثمان عمرو بن بحر الجاحظ ، تحقيق وشــرح عبدالسلام محمد هارون ، مكتبة الخانجى بمص ، الطبعة الرابعــة ، ٢٤/٤ ٠

⁽٣) معجم الأدباء ، ياقوت الحموى ، نشره أحمد فريد رفاعى ، مطبوعـات دار المأمون ، ١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨ م ، ١٨٩/٨ ٠

ويرى الحسن بن رشيق أن " الشعر كالبحر أهون مايكون على الجاهـــل أهول مايكون على الجاهــل أهول مايكون على العالم ، وأتعب أصحابه قلباً من عرفه حق معرفته ، وأهل صناعة الشعر أبصر به من العلما ً بآلته من نحو وغريب ومثل وخبــــر وما أشبه ذلك "(1) .

ويقف أبوالقاسم الآمدى موقفاً مخالفاً للآراء السابقة ، إذ يذكـــر على لسان صاحب أبى تمام معللاً رفضه لنقد دعبل الخزاعى لأبى تمام ، أنــه لايقبل قول شاعر فى شاعر ، ولعل ذلك بسبب مايزعمه من حســد دعبـــل لأبى تمام (٢) ، وهذا يعنى رفضه لنقد الشعراء للشعر ،

(٢) آرا المحدثيـــن:

يتسم موقف الدارسين المحدثين من نقد الشعراء بأنه أكثر وضوحــاً وتفصيلاً في تأكيدهم على مقدرة الشعراء على النقد ، أو في رفضهم لذلك ٠

فالدكتور حلمى مرزوق يوكد على صحة ذلك القول الذى يذكر بأن كلسا شاعر يحمل بين جنبيه ناقداً ، فيرى أن الشاعر " أقدر على تمثل الرويسة الأدبية ومطالبها فى الجمل والحروف والألفاظ ، أو قل فى نظم الكلام وتعلق بعضه ببعض ، لأن القضية ليست لفظاً مكان لفظ ، أو تقديماً مكان تأخيسر ، ولكنها الروية الشعرية ، لايزال بها الشاعر ، يتملّاها فى نفسه ،ويتحرّاها فى لفظه ، حتى تستوفى حقها فيما يطمئن إليه ويرضاه لها من التعبير" (٣) ،

⁽۱) العمدة ، أبوعلى الحسن بن رشيق القيروانى ، حققه محمد محيى الدين عبد الحميد ، المكتبة التجارية الكبرى بمص ، الطبعة الثالثــة، ۱۳۸۳ هـ ، ۱۱۷/۱ ٠

⁽۲) الموازنة ، أبوالقاسم الحسن الآمدى ، تحقيق السيد أحمد صقـــر ، دار المعارف بعصر ، ۱۳۸۰ ه / ۱۹۲۱ م ، ۲۲/۱ ۰

⁽٣) دراسات في الأدب والنقد ، ص ١٢ ٠

أما الدكتور منير سلطان فإنه يوكد على أهمية نقد الشعراء ، لأنهم "أقدر الناس على إدراك مكابدة الشاعر وأقربهم إلى ذوق الشعر وفهمم مضايقه ، إنهم أبناء عشيرة واحدة ، عشيرة الفنانين ، يعيشون فللى واد واحد ، وأدى الفن "(1) ، كما يرى أنه " لاخلاف في أن الناقد الشاعليل أبصر بنقد الشعر من الناقد الذي لايكتب الشعر "(٢) .

غير أنه يعود ليذكر أنه لو توفر لنا رأيان نقديان أحدهما لناقد والآخر لشاعر ، فإننا نأخذ برأى الأول ، وإن كنا لانهمل رأى الثاني(٣)٠

وهو يفسر رأيه بكون نقد الشعراء لايسلم من عقبات ، أهمها (٤):

- (۱) " الافتقاد إلى الموضوعية ، فالشاعر عادة مايرى الآخرين في مــرآة نفسه وحين ينقدهم يطالبهم ـ بوعي أو بدونه ـ أن ينشدوا ماأنشـد هو من مثل عليا ، أن يكونوا صورة منه ، أن يتكرر هو في شخـــوص الآخرين "(٥)
 - (٢) العصبية ، والتي تمنع الشاعر من الحيدة في حكمه ٠
 - (٣) الحسد والتنافس •

ويرى الدكتور سامى منير أن الشاعر الناقد هو " ابن الشعر وراضع حليب ربة الشعر ، مايلبث حين يرفع رأسه عن حضن راعيته حتى يفيق قليلاً ، ثم يعاود نشوة الرضاعة من جديد ، وهو في لحظات إفاقته من سيطرتهـــا

⁽۱) المرزباني والموشح ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ،الاسكندرية ، الطبعة الأولى ، ١٩٧٨ م ، ص٣٠٣ ٠

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٣٠٤ ٠

⁽٣) المرجع السابق ، ص ٣٠٤ ٠

⁽٤) المرجع السابق ، ص ٣٠٤ ، ٣٠٥ .

⁽٥) المرجع السابق ، ص ٣٠٤ ٠

الحنون (الخلّاقة) يدوّن خطرات مركزة عايشها ، فيها ـ لو حاولنا جمعها متأملين لها ـ هداية للسالكين دروب نقد الشعر ، حيث لذع التجربوب وبرد أمانها ، يتعاونان في إضائة تلك الطريق المعقدة تعقيد تداخلل الفنون ، وامتزاجها ، وذوبانها خلال سراديب بيادر نفس الشاعر "(۱) •

وإذا ماتجاورنا العرب إلى الغربيين فإننا نقف على عدة آراء حول هذا الموضوع ٠

فشاعر مثل بن جونسون يعتقد أن " الحكم على الشعراء هو من اختصاص الشعراء وليس كل الشعراء أيضاً بل أفضلهم "(٢) وهذا الرأى دون شــك ـ يتميز بأنه يقصر امتلاك القدرة النقدية على الشعراء الكبار ، وهـــو رأى يستند إلى حقيقة أن الشاعر الجيد لاينال هذا الشرف إلا لقدراتـــه الكبيرة في فن الشعر ٠

ولايختلف ارشيبالد مكليش عن بن جونسون في اعتبار الشعراء أقـــدر من غيرهم على النقد ، فالمرء " في ميدان الشعر بحاجة إلى رائد ثقـــة، رجل رأى واستبان ثم عاد ، ولن يكون هذا الرائد إلا شاعراً • أما النقاد فهم كمن يضع خرائط لجبال العالم الذي يرودونه ، غير أنهم هم أنفسهــم لم يتسلقوا تلك الجبال قط "(٣) •

وإذا كان هذان الرأيان يعتبران أنموذجين للمواقف المويددة لممارسة الشعراء للنقد ، فإن هناك آراء مخالفة لها •

⁽١) وظيفة الناقد الأدبى بين القديم والحديث ،دار المعارف ،القاهرة ،ص ١٥٥٠

⁽٢) فائدة الشعر وفائدة النقد ، ت ، س ، اليوت ، ترجمة وتقديــــم د ، يوسف نور عوض ، دار القلم ، بيروت ، الطبعة الأولـــــى ، ١٤٠٢هـ/١٩٨٦م ، ص ٥٨ ٠

⁽٣) الشعر والتجربة ، ترجمة سلمى الخضراء الجيوسى ، منشـــورات دار اليقظة العربية ، بيروت ، ١٩٦٣ م ، ص ١٢ ٠

فقد استبعد آوسكار وايلد أن يكون الفنان ناقداً جيداً ، إذ يقول :
إن الفنان أبعد الناس عن أن يكون أفضل النقاد ، لأن الفنان العظيم حقاً لايستطيع أن يحكم على أعمال الآخرين أبداً ، ولايكاد يستطيع الحكم على أعماله هو فذلك القدر من تركيز الروية الذي يحيل الإنسان إلى فنان يحد لشدته قدرته على الاستمتاع الرهيف ٠٠٠ والخلق يستنفد كل الملكمة النقدية في دائرة الخلق ذاتها ، ولايهدرها في دائرة تخص ماعداهما ، ومايجعل الإنسان حكماً مناسباً على شيء ما هو عجزه عن خلقه "(۱) ٠

وهذه الكلمات تنقض تماماً كثيراً من العبارات التى سردناهــــا من قبل ٠

آما رينيه ويليك فهو يبدو متحفظاً إزاء ممارسة الشاعر للنقصد ، إذ يرى " أن اتحاد الناقد والشاعر هو في الأغلب اتحاد قلق " (٢) ، وأن هذا الاتحاد " لايعود بالخير على النقد أو الشعر بالضرورة "(٣) ٠

ويرى ويليك أن ظهور أمثلة باهرة لبعض الشعراء النقاد فى التاريخ كدانتى وغوته وكولردج لايوكد نجاح الاتحاد بين الشاعر والناقد " فالأصح أن نقول أنهم استطاعوا بشكل ما أن يتقلّبوا بين الشعر والنقد "(٤) ٠

وفى تصوري فإن الآراء التى تتسم بالتعميم فى حكمها على مقصدرة الشعراء على النقد _ إيجاباً أو سلباً _ تبدو غير صحيحة تماماً • فليـــس

⁽۱) مفاهيم نقدية ، رينيه ويليك ، ترجمة د٠ محمد عصفور ، المجليس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، الكويسست ، ١٤٠٧ ه / ١٩٨٧ م، ص ٤١٠ ٠

⁽٢) المرجع السابق، ص ٤٢٥٠

⁽٣) المرجع السابق ، ص ٤٢٥ ٠

⁽٤) المرجع السابق ، ص ٤٦٦ •

كل شاعر قادراً على أن يكون ناقداً جيداً ، وإنما بعض الشعراء الكبار الذيان هيئوا أنفسهم للعملية النقدية هم افى الغالب القادرون على ذلك •

كما أن القول إن الشعراء وحدهم ، هم الذين تسيطر عليهم النزعات الشخصية ، ليس صحيحاً ، إذ إن غيرهم من النقاد يخضعون بشكل أو بآخـــر لنزعات مشابهة ، وإن كان الشعراء أكثر خضوعاً للنزعة الشخصية من غيرهم، بسبب التنافس بينهم ، إضافة إلى أن الشاعر ليس وحده الذي يعجب بذوقــه الأدبى الخاص ، فكثير من النقاد تسيطر عليهم أذواقهم الأدبية فيظهـــرون إعجابهم الشديد بتلك النصوص الشعرية التي تتفق مع ميولهم ،

ولعل دراستنا للنقد عند الشعراء تكشف بتتابع فصولها عن إيجابيات نقدهم وسلبياته ٠

الفي المراه والموالي والموالي

المبحث الأول القاءات الأدبية

التاءات الأدبيـــة

كانت اللقاءات الأدبية العامة منها والخاصة التى كان يعقده العرب القدامى فى أسواقهم ، أو مجالسهم ، أو مساجدهم ، ذات دور مهمم فى إثراء الحركة الشعرية العربية منذ العصر الجاهلى ، واستمرت تقصوم بهذا الدور فى عصور التأليف ، إذ إنها مثلت ساحة إعلامية هامة يقدم من خلالها الشعراء إبداعاتهم الجديدة إلى الأدباء والنقاد وجمهور المتلقين،

وقد واكب هذه اللقاءات تقييم نقدى لما يطرحه الشعراء مــــــن نتاجهم ، وكان يشارك فى طرح الأحكام النقدية الحاضرون على اختلـــــلاف طبقاتهم الاجتماعية ، وكان هذا النقد فى كثير من جوانبه ذاتياً انطباعياً يعتمد فى الغالب على مجرد إظهار الإعجاب والاستحسان ، بينما يميل القليل منه إلى التفسير والتعليل عند العلماء وأهل العلم بالشعر ،

وليس غريباً القول بأن هذا اللون من اللقاءات الأدبية ، كـــان المصدر الوحيد للباحث عن النقد العربى قبل عصور التأليف ، بل استمــر دورها مع عصر التأليف النقدى ، لأن هذه اللقاءات كانت تمثل مزاجـــا فنياً ، ووسيلة إعلامية وثقافية لدى محبى الشعر ومتذوقيه ، وما أكثرهـم في تاريخ العربية ،

وقد أسهم الشعراء بدور مهم في ممارسة النقد من خلال هذه اللقاءات الأدبية التي كانت الميدان الميسر لهم للتعبير عن آرائهم وأحكامها النقدية قبل مرحلة التآليف، واستمر ذلك الدور بالنسبة لهم بعد ذلك فلم يكن أغلبهم يشتغل بالنقد ، بل كان اهتمامهم ينصب على الإبــــداع الشعرى ٠



(١) دوافع النقد في اللقاءات الأدبية

يستطيع الباحث في ضوء قراءته للنصوص المروية التي مارس فيهـــا الشعراء النقد ، ومن خلال إلمامه بالظروف التي واكبتها ، أن يقف علــــي الدوافع التي كانت تحرض الـشاعر على التعبير عن رويته النقدية للنتاج الشعرى ، ولعل أهم هذه الدوافع ـ في نظري ـ مايلي :

أولاً: الدافـــع الشــخصى:

إذ إن العلاقة بين الشعراء لم تكن دائماً علاقة مودة ، فهم كأصحاب الصنعة الواحدة يسود بينهم التنافس، الذى لاينحص فى طموح كل واحصد منهم فى أن يكون متفرداً عن غيره ، وإنما يمتد إلى رغبته فى نيصل النصيب الأوفر من العطايا والهبات التى يمنحها ممدوحوهم من الخلفياء والأمراء ، إذ كان الشعر وسيلة للتكسب فى حياتهم ، وكان النقد _ فصى نظرهم _ وسيلة ذات قيمة لايمكن إغفالها لتحقيق مايصبو إليه كل شاعر ، إذ إن غضه من النتاج الشعرى لمنافسيه _ واحداً كانوا أو أكثر _ بذكر معايبهم ، يقلل _ دون شك _ من مكانتهم الشعرية ، وقد يصرف عنهالمتلقين ، فتكسد بضاعتهم ، وربما أدى ذلك إلى رواج شعره هو .

وتحفل المصادر الأدبية القديمة _ التى وصلت إلينا _ بالمواق___ف الشعرية التى وقف فيها العداء الشخص حافزاً للشاعر لنقد نتاج غيره ولعل من أشهرها تلك الخصومة النقدية بين دعبل الخزاعى وأبى تمام، فقد استطاع الأخير بما يملكه من موهبة شعرية أن يستحوذ على اهتمام معاصريه متقدماً على غيره من الشعراء ، وكان بالتالى محط أنظار الخلفاء والأمراء الذين حرصوا على أن يصوغ أبوتمام فيهم مدائحه ، مما أوغر ضده صدور عدد من الشعراء المعاصرين له ، ومنهم دعبل الخزاعى الذى لم يجد فصل ظل هذا الواقع الذى لايمكن أن يستسلم له ، إلا النيل من أبى تمال

وشاعريته • فأخذ ينتقد شعره • فهو يتهمه بسرقة الشعر(۱) ، أو غثاثـــة القول(۲) ، أو أنه خطيب وليس شاعرا (۳) •

والشعراء _ غالباً _ يخضعون لهذا الدافع إذا توافرت المعاصـــرة فيما بينهم • شأنهم في ذلك شأن أصحاب الفن الواحد حيث تسود المنافســة علاقاتهم •

كما أن الشاعر قد يضطر إلى نقد غيره ، بقصد الدفاع عن النفسس فى رد النقد الموجه إليه من قبل الآخرين • وهناك أمثلة عديدة سيذكرها البحث ، مثل رد الأخطل على عبدالملك بن مروان(٤) ، ورد كثير عللللله الخليفة نفسه (٥) ، ونقد عمر بن لجأ لجرير (٦) •

ثانياً : الدافـــع السـياسي :

كان الشاعر العربى في الجاهلية صوت القبيلة الذي يتحدث باسمها ، ويدافع عنها بلسانه ، فهو الوسيلة الإعلامية الأولى في تلك المجتمعـــات

⁽۱) الأغانى ، أبوالفرج الأصفهانى ، دار إحياء التراث العربى،بيروت ، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب ،۳۸٦/١٦، ٣٩٦، ٠

الموشح ، أبوعبيدالله محمد بن عمرانالمرزباني، تحقيق على محمد البجاوى ،دار نهضة مصر ، ١٩٦٥ م ، ص ٤٥٨ ، ٥٠٢ ٠

⁽۲) أخبار أبى تمام ، أبوبكر محمد بن يحى الصولى ،نشره وحققه خليــل عساكر وآخرون ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ،الطبعـــة الأولى ، ١٣٥٦ ه / ١٩٣٧ م ، ص ٢٤٤ ٠

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٢٤٤ • ولمعرفة المزيد حول موقف دعبل مصلحات أبى تمام انظر كتاب الحركة النقدية حول مذهب أبى تمام للدكتــور محمود الربداوى ، دار الفكر ، بيروت ، ص ٥٣ ومابعدها •

⁽٤) الموشح ، ص ٢٣٦٠

⁽۵) طبقات فحول الشعراء ، محمد بن سلام الجمحى ،قرأه وشرحه محمـــود محمد شاكر ، مطبعة المدنى ، القاهرة ،۱۹۷۶ م ، ۲/۲۵ ۰

نقد الشعر ، أبوالفرج قدامة بن جعفر ، تحقيق كمال مصطفى ، مكتبة الخانجى ،القاهرة ،الطبعة الثالثة ،ص ٦٩ ٠

⁽٦) الموشح ، ص ٢٠٢ ٠

القبلية ، التى تتغنى بأمجاد القبيلة وتخلد مآثرها • وهذا ماجعل كـــل قبيلة تحتفل بنبوغ شاعر بين أبنائها (١) •

وقد استمر هذا التأثير للشاعر ـ بعد ظهور الإسلام ـ فكان الخلفاء في العصر الأموى ومابعده حريصين على اجتذاب الشعراء إليهم ، إمــــا بترغيبهم من خلال منحهم العطايا والهبات التي تدفع أي شاعر إلى مدحهم والتغنى بما هم عليه من صفات تؤهلهم لذلك المنصب الذي يتولونـــه ، كما تهاجم خصومهم وتندد بهم ، وإما بترهيبهم عندما يظهر بعض الشعــراء موقفاً معارضاً للخلفاء أو لدولتهم ، وقد كان النيل من شاعريتهم إحــدى وسائل الترهيب ، إذ كان الخليفة أو واليه يوعز إلى شاعر ما بانتقادهم، والتقليل من قيمة شعرهم .

ولعل جريراً يمثل أنموذجاً جيداً لذلك ، فقد تحير هذا الشاعصصر في فترة من حياته للقيسية خصوم الأمويين ، وهذا ماجعل بنى أمية يعمدون إلى تحريض الشعراء على نقده ، وذلك ماقام به بشر بن مروان ،إذ حصرض هذا الوالى الأموى الأخطل على الحكم بين جرير والفرزدق(٢) ، مما أشار جريراً ضد الأخطل وكان ذلك بداية للنقائض بينهما ، والتى شغلت مع غيرها من النقائض أغلب المجتمع في العصر الأموى عن الاهتمام بالقضايا السياسية، حيث انصرف كثير من اهتمام العامة والخاصة إليها ، كما أن بشراً ـ ذاتها أغرى سراقة البارقي بهجاء جرير(٣) ،

ولعل اختلاف الشاعرين في مذهبهما السياسي يكون سبباً لنقد أحدهم

⁽۱) العمدة ، ۱/۵۰

⁽٢) طبقات فحول الشعراء ٤٧٤/١ ، الأغاني ١٩٥٨ ٠

⁽٣) طبقات فحول الشعرا 1 / ٤٤٠ ٠

للآخر ٠ ويمكن اعتبار ماقاله عمران بن حطان الخارجي للفرزدق حين سمعـ ينشد مداعمه للأمويين ، خير أنموذج للنقد السياسي •

يقول عمران:

أيّها المادح العباد ليعطي فاسأل اللهُ ماطلبَـتَ إليهِــمْ

إن للسبهِ مابآيـُسدى العبــاد وأرج فضل المُقسم العسواد لاتقلُّ في الجَـوادِ ماليـسَ فيـمِ وتُسمِّي البخيـلُ باسمِ الجوادِ (١)

فقد كان عمران بن حطان شاعراً خارجياً يرى أن الأمويين قد اغتصبوا الخلافة ، وألغوا قاعدة الأخذ برأى أهل العقد والحل ، وهو يعتقــــد - كفيره من الخوارج - أن قتالهم واجب • فكأنه رأى في مديح الفــرزدق لهم ، والأمراعهم ، تكريساً لملكهم ، ومناوأة لما يقوله الخوارج وغيرهم من أعداء الأمويين ، ولهذا اتهم عمران بن حطان الفرزدق بالكذب والنفاق ، ليكشف أن مايقوله عن الأمويين وولاتهم ليسله نصيب من الصحة •

ولايعنى خضوع الشاعر للدوافع السابقة أن نقده يفتقر إلى صـــدق النفس ٠ إذ لايمكن أن ينتقد نتاج غيره دون أن يكون واثقاً من أنه علـــى قدر قليل أو كثير من الصحة لديه ، لأن افتقار النقد لذلك سيجعل على مصدراً للسخرية منه،

ثالثاً: الدافـــع الفنــى:

كثيرا ماينكى الشاعر خصوماته الفردية ودوافعه المختلفة مـــن سياسية وقبلية وغيرها ، أو قد لاتكون هذه الدوافع موجودة لديه ، فيأتى نقده انعكاساً لرغبة فنية يظهر من خلالها مفهومه للشعر ، وما ينبغ____ى

الأغاني ١١٩/١٨ • (1)

أن يلتزم به الشاعر • ويتأكد وجود هذا الدافع الفنى ـ غالبـــاً ـ إذا ماافتود ـ وهو مايتضح ماافتود ـ وهو المنقود ـ وهو مايتضح في تلك الأحكام النقدية التي صدرت عن بشار (۱) والبحترى (۲) في الموازنة بين الأخطل والفرزدق وجرير • فهولاء الشعراء حكموا على شعراء سبقــــوا عصرهم ، فجاء حكمهم بدافع فني خالص • وإن خضعوا فيه للذوق الأدبــــي الخاص بهم •

والباحث لايفتقد هذا الدافع الفنى بين الشعراء المتعاصرين و كما نرى عند الفرزدق الذى سمع قصيدة غزلية لعمر بن أبى ربيعة فقال له : " هذا والله الذى أرادته الشعراء فأخطأته ، وبكت على الديسار"" (٣) وكما يظهر _ أيضاً _ فى نقد مروان بن أبى حفصة لأحد أبيات بشار بسبب برد ، إذ دعاه إلى تغيير لفظة بأخرى يعتقد أنها أكثر دقة فلسبى الأداء الشعرى (٤) و

وجزء غير قليل من النقد الذي يخضع لهذا الدافع ، يأتي رداً على على المتلقين مستفسراً عن رأى الشاعر في نتاج غيره (٥) ،

(٢) أشكال النقد في اللقاءات الأدبيـــة

أتخذ النقد الصادر عن الشعراء في اللقاءات الأدبية آشكالاً مختلفة، ولم يلتزم نهجاً واحداً ، ولعل أبرز أشكاله يتمثل فيما يلي :

⁽۱) طبقات فحول الشعراء ١/٢٥١ ، الأغاني ٦٠/٨ ، الموشح ، ص ١٨٤ ٠

⁽۲) الصناعتين ، أبوهلال الحسن بن عبدالله العسكرى ، تحقيق على محمد البجاوى، ومحمد أبوالفضل إبراهيم ، عيسى البابى الحلبى وشركاه ، ۱۹۷۱ م ، ص ۳۰ ، الموشح ، ص ۱۹۷ ،

⁽٣) الأغاني ١١٦/١ •

⁽٤) المصدر السابق ٢٠٢/٣ .

⁽٥) انظر الشعر والشعراء، أبومحمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر ، دار إحياء الكتب العربية ، القاهـــرة ، ١٣٦٤ ه ، ١٤٢/١ ، العمدة ١٩٥١ ٠

(۱) لايعدو أن يكون مجرد إظهار للإعجاب تتردد فيه كلمات معروفـــة من قبيل " أحسن " أو " أجاد "(۱) • وقد يتعدى ذلك إلى القيام بـــرد فعل تلقائى ، كما فعل الفرزدق عندما سمع رجلاً ينشد بمسجد بنى أقيصــر بالكوفة ، قول لبيد :

وَجُلَا السَّيولُ عن الطَّلولِ كَأْنَهَ ــا وَبُرُ تُجِدُ مُتُونَهَ ــا أَقَلامهَ ــا

فالرواية ـ إن صحت ـ تزعم أنه سجد لسماعه هذا البيت ، وعندما سئل عمـا فعله ، قال مبرراً ذلك : " أنتم تعرفون سجدة القرآن ، وأنا أعرف سجـدة الشعر "(٢) ٠

- (ب) يعمد الشعراء إلى إصدار حكم نقدى يفتقر إلى التعليــــل ، إذ يحكمون لشاعر ما بالتقديم ، دون أن يعمدوا إلى وضع تفسير لهـــــذا الحكم (٣) ٠ أو قد يربطون هذا التقديم بنص أو أبيات شعريـــة ،دون أن يذكروا العلة التى استندوا إليها في ذلك (٤) ٠
- (ج) قد يكون الحكم النقدى قائماً على تفوق الشاعر في أحصيد الأغراض الشعرية ، أو في مجموعة منها ، وهناك كم كبير من نقد الشعصرا ا

⁽۱) الأغانى ١/٤/١ ، ١٧٤/١ •

 ⁽۲) المصدر السابق ۳۷۱/۱۵ •
 وانظر الموازنة ۲/۲/۱ (برواية مختلفة) •

 ⁽۳) طبقات فحول الشعراء ١/١٥٠
 زهر الآداب، لأبى إسحاق إسماعيل الحصرى، تحقيق على محمد البجاوى،
 دار إحياء الكتب العربية،القاهرة ،الطبعة الثانية،١٩٦٩م،١/٢٢١،العمدة
 ٩٧/١

⁽٤) الحيوان ، أبوعثمان عمرو بن بحر الجاحظ ، تحقيق وشرح عبدالسلام هارون ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبى وأولاده بمصر ، الطبعة الثانية ، ٣/٤٢٤ ، ٥٩/٥ • طبقات فحول الشعرا أ ١٣١ • الأغانى ١٨١٨ ، ٣٦٨ ، ٢٧١/٣ ، ٢٧١/٣ ، ٢٢١/١٢ ، ٢٢١/١٢ ، ٢٢١/١٢ ، ٢٢١/١٢ ، ٢٢١/١٢ • ٩٨/١٩ •

يستند إلى هذا التفسير الذي يخضع لإجادة الشاعر في الغرض الشعرى ٠

ومن ذلك ، أنه " قيل لكثير أو لنصيب : من أشعر العرب ؟ فقـال : امرو القيس إذا ركب ، وزهير إذا رغب ، والنابغة إذا رهب ، والأعشــــى إذا شرب "(١) •

ومنه _ أيضاً _ ماورد عن مروان بن آبى حفصة الذى أبدى إعجابـــه بمديح كثير عزة ، قائلاً إنه " كان يستقصى المديح "(٢) •

(د) قد يأخذ النقد شكلاً أكثر تطوراً فيستند على ذكر مهارة الشاعر الفنية التي يرى الناقد أنها تميز التجربة لديه •

فالفرزدق يوازن بينه وبين جرير ، فيقول : " إنى وإياه لنغترف من بحر واحد وتضطرب دلاوه عند طول النهز " (٣) ٠

فهو يرى فى نفسه المقدرة على إطالة النص الشعرى مع المحافظ على قوة تدفق المعانى ، وهو مايفتقر إليه جرير الذى يشعر قارى وصيدته أنه لاينهيها بتلك القوة التى بدأ بها ٠

ويوازن البحترى بين أبى نواس ومسلم بن الوليد ، فيفضل الأخيـــر " لأنه يتصرّف فى كل طريق ، ويتنوّع فى كل مذهب ، إن شاء جد ، وإن شـاء هزل ، ومسلم يلتزم طريقاً واحداً لايتعداه ويتحقق مذهباً لايتخطّاه "(٤) •

⁽۱) العمدة ١/٥٥ •

⁽۲) طبقات فحول الشعراء ۲۰/۲ ، وانظر أمثلة أخرى فى أخبار أبى القاسم الزجاجى تحقيق الدكتور عبدالحسين المبارك ، دار الرشيد للنشر ، بغداد ، ۱۹۸۰ م ، ص ۲۶۵ ، زهر الآداب ۲۱/۱۱ ، الأغانـــى ۱ / ۱۰۲، ۱۷۵/۷ ، ۲۹۳/۸ ، ۲۹۳/۸ ،

⁽٣) طبقات فحول الشعراء ٣٧٧/١٠

⁽٤) الكشف عن مساوى ً المتنبى للصاحب بن عباد ، تحقيق إبراهيــــم الدسوقى البساطى ،ملحق بكتاب (الإبانة عن سرقات المتنبــــى للعميدى) دار المعارف بمصر ،١٣٦١ ه ، ص ٢٢٤ ٠

فمقدرة أبى نواس على التعامل مع مختلف الأغراض الشعرية فى براعـة تامة عن مسلم بن الوليد فى نظر الناقد ٠

فكل من الفرزدق والبحترى استند فى حكمه على مهارة فنية يــــرى أنها تميز شاعراً عن آخر ٠

(ه) يرقى النقد ـ أحياناً ـ إلى مستوى فنى أكثر فائدة ووضوحاً، إذ يتناول الناقد جزئية فى النص الشعرى تتمثل فى بيت أو أكثر ب ليكشف عما فيها من مآخذ فى الأسلوب أو المعنى يرى أن على الشاعر أن يحصدر من الوقوع فيها • وهذا اللون من النقد لايمثله فى الحقيقة نصوص كثيرة فى الموروث النقدى للشعرا ألقدامى فى هذه اللقاءات • وهو لم يبصدأ فى الظهور بجلا إلا فى العصر الأموى ، ثم آخذ فى الانتشار فى عهصصد

ومن نماذج هذا النقد مايروى عن الفرزدق من أنه انتقد مالــــك

حبدًا ليلتسى بتل بُونسا

فقد قال له : " أفسدت أبياتك بذكر بونا "(١) ٠

وهذا النقد نابع من إحساس الفرزدق بذوقه الآدبى غرابة هــــده اللفظة ، ونبو جرسها في البناء الشعرى في هذا السياق ٠

وعلى ذلك النقد الذى وجهه مسلم بن الوليد لأبى نواس ، حيث أخصد عليه إحالته في قوله :

وأَخَفْت أهلَ الشّركِ حتّــى إنّــه لَتَخافُك النَّطف التي لَمْ تخلّـق (٢)

⁽۱) الموازنة ۲/۳۲۲ ۰

⁽٢) الموشح ، ص ١٩٤٠

(٣) النقد المروى بين القبول والرفض

لعل من آمعب مايواجهه الدارس للنقد في اللقاءات الأدبيسية ، هو آن مصدره يتمثل في الرواية وإذ كنا نوكد على أهمية الرواية في نقلها التراث العربي القديم قبل فترة التدوين ، فإن افتقاد الأفبال والنصوص النقدية المروية في تلك اللقاءات إلى التوثيق الدقيق ، كيان لايمنع من آن يحدث في أي رواية اختلاف ربما يكون مقصوداً أو غيسر مقصود يحرف النص ، أو أن يكون هناك خطأ في الشخص الذي ينسب إليه ، أو أن يعمد بعض الرواة إلى نسج نصوص من وحي خيالهم لغرض شخصيي أو مادي أو سياسي ولأن ذلك جعل العديد من الروايات التي وصلت إلينال تحمل في ثناياها نقداً ، تثير الشك في صحتها ، كان على الدارس أن يكون رفض أي رواية يكشف مضمونها عما يدعوه إلى عدم التسليم بصحتها ، والشك ويكل الأحوال ليس هدفاً بل هو منهج علمي ٠

وقد كان لبعض الدارسين المحدثين وقفة دقيقة أمام بعض الروايـات النقدية المنسوبة إلى عدد من الشعراء ، فشككوا في صحتها ، بـــــل ورفضوها ٠

ولعل من أشهر تلك الروايات ، الرواية التى تتضمن حكم النابغـــة الذبيانى على قول حسان بن ثابت :

لنا الجَفَناتُ الغُرِّ يلمعْنَ بالضحــى وأسيافنا يقطرُنَ من نَجْدةٍ دُمـَـا والنَّيُ الضَّحــى وأسيافنا يقطرُن من نَجْدةٍ دُمـَـا والنَّيُ مُحَـرَقٍ فأكرمْ بنا خالاً وأكرمْ بِنَا ابْنُما

فقد قال النابغة مخاطباً حسان : " أنت شاعر ، ولكنك أقللت جفانــــك وأسيافك ، وفخرت بمن ولدت ، ولم تفخر بمن ولدك "(١) •

⁽۱) الموشح ، ص ۸۲ ۰

لقد رأى الاستاذ طه أحمد إبراهيم أن ماورد في الرواية السابقة (١) " تأباه طبيعة الأشياء ، وكل ذلك يرفض رفضاً علمياً من عدة وجوه :

- (۱) فلم يكن الجاهلي يعرف جمع التصحيح وجمع التكسير ، وجموع الكثرة وجموع القلة ،ولم يكن له ذهن علمي يفرق بين هذه الأشياء كما فللم بينها ذهن الخليل وسيبويه ،ومثل هذا النقد لايصدر إلا عن رجل على مصطلحات العلوم ، وعرف الفروق البعيدة بين دلالة الألفاظ ، وأللم بشيء من المنطق ٠
- (۲) ولو أن هذه الروح جاهلية لوجدنا أثرها في عصر البعثة يوم تحدي القرآن العرب وأفحمهم افحاماً ، فقد لجأوا إلى الطعن عليه طعناً عاماً ، فقالوا سحر مفترى ، وقالوا أساطير الأولين ،ولو أن لديهم تلك الروح البيانيةلكان من المنتظر أن ينقدوا القرآن على نحوها ، وأن يفزعوا إليها في تلك الخصومة العنيفة التي ظلت نيفاً وعشريا عاماً ، هذا إلى أن تلك الروح في النقد لا أثر لها في العصرا
- (٣) على أن من نحاة القرن الرابع من لم يطمئن إلى ماسبق ، فأبوالفتح عثمان بن جنى يحكى عن أبى على الفارسى أنه طعن فى صحة هــــــــذه الحكاية ، هذه الزيادات لاتثبت للروح العلمية ، ولا للتاريـــخ ، وبعيد كل البعد أن توجد ملكة الفكر فى النقد الجاهلى ، وأن توجد على هذا النحو الدقيق الذى يحلل ، ويوازن ويفرق بين الصيـــخ تفريقاً علميا " .

وهذه الأدلة ، التى يظهر عليها أنها مقنعة ، لم تجد قبولاً عنـــد بعض الدارسين ، فالدكتور بدوى طبانه يرى أن ماقاله هذا الدارس" مردود

⁽۱) تاریخ النقد الأدبی عند العرب ، دار الحکمة ، بیــروت ، ص ۱۹ ومابعدها ۰

فإن هذه الكلمات التي جرت على لسان النابغة في مجلس التحكيم كما أوردها الرواة لايستلزم صدورها مثل هذه المعرفة بمصطلحات العلوم التي عرفت في القرن الثالث الهجري لأن ألفاظ تلك المصطلحات لم تجر على لسان النابغة وإن كان قد جري مايشبه مدلولها فإن العربي أعلم بلغته ، وأقدر علي التصرف فيها من غير حاجة إلى معرفة تلك المصطلحات ، لأن العربية لغته التي يفقه أساليبها من غير آن يعلمه أمثال الخليل وسيبويه وأضرابهما ومثل هذين العالمين وغيرهما إنما أخذوا مايعلمه العرب بفطرتهم ، ليعلموا به غير العرب ، أو ليعلموا العرب الذين نزحوا عن وطنهمم الأول ، وفسدت لغتهم بمخالطة غيرهم "(۱) •

وهو يواصل رده قائلاً: " أما ذهاب النابغة إلى تخطئة حسان فللم الخره بالأبناء دون الآباء فلأنه أعرف بصفات المدح التى لاتغفل فيها العرب مآثر الآباء والأجداد ، وما نظن منصفاً يرى أن تخطئة النابغة حسان فللما هذا يستلزم معرفة الفروق البعيدة بين دلالة الألفاظ على المعاندي ، أو يستلزم الإلمام بشيء من المنطق ، لأن معنى هذا أن الناس قد حرموا العقل والتفكير حتى طلع على الإنسانية أرسططاليس،وذلك ظلم للعقل الإنساني والتفكير الفطرى الذى ميز به الإنسان من سائر أنواع الحيوان ، وللله يقل بهذا القول الظالم آحد حتى صاحب المنطق نفسه ، الذى أخذ منطقه من الفكر الإنساني "(۲) ،

ويرى الدكتور عبدالعزيز عتيق أن " كلمة النابغة لحسان التــــى أثارت الشك فى صحة هذا الخبر ، وهى (أقللت جفانك وأسيافك) لايفهـــم منها أن قائلها لابد أن يكون على علم بمصطلحات الجموع المختلفة كعلـــم

⁽۱) دراسات في نقد الأدب العربي ، دار الثقافة ، بيروت ، الطبعــــة السادسة ، ١٣٩٤ ه / ١٩٧٤ م ، ص ٦٨ ٠

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٦٩ ٠

النحاة بها • وإنما يفهم منها أن عرب الجاهلية ،ومنهم النابغـــة ، كانوا بطبيعتهم وحسهم اللغوى يفرقون بين الكلمات الدالة على القلـــة والدالة على الكثرة ، لأنهم كانوا ينطقون لغتهم عن سليقة ، ولهـــذا فهم أدرى بمعانى مفرداتها ، وبالفروق الدقيقة التى بينها • وإذا لـــم يكن الأمر كذلك ، فمن أين كان للنحاة أن يستنبطوا قواعدهم الخاصـــة بجموع التصحيح وجموع التكسير ، وجموع القلة وجموع الكثرة ،إن لــم يلتمسوا شواهدها من كلام العرب الموثوق بصحته كشعر حسان مثلاً ؟ "(١) •

ويخلص الدكتور عتيق إلى القول بأننا قد " ننكر على النابغــــة معرفة العبارات والمصطلحات ولكننا لانستطيع أن ننكر عليه معرفــــــة مدلولها والفروق المعنوية بينها "(٢) ٠

وفى تصورى ، فإن الرأيين السابقين لم يستطيعا أن يؤكدا صدور تلك العبارات النقدية عن النابغة ٠

ولنا أن نتسائل بعد ذلك ، كيف نستطيع أن نوفق بين هذه الرواية ، وبين رواية أخرى صادرة عن النابغة ، وفيها يخاطب النابغة حسان ، قائلاً:

" إنك لشاعر ، وإن آخت بنى سليم لبكائة"(٣) ، إذ إن فيهما تناقض سساً
واضحاً ،

إن الباحث لايشك في ممارسة النابغة للنقد ، ولكنه قد يشك في صحـة ماورد عنه ، أما الأدلة فتبقى ترجيحية على نحو مارآينا في العرض السابـق عند أساتذة الفن النقدى المعاصرين ،

⁽۱) تاريخ النقد الأدبى عند العرب، دار النهضة العربية ، بيــروت، الطبعة الرابعة ، ۱٤٠٦ ه ، ص ٣٠٠

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٣٠٠

⁽٣) الأغانى ١٦٧/٤ •

ويقف الدكتور نجيب البهبيتى وقفة شك أمام بعض مايروى عن بشــار بن برد من آراء نقدية ، ويرى أنها لاتصح ٠

فمن ذلك ، مايرويه أبوعبيدة من أن بشاراً ، قال : "لى اثنا عشر ألف بيت عين ؛ فقيل له : هذا مالم يكن يدعيه أحد قط سواك ؛ فقــال : لى اثنتا عشرة ألف قصيدة ، لعنها الله ، ولعن قائلها ، إن لم يكن فــى كل واحدة منها بيت عين "(۱) ٠

فالبهبيتى يكذب هذه الرواية ، فهى فى صورتها هذه ، وفى صورة آخرى مشابهة " منسوبة إلى أبى عبيدة المعروف بشعوبيته ويكفى أن تطلـــــع على وجه المقارنة التى تتضمنها هذه القصة لتعرف بعد احتمالها • فشعرا الإسلام والجاهلية جميعاً عند أبى عبيدة الراوية لم يبلغ الجيد من أشعارهم هذا العدد من جيد أبيات بشار ، على تفوقهم ، وتعددهم ، وتغرقهم فــى العصور • ثم إن هذه الدعوى تصبح أكثر بعداً عن الاحتمال إذا أنت قســـت هذا الأمر قياساً عددياً على عدد الأيام التى عاشها بشار • فلو فرضنـــا أن بشاراً كان يقول كل يوم قصيدة ، لكان عليه أن يتصل عمله هذا ثلاثة عشر وأربعين عاماً يقول كل يوم قصيدة يقع فى كل واحدة منها حتماً بيـــــت وأربعين عاماً يقول كل يوم قصيدة يقع فى كل واحدة منها حتماً بيــــــت ثم بعد هذا مايعرض للرجل فى حياته من علل ، ومشاغل تقوم بينه وبيــنن ثوم الاستمرار على التأليف ، وقع هذا الكلام فى حكم المستحيل عملاً "(٢) •

وسأقف ـ هنا ـ أمام نماذج من الروايات النقدية التى وصلــــت إلينا ، والتى يجد الدارس نفسه مرغماً على عدم القبول بها على علاتها ،

⁽١) الأغاني ١٤٤/٣٠

⁽۲) تاریخ الشعر العربی ، دار الکتب المصریة ، القاهرة ، الطبعـــة الأولی ، ۱۹۵۰ م ، ص ۳۶۰ و انظر موقفه من روایة آخری عن بشار ، ص ۳۶۶ ۰

فاما أن يرفضها ، أو يجرى تعديلاً عليها ، فمن تلك النماذج :

(۱) مارُوى عن الحطيئة من أنه قال عندما سئل عن أشعر النصاسي: " النابغة إذا رهب، وزهير إذا رغب، وجرير إذا غضب "(۱) ٠

(۲) مارُوی عن لبطة بن الفرزدق من أنه قال : "تذاكرنا الشعــراء عند أبى ، فقال إن هاهنا لرجلين لو أخذا فى معنى الناسلما كنا معهمـا فى شيء ، فسألناه : من هما ؟ فقال : السيد الحميرى ، وعمران بن حطان

⁽۱) العقد الفريد ، أبوعمر أحمد بن محمد بن عبدربه الأندلسى ، شرحه وضبطه وصححه أحمد أمين وآخرون ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٣٦٧ ه / ١٩٤٨ م ، ٢٧١/٥ ٠

⁽۲) تاریخ التراث العربی ، فوّاد سرکین ، ترجمة د ، محمود فهمـــــی حجازی ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامیة ، الریاض ، المجلــد الثانی ، ۲۲۳/۲ ۰

⁽٣) العمدة ١/٥٥ ٠

السدوسي ، ولكن الله عز وجل قد شغل كل واحد منهما بالقول في مذهبه "(١)٠

ووجه الإشكال فى هذه الرواية مبعثه ذكر السيد الحميـــرى ، إذ إن ذلك يتناقض مع الواقع التاريخى •

فإذا عُلِم أن عمران بن حطان قد توفى سنة ١٤ ه(٢) ، وأن السيد الحميرى ولد فى سنة ١٠٥ ه أى فى بداية القرن الثانى الهجرى(٣)، فإن ذلك يعنى استحالة المعاصرة بين الشاعرين كما يفيد النص السابق ، هـــــذا أولاً ، وثانياً : فإن وفاة الفرزدق التى كانت فى حدود سنة ١١٠ هـ (٤) ، تجعل من غير الطبيعى حدوث هذا التقييم النقدى ، لأن ذلك يعنى أن السيد الحميرى أصبح شاعراً مشهوراً وهو دون العاشرة ، وهذا مالايقر به عاقــل ، ولهذا فإن الأقرب إلى الصحة _ فى تصورى _ هو أن الراوى _ إن صح صــدور هذا النقد عن الفرزدق _ قد أخطأ فى ذكر السيد الحميرى ، وأن المقصـود هو الكميت بن زيد الأسدى (ت ١٢٧ ه) الذى عاصر كلاً من الفرزدق وعمــران ابن حطان وذاع صيته آنذاك ، والذى يلتقى مع السيد الحميرى فى ميولهمـا الشيعية ،

(٣) مايروى عن المتنبى منأنه قال : " أنا وأبوتمام حكيمـــان ، والشاعر البحترى "(٥) ٠

⁽١) الأغاني ٢٣٢/٧٠

⁽۲) تهذیب التهذیب ، أبوالفضل أحمد بن على بن حجر العسقلانی ، مجلسس دائرة المعارف النظامیة ، حیدرأباد ، الطبعة الأولی ، ۱۳۲۲ ه... ، ۸/۸

 ⁽۳) فوات الوفیات ، محمد بن شاکر الکتبی ،د۰ إحسان عباس ، دار صادر
 بیروت ، ۱۹۷۳ م ، ۱۸۹/۱ ۰

⁽٤) وفيات الأعيان ، أبوالعباس شمس الدين أحمد بن خلكان ، دار صادر، بيروت ، ٩٧/٦ ٠

⁽٥) الصبح المنبى عن حيثية المتنبى ،يوسف البديعى ،تحقيق مصطفى السقا وآخرون ، دار المعارف بمصر ، ١٩٦٣ م ، ص ١٧٨ ٠

ووجه الاعتراض على هذه الرواية يتمثل في إسنادها إلى أبى الطيب المتنبى ، وهذا مالايبدو مقنعاً • فهذا الشاعر الذي استطاع بغضل موهبت الشعرية الغذة ، وقدراته الغنية الرائعة ، أن يكون الشاعر الأول فلي الغرب الغرب المور، الغرب محتى تقدم اسمه كبار شعراء العربية في جميع العصور، لايمكن أن ينفي عن نفسه الشاعرية لمجرد انتشار الحكمة في شعره ، وهلو الذي عرف عنه اعتزازه الشديد بشاعريته وذاته ، حتى ورد عنه قوله :

فالنص السابق لايمكن أن يسند إلى المتنبى ، لتناقضه مع شخصيــــة هذا الشاعر ، ولهذا فإن الأرجح عندى هو نسبته إلى شخص آخر ، ولعلــــه أبوالعلاء المعرى كما ذكر ابن خلكان ، والذى روى أنه " قيل لأبى العــلاء المعرى : أى الثلاثة أشعر ، أبوتمام أم البحترى أم المتنبى ؟ فقــال : حكيمان ، والشاعر البحترى "(٢) .

فالعديد من الروايات ، لايمكن للدارس أن يسلم بها على علاتها، بل قد يرفضها، وذلك لتعارض نصوصها مع الحقائق التاريخية ، أو لعلم منطقيتها ، أو لرجمان رواية أخرى تبدو أكثر صحة ٠

(٤) أعلام النقد في اللقاءات الأدبيــة

يمكن القول بأن معظم الشعراء العرب القدامى قد مارسوا النقصصد بشكل أو بآخر فى مثل هذه اللقاءات الأدبية ، وإن كان مابين أيدينصاد من نصوص نقدية لايثبت لنا ذلك ، إذ يبدو من خلالها أن النقد يكصصاد

⁽۱) ديوان أبى الطيب المتنبى ، تحقيق مصطفى السقا وآخرون ، مكتبــة، ومطبعة مصطفى البابى الحلبى وأولاده بمصر ، الطبعة الثانيـــة، ۱۳۷٦ هـ ، ۲۹۱/۱ هـ ، ۲۹۱/۱

⁽٢) وفيات الأعيان ٦/ ٢٣٠

ينحصر في أعلام الشعر العربي ، ولعل ذلك ـ في رأيي ـ يرجع إلى عدد مــن العوامل أهمها :

- (۱) أن مكانة هوًلا الشعرا التي وصلوا إليها ، جعلتهم محصط أنظار المتلقين الذين كانوا يرون فيهم الأنموذج الجيد المتفهم لهصدا الفن ، وبالتالي يمكن من خلالهم معرفة جيد الشعر من رديئه ، وهذا مستوى يفتقر إليه الشعرا الأقل شهرة والأدنى تقديرا و إذ إن الاهتمام بنقدهم سيكون شبه مفقود ، إن لم يكن مفقوداً تماماً .
- (٢) أن تلك المكانة أعطت الشعراء الأعلام الجرأة والقدرة على توجيه النقد إلى غيرهم دون خوف ، وهو ماافتقده الأقل شهرة منها والمناع إذ إن أغلب المغمورين لم يكن يجرؤ على أن ينتقد غيره من الشعراء لاسيما الأعلام خاصة ، لأن ذلك قد يعرضه للضرر فضلاً عن السخرية ، كما أن الاهتمام بما سيقوله سيكون نادراً ،
- (٣) استحوذ أعلام الشعراء بمالهم من مكانة على اهتمام السيرواة الشديد بهم ، ولم يقتصر ذلك الاهتمام على رواية شعرهم فحسب ، وإنميل امتد إلى ماصدر عنهم من أقوال وآراء ، وهذا ماجعل الرصيد النقيدي المروى لهم يفوق مالغيرهم ، ليس لأنهم كانوا أكثر اهتماماً بالنقيد ، وإنما لكون الرواة احتفظوا بالكم الأكبر لهم ، وتركزت أكثر جهودهم فينقل أقوالهم ،

(١) العصــر الجاهلــين :

ويبدو للباحث من خلال الكم القليل جداً للموروث النقدى عن تلصدو الفترة ، أن جزءاً كبيراً منه قد أصابه الضياع ، ولعل ذلك الأمر يبصدو طبيعياً ، فإذا كان الشعر وهو محط اهتمام القدامى _ على مافيه من سهولة الحفظ _ لم يأتنا إلا أقله كما قال أبوعمرو بن العلاء(١) ، فإن النثصر

⁽۱) طبقات فحول الشعراء ۲٥/١٠

- والنقد في اللقاءات الأدبية ينتمي إليه - من باب أولى •

والشعراء في العصر الجاهلي يمثلون طليعة النقاد العرب القدامسي فيما أثر من نقد تلك الفترة ، وهذا الوجود النقدي لهم آنذاك ، جعلل الدكتور بدوى طبانه يعتقد أن الجاهليين كانوا لايرون أحداً من غيلل الشعراء له الحق أن يصدر الحكم في الشعر أو على الشعراء، فكانت كلمتها القول الفصل الذي لايماري فيه ، ولايرقي إليه الشك في نظر الجاهليين"(۱) •

والنابغة الذبيانى شيخ الشعراء النقاد آنذاك ، حيث كانت تضرب له قبة فى سوق عكاظ ويتوافد عليه الشعراء ليعرضوا عليه نتاجه م (٢)، ويشاركوا فى مهرجان الشعر بسوقهم • ولاشك أن النابغة أحتل هذه المكانة باعتباره مقدماً لدى كبار الشعراء الجاهليين فناً ومنزلة • وإن كلام بعض مانسب إليه موضع شك لدى بعض الدارسين (٣) •

ولبيد بن ربيعة _ أحد شعرا ً المعلقات _ له محاولتان نقديت ان، أما إحداهما فموازنته التى يوازن فيها بين شعرا ً الجاهلي _ قون تعليل(٤) ، والأخرى تحمل الطابع الأخلاقى ، إذ يعيب على ابنته استجدا على للممدوح في شعر لها(٥) .

ولعل الحطيئة أكثر الشعراء العرب ممارسة للنقد آنذاك ، فمصلو وصلنا من نقد مروى عنه لايكاد يدركه فيه غيره من معاصريه وهذا فصل نظرى _ ليس غريباً على الحطيئة ، فهو واحد من عبيد الشعر الذين كانسوا يهتمون بتنقيح أشعارهم وتهذيبها (٦) ، وهذا التهذيب كان لوناً من النقد

⁽۱) دراسات في نقد الأدب العربي ، ص ٧٦ ٠

⁽٢) الشعر والشعراء ١١٩/١ ،الموشح ص ٨٢ ٠

⁽٣) تاريخ النقد الأدبى عند العرب، طه أحمد إبراهيم ، ص١٩٠

⁽٤) الشعر والشعراء 187/1·

⁽ه) الأغاني ١٥/١٧٣٠

⁽٦) الشعر والشعراءُ ٢٣/١٠

الذاتى ، فلا عجب أن يكون من طبعه ملاحقة النص الشعرى لدى غيره مــــن الشعراء وتقييمه والحكم عليه ٠ كما أن الروح العدائية التى كان يتصف بها الحطيئة ، والتى جعلته يتناول بالهجاء كل من لايروقه حتى أقـــرب المقربين إليه أسهمت فى طبيعة أحكامه النقدية ، وشغفه بممارسة نقــد نتاج الآخرين ٠

ونقد الحطيئة يأتى متنوعاً ، فهو قد يصدر حكماً معللاً على أحسد الشعراء ، كما فى قوله عن زهير : " مارأيت مثله فى تكفيه على أكنساف القوافى ، وأخذه بأعنتها حيث شاء ، من اختلاف معانيها ، امتداحسراً وذماً "(۱) ، وقد يغضل أحد الشعراء ، دون أن يفسر ذلك ، كقوله عسسن الشماخ إنه " أشعر غطفان "(۲) ، أو يعبر عن موقف من إحدى قضايا النقد ، كقوله مغضلاً الصنعة : " خير الشعر الحولى المنقّح المحكّك "(۳) ،

(ب) العصــر الأمــوى:

شهد العصر الأموى فترة ازدهار شعرية كبيرة تلت ذلك الخفوت النسبى الذى أصاب الشعر في عصر صدر الإسلام • إذ كان للمتغيرات السياسي والاجتماعية والاقتصادية التي أحدثها انتقال الخلافة إلى بنى أمية، واتساع رقعة الدولة الاسلامية، دور كبير في حفز الشعراء إلى المزيد من الإبداع (٤) •

وفى ظل تلك اللقاءات الأدبية التى كانت تعقد آنذاك فى مجالــــسس الخلفاء والأمراء والشعراء ، أو فى أسواق العرب كالمربد ، أو فى المساجد، والتى قدم الشعراء من خلالها إبداعاتهم ، حدث نشاط كبير فى الحركــــة

⁽۱) الشعر والشعراء ۱/۹۳ ۰

⁽٢) المصدر السابق ٢٧٧/١٠

⁽٣) المصدر السابق ٢٣/١ •

⁽٤) انظر التطور والتجديد في الشعر الأموى للدكتور شوقى ضيف ، دارالمعارف بمصر ، الطبعة السادسة ، ١٩٧٧ م ، ص ٨٥ ومابعدها ٠

النقدية المصاحبة للشعر ، تكشف عن جوانب الجودة أو النقص فيه ، وقصد أسهم فيها الشعراء بدور ملموس ·

ويمثل ثلاثى الشعر الأموى الشهير ـ الأخطل والفرزدق وجرير ـ طليعـة الشعراء النقاد في هذا العصر •

⁽۱) الأغاني ۲۸۷/۸ •

⁽٢) البيان والتبيين ١/٢٠٩ ، الشعر والشعراء ٢٦/١ ٠

⁽٣) الموشح ، ص ٨٩ ٠

⁽٤) المحاسن والمساوى ، إبراهيم محمد البيهقى ، تحقيق محمــــــــد أبوالفضل إبراهيم ، مكتبة نهضة مصر ، ١٦٤/٢ ·

⁽٥) الموازنة ٢/٢٣٠٠

⁽٦) طبقات فحول الشعراء ٢١٤/١ •

⁽γ) الموشح ، ص ۲۰۲ ۰

⁽٨) طبقات فحول الشعراء ٢/٥٥٠ ٠

ويأتى كثير عزة تالياً لهذا الثلاثى فى رصيده النقدى • وأحكامــه النقدية تفتقر إلى التعليل حيناً • فهو يفضل إحدى قصائده دون أن يفسّـر لنا سر ذلك التفضيل(١) • لكنه قد يعمد إلى التعليل حيناً آخر • فهـــو يقدم جميل بن معمر بفضل نسيبه (٢) •

كما قد يتخذ نقده شكلاً تطبيقياً ، كما فى موازنته الشهيرة بيـــن عمر بن أبى ربيعة والأحوص ونصيب بن رباح عندما وردوا عليه فى مجلســه، إذ تناول بالنقد بيتاً أو بيتين لكل شاعر من جانب معنوى ، مفضلاً عليـــه ماقاله زميله الذى يليه (٣) ٠

ولكون كثير الحلقة الأخيرة في مدرسة الشعراء الرواة التي تمتــد من أوس بن حجر في الجاهلية ، إلى كثير في العصر الأموى(٤) ، فقد ساعـده ذلك على تكوين ثقافة شعرية جيدة ، كما صقلت ذوقه الأدبى ، مما أهلـــه لخوض هذا المجال ، ونحن نعلم أن شعراء هذه المدرسة كانوا يهتمـــون بتنقيح شعرهم وتهذيبه ، وهذا لون من النقد الداتي ،

ولايقل نصيب بن رباح مقدرة عن سابقيه في ممارسة النقد ، فــــان له العديد من المحاولات التي تكشف عن امتلاكه لحس نقدى جيد ، وتتنــوع محاولاته النقدية بين موازنة يعقدها بينه وبين معاصريه من خلال مقيــاس الصدق والكذب ، قائلاً " جميل أصدقنا شعراً ، وكثير أبكانا على الظعــن ، وابن أبي ربيعة أكذبنا ، وأنا أقول ماأعرف "(٥) ، وحكم بأفضليــــــة

⁽۱) دیوان کثیر عزة ، تحقیق الدکتور إحسان عباس ، دار الثقافـــة ، بیروت ، ۱۳۹۱ ه ، ص ۹۱ ۰

⁽٢) الأغاني ٩٧/٨٠

 ⁽٣) الكامل ، أبوالعباس محمد بن يزيد المبرد ، تحقيق محمد أبوالفضل
 إبراهيم ، دار نهضة مصر ،القاهرة ،١٩٨١ م ، ١٥٥/٢ ٠

⁽٤) الأغاني ٩١/٨٠

⁽٥) الموشح ، ص ٣٢١ ٠

عمر بن أبى ربيعة فى وصف المرأة (۱) ، ونظرة أخلاقية للشعر يبرى ً فيها شعره من الفحش (۲) ٠

وقد يتجاور ذلك إلى النقد التطبيقى ، كما فى نقده للكميت بـــن زيد ، فقد عاب عليه عدم صحة المعنى فى بيتين له (٣) ، إذ يتعارض مـــع الواقع المعرفى والتاريخى حسب روية نصيب ، كما أخذ على كثير _ أيضاً _ عدم ملاءمته بين الألفاظ فى أحد أبياته (٤) ،

ويقف الباحث على محاولات نقدية لشعرا ً آخرين ، وإن كانت تعصد قليلة قياساً بما لدى السابقين ٠

فعمر بن أبى ربيعة أخد على مالك بن أسماء بن خارجة استخدامه للأسماء الغريبة فى شعره (٥) • وهو وإن كان يؤكد على أهمية الاختلاق فللمعر من خلال أحد مواقفه (٦) ، إلا أنه ينتقد كثير عزة لإغراقه فللمبالغة فى قوله :

لأنْتِ إلى الفِـــوُّادِ أَسْـدُ حَبِـاً من الصّادى إلى الكأْسِ الدَّهاقِ(٢)

أما جميل بن معمر العذرى فهو يبدى إعجابه الشديد بقدرة عمـــر ابن أبى ربيعة على محاورة النساء فى شعره ، إذ يقول معلقاً على إحــدى قصائد عمر : " هيهات يا أبا الخطاب! لا أقول والله مثل هذا سجيس الليالى، والله مايخاطب النساء مخاطبتك أحد "(٨) ٠

⁽۱) الأغاني ١٠٦/١ ٠

⁽٢) المصدر السابق ٣٦٤/١ ٠

⁽٣) الموشح ، ص ٣٠٤ ٠

⁽٤) سر الفصاحة ، أبومحمد عبدالله الخفاجى ، شرح عبدالمتعال الصعيدى مكتبة ومطبعة محمد على صبيح و أولاده ،القاهرة ،١٣٨٩هـ ، ص ١٩٣ ٠

⁽٥) الأغاني ١٧/٥٣٥ ٠

⁽٦) المصدر السابق ١٦٦/١ ٠

⁽γ) الموشح ، ص ٣٦١ ٠

⁽٨) الأغاني ١١٦/١ ٠

أما الأحوص، فقد أُخسد على عمر بن أبى ربيعة إغراقه في المبالغسة في قوله :

(ج) العصـــر العباســـي :

أصاب الحياة العربية في العصر العباسي تطور كبير امتد إلـــــي جوانبها المختلفة ، وقد كان ذلك نتيجة اتساع رقعة الدولة ودخول شعــوب وأمم في حورتها لهم ثقافاتهم وعاداتهم وأخلاقهم ، ونتيجة المصاهـــرة والاختلاط ظهر المولدون الذين أصبح لهم في العرب نسب وانتماء ، ونتيجـة هذا كله ، حدثت تطورات اجتماعية وثقافية وسياسية واقتصادية في الحيـاة العربية عبر جوانبها المختلفة ،

وقد حظى الشعر بنصيب وافر من هذا التطور ، شمل موضوعات هـــــدا الفن وشكله ٠

ونتيجة ذلك كله ، ونتيجة الانفتاح الواسع على الترجمة ، وتطلع العقلية العربية إلى الإبداع والابتكار في شتى المعارف التي تناولتها ، كان من الطبيعي أن يتطور النظر الفني في النقد الأدبى ، ولهذا فللموروث النقدي للقاءات الأدبية في ذلك العصر كان متفوقاً على سابقه الموروث النقدي للقاءات الأدبية غير المعللة هي السائدة ، ولم تعد العلية المبتسرة تجد قبولاً ، بل أصبح الشعراء حريصين على تفسير أحكامهم النقدية غالباً ، وإن ظلت هذه الأحكام تهتم بالجزئيات ،

وبشار بن برد أول شاعر يلفت الانتباه بين الشعراء الذين مارسـوا النقد في العصر العباسي • وتكشف مصادر الأدب القديم عن مكانة نقديـــة

⁽۱) الموشح ، ص ۳٦۱ ٠

كبيرة له • فقد كان له _ كما يقال _ مجلس فى منزله يسميه (البردان)(۱)، يجتمع إليه فيه الشعراء، ويعرضون عليه نتاجهم الشعرى فى محاول منهم لمعرفة المستوى الفنى الذى بلغوه ، وللإفادة من الملاحظات الموجهة إليهم ، وذلك من خلال تقييم بشار لأشعارهم ، إدراكاً منهم لما يملكه من حس فنى وذوق أدبى رفيع • وممن فعل ذلك مروان بن أبى حفصة الذى كلات يعرض شعره على بشار لتقييمه (۲) ، كما أن سلماً الخاسر يعترف بتلمذت على بشار (۳) •

والنقد عند بشار يتميز بقيمته الفنية التى تفوق بها عمن سبقوه ، فهو أحد النقاد الأوائل الذين ميزوا بين السرقة الشعرية المحمـــودة والمذمومة وكان سابقوه ـ فيما وصل إلينا ـ يكتفون بالاتهام بالسرقــة دون تقدير لما بذله الآخذ في إعادة تشكيل المعنى ، أو إيجــازه ، أو الإضافة اليه ،أو تلوينه ويتجلى ذلك في حواره مع سلم الخاسر الذي عمد إلى سرقة أحد أبياته ، إذ قال له بشار : " أفتأخذ معاني التي قد عنيت بها وتعبت في استنباطها ، فتكسوها ألفاظاً أخف من ألفاظي حتى يـــروى ماتقول ويذهب شعرى لا أرضى عنك أبداً "(٤) .

كما يكشف بشار فى نقده عن فهمه لنفسية المتلقى للشعر ، وإدراكمه لمقتضى الحال ، وذلك عندما أنتقد على تفاوت شعره ، بسبب أبيات المعروفة فى جاريته ربابة والتى يقول فيها :

رَبَابِةُ ربِّةُ البِيسِةِ الخلَّ فِي الزيسِةِ الخلَّ فِي الزيسِةِ الخلَّ فِي الزيسِةِ الخلَّ فِي الزيسِةِ وَت لها عَشْسِرُ دجاجسِاتٍ وديسكُ حسسنُ الصّوتِ إِنها عَشْسِرُ دجاجسِاتٍ وديسكُ حسسنُ الصّوتِ إِنها أَخاطب كَلاَّ بِما يفهم "(٥) •

⁽۱) الأغاني ١٦٩/٣٠

⁽٢) الموشح ، ص ٣٩٢ ٠

⁽٣) الأغاني ٢٦٤/١٩٠

⁽٤) المصدر السابق ٣/٢٠٠٠ ٠

⁽ه) الموشح ، ص ۳۸۸ ۰

كذلك يكشف بشار عن فهم عميق للغة الشعرية فى مواقف مختلفة • فهو يعيب على كثير عزة استخدامه للفظة " العصا " فى وصف محبوبته ، لعلم تلاوًمها مع المعنى(١) • كما يرفض اقتراح مروان بن أبى حفصة عليلل بتغيير أحد الألفاظ ، لأن اللفظة المقترحة تحمل مدلولاً سيئاً (٢) • ويرفلو اقتراحاً آخر مماثلاً من خلف الأحمر ، لأن ذلك يحدث تفاوتاً فى أسلسلوب القصيدة (٣) •

ولعل هذا يرجع إلى ثقافة بشار اللغوية التى استقاها من نشأته، بين فصحاء بنى عقيل ، كما ذكر هو فى إحدى الروايات المنسوبة إليه ، حيث يقول: " ٠٠٠ نشأت فى حجور ثمانين شيخاً من فصحا بنى عقيل ومافيهم أحد يعرف كلمة من الخطأ ، وإن دخلت إلى نسائهم فنساوهم أفصح منهم وأيفعت فأبديت إلى أن أدركت ٠٠٠ "(٤) ، فهذه النشأة بين الفصح مناهم منحته القدرة على التمييز بين ألفاظ اللغة ، وفهم مدلولاتها فهم عميقاً ،

ولمروان بن أبى حفصة العديد من الملاحظات النقدية ، غيــــر أن أغلبها _ رغم گونه عباسياً _ يتسم بالتعميم والإبهام ؛ لافتقارها إلـــر التعليل ، إذ يحكم بأفضلية بعض الشعرا ؛ دون أن يذكر السبب (٥) • وقــد يتجاوز ذلك إلى اصدار أحكام معللة ، كما في حكمه على كثير عزة بإجادة المديح (٦) ، وكما في دعوته بشاراً إلى تغيير لفظة بلفظة في قول بشــار بن برد :

وإذا قلت لُها جودى لنـــا خُرُجَت بالصّمتِ من لا ونعَامُ (٧)

⁽۱) الأغاني ١٥٤/٣ ، العقد الغريد ٥/٣٦٧ ٠

⁽٢) الأغاني ٢٠٢/٣٠

⁽٣) المصدر السابق ٣/١٩٠٠

⁽٤) المصدر السابق ٣/٥٠/ ٠

⁽٥) العقد الفريد ٥/٢٧٦ ، الأغاني ١١٠/٩ ، ٨٣/١٠ ،

⁽٦) طبقات فحول الشعراء ٢/٥٤٥ ٠

⁽٧) الأغاني ٣/٢٠٢ ٠

كما أن له نصاً يتحدث فيه عن اعتماده الصنعة فى نظم شعــــره ، إذ يقول : " كنت أعمل القصيدة فى أربعة أشهر ، وأحكّكها فى أربعـــة أشهر ، وأعرضها فى أربعة أشهر ، ثم أخرج بها إلى الناس "(١)٠

أما أبونواس، فقد ترك العديد من النصوص النقدية ، وهى نصـــوص نقدية لاتخلو أحكامها من التعليل غالباً ، كما فى نقده لمعنى قـــول الشماخ :

إذا بُلغَتِنى وحَمَلْتِ رَحْلَـى عَرَابة فَاشْرقى بِدُم الوَتِينِ (٢) وَكَذَلَكُ نقده لَمسَلَم بِن الوليد ، إذ يعيب عليه تكراره في قوله :

كما يعيب عليه تناقضه في قوله : عَاصَى العَزَاءُ فراحَ غَيْرَ مفند ِ وأقامَ بين عَزِيْمةٍ وتجلـــد

إذ قال له: "قد ناقضت في قولك ٠٠٠ فجعلته رائحاً مقيماً في مقلله واحد "(٤). بالإضافة إلى نقده لأبيات جرير وابن هرمة لعدم المشاكلة بيلن أطرافها (٥) ٠

ويكشف مسلم بن الوليد من خلال عدد من النصوص المنسوبة إليه ، عـن اهتمام جاد من هذا الشاعر بالنقد • ونقد مسلم قد يتناول الأسلوبالشعرى ، فهو يعيب على أبى العتاهية استخدامه للفظة " يقفز " فى أحد أبياتــه ،

⁽۱) الخصائص، أبوالفتح عثمان بن جنى ، تحقيق محمد على النجـــار ، دار الكتب المصرية ،١٣٧١ه/١٩٥٦م ، ٣٢٤/١

⁽٢) الموشح ، ص ٥٥ •

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٤٤٤ ٠

⁽٤) العقد الفريد ٥/٣٣٤ ٠

⁽٥) الأغاني ٢٩/٩٠

إذ يقول له : " أخرجت تقفر من فم شاعر محسن قط "(١) • كما يعبر عـــن عدم إعجابه باستعارة أبى العذافر العمى ، فى قوله :

وقد ينصب نقده على المعنى ، إذ يرى أن أبانواس يحيل فى شعــره ، وهو يستشهد لذلك بعدة نماذج من ضمنها قول أبى نواس:

كما يأخذ على أبي نواس - أيضاً - تناقضه في قوله :

وذلك بقوله: "قد ناقضت في قولك ، كيف يمله ديك الصباح صياحاً ، وإنما يبشره بالصبوح الذي ارتاح له "(٤) .

ولعل معرفة مسلم الجيدةبالشعر ، هى التى دفعت دعبلاً الخزاعى كـــى يذهب إليه فى بداية حياته الشعرية ، ليعرض عليه نتاجه ، ويحظـــــى بتقييمه (ه) ٠

وعلى الرغم من تعدد مايروى عن أبى العتاهية من نصوص نقديـــة ، فإن بعض ماينسب إليه لايعدو أن يكون مجرد إظهار للإعجاب فحسب (٦)، ولكنه

⁽۱) الموشح ، ص ٤٠٢ ٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٤٣٨ ٠

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٤٠٢ ٠

⁽٤) العقد الفريد ٥/٣٣٤

⁽٥) الأغاني ٢٠/٧٥١ ٠

⁽٦) المصدر السابق ٤/٤ ، ٦٦ •

قد يصدر أحكاماً معللة ، كما فى نقده لابن مناذر للتفاوت فى نسلط شعره (۱) • كذلك دعوته لأحد شعراء الزهد أن تكون ألفاظه سهلة حتلك يتقبلها الناس (۲) • إضافة إلى أن أبا العتاهية تحدث عن طريقته فللظم الشعر كقوله لل وقد سئل كيف تقول الشعر للله عن أردته قط إلا مثلل لى ، فأقول ما أريد وأترك مالاأريد "(۳) •

ويبدو أن دعبلاً الخزاعى قد ضمّن أغلب نظراته النقدية كتابــــه المفقود " طبقات الشعراء "(٧) والذى يورخ فيه لمجموعة من الشعـــراء،

⁽١) الأغاني ١/٩٠٠ •

⁽٢) المصدر السابق ٢٠/٤ •

⁽٣) المصدر السابق ١٣/٤ ٠

⁽٤) أخبار أبي تمام ، ص ١١٨٠

⁽ه) زهر الآداب ۱۱۰/۱۰

⁽٦) دیوان أبی تمام ، تحقیق محمد عبده عزام ، دار المعارف ، مصـر ، ۱۹٦٤ م ، ۱/۱۹ م ، ۹۰/۱ ، ۳۳۱/۳ ، ۲۷۳/۲ ، ۳۸۲ م

⁽Y) الفهرست ، أبو الفرج محمد بن أبى يعقوب النديم ، تحقيق رضا تجدد، طهران ، ۱۳۹۱ هـ، ص ۱۸۳۰

إذ إن أحكامه النقدية تبدو معدودة ، وأغلبها ضد أبى تمام ، إذ يتهمــه ـ كما مر بنا ـ بسرقة الشعر(۱) ، أو غثاثة القول(۲) ، أو أنه خطيـــب وليس شاعراً (۳) .

كما أن دعبلاً قد ينتقد الأسلوب الشعرى ، وذلك مايتبين من موقفهما الساخر ، من قول ديك الجن :

كأنَّها ماكأنَّهُ خَلَلَ الخلةِ وقْفُ الهلُوكِ إِذ بَعَمـــا

إذ يعلق على مالمسه من تنافر بين ألفاظ البيت بقوله : " أمسك ،فوالله ماظننتك تتم البيت إلا وقد غشى عليك ، أو تشكيت فكيك ، ولكأنك فللمسلم جهنم تخاطب الزبانية ، أو قد تخبطك الشيطان من المس "(٤) ٠

ويتسم النقد عنداالبحترى بقيمته الغنية الخاصة ، إذ إنه يقصوم في أغلبه على الموارنة بين الشعراء ، والتى يعتمد فيها على ذكر بعصض الظواهر الغنية أو الموضوعية التى تميز بين الشعراء موضع موارناته وهذا مايتبين من موارنته بين جرير والغرزدق ، إذ يغضل الأخير ، قائسلاً " ٠٠٠ من أين لجرير معانى الفرزدق ، وحسن اختراعه ؟ جرير يجيد النسيب ، ولايتجاوز هجاء الغرزدق بأربعةأشياء : بالقين ، وقتل الزبير ، وبأخته جعثن ، و امرأته النوار ، والفرزدق يهجوه في كل قصيدة ، بأنواع هجاء يخترعها ويبدع فيها "(ه) ، أو كما في موازنته بين دعبل الخراعييين وأبى تمام ، إذ يرى أن الأول تقليدى فهو " يدخل يده في الجراب ولايخسرج شيئاً "(٦) ، أما الثاني فإنه مبتكر إذ يصفه بأنه " مغلق "(٧) ، ويقاس

⁽۱) الأغاني ۲۱/۲۸۲ ، ۳۹۲ ۰

⁽۲) أخبار أبى تمام ، ص ٢٤٤ ٠

⁽٣) المصدر السابـــق ، ص ٢٤٤ •

⁽٤) العمدة ١/٢٢٠ ٠

⁽ه) الموشح ، ص۱۹۷ ۰

⁽٦) المصدر السابق ، ص ٤٩٣ ٠

⁽γ) المصدر السابق ، ص ٤٩٣ ٠

على ذلك موازناته الأخرى ، بين دعبل ومسلم بن الوليد (١) ، وبيــــن أبى نواس ومسلم (٢) ، وبينه ـ أى البحترى ـ وأبى تمام (٣) .

وأما عبدالله بن المعتز ، فإنه لم يقتص على طرح أحكامه وآرائه النقدية فيما تركه من مولفات سنتعرض لها فيما بعد ، وإنما كان يمارس النقد من خلال لقاءاته الأدبية ، فقد كان له مجلس يأتيه فيه الأدبياء والشعراء(٤) ،

ونقد ابن المعتز ـ المروى عنه ـ قد يفتقر إلى التعليل ـ أحياناً ـ كما فى نظرته لشعر آل أبى حفصة (ه) ، وقد يتناول فيه إحدى السرقـــات الشعرية (٦) • كما يتعرض فيه إلى إحدى قضايا النقد ، وذلك حين ينتقــد أولئك النقاد المتعصبين للشعر القديم ، والذين يرفضون الحديث منه رغم جودته (٧) • وعموماً ، فإن النقد المروى عن ابن المعتز لايضاهي ماورد في مؤلفاته •

أما أبوالطيب المتنبى ، فكان " كثير الرواية ، جيد النقد " (A) كما يذكر الخالديان ، لكن معظم ماوصل إلينا من نقد يسند إلى المتنبى ، رواه أبوعلى الحاتمى فى " الرسالة الموضحة " ، وهذا مايجعل الباحـــث لايستطيع التسليم بصحة وروده عن المتنبى ، فالحاتمى متهم من قبل الباحثين

⁽۱) الأغاني ٢٠/١٣٦ ٠

⁽٢) الكشف عن مساوى المتنبى ، ص ٢٢٤ ٠

⁽٣) الموازنة ١٢/١٠

⁽٤) زهر الآداب ٢/٧٧٩ ٠

⁽ه) الأوراق (أشعار أولاد الخلفاء)،أبوبكر محمد بن يحيى الصولــــى، تحقيق ج • هيورث • دن ، دار المسيرة ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م ، ص١١٦ •

⁽٦) زهر الآداب ۲/۹۷۷ ٠

⁽۷) أخبار أبى تمام ، ص١٧٦ ٠

⁽٨) الصبح المنبى عن حيثية المتنبى ، ص١٤٢ -

بالتحامل على المتنبى ، ولذلك فليس من السهل أن نتقبل ماينسبه إليه وليس أدل على ذلك من أنه يزعم فى رسالته أن المتنبى ينفى معرفت بأبى تمام (1) ، ثم يعود بعدها مباشرة ، لينتقد أبياتاً له (٢) ، فالمتنبى ليس من الغباء ليفعل ذلك ، فهذه الرسالة لله عن تصورى للصعها الحاتم لينصف نفسه فهى وليدة خياله ، وإذا صح أن هناك مناظرة بين الحاتم والمتنبى ، فعلينا أن نبحث عن وقائعها عند شخص آخر ، وهو مالم نقله عليه حتى الآن ، وباستثناء ذلك ، فلم يلفت الانتباه للمتنبى إلا نصان: أما أحدهما ، فيدافع فيه عن قوله :

وَقَفْتُ وَمَا فَى الْمُوتِ شَكَ لُو اقْلِلْ الْمُوتِ شَكَ لُو اقْلِلْ اللهِ الْأَبِطَالُ كُلُّمُ لِي هَرِيمُ اللهِ وَجَهُكُ وَضَاحُ وَثَغُرُكُ بِالْمِلْ مُ

إذ وصف سيف الدولة الحمدانى هذين البيتين بأنهما غير ملتئمى الشطرين ، فرد عليه أبوالطيب مؤكدا وجود التلاوم بينهما ، قائلاً: "لما ذكرت الموت في أول البيت أتبعته بذكر الردى وهو الموت ليجانسه ولما كان وجلله الجريح المنهزم لايخلو من أن يكون عبوساً ، وعينه من أن تكون باكيات قلت: وجهك وضاح وثغرك باسم ، لأجمع بين الأضداد في المعنى ، وإن للمنعم اللفظ لجميعها "(٣) ،

وأما الآخر ، فيكشف فيه عن حرصه على التلاوم بين ألفاظ أحصيد أبياته (٤) • وعدا ذلك فإن آكثر ماوصل إلينا من المروى عن المتنبصي

⁽۱) الرسالة الموضحة ، أبوعلى محمد بن الحسن الحاتمى ، تحقيق د محمد يوسف نجم ، دار صادر ودار بيروت ، بيروت ، ١٣٨٥ه/١٩٦٥م، ص ١٠٦٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص ١٥٨ ، ١٦٠ •

⁽٣) يتيمة الدهر ، ١٦/١ ٠

⁽٤) سر الفصاحة ، ص١٦٢ ٠

هو تغسيره لأبياته المشكلة (١) ٠

ويمكن القول إن أهم الملامح التي يقف عندها الدارس للنقد فيلي اللقاءات الأدبية تتمثل فيما يلي :

- (۱) أن جزءاً غير قليل من نقد هذه اللقاءات يفتقر إلى التعليل ، كما أن محاولة الباحث الوصول إلى تعليل له قد لاتكون موفقة .
- (٢) تناول النقد في هذه اللقاءات معانى الشعر ، كما تعرض إلى أساليبه كما تحدث عن قضية الإبداع الشعرى من منظور الشعراء ، إضافهة ألى مشاركته في أغلب قضايا النقد المختلفة .
- (٣) اتسم هذا النقد بالإيجاز ، فهو لايعدو أن يكون عبارات قصيرة موجزة ، ولعل طبيعة تلك اللقاءات تتحكم فى ذلك ، إذ إن الإيجاز يساعدد على استيعاب الفكرة النقدية ، كما أن تناول الناقد لبعض الأفك الجزئية أسهم بدوره فى ذلك ،
- (٤) لم يستطع بعض الشعراء التخلص من سلطان الشعر عليهم عنصد ممارستهم للنقد ، إذ كانوا يعمدون إلى أن تكون عباراتهم ذات طابصع تصويرى ، وهذا اللون من النقد ، جعل الفكرة النقدية تتسم بانهسا شاعرية الروح،وليست علمية الأسلوب ، الأمر الذي يصعب معه على الباحصت الحياناً ـ الوصول إلى مغزاها ،

⁽۱) الفتح الوهبى على مشكلات المتنبى ، أبوالفتح عثمان بن جنـــى ، تحقيق الدكتور محسن غياض ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ،۱۹۷۳ م، ص ۱۰۲ ، ۱۰۳ ، ۱۰۲ ، ۱۰۳ ، ۱۰۱ ، ۱۱۲ ، ۱۱۳ ، ۱۲۰ ، ۱۰۲ ، ۱۰۲ ، ۱۰۲ ، ۱۰۲ ، ۱۰۲ ، ۱۰۲ ، ۱۰۲ ، ۱۰۲ ، ۱۰۲ ، ۱۰۲ ،

وبعد ، فإن من الواضح أن قراءة التراث النقدى القديم ، تثبــــت ذلك الدور المهم الذى كان لللقاءات الأدبية فى مجال تقييم الحركــــة الشعرية القديمة ، وهو دور كان للشعراء فيه نشاط واسع ، إذ لم يكـــن ممكناً أن يشغل هولاء المبدعون أنفسهم بالتأليف النقدى ، الذى قد يبعدهم عن مجالهم الأهم وهو الإبداع ، وإن كنا نشعر أن جزءاً من نقد الشعراء لـم يصل إلينا ،

المبحث الثاني

الشخا

, + ml

لعل من المسلم به القول بأن النثر هو الميدان الأساسى الــــــدى يستطيع من خلاله النقاد تقديم مالديهم من آرا و أحكام نقدية حول مــــا يطالعونه من نصوص إبداعية ، إذ ليس أمامهم أى قيود تذكر ، وهــــــذا مالايتحقق في الشعر ،

إن الشعر بطبيعته الفنية يحول دون التعبير عن الفكر النقــدى ، فهو فن يعبر عن خلجات النفس الذاتية فى أحوالها المختلفة ، مما يجعــل ممارسة النقد من خلاله ، مغامرة غير مضمونة، قد تنحدر به إلى النثرية ، فلا يعود مستواه يرقى إلى حقيقة الشعر كفن إبداعى ٠

غير أن ذلك لايعنى انعدام وجود بعض النموص الشعرية فى تراثنا العربى القديم ، حاول خلالها الشعراء العرب تقديم بعض الآراء والأحكال النقدية التى عنت لهم ، ولست أعنى _ هنا _ تلك النموص التى يدبجها بعض الشعراء فى مدح نتاجهم ، ووصف مدى شيوعه بين الناس ، وتأثيال عليهم ، فنموص مثل هذه _ وهى كثيرة _ لاتعدو أن تكون فخراً لايرقى إلى مستوى الفكر النقدى ، والذى يهمنا هو تلك الأشعار التى تعالج إحدى قضايا النقد ، أو تصدر حكماً على نتاج شعرى ،

ولعل من المتوقع ألا يعثر الباحث في الشعر العربي القديم على نص شعرى متكامل ، يحاول أن يطرح مفهوماً عربياً حول نظرية الشعر ،يماثل ماطرحه هوراس على سبيل المثال في " فن الشعر " ، ويمكن إرجاع ذلك في تصوري وإلى أن الشعراء العرب لم يكونوا ليشفلوا أنفسه بالتنظير للشعر عن الإبداع الشعرى الذي كان يمثل وسيلة تكسب للغالبية منهم .

ومن خلال قراءة النصوص الشعرية التى تيسر للبحث أن يقف عليها في تراثنا الشعرى القديم ، والتي طرح الشعراء عبرها بعض آرائهم وأحكامهم

النقدية ، يمكن القول إنها تتحرك في أربعة اتجاهات رئيسبة ، هي :

- (۱) الموازنــــة ٠
- (٢) نقد المضمون ٠
- (٣) نقد الأسلوب ٠
- (٤) الإبداع الفنيين ٠

ولأن البحث سيتعرض للعديد من النصوص الشعرية التى كانت تحمـــل نقداً ، فإننى سأكتفى ـ هنا ـ بعرض بعض النماذج التى يمكن أن تعطــــى تصوراً عن طبيعتها ٠

(۱) الموازنــــة:

الموازنة اتجاه أصيل فى نقدنا العربى القديم ، تعتد جذوره إلى العصر الجاهلى • وإذا كانت أغلب الموازنات التى وصلت إلينا فللموروث النقدى تتسم بافتقارها إلى التفسير ، فإن هذا الحكم يشملل الموازنة الشعرية لم إن صحت هذه التسمية لم إذ افتقدت بعض نماذجها إلى مايفسر الحكم النقدى الذى تتضمنه •

فالصلتان العبدى ينظم فى الموازنة بين الفرزدق وجرير قصيـــدة تبلغ أبياتها ثلاثة وعشرين بيتاً فلا يتعرض فيها إلى إصدار حكم نقــدي إلا فى أربعة أبيات فى آخر النص، إذ يفضل شاعرية جرير، لأن الفــرزدق ــ فى نظره ـ إنها يستند فى شهرته الشعرية على مكانته الاجتماعية أكثــر من مكانته الفنية ، أما أكثر أبيات النص فقد جعلها الشاعر للحديث عــن ذاته ، ومايتصف به من العدالة ، ولست أبالغ إذا قلت إنه لايعـــدو أن يكون فخراً ذاتياً من الصلتان بنفسه ، ولعل لهذا الفخر مايبرره ، فــإذا كان عليه أن يصدر حكماً نقدياً فى الموازنة بين الفرزدق وجرير، فإنه لـــم يستطع أن يتخلص من معرفته بأن الشعر تعبير عن الذات الإنسانية فـــراح يفتخر بذاته ويظهر مزاياها إلى جانب إظهار موقفه النقدى ،

يقول الصلتان:

أنا الصَّلتانيُّ اللذي قد عَلِمْتللمُ أُرْبُ وَ مُرْبُ وَ مُرْبُونِ الْمُ كما أنفذ الأعشى قضيـــة عامـــر ولم يرجع الأعشى قضية جعف سَأَقْض قضاء بينهم غير جائي قضاء امري اليتقي الشتم مِنْهُ مَمْ قضًاء امري لايرتشي في حكومــــة فإنْ كُنتُما حُكَّمتمانى فأنْصِتـــا فإِن تُجْزُعا أو تَرْضيا لا أُقِلْكمـــا فأقسم لا آلو عن الحقِّ بينهــــمْ رور رور فإن يك بحر الحنظليين واحسسداً وما يستوى صدر القناة وزجهــا وليس الذَّنابي كالقُدُامي وريشِــــهِ ألا إنما تُحْظى كُليب بُ بِشِعْرِهــا ومنهم رءوس يهتدى بصدورهكــــا أرى الخطفى بَدُّ الفِرزدقُ شِعْـــرُه فياشاعراً لاشاعرُ اليومُ مِثْلُــــهُ جريرٌ أشدُّ الشاعرين شكيمــــةُ ويرفعُ من شعرِ الفرزدقِ أنـــــهُ وقد يحمد السيف الددان بجنني

متى مايحكم فهو بالحـــقّ مـَـادِعُ وإنى لبالغُمْلِ المُبيسينِ قَاطِسعُ وما لتُمِيمِ في قضائـــى رُوُ اجِــعُ وليسسَ لحُكمى آخرَ الدّهرِ رَاجِسعُ فهل أنتُ للحكم المُبينِ سامِــعُ وليسله في المدح منهم مَنَافِسعُ إذا مال بالقاض الرُّشا والمطامع ولاتَجْزَعا وليرض بالحُكْسمِ قَانِسعُ وللحقُّ بين الناس راض وجكري فإن أنا لم أَعْدِلْ فَقُلْ أَنْتَ ظَالِسِعُ و ر سَّ فما یستوی حیتانــه والضفـادع ومايستوى شُم السندرى والأَجَارِعُ (١) وماتستوى في الكفِّ منك الأصابِــعُ وبالمجد تعظى دارم والاقـــارع والأذناب قدما للرءوس توابسيع ولكن خيراً من كُليبٍ مُجَاشِــــعُ جُريرٌ ولكن في كليب تواضـــع ولكن علته البادخات الفروارع ر باذخ لذى الخسيسية رافيسيع الم وتلقاه رشاً فمسده وهو قاطع

⁽۱) زج القناة : الحديدة التى تركب فى أسفل الرمح ، الأجارع : جمــع أجرع وهى الأرض ذات الحزونة تشاكل الرمل ٠

يناشدن النَّصَ الفرزدق بعدمَا فقلْتُ له إنَّى ونصــرُك كالـــدى وقالت كليبٌ قد شرُفْنــا عليهـمُ

أَلحَّت عليه من جريب مُواقبعُ يثبتُ أَنفا كُشَّمت مُ الجوادعُ فقلُ تُ لها سُدَّتْ عليك المُطَالِعُ (١)

وهذا الحكم الذى يفتقر إلى التعليل نلمسه _ أيضاً _ فى أبيـــات سراقة البارقى فى موازنته بين الفرزدق وجرير ، بل إنه أدخل فى بـــاب المدح والذم منه فى باب النقد الفنى ، فالشاعر لايذكر سبب تفضيلــــه للفرزدق بل يمدحه ويذم ابنالمراغة ، بل يسبه ، ولايذكر من قريب أو بعيــد معنى نقدياً ، وذلك إذ يقول :

أَبْلِغْ تميماً غَثْهَا وسَمينَها. وسَمينَها. إن الفرزدقُ بَرَرت حَلَباتُ ماكنت أول مِحْمَسرِ عثسرت بسمِ ماكنت أول مِحْمَسرِ عثسرت بسمِ دَهَبَ الفَرُزْدقُ بالفضائلِ والعُسلا هذا قضَاءُ البارقسيُّ وإننسي

والقولُ يَقْمِدُ مسرة ويجسورُ عفواً وغسودرُ في الغبارِ جُريسرُ عفواً وغسودرُ في الغبارِ جُريسرُ آبساؤُهُ إِن اللئيسمُ عَثُرُ سورُ وابنُ المراغة مُخْلَفٌ مُحْسورُ وابنُ المراغة مُخْلَفٌ مُحْسورُ بالميلِ في مِيْزَانِهِسمٌ لبصيرُ (٢)

وقد يستند الشاعر في موازنته ، وتفضيله لشاعر على آخر ، إلــــى أحد الأغراض الشعرية التى يرى أنها مصدر التفوق ، وهذا اللون مـــــن الموازنة وإن كان أكثر وضوحاً من سابقه فإنه لايذكر سبب تفوق الشاعـــر في الفرض الشعرى المذكور ٠

⁽۱) الأمالى ، أبوعلى إسماعيل بنالقاسم القالى ، دار الكتب المصرية ، الطبعة الثانية ، ١٣١٤/٩١٩ ، ١٤١/٢ · الطبعة الثانية ، ١٣٤٤ أودى أربع ريشات فى مقدم الجناح، بد : غلب ،الددان : السيف كل ،كشم : أنفه كشماً قطعه باستئصال ·

⁽٢) ديوان سراقةالبارقى ،حققه حسين نصار ،لجنة التأليف والترجمـــة والنشر ، الطبعة الأولى ، ١٣٦٦ ه/١٩٤٧ م ،ص ٥١ ٠ الحلبات : جماعات الخيل ،المحمر : اللئيم ٠

ومن هذا اللون ماقاله الراعى النميرى في موازنته بين الفسيرزدق وجرير ، إذ يحكم للأول بالتفوق في الهجاء ، قائلاً:

وهناك نصان مشابهان فى الموازنة بين الأخطل والفرزدق وجريــر ، إذ يعتمدان على تقديم أحد الشعراء بحسب أحد الأغراض الشعرية، أما أحدهما فينسب لسفيح بن رباح أحد شعراء الموالى(٢) ، والثانى لمروان بـــن أبى حفصة (٣) ،

(٢) نقــد المضمـون:

استطاع بعض الشعراء القدامى من خلال نتاجهم الإبداعى أن يتناولوا بالنقد مضمون النتاج الشعرى لغيرهم دون أن يضعف ذلك المستوى الفنــــى لأبياتهم ٠

فقد انتقد عمران بن حطان الفرزدق لمدائحه في الأمويين ، فاتهمــه فيها بالكذب والنفاق الذي لايتفق مع الصدق ، فقال :

أيها المادحُ العبادُ ليعطَ إِن للهِ مابأيدى العبادِ فاسأل اللهُ ماطلبتَ إليهِ م لاتقلْ للجوادِ ماليسُ في مِن وتسمَى البخيلُ باسم الجوادِ (٤)

⁽۱) دیوان الراعی النمیری ،جمعه وحققه راینهرت فایبرت ، المعهـــد الألمانی للأبحاث الشرقیة ،بیروت ،۱۶۰۱ه/۱۹۸۰م،ص ۱۳۹ ۰

⁽٢) الأمالى الشجرية ،ضياء الدين هبةاللهالعلوى المعروف بابن الشجــرى ، دار المعرفة للطباعة والنشر ،بيروت ،١٩٤/١ ٠

⁽٣) مروان بن أبى حفصة وشعره ، جمع ودراسة قحطان رشيد التميمـــى ، مطبعة النعمان ،النجف الأشرف ،١٩٧٢ م ، ص ٢٣٠ ٠

⁽٤) الأغاني ١١٩/١٨ ٠

وهذا النصـ كما هو واضح ـ ينتقد معنى عاماً راى الشاعر أنــــه أصاب قصيدة المديح عند الفرزدق •

أما أبونواس فانه ينتقد معنى جزئياً في قول الشماخ بن ضرار : إذا بُلُفتنى وحططــت رحلــــى عُرابة فاشْرقى بِدَمِ الوَتِيــنِ (١)

فقد عبر أبونواس عن فكرته النقدية من خلال معارضته الشعريــــة لقصيدة الشماخ ، إذ ساعده اتفاق الوزن والقافية على تضمين المعنــــى المرفوض ، حيث يقول :

أَقُولُ لِنَاقَتَ مِ إِذْ قَرَّبَتْنَ مِي لِقد أصبحتِ عندى باليمين نِ فلمْ أجعلْك للغِربانِ نُحْ للاً ولا قلت اشرقى بدم الوَتِينِ مُرمْتِ على الأَرِمِ قِ والوَلايا وأعلاق الرِّحالة والوَضيانِ (٢)

فأبو نواس يرى أن على الشاعر تكريم ناقته لإيصالها إياه إلى السماح مدوحه ، بدلاً من الدعاء عليها بالموت كما فعل الشماخ حسب فهم أبى نواس،

كما انتقد ابوتمام ـ فى أبيات تنسب إليه ـ الشماخ على بيتـــه السابق ، وكأنه يتفق مع أبى نواس فى نقده ،إذ يقول :

لَسْ كَشَـماخِ المُذُمَّ مِ فَــى سَـوعُ مَكَافَاتِ وَمَجْتَرَمِ هُ اللَّهُ الْمُذَمِّ مِ فَــى سَوعُ مَكَافَاتِ وَمَجْتَرَمِ هُ الْمُخْلَقُ عَــنْ شِيمِ هُ أَشْرِفَهَا مَـن دَمِ الوتينِ لقــد فَل كَريمُ الأَخْلَاقُ عَــنْ شِيمِ هُ أَشْرِفَهَا مَـن دَمِ الوتينِ لقــد فَل أَطْمِـه (٣) ذلك حكم قضــى بفيطرِ في أَطْمِـه (٣)

⁽۱) ديوان الشماخ بن ضرار الذبيانى ، حققه وشرحه صلاح الدين الهادى ، دار المعارف بمصر ، ۱۹۷۷ م ، ص ۳۲۳ ۰

⁽۲) الموشح ، ص۹۹ ۰

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٩٧ •

وأتخذ أبونواس من مقدمات بعض قصائده وسيلة لنقد تقليد شعصري قديم ، يتمثل في تلك المقدمة الطللية التي كان معظم الشعراء العصرب يحرصون على أن يبدأوا بها قصائدهم فيبكون على الأطلال ، ويصورون ما أصاب معالمها من تغير ، ويشكون من فراق أحبتهم ، إذ يرى أبونواس أن هصده المقدمات لاتتفق مع واقع العصر ، وأنه ينبغي أن يستبدل بها مقدمصة أخرى تلائم ذلك الواقع ، وتنسجم مع الحياة الجديدة التي يعيشها الشاعر ، بعيداً عن الزيف الذي يفرضه التقليد ،

يقول أبونواس: دُعِ الرَّبْعُ ما للربع فيك نصيـــبُ ولكنْ سَبَتْنى البَابِليـــةُ إِنهـا

ویقول - أیضاً - : قُلْ لَمِنْ یَبْکی علی رَسْ ـــمِ دُرَسْ اترك الرّبْعُ وسَلْمــی جَانِبـــاً

ويقول _ أيضاً _ : أُحْسَنُ من وصف دارس الدُّمَ _ _ ن ومن ديارٍ عَفَ _ تُ مَعَالمُهُ _ _ ا

وَما إِن سَبَتْنَى زينسبُ وكَعُسوبُ إِن سَبَتْنَى زينسبُ وكَعُسوبُ لِمثْلَى فَى طُولِ الزمانِ سُلُوبُ (۱)

واقفاً ماض لو كان جَلَسسسُ واقفاً ماض كُونية مثللُ القبسُ (٢)

ومسن حمسام يبكى على فنسسن ر ريحانة ركبت على الذن (٣)

ولم يكن أبونواسفى هجومه على المقدمة الطللية وحيداً ، إذ نصرى صداها عند شعراء آخرين سابقين له ،ومتأخرين عنه ، إلا أنها لم تمثـــل لديهم ظاهرة بارزة كما هى عند أبى نواس (٤) ٠

⁽۱) دیوان أبی نواس تحقیق أحمد عبدالمجید الغزالی ، دار الكتـاب العربی ، بیروت ،۱۶۰۶ ه / ۱۹۸۶ م ، ص۱۱۰۰

⁽٢) المصدر السابق ، ص ١٣٤ ٠

⁽٣) المصدر السابق ، ص١٩٦ ٠

⁽٤) انظر في هذا البحث الفصل الثالث ،ص (٣١٣) ٠

(٣) نقــد الأســلوب:

قد يستبعد الباحث ـ تماماً ـ العثور على نصوص شعرية يتناول مــن خلالها الشعراء الأسلوب الشعرى الخاص بهم أو بغيرهم وفإذا كان نقد المعنـــى من خلال الشعر صعباً ، فإن نقد الأسلوب أكثر صعوبة و غير أننا قد نعثــر على بعض النصوص النقدية التى تعالج هذا الموضوع و

فقد ورد أن على بن الجهم لما ابتدأ قصيدته التى مدح فيها المتوكل بقوله :

قال له مروان بن أبى الجنوب:

أُرَادُ بِنُ جَهْمٍ أَن يقولُ قصيدةً بمدح أَميرِ المؤمنينَ فَأَذُنااً فقلتُ لهُ لاتعجلينْ بإقاميةٍ فلستُ على طُهْرٍ فقالَ ولا أنكا (١)

فقد أدرك مروان أن بيت على بن الجهم يفتقد شعرية الأسلوب التعبيرى التى تفرق بين الكلام الفنى والكلام العادى • فما قاله ابلن الجهم ليس إلا كلاماً تقريرياً مباشراً ، ولم يره من الشعر لمجرد احتفاظه بالوزن •

كما عالج بعض الشعراء ـ من خلال أبياتهم ـ موضوع الإيجاز والإطالـة في العملية الشعرية ، إذ كشف بعضهم عن أسباب ميله للإيجاز .

ولعل من أشهر النصوص الشعرية التى تحدثت عن ذلك ، مقطوعة شعرية لمحمد بن حازم الباهلى يفسر فيها أسباب ميله للإيجاز وقائلاً:

⁽۱) الموشح ، ص ۲۷ه ۰

حذَفَّت بم الفضول مسع الجسواب مثقفة بألفسساظ عسسداب وماحسس الصبا بأخِى التَّمَابى كأطسواق الحمائم في الرقسساب تهاداها الرواة مسع الرّكاب(1)

ويبين عبدالله بن المعتز أن الشعر فن يقتضى الإيجاز في تراكيبه ، إذ يقول :

إن ذا الشعر فيه ضيّقُ نطياق ليس مثلُ الكلام مُنْ شاء قيالاً وَاللَّهُ مِنْ شَاء قيالاً لا اللَّهُ عَلَى فيه مِ بالخُفِيّ من الوحْ يكتفيالُ قائلوه احْتيالاً (٢)

ولكل من الجماز(٣) (ت ٢٥٥ ه) وابن الرومى(٤) نماذج شعريــــة مشابهة يوكدون فيها أهمية الإيجاز ٠

ويدافع ابن الرومى عن التفاوت فى نسج قصائده من خلال الشعـــر • إذ يوّكد أن صعوبة العملية الشعرية ، ومعاناة الشاعر فى لحظة الإبــداع تبرر ذلك التفاوت ، إذ يقول :

تُولا لمن عاب شِعْد ر مَادح مِهِ آما ترى كَيْف رُكِّب الشَّجند رُ رُكِبُ فيه النَّماءُ والخُشبُ السيابسُ والشوكُ بينهُ الثَّم سررُ وكَانَ أولى بأنْ يهَ ذَب مُ سالًا يخلقُ ربُّ الأَربابِ لا البُشَارُ

⁽۱) معجم الشعراء ، أبوعبيدالله محمد بن موسى المرزبانى ، تحقيــــق عبدالستار أحمد فراج،دارإحياء الكتب العربية ،١٣٧٩ه/١٩٦٠م،ص ٣٧٢٠

⁽٢) شعر ابن المعتز ، دراسة وتحقيق د•يونس أحمد السامرائــــى ،وزارة الثقافةوالفنون بالعراق ، ١٣٩٨ه/١٩٧٨م، القسم الأول ، ٣٥١/٣ •

⁽٣) العمدة ١٨٧/١٠

⁽٤) ديوان ابن الرومى ، تحقيق حسين نصار ، مطبعة دار الكتـــب، ١٣٩٣ هـ / ١٩٧٣ م ، ١١١/١ ٠

(٤) الإسداع الفنسيى:

لعل أكثر المجالات التى تتيح للشعراء تقديم أفكارهم النقدية مـــن خلال نتاجهم الشعرى ، هو حديثهم عن العملية الإبداعية لديهــم • إذ إن كونها حديثاً عن تجربتهم الذاتية ، حيث يصورون فيها معاناتهم مـــع الإبداع ، وتصورهم له ؛ يساعد ـ دون شك ـ على التفاعل القوى بيـــن الشاعر ونصه ، مما يرقى بالمستوى الفنى للنص •

والنصوص التى يعبر فيها الشعراء عن طريقتهم فى نظم الشعـــر ، ومايعانونه فى سبيل ذلك متعددة ، ولأن هذا البحث سيتعرض للعديد مـــن هذه النصوص عند دراسة قضية الطبع والصنعة (٢) ، فإننى سأكتفى هنـــا بذكر أنموذجين ،

أما أحدهما ، فهو ذلك النص الشهير لسويد بن كراع العكلى ، والذي يعبر فيه عن معاناته في نظم القصيدة ، فيذكر أن قصيدته تخضع لتهذيب فترة طويلة قد تمتد إلى حول كامل ، أو يزيد على ذلك ، قائلاً :

⁽۱) ديوان ابن الرومي ۱۰۲۹/۳ ٠

⁽٢) انظر الفصل الثالث من هذا البحث ، ص (٣٣٥) ٠

أَصادى بِهَا سِرْباً من الوحشِ نُزَعا يكونُ سُحيراً أو بُعيدُ فَأَ هجعا عَصَا مِرْبَدٍ تَغْشَى نُحُوراً وأَذْرعا عَصَا مِرْبَدٍ تَغْشَى نُحُوراً وأَذْرعا طريقاً أَمَلَتُهُ القصائد مَهْيعَا لها طَالِبُ حتى يكل ويظلعال مَهْيعَا لها طَالِبُ حتى يكل ويظلعال وراء التراقى خَشْية أن تطلعا فَثُقَعْتُها حَوْلاً جَرِيداً ومَرْبعَا فَلُمْ أَرَ إِلا أَنْ أطيع وأسمعا (1)

وأما النص الشعرى الآخر فقد قاله أبوحية النميرى تنحو ١٨٠ ه)، وهو يكشف فيه عن اهتمامه بصنعة أشعاره ، وقدرته على ترويض القوافلي التى يعجز غيره من الشعراء عن ترويضها ، كما يعبر فيه عن رفضه لانتحال أشعار الآخرين ، قائلاً :

إِنَّ القَمَائِدُ قد عَلِمْ نَ بِأَننِ مِن الْفَصَائِدُ قد عَلِمْ نَ بِأُننِ فِي وَإِذَا ابتدأتُ عُرُوضُ نَسْجٍ رَيَّ فِي وَإِذَا ابتدأتُ عُرُوضُ نَسْجٍ رَيَّ فِي حَتَى تطاوعُنى ولو يُرْتاضُهُ

مَنَعُ اللسانِ بهن لا أَتنَدَّ للسانِ بهن الأَتنَدُ للسَّهِ اللهِ الْمَنْعُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ا

ومجمل القول فإن من الموكد أن النصوص الشعرية التـى تحمــــل

⁽۱) شعراء مقلون ، جمع د٠ حاتم صالح الضامن ، عالم الكتب ، مكتبــة النهضة العربية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٧ ه / ١٩٨٧م، ٣٠٠٠ أصادى : أدارى ،نزعاً : منطلقة ،أكالئها : أرافبها ،عصامربــد : يريد عصا معترضة ،أهبت : نبّهت ،غرة الشء :أوله وأكرمه ،أملتـــه : سلكته ،مهيع :واضح واسع بين ،آوابد :يقال للكلمة الوحشية آبدة ،جريد :تام دلائل الإعجاز ، عبد القاهر الجرجانى ، قرأه وعلق عليه محمود محمد شاكر ، مكتبة الخانجى ، القاهرة ، الطبعة الثانيــة ، ١٤١٠ه / ١٤١٠ م ، ص ١٥١ ، العروض : ناقة صعبة لم تذلل ، ريض : الريـــف من الدواب وغيرها ،الذى لم يقبل الرياضة ،

أفكاراً أو أحكاماً نقدية ليست من الكثرة • وهذا يعود ـ كما ذكرت آنفاً ـ إلى أن الشعر بطبيعته الفنية يهدف إلــى التعبير عن خلجات النفــس الذاتية ، مما يجعل ممارسة النقد من خلاله أمراً صعباً ، إذ قد ينحــدر بالنص الشعرى إلى النثرية •

المبدئ الثالث مؤلفات الشفراء

مؤلفات الشفيراء

إبداع الشعر هو الهاجس الأول للشاعر ، والذي يعطيه جل اهتمامه ، وإذا كنا نعرف أن الشعر كان وسيلة تكسب للكثير من الشعراء العلى القدامى ، فإننا ندرك أن انشغال شاعر ما بتأليف كتاب نقدى أمر نادر الحدوث ، إذ ليس من الطبيعى أن يقضى شاعر غالب وقته فى سبيل التأليف ، والذى قد لايكون مردوده المادى عليه ذا قيمة كبيرة ، خاصة وأن كثيار من الشعراء كان يمارس النقد من خلال تلك اللقاءات الأدبية التى كانست تتم بين الشعراء وغيرهم من المتأدبين والتى وقفنا عليها من قبل ،

غير أن ذلك كله لايمنع من أن يقف الباحث على عدد من المولف التى تركها الشعراء ، والتى تحمل بشكل أو بآخر بعض الآراء والأحكم النقدية الخاصة بهم ٠

ولعل من المؤسف أن جزءاً من مؤلفات الشعراء النقدية قد أصابهـــا الضياع ، كما أصاب غيرها من تراثنا العربى القديم ، وقد كان مــــن المتوقع ـ لو وصلت إلينا ـ أن تكون مادة مغيدة للباحث حول النقد عنــد الشعراء ، وأذكر من هذه المؤلفات ـ على سبيل المثال ـ ،كتاب " طبقــات الشعراء " لدعبل بن على الخزاعى(١) ، و " معانى الشعر " للبحتـرى(٢) ، و " سرقات الشعراء " لعبدالله بن المعتز(٣) .

وسأقف في هذا المبحث على عدد من مولفات الشعراء القدامي ، والتي تكشف عن جانب من فكرهم النقدي ٠

⁽۱) الفهرست، ص۱۸۳۰

⁽٢) معجم الأدباء ، ١٩/١٥٦ •

⁽٣) الموازنة ١/٣٥٣٠

(۱) اختيارات أبى تمام

تمهيـــد .

الاختيار تقليد عربى قديم ، قد يرجع إلى العصر الجاهلى ، إذا صح أن العرب اختارت آنذاك مجموعة من القصائد الشعرية الجيدة عندها ، وهي التى عرفت لدينا بالمعلقات (١) ٠

ومع بداية عصر التأليف عمد بعض اللغويين إلى اختيار مجموعة مسن القصائد القديمة ، تمثل في نظرهم أنموذجاً يستطيعون من خلاله تثقيليات" تلاميذهم ، وهذا مافعله المفضل الضبي عندما عمد إلى تصنيف " المفضليات" بنسبة إلى جامعها ح وذلك حين انتدبه المنصور العباسي لتأديب ابنسسه المهدي(٦) ، كما فعل ذلك الأصمعي عندما وضع " الأصمعيات " ،

وقد كثرت ـ بعد ذلك ـ سلسلة الاختيارات الشعرية • فكان بعضهـا يقتص على فترة زمنية محددة ، أو يوازن بين عدة فترات • وقد يكـون قاصراً على نتاج شاعر معين ، أو قبيلة محددة •

⁽۱) العقد الفريد ٥/٢٦٩ ٠

⁽٢) الأغاني ٣/٢٧١ ٠

⁽٣) المصدر السابق ٨٢/٨ ٠

⁽٤) المصدر السابق ٢/١١ ٠

⁽ه) المصدر السابق ٤٧/٢٤ ٠

⁽٦) تاريخ الأدب العربى ، كارل بروكلمان ، ترجمة د٠ عبدالحليم النجار ، دار المعارف ، الطبعة الرابعة ، ١٩٧٧ م ، ١٣/١ ٠

والمختارات الشعرية القديمة التي وصلت إلينا على نوعين :

- (أ) نوع يفتقد إلى التنظيم ، حيث يتضمن مجموعة من القصائد المختلفية التنظيم ، حيث التنظيم ، وخير مايمثل هذا النصوع كتاب "المفضليات" .
- (ب) نوع يتميز بتبويبه فى أبواب تضم أغراض الشعر المختلف ، إذ يحتوى كل باب على القصائد أو المقطوعات التى تدور معانيها حـول غرض الباب ، ولعل أول من فعل ذلك أبوتمام فى جمعه للحماسة ،

اختیــارات آبی تمـــام

يعد أبوتمام "حبيب بن أوس الطائى " من أكثر العرب القدامــــى اهتماماً بوضع المختارات الشعرية ، إذ كان له فى هذا المجال شهــــرة تساوت مع شهرته فى الشعر •

يقول الآمدى: "كان أبوتمام مشتهراً بالشعر، مشغوفاً به ، مشغوفاً فيه مشهورة معروفة وهدة عمره بتخيره ودراسته ، وله كتب اختيارات مولفة فيه مشهورة معروفة وفمنها الاختيار القبائلى الأكبر اختار فيه من كل قبيلة قصيدة وقد مصرعلى يدى هذا الاختيار ومنها اختيار آخر ترجمته القبائلى اختار فيسه قطعاً من محاسن أشعار القبائل ، ولم يورد فيه كبير شيء للشاسعواء المشهورين ومنها الاختيار الذي تلقط فيه محاسن شعصر الجاهلي والإسلام ، فأخذ من كل قصيدة شيئاً حتى انتهى إلى إبراهيم بن هرمسة ، وهو اختيار مشهور معروف يعرف باختيار شعراء الفحول ومنها اختيار المقلين والشعراء الفحول ومنها اختيار وبوّبه أبواباً ، وصدّره بما قيل في الشجاعة ، وهو أشهر اختيارات وأكثرها في أيدى الناس ، ويلقب بالحماسة و ومنها اختيار المقطع المنات ، وهو مبوّب على ترتيب الحماسة ، إلا أنه ذكر فيه أشعار المشهورين وغيرهم

من القدما والمتأخرين ، وصدّره بذكر الغزل ، وقد قرآت هذا الاختيار ، وتلقّطت منه نتفاً وأبياتاً كثيرة ، وليس بمشهور شهرة غيره ، ومنهاختيار مجرد من أشعار المحدثين ، وهو موجود فى أيدى الناس ، فهادته الاختيارات تدل على عنايته بالشعر ، وأنه اشتغل به ، وجعله وُكُسده ، واقتصر من كل الآداب والعلوم عليه ،وإنه مافاته كثير من شعر جاهلسلى ولا محدث إلا قرآه وطالع فيه ، "(۱) ،

وهذه المختارات لأبى تمام لم تصل إلينا كلها والأول والثانيين منها وهما " الاختيار القبائلي الأكبر " و " اختيار القبائلي " لم يتبق منهما إلا مقطعات صغيرة نقلت عنها بعض مصادر الأدب ، كما جا و في كتياب " المحب " للسرى الرفا (٢) ، و " خزانة الأدب " لعبدالقادر البغدادي (٣) وأما الثالث وهو اختيار " شعراء الفحول " ، فقد ذكر فو اد سزكيين اعتماداً على بروكلمان كما يبدو بان نسخة منه توجد في مشهبايران(٤) وأما الأخير فهو " اختيار مجرد من أشعار المحدثين " فإنه لم يصل إلينا أيضاً وهكذا فما بين أيدينا هما الرابع والخامس طبقاً لترتيب الآمدي به أي " الحماسة " و " الوحشيات " و

⁽۱) الموازنة ۱/٥٥ ٠

 ⁽۳) خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، تأليف عبدالقادر عمـــــر البغدادى ، تحقيق وشرح عبدالسلام محمد هارون ، مكتبة الخانجــى ، القاهرة ، ۲۲/۱ ، ۳۲۸ ، ۳۵۷ ، ۳۵۱ ، ۲۸۰/۳ ، ۲۲۱ ، ۱۲۹ ، ۱۲۹ ، ۱۲۹ ، ۱۲۹۲ ، وانظر الجزء الخاص بالفهارس ۹۲/۱۳ ، وانظر الجزء الخاص بالفهارس ۹۲/۱۳ .

⁽٤) تاريخ التراث العربى ، المجلد الثانى ، ١١٧/١ · وانظر تاريخ الأدب العربى ، كارل بروكلمان ، ٢٦/٢ ·

(۱) الحماســـة :

يعتبر كتاب "الحماسة "لأبى تمام من أشهر كتب المختارات الشعرية في أدبنا العربي القديم ، إن لم يكن أشهرها على الإطلاق و إذ حظلها باهتمام غير قليل من القدامي ، تمثلت أزهى صوره في ذلك الكم الهائلل من الشروح التي تناولته ، إذ زاد عددها على العشرين(!) وهذا لايحسدث إلا في ظل إعجاب شديد به وكما أن هناك العديد ممن ألف على غلسرار الحماسة ، كالبحتري ، ومحمد بن المرزبان ، وأحمد بن فارس ، والخالديين، وأبى هلال العسكري ،والزوزني ، وابن الشجري وغيرهم (٢) وهذا التقليسد لم يأت إلا بغضل شهرة هذا الكتاب بين الناس وإعجابهم به ، فلسسأرادوا التأليف على منواله والتأليف على منواله والتناس وإعجابهم به والتأليف على منواله والتأليف على التأليف على منواله والتأليف على منواله والتأليف على منواله والتأليف التأليف على التأليف التأل

* تأليف"الحماســــة":

يذكر أبوزكريا التبريزى فى شرحه للحماسة أن أباتمام أثناء عودته من خراسان ، وبلوغه همدان بغارس " اغتنمه أبوالوفاء بن سلمة فأنزله وأكرمه فأصبح ذات يوم وقد وقع ثلج عظيم قطع ومنع السابلة فغم أباتمام ذلك وسر أبا الوفاء فقال له : وطن نفسك على المقام فإن هذا الثلبين لاينحسر إلا بعد زمان ، وأحضره خزانة كتبه ، فطالعها واشتغل بها وصنيف خمسة كتب فى الشعر منها كتاب الحماسة والوحشيات وهى قصائد طوال "(٣)،

⁽۱) تاریخ التراث العربی ، فصوًاد سصرکین ، المجلصد الثانصصی ، ۱۰۸/۱ ۰

⁽٢) المرجع السابق ، المجلد الثاني ، ١١٧/١ •

⁽٣) شرح الحماسة ، أبوزكريا يحى بن على الخطيب التبريزي ، تحقيــق وتعليق محمد محيى الدين عبدالحميد ، مطبعة حجازي ، القاهــرة ، ١٣٥٨ ه ، ٤/١ ٠

وماقاله التبريزى يعنى أن أباتمام لم يكن يفكر فى تأليـــــف مختاراته الشعرية ، وإنما اضطره إلى ذلك ظرف خاص حين حاصره الثلج فـــى همدان ، فأستغل وقته فى هذا العمل الجليل ٠

وينكر الدكتور طه حسين صحة ماقاله التبريزى ، إذ يرى أن " هــذا غير ممكن وغير معقول ، فقد كانت إقامته رهن زوال الثلج ، وهذا لايتجاوز الأشهر القليلة ، ومن المستحيل أن يصدق أنه قد اختار هذه الكتب فــــى شهرين أو ثلاثة "(1) .

ويخالف الأستاذ على النجدى ناصف طه حسين فيما ذهب إليه ، ويسسرى أن ماذكره التبريزى أمر معقول ، وهو يستند في ذلك على بعض التوقعات(٢)٠

إذ قد يكون أبوتمام عدل عن نيته فى السفر بعد ذوبان الثلج وبقى على عمله فى الحماسة لما رآه من قيمتها ، أو أنه أعجب بمكتبة آل سلمــة ورأى فيها فرصة لابد من انتهازها وألا يؤثر عليها حاجة أخرى ، أو أنــه وهو الذى يشكو فى شعره من قسوة البرد ـ لم ينتظر ثلاثة أشهر فحســب وهى فترة نزول الثلج ، وإنما امتد به الأمر حتى زوال البرد كليا ٠

ولا يكتفى الأستاذ على النجدى بهذه التوقعات ، وإنعا يرى - أيضاً ولا عملية الاختيار الشعرى لاتتطلب كثيراً من الجهد والوقت ، فهى تقلم على " القراءة والاختيار ثم التصنيف والتدوين ، أربعة أعمال فى العدد والحساب ، ولكنهما عملان اثنان أو توشك أن تكونهما فى الجهد والوقلة لأن الاختيار والتصنيف يلابسان القراءة ويمكن أن يكونا فى أثنائها ورجل له مثل مالأبى تمام من ألمعية خاطفة وذوق مرهف لاتبطىء به القراءة والاختيار ، ولا يكلفانه من الوقت والجهد مثل ما يكلفان سواه "(٣) ،

⁽١) من حديث الشعر والنثر ،دار المعارف ،مصر ،١٩٤٨ م ،ص ١٠٠٠ ٠

⁽٢) في حماسة أبي تمام ،دار نهضة مصر،القاهرة،١٩٨١م،ص ١٣ ومابعدها ٠

⁽٣) المرجع السابق ، ص١٣٠

ويستمر الأستاذ على النجدى فيرى أنه "ليس بعيداً أن يكون أصحابه من آل سلمة فى حرصهم عليه وبرهم به ، وملاطفتهم له ، قد رفقوا بـــه ، وقدروا حاله فأمدرُه ببعض الأعوان ،يكل إليهممنالأمر مايريد، وكان الفصــل حين ذاك فصل الشتاء حيث يطيب العمل ، ولايثقل الانقطاع له والعكـــوف عليه "(۱) ،

أما الأستاذ حسين محمد نقشة ، فإنه يوافق الدكتور طه حسين فيما ذهب إليه ، فهو يستبعد أن يكون أبوتمام فى فترة إقامته القصيرة قد ألف حماسته " وهو خالى الذهن من الأسس الأولى لمنهج الاختيار وأسسه ، فقد ، كان مهتماً بالشعر واختياره والتنقيب فيه ، فقلاً عن ذكائلان وفطنته ، وقد تكون مكتبة آل سلمة سهلت هذه العملية ، ويبدو أنها كانت تحتوى على نفائس الكتب فقلبها أبوتمام واستعان بما جللها واختار مايلائم ذوقه وحسه وشعوره "(٢) ، ويخلص إلى القول بأنلارى مطعناً فى التسليم بأن أباتمام كتب حماسته فى تلك الفترة " بعدد أن كانت خطوط تأليفها العامة واضحة فى ذهنه قبل وروده على همددان ، وأما الكتب الأربعة الأخرى المزعومة فلانجد سبيلاً إلى تصديق القول بأنله ألفها مع الحماسة فى هذه المدة القصيرة فى همدان "(٣) ،

وهذا الدارس اتخذ موقفاً وسطاً مما قاله التبريزى ، فهو لم يقبله على مجمله كما فعل الأستاذ على النجدى ناصف ، ولم ينكره كما فعل الدكتور طه حسين ، إذ إنه يقر بإمكانية صحة مارواه التبريزى ، ولكنه يقصل ما ألفه أبوتمام لل في تلك الفترة للعماسة ،

⁽۱) في حماسة أبي تمام ، ص ١٣٠

⁽٢) حماسة أبى تمام وشروحها ، حسين محمد نقشة ، الهيئة المصريــــة العامة للكتاب ، ١٩٨٧ م ، ص ٧٩ ٠

⁽٣) المرجع السابق ، ص ٨٠ ٠

ويبدو لى أن ماقاله هو الأقرب إلى الصحة من كلا القولين الآخريان • ومع ذلك فجميع التفسيرات قائمة على فروض يدعمها الاستنباط والاجتهالد الشخصى ، وليس ثمة قرينة تحمل على اليقين •

٠ "	سة	"الحما	نقــــد	*
-----	----	--------	---------	---

على الرغم من التقدير الكبير الذى حظيت به "الحماسة "من النقــاد القدامى ، فإن الأمر لايخلو من وجود اتهامات لأبى تمام فى تأليفه لهـا ، ومايعنينا من هذا النقد أمران :

أما أحدهما ، فما ادعاه عبدالله بن المعتز من أن أباتمام تعمد إهمال بعض الأبيات من النصوص ، لكى يتعمد سرقة معانيها بعد أن ينساها الناس فيدخلها في شعره ، إذ يقول : " ولما نظرت في الكتاب الذي ألفه في اختيار الأشعار وجدته قد طوى أكثر إحسان الشعراء ، وإنما سرق بعض ذلك ، فطوى ذكره ، وجعل بعضه عدة يرجع إليها في وقت حاجته ، ورجائ أن يترك أكثر أهل المذاكرة أصول أشعارهم على وجوهها ويقنعوا باختياره لهم ، فتفيى عليهم سرقاته "(۱) ٠

وهذا الأتهام قائم على سوء الظن ، دون أن يطرح ابن المعتز أدلــة توكده ، مما يجعل عدم التسليم به أمراً راجعاً ٠

أما الاتهام الآخر فقد أدلى به أبوعلى المرزوقى ، إذ ذكـــر أن أباتمام قد " ينتهى إلى البيت الجيد ، فيه لفظة تشينه ، فيجبر نقيصته من عنده ، ويبدل الكلمة بأختها في نقده، وهذا يبين لمن رجع إلـــي

⁽۱) الموشح ، ص ۲۷۸ ۰

دواوینهم، فقابل مافی اختیاره بها "(۱) ۰

والمرزوقي بشيد بما زعم أن أباتمام قام به ، إذ يقول: "على أنى قد نظرت فوجدت أباتمام قد غير كثيراً من ألفاظ البيوت التي اشتملل عليها هذا الكتاب، ولعله لو أنشر الله الشعراء الذين قالوها لتبعلوه وسلّموا له "(۲) .

ولاريب أن هذا التغيير الذي ينسبه المرزوقي لأبي تمام ، هو اتهام يرى غلبة الملكة الغنية عند أبي تمام ، على وجوب الالتزام بصدق الرواية، ووجوب المحافظة على النص بألفاظه مادام منسوباً إلى صاحبه ، كما أنسسه – إن صح – يعد لوناً من النقد الذي لم يعبر قائله عنه بصراحة ،

ولكن هذا الاتهام غير ثابت على أبى تمام ، حتى وإن ذكر المرزوقي بعض النماذج له ، فليس هناك من يوكد أن الرواية التى وصلت للمرزوقي هي الوحيدة ، وليس هناك غيرها ، ثم إنه من المحتمل أن يكون أبوتميام اعتمد على ذاكرته في بعض الأحوال ـ وقد كان من رواة الشعر وحفاظيه فلعل لفظة التبست عليه ، فوضع بدلاً منها دون أن يلتفت إلى ذلك ،

كما أن أباتمام لو فعل ذلك لكان فعله مدخلاً لخصومه للنيل مــن روايته ، وهذا مالم يحدث • بل إن جارالله الزمخشرى يبرر جواز الاستشهاد بشعر أبى تمام ، بقوله : " وهو إن كان محدثاً لايستشهد بشعره فى اللغة ، فهو من علما العربية ، فاجعل مايقوله بمنزلة مايرويه • ألا ترى إلــي قول العلما الدليل عليه بيت الحماسة ، فيقتنعون بذلك لوثوقهـــم

⁽۱) شرح ديوان الحماسة ، أبوعلى أحمد بن محمد المرزوقى ، نشره أحمـد أمين وعبد السلام هارون ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة، الطبعة الثانية ، ۱۳۸۷ ه / ۱۹۹۷ م ، ۱۶/۱ ۰

⁽٢) المصدر السابق ٨٣/١ •

بروايته وإتقانه "(۱) · وماكان للزمخشرى أن يعلى شأن الشهادة للحماسة لو صحت تهمة المرزوقي لصاحبها ·

* علاقة "الحماسة "بشعر أبى تمام :

يشعر القارى والحماسة أن أباتمام يخالف فيها مذهبه الشعرى اللذى أثار ضده خصومة نقدية فى القرن الثالث الهجرى وبعده وهو كما ذكر الدكتور إحسان عباس استطاع " أن يتجاوز طريقته الشعرية ومافيها من طلب للصور ومن إغراب فى توليد المعانى واستغلال للذكاء الواعى والللمور شعر مشمول بالبساطة وشيء غير قليل من العفوية والصدق العاطفيل المباشر "(۲) والمباشر "(۲) والمباش

ولقد كان من المتوقع أن يقدم أبوتمام في حماسته شعراً يتلاءم مــع مذهبه الفنى ، غير أنه لم يفعل ذلك ، خضوعاً لغايته من تأليف الحماسة ، وهي ــ في تصوري ــ تنبع في أحد جوانبها من رغبته في أن يثبت لخصومـــه الذين يتشدقون بمعرفتهم بالشعر القديم ، أنه ينافسهم في تلك المعرفــة ويبزهم ، وليكشف عن إدراكه لجماليات ذلك الشعر ، من خلال اختيـــاره لتلك النصوص ذات المستوى الجمالي الرفيع لشعراء أغلبهم من المغمورين ، وهو بهذا يثبت تفرده في اختياره إذ لم يعتمد على ماعرف عند الآخريـــن واشتهر ،

(٢) الوحشـــيات:

تعد " الوحشيات " الكتاب الثانى الذى وصل إلينا من كتب المختارات الشعرية التى وضعها أبوتمام • ولعل سبب تسميته بالوحشيات يعود إلى تلك

⁽۱) تفسير الكشاف ،المكتبة التجارية الكبرى بمص،الطبعة الأولى،١٣٥٤هـ، ١٤٣/١

⁽۲) تاریخ النقد الأدبی عند العرب ،دار الثقافة ،بیروت ،الطبعـــة الرابعة ،۱٤۰٤هم ، ص ۷۲ ۰

الغرابة اللفظية التى تتسم بها أبيات العديد من المقطوعات والقصائـــد التى تضمنتها ٠

يشعر القارى اللوحشيات أنها فى تبويبها تكاد تكون ذيلا للحماسية وامتداداً لها و فالأبواب فى كليهما متشابهة ، تبدأ بباب الحماسية ، وتنتهى بمذمة النساء ، باستثناء الباب الثامن الذى أصبح يحمل اسلم " المشيب " ويدور حول هذا الموضوع ، بعد أن كان عنوانه فى الحماسية هو " السير والنعاس " وهذا التشابه بين الحماسة والوحشيات جعلا الأستاذ حسين نقشة يعتقد " أن شدة إعجاب الناس باختيار أبى تمام الأول، وإقبالهم عليه هو الذى دفعه إلى تأليف الوحشيات ليكون ذيلاً له "(۱) و

* مكانـــة "الوحشــيـات":

لم يكن رصيد " الوحشيات " من التقدير عند القدامى ، مثل ذلــــك الذى حظيت به الحماسة ، بل ظلت مهملة لايهتم بها أحد ، إذ انصب الاهتمام على الاختيار الأول ٠

ويرى الأستاذ حسين نقشة أن الوحشيات تبدو " دون مستوى الحماسية من حيث كمية الاختيارات وتنوع الاتجاهات الشعرية داخل الباب الواحد"(٢)٠ وهذا-فى نظرى-يبدو طبيعياً ،إذ إن اهتمام أبى تمام الشديد انصب عليا اختياره الأول ، حيث استطاع من خلاله تقديم هذا الأنموذج الفريد ميت كتب المختارات الذى اشتهر عبر العصور ، فكان اختياره الثانى يتجه إلى

⁽۱) حماسة أبى تمام وشروحها ، ص ٢٠٤٠

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٢٠٤ ٠

نوعية من الشعر لاتحظى بالسهولة والرقة ، ومن هنا يمكن العثور على السبب في عزوف الشراح عن الاهتمام بها ، لأنه كان ثمة تقليد عجيرون استولى على القدامى ، إذ كان هولاء يرفضون اكتشاف الجديد ، ويصرون على إعادة اكتشافات سابقيهم ، ويرددون أقوالهم ، ولعل أبلغ دليل على ذلك ماذكره الصولى من عزوف الشراح عن قبول شعر أبى تمام نفسه (۱) ، وهذا السبب كان سر تسابقهم على شرح " الحماسة " ، وإهمالهم " الوحشيات"، فمهما كانت " الوحشيات " أقل من سابقتها ، فإنها تحتوى على مجموعة من المقطوعات التى تستحوذ على الإعجاب لديهم ،

* النقد في "الحماسة "و"الوحشيات":

الاختيار لون من النقد الضمنى ، إذ يخضع الناقد اختيارات____ه لذوقه الأدبى الذى يستند فيه على ثقافته ومعرفته .

وأبوتمام كان ـ دون شك ـ يمارس فى اختياراته نقداً ضمنياً ، فكأنه يرى فى القصائد والمقطوعات التى قدمها جوانب جمالية تغرض علي انتقاءها ، إذ إن هدفه من وضع اختياراته لم يكن تعليمياً ، أو أخلاقياً ، بل كان فنياً ، فقد أراد أن يطرح فيها نماذج شعرية قديمة تمثل فى نظره صورة عن أجمل ماأبدعته قريحة الشعراء القدامى ،

ويمكن أن يكون أبوتمام قد مارس النقد الفنى بشكل خفى فى حماسته ، إذ يذكر المرزوقى أن هناك اختلافاً فى اللفظ بين بعض مارواه أبوتمام ورواية غيره ، وإذا كان المرزوقى يثنى كثيراً على رواية أبى تمام ويصفها بأفعال التفضيل فهى الأوجه والأحسن(٢) ، أو الأصح والأجود (٣) ١٠٠٠ إلخ،

⁽۱) أخبار أبى تمام ، ص ١٤ ٠

⁽٢) شرح ديوان الحماسة ، أبوعلى المرزوقي ، ٦٤٤/٢ ٠

⁽٣) المصدر السابق ٨٧١/٢ ، وانظر أيضاً ٢/٢٩٥ .

فإننا لانستطيع أن نوكد ممارسة أبى تمام للنقد باختيار لفظة دون أخرى • فليس من المستبعد أن أباتمام لم يطلع على الروايات التى يشير إليها المرزوقى ، وأن مارواه هو ماورد إليه ، وأنه التزم به دون أدنــــى اختيار من قريب أو بعيد •

(۲) حماسـة البحتـرى

جمع أبوعبادة الوليد بن عبيدالله البحترى مختارات شعرية سماها " الحماسة " مقلداً أستاذه أباتمام وهي حماسة لم يتح لها الذيلوو والشهرة كما أتيحت لحماسة أبى تمام وقد كان عدم شهرتها كما يبلو لي لل سبباً في التشكيك في نسبتها إليه عند البغدادي صاحب خزانلاب الأدب ، الذي ذكر أنه لم يسمع " أن للبحترى حماسة "(۱) وذلك تعليقاً على قول العيني : " ذكره البحترى في حماسته " ٠

ويرى بعض الدارسين أن ذكر العينى للحماسة " يوكد وجودهــــا إذ لايعقل أن ينقل العينى عن كتاب لاوجود له "(٢) ،كما أن ذكر ياقوت الحمـوى لها في معجم الأدباء يوكد ذلك (٣) ٠

على أن بعض المحدثين شكك في نسبتها للبحترى بسبب تبويبها المفصل الذي ينم عن منحى تنظيمي لايمكن أن يصدر عن القرن الثالث الهجرى - عصر البحترى - إذ إن " ذلك القرن المبكر نسبياً لم يكن قد عرف مثل هــــــذه النزعة التنظيمية والدقة في مناهج التأليف "(٤) •

⁽١) خزانة الأدب ٨/٥٠٠ ٠

⁽۲) الحماسة الشجرية ، هبة الله بن على بن الشجرى ، تحقيق عبدالمعين الملوحى وأسماء الحمصى ، وزارة الثقافة ، دمشق ،۱۹۷۰م،مقدمـــة المحقق ك ٠ د ٠

⁽٣) معجم الأدباء ٢٥١/١٩٠

⁽٤) مصادر التراث العربى ،دعمر الدقاق ،دار الشرق العربى ،بيروت ،ص ٦٣٠

وقد ألف البحترى كتابه " الحماسة " للفتح بن خاقان(١)٠

وليست الحماسة هي الأثر الوحيد للبحتري في ميدان التأليف ، فقد ذكر له ياقوت الحموي كتاباً سماه " معاني الشعر "(٢) وهذا الكتابليم يصل إلينا ، ويرى الدكتور أحمد أحمد بدوى أنه بالقياس على الكتب التي وضعت في معاني الشعر ككتاب " معاني الشعر " للأشنانداني أن " كتياب البحتري كان يضم بين دفتيه أبياتاً من الشعر العربي بها كثير من الألفاظ البحتري كان يضم بين دفتيه أبياتاً من الشعر العربي بها كثير من الألفاظ اللغوية الغريبة ، وكثير من الألفاظ التي تحتمل معاني عدة ، ثم يتكفيل البحتري بشرح ذلك كله "(٣) .

* منهـج البحـترى فـى تأليـف حماسـته :

يتخذ البحترى فى تصنيف حماسته منهجاً يختلف عن سابقيه ، فهو لــم يعتمد طريقة المفضل الذى جمع قصائد مختلفة دون أى تنظيم ، كما لم يقلد أباتمام-تماماً-فى وضعه للقصائد والمقطوعات التى اختارها تحت أبـــواب تضمنت أغراض الشعر المختلفة ، بل جعلها تقوم على المعانى الجزئيـــة التى تتفرع عن المعانى الكلية (الأغراض) ، ولذلك كثرت أبواب كتابـــه حتى بلغت أربعة وسبعين ومائة باب .

وهذا الاهتمام بالجزئيات يلتزم به البحترى فلا يخرج عنه إلا فـــار الباب الرابع والسبعين بعد المائة ، حيث جعله " فيما قيل في مختـار أشعار للجماعة من النساء في المراثي " • وهو بذلك ينتقل من المعانـــي

⁽۱) الحماسة ،تحقيق لويس شيخو ،دار الكتاب العربى ،بيروت ،الطبعـــة الثانية ، ۱۳۸۷ ه / ۱۹۹۷ م ، الصفحة الأولى ٠

⁽٢) معجم الأدباء ١٩/١٥٦ ٠

⁽۳) البحترى ، دار المعارف ، القاهرة ، الطبعة الثالث...ة ،١٩٦٩م، ص٤٦ ٠

الجزئية إلى غرض شعرى عام • ولعل هذا ـ فى تصورى ـ يرجع إلى إعجــاب شديد من البحترى بهذه المراثى ، مما جعله يفكر فى إدخالها فى كتابه ، ولما لم يجد لها مجالاً ، وضعها فى آخره حتى يبين تميزها عن منهــــج الكتاب العام •

ولأن البحترى كان مهتماً بالمعانى الجزئية ، فقد كان طبيعيـــاً أن تكون أغلب اختياراته عبارة عن مقطوعات قصيرة قد تكون ـ أحياناً ـ بيتاً واحداً أو بيتين ٠

كما أن اهتمامه بالجزئيات ، جعله يوزع النص الواحد على أكثر مسن باب ، كما حدث مع قصائد للنابغة الذبياني(۱) ، وعدى بن زيد(۲)، وصالح ابن عبدالقدوس (۳) ٠

ويرى الدكتور إحسان عباس أن البحترى كانت تغلب عليه النزعــــة الأخلاقية في اختياره (٤) • وهو لايجانب الصواب في حكمه هذا • إذ إن قارئ الحماسة يشعر أن البحترى يريد أن يرسم من خلالها تلك القيم الأخلاقيـــة النبيلة التي عكسها الشعر العربي • فهناك باب حول ماقيل في حمل النفــس على المكروه ، وثان في استطابة الموت عند الحرب ، وثالث في رعايــــة الأمانة وترك الخيانة ، ورابع فيما قيل فيمن لايطغى إذا استغنى وفـــرح ولايجشع إذا افتقر وحزن ، وخامس في ترك المجازاة بالسوء والعفو عــــن المسيىء ، وسادس في ذم المزاح والهزل • • والخ

ولايعنى خضوع البحترى للنزعة الأخلاقية فى حماسته إهماله للجانسيب الجمالى فى النصوص الشعرية المختارة • فقد جاء اختياره قائماً علـــــى

⁽۱) الحماسة ، ص ۹۶، ١٦٥ ٠

⁽۲) المصدر السابق ، ص ۸٦ ، ١٠٣ ، ١٠٩ ، ١٨٨ •

⁽٣) المصدر السابق ، ص١١٣ ، ١٣٨ ، ١٥٨ ، ٢١٩ •

⁽٤) تاريخ النقد الأدبى عند العرب، ص٧٣٠

القيم الجمالية للنص إلى جانب القيمة الأخلاقية ، كما يشهد بذلك قسمهم كبير من نصوصه المختارة ٠

والبحترى لايقصر حماسته على شعر الجاهليين ، وإنما نقف لديـــه على نصوص كثيرة لشعراء أمويين ، وأخرى لبعض الشعراء العباسيين ، وهــو بذلك صاحب نظرة واسعة على الشعر العربى ، يعطى للقديم أهميته ، ولكنه لايحرم الحديث من تقديره ،

كما أنه لايكتفى بنتاج المشهورين من الشعراء، فهناك كثير مـــن الشعراء المغمورين ، أو المجهولين الذين قد لانجد لهم نصوصاً شعرية فــى مصادر أخرى ٠

ولاشك أن ذلك نابع من كون البحترى شاعراً مبدعاً يدرك أن الإبــداع الشعرى موهبة لاتقتصر على زمن دون آخر ، ولا على فئة دون غيرها ٠

أما عدم شهرة حماسة البحترى فلعله يرجع كما يذكر الدكتــــور أحمد بدوى إلى أن " كثرة التفصيل والتقسيم التى اتبعها البحتـــرى أضاعت بهجة عرض القصيدة كاملة "(۱) ٠

⁽۱) البحترى ، ص ۲٦ ٠

(٣) مولفات عبدالله بن المعتــر

يعد عبدالله بن المعتز من أكثر شعراء العرب اهتماماً بالتأليف، إذ قام بوضع العديد من المولفات والرسائل المختلفة ، والتى لاتقتصـــر على الأدب والنقد ، وإنما تشمل كتب الصيد والغناء والمكاتبات وغيرها (١)٠

ولعل مما أسهم في تكوين ملكة التأليف عند ابن المعتز ، وساعده عليها عدد من العوامل ، أبرزها :

- (۱) أن انتماء للأسرة العباسية ، هيأ له أن يحظى بالدراسة على يـــد أشهر معلمى ومودبى عصره كالمبرد (۲) وثعلب (۳) وغيرهما(٤)،وقد جعله هولاء ملماً بأطراف الثقافة المختلفة ، والتى كانت معيناً له فــــى مولفاته .
- (۲) أن مكانته الاجتماعية _ بفضل انتمائه الأسرى _ جعلت له مجلس__ه الأدبى الخاص الذى يلتقى فيه بمختلف المتأدبين(٥) ، وقد كان هذا المجلس _ فى تصورى _ أحد المصادر التى استفاد منها فيما ألف__ه في الأدب والنقد ،
- (٣) أن ابن المعتز كان يمتلك ـ قبل ذلك كله ـ عقلاً واعياً متفتحـاً ، وذكاء لامعاً ، جعلاه يقبل على العلوم والآداب ينهل منها ، فــــلا ينصرف عنها إلا ليعود إليها ، وقد حفزه ذلك على التأليف ليسهــم بدوره في الحركة العلمية في عصره ، بما يمتلكه من علم وثقافة ٠

⁽۱) تاريخ الأدب العربى ۲/۷ه ٠

⁽٢) الأوراق (أشعار أولاد الخلفاء) ، ص ١٠٧٠

⁽٣) المصدر السابق ، ص ١١٤ ٠

⁽٤) المصدر السابق ، ص ١٠٧ ٠

⁽ه) زهر الآداب ۲/۹۷۲ ۰

(۱) طبقــات الشــعراء:

يبدو لدارس كتاب " طبقات الشعراء " لعبدالله بن المعتسر أن مادعاه إلى تأليفه أمران ، أما أحدهما فهو سياسى يهدف من خلاله للإشادة بالخلفاء العباسيين وبحكمهم ، وذلك بذكر ماقاله الشعراء المحدشون في مديحهم ، وهو يصرح بهذا في مقدمة كتابه قائلاً: " ٠٠٠ فتأملت فخطر عليّ الخاطر في بعض الأفكار ، أن أذكر في نسخة ماوضعته الشعراء ملي الأشعار، في مدح الخلفاء والوزراء من بني العباس ، ليكون مذكوراً عنسد الأشعار، في مدح الخلفاء والوزراء من بني العباس ، ليكون مذكوراً عنسد الناس "(۱) ، وهو يكرر ذلك في موضع آخر ، إذ يقول : " وإنما أخببنا أن لانترك شيئاً مماذكره أحد مدح في هذه الدولة خليفة وذكر في الشعراء "(۱) ، وهذا يوضح لنا سبب عدم ذكره ابن الرومي رغم شهرته الشعرية ،وذلك لأنسسم

وأما الآخر ، فهو تقديم أشعار المحدثين وأخبارهم لقارئه "ليستريح من أخبار المتقدمين وأشعارهم، فإن هذا شيء قد كثرت رواية الناسليسه فملّوه، وقد قيل:لكل جديد لذة والذي يستعمل في زماننا إنما هو أشعسار المحدثين وأخبارهم،فمن هاهنا أخذنا من كل خبر عيّنة، ومن كل قسسلادة حبّتها "(٤) •

* النقد في "طبقات الشعراء ":

يظهر ابن المعتز في طبقاته في صورة الناقد الانطباعي الذي يصدر أحكامه النقدية دون أن يكشف عن تفسير لها في النصوص الشعرية التصدي تعجبه • فنجد لديه عبارات من مثل قوله : " وكان شعره أنقى من الراحة ،

⁽۱) طبقات الشعراء ، ص ۱۸ ۰

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٣٤٤ .

⁽٣) تاريخ النقد الأدبى عند العرب، د٠إحسان عباس، ص١١٧٠

⁽٤) طبقات الشعراء ، ص ٨٦ ٠

وأصفى من الزجاجة ، وأسلس على اللسان من الماء العذب "(۱) ، أو قوله :

" فهذا كما ترى أسلس من الماء وأحلى من الشهد "(۲) ، أو قولــــه :

" وهذه ألفاظ كما سمعت فى عذوبة الماء الزلال ، ومعان أرق من السحــر
الحلال "(۳) ، وهذا يدلل على أن ابن المعتز فى طبقاته لم يكن يحمـــل
تجربة الناقد المحلل الذى يعلل ويفسر أحكامه ، وإنما يكتفى بطـــرح
انطباعه على مافيه من إجمال وعدم تفسير ،

ويولى ابن المعتز عناية خاصة بتصنيف الشعراء بين مدرستى الطبيع والصنعة و فمروان بن أبى حفصة هو عنده " من المجيدين المحككيلل والشعر "(٤) ، أما ابن ميادة فهو " جيد الغزل ،ونفطه نمط الأعلال الفصحاء ، وكان مطبوعاً "(٥) ، ويقول عن البَطين : " وكان جيد الشعلم محكمه يشبه نمطه نمط الأعراب "(٦) ، غير أن ابن المعتز لايفسر لناحكامه .

وقد يعمد ابن المعتز للمفاضلة بين الشعراء ، وذلك بذكر خصائسص شعرهم الموضوعية كقوله عن أبى دلامة إنه " يداخل الشعراء ويزاحمهم فللم جميع فنونهم،وينفرد فى وصف الشراب والرياض وغير ذلك بما لايجلسلون معه "(٧) ، وقوله عن ربيعة الرقى : " فأما شعره فى الغزل فإنه يفضلل على أشعار هولاء من أهل زمانه جميعاً ، وعلى كثير ممن قبله ، وما أجلد

⁽۱) طبقات الشعراء ، ص ۲۸ ۰

⁽٢) المصدر السابق ، ص ١٦١ ٠

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٢٨١ •

⁽٤) المصدر السابق ، ص ٤٥ ٠

⁽٥) المصدر السابق ، ص ١٠٨٠

⁽٦) المصدر السابق ، ص ۲٤٨ ٠

⁽γ) المصدر السابق ، ص ٥٤ ٠

أطبع ولا أصح غزلاً من ربيعة "(۱) ، وعن محمد بن يسير : " وهو أنعــــت الناس للحيوان والطير والشاء،وماأشبه ذلك "(۲) ٠

وابن المعتز يبالغ كثيراً فى تقييمه لبعض القصائد والأبيليات، كقوله : " وهذا معنى لايتفق للشاعر مثله فى ألف سنة "(٣) ، وقوللاتابى كلها عيون ليس فيها بيت ساقط "(٤) ٠

كما نلاحظ لديه اهتمامه بالإشارة إلى النتاج الشعرى للشاعر مـــن حيث القلة والكثرة • إذ يقول عن الحسين بن الضحاك : " وله أشعـــار كثيرة ••• " (٥) ، وعن محمود الوراق " وشعر محمود كثير "(٦) •

والقلة في النتاج الشعرى لاتقلل من مكانة الشاعر عند ابن المعتز ، إذ إنه لايوًمن بضرورة الإكثار لكي يعظى الشاعر بالتقدير • وهذا مايـــدل عليه قوله عن أبى خالد المهلبي : "كان أبوخالد هذا من فحولة المحدثين ومجيديهم ، وشعره قليل جداً "(٧) •

كما نلمسلديه اهتماماً بتوثيق نسبة بعض الأشعار التى يذكرهـا • فمن ذلك قوله عن أبيات للحسين بن الضحاك : " وقد نسب العوام هذا إلـى أبى نواس ، وذلك منحول ، إنما هو للحسين بن الضحاك "(٨) • وقولـــه عن بيتين لأبى العيناء : " وقد روى الناس أن هذين البيتين لمروان،وليـس

⁽۱) طبقات الشعراء ، ص ۱۵۹ ۰

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٢٨٢ ٠

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٢٣٥ •

⁽٤) المصدر السابق ، ص ٢٦٣ ٠

⁽ه) المصدر السابق ، ص ۲۷۰ ۰

⁽٦) المصدر السابق ، ص ٣٦٧ وانظر ، ص ٢٧٢ ، ٣٥٩ ٠

⁽γ) المصدر السابق ، ص ٣١٣ ٠

⁽٨) المصدر السابق ، ص ٢٧٠ ٠

ذلك بشى " (۱) • وعن بيت لأحمد بن أبى طاهر : " وقد روى هذا البيـــت فى قصيدة لأبى تمام ، والبيت لابن أبى طاهر "(۲) •

وكتاب الطبقات لابن المعتز حافل بالنصوص الشعرية التى تجعل منهو واحداً من كتب المختارات وإن كنا نلاحظ أن هناك تفاوتاً فى القيمها: الفنية لما يقدمه من نصوص وقد خضع فى اختياراته لعدة عوامل ، أهمها:

- (۱) الغرض السياسى للكتاب، إذ يورد كثيراً من النماذج الشعرية التى تمتدح خلفاء بنى العباس ٠
- (٢) عدم شهرة النص الذي يعجب به بين عامة المتأدبين ، وهذا مانفهمه من قوله : " والقصيدة مشهورة وهي طويلة وإنما ذكرت فقصراً وعيوناً ٠٠٠ فأما من ليس يوجد شعره إلا عند الخواص فسنضمن الكتاب لهم قطعة صالحة ، وصدراً وافراً ، ليكون أكمل للفائدة عندنا "(٣)،
- (٣) ذوقه الأدبى ، ولذا فهو يهتم كثيراً بذكر تشبيهات الشعصرا (٤) ، وهو أمر طبيعى ، فابن المعتز كان معروفاً باهتمامه بالتشبيصه الذى يمثل إحدى خصائص شعره الواضحة ، وهذا ما أشار إليه النقصاد قديماً وحديثاً ،

فقد قال عنه الباقلانى : " وأنت تجد فى شعر ابن المعتز من التشبيه البديع الذى يشبه السحر ، وقد تتبع فى هذا مالم يتتبع غيره، واتفق له مالم يتفق لغيره من الشعراء "(٥) ، ووصفه عبدالقاهر الجرجانى بأنه " حســن

⁽۱) طبقات الشعراء ، ص ۱۵ •

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٤١٦ •

⁽٣) المصدر السابق ،ص ٤٧ • وانظر ،ص ٢١١ • ٢٧٧ •

⁽٤) انظر المصدر السابق ،ص٢٦ ،٢٥٦،٢٣٧،٢٢٥ •

⁽ه) إعجاز القرآن ، ص ٢٧٦ ٠

التشبيهات بديعها "(!) ،ورأى الثعالبى أن " تشبيهات ابن المعتز يضرب المثل بها فى الحسن والجودة ، ويقال : إذا رأيت كاف التشبيه فى شعررابن المعتز فقد جاءك الحسن والإحسان "(٢) ٠

وهذا مايوًكده دارسوه المحدثون ، فيونس السامرائي يذكرة وهذا مايوًكده دارسوه المحدثون ، فيونس السامرائي يذكرة " التشبيه من أهم خصائص شعر ابن المعتز ، فقد عنى بهالشاعر عنايةكبيرة وجعله وكده وغايته "(٣) ، ويرى الدكتور غصوب خميس أن ابن المعترول " يتخذ التشبيه وسيلته الأولى في تكوين صوره الشعرية "(٤) ، ويقرول ما يتخذ التشبيه وسيلته الأولى في تكوين موره الشعرية "(٤) ، ويقرول النشبيه عنده فناً وملكة ، ولم يكن مجرد رغبة في البتداع الصور التشبيهية لذاتها "(٥) ،

(٢) رسالـة فـى محاسـن شـعر أبى تمـام ومسـاوئـه :

تأتى رسالة ابن المعتز في محاسن شعر أبي تمام ومساوعه في إطلا الحركة النقدية التي أحدثها أبوتمام في القرنين الثالث والرابليا الهجريين ، بسبب مذهبه الشعرى الجديد الذي يميل فيه إلى التحرر ملك أكثر العناص الفنية التي كانت تمثل عند علماء الشعر القدامي ماعلى

⁽۱) أسرار البلاغة ، تحقيق ه ريتر ، استانبول ، مطبعة وزارة المعارف ، ۱۹۵۶ م ، ص ۸۵ ۰

⁽٣) شعر ابن المعتز ، القسم الثاني ، ص ٢٧٢ ٠

⁽٤) عبد الله بن المعتز شاعراً ، الدكتور غصوب خميس غصوب ،دارالثقافة ، الدوحة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٦ ه / ١٩٨٦ م ، ص ٤٣٣ ٠

⁽٥) المرجع السابق ، ص ٤٤٨ ٠

بعمود الشعر ، والذي ينبغى للشعراء الالتزام به ، وعدم الخروج عليه وقد اتسم شعر أبى تمام بكثير من التغييرات التي لم تلتزم بما كلمقررا وإذ كان شعره يميل إلى العمق العقلى الذي أدى إلى الإغراق فلم الاستعارة والغرابة والغموض في المعنى وقد انقسم النقاد من حوله وبعضهم من الشعراء مابين مناصر له كعلى بن الجهم، وعمارة بن عقيل ، والصولى ومتعصب ضده كدعبل الخزاعي والصولى ومتعصب ضده كدعبل الخزاعي و

وابن المعتز بتأليفه هذه الرسالة ، كان يريد أن يسهم بدوره فــى هذه الحركة ، ليطرح رويته الشخصية لنتاج هذا الشاعر ، وليست هـــــذه المرة الأولى التى يعبر فيها عن رآيه فى أبى تمام ، فقد سبق أن فعـــل ذلك فى كتاب " طبقات الشعراء " ، غير أن نقده هناك كان يتسم بالمجاملية كأغلب آرائه فى ذلك الكتاب (1) ،

وإذا كان الدكتور إحسان لم يطرح تفسيراً لفكرته ، فقد ذهــــب الدكتور محمد الهدلق إلى تعليل ذلك حيث يرى أن ابن المعتز فى رسالتــه يبدو " حاد الطبع جريئاً فى إظهار مايعتقده ، وتلك خصلة هى أظهـــر ماتكون فى عهد الشباب "(٣) ، بينما هو فى طبقات الشعراء " ناقد مجامـل

⁽۱) طبقات الشعراء ، ص ۲۸۵ •

⁽٢) تاريخ النقد الأدبى عند العرب، ص١١٨٠

⁽٣) مقالة " موقف ابن المعتز من شعر أبى تمام " ، مجلة كلية الآداب، جامعة الملك سعود ،المجلد الثاني عشر ،العدد الأول ،١٩٨٥م،ص ٥٥٠

يميل إلى الثناء والإشادة بمن يتحدث عنهم من الشعراء أكثر من ميله إلى انتقادهم وتجريحهم "(۱) ٠

إن من الممكن أن يقال في مواجهة هذه المقولة ، إن المجاملــــة والانظباعية وكيل المديح هي طابع الشباب الذي يتسم فكره _ غالبــــأ _ بالسطحية ولمس القشور دون تمعن حقيقي ، أما الحدة والجرأة الموضوعيــة التي نلمسها في رسالة ابن المعتز فهي لايمكن أن تصدر إلا عن إنســـان متمكن متمرس واثق من نفسه ، قادر على الدفاع عما يقوله • وبذلك لانملـك الدليل على الترجيح المقنع • وهذا مايمكن أن تشير إليه-ضمناً-عبــارة الدكتور الهدلق _ وان كان لم يغير رأيه في طبيعة الترتيب الزمنـــي حيث قال في نهاية دراسته إن المراحل التي مر بها نقد ابن المعتز تلفـت النظر " فهو قد بدأ ناقداً موضوعياً يتحدث عن المحاسن والمساوي ويـوازن بينها، وانتهت بهالحال في طبقات الشعرا الي أن أصبح ناقداً انظباعياً تأثرياً يكيل المديح لأكثر من تحدث عنهم من الشعرا ويغض الطرف عن الكثير مــــن يكيل المديح لأكثر من تحدث عنهم من الشعرا ويغض الطرف عن الكثير مــــن إساءاتهم "(٢) ، وهذه "ظاهرة غريبة تحتاج إلى وقفة خاصة "(٣) • فممـــا يبدو لي أننا إذا قلنا بتأخر رسالة ابن المعتز عن كتابه " الطبقـات " فلن نحتاج إلى مثل هذه الوقفة الخاصة •

وموقف ابن المعتز من أبى تمام _ فيما وصلنا من رسالته _ يتســـم بطابع التحامل • فهو يذكر فى بداية الرسالة أن أباتمام بلغ غايـــات الإساءة والإحسان (٤) • ولاشك أن غاية الإساءة _ فى تصورى _ قمة الـرداءة، وشاعر بلغ هذه الدرجة ، فإنها تقلل من مكانته مهما بلغت •

⁽۱) مقالة " موقف ابن المعتز من شعر أبي تمام " ، ص٥٤ ٠

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٧٠ ٠

⁽٣) المرجع السابق ، ص ٧٠ ٠

⁽٤) الموشح ، ص ٧٠٤ ٠

ويقول في مكان آخر: " وقد سقطنا من معايب شعره شيئاً كثيـــراً لم نثبته في رسالتنا هذه، وقصدنا من ذلك مايبهر الحجة ، ويفل حــــد النصرة "(۱) • وهذا للون من الغمز الذي لم يقدم له الدليل •

وابن المعتز لايقف فقط عند اتهام أبى تمام بالسرقة فى أكثر مـــن موضع فى رسالته ، وإنما يتهمه _ أيضاً _ بإخفاء بعض أشعار العرب عنــد جمعه لحماسته ، ليجعلها زاداً فنياً يرجع إليه عند الحاجة ، إذ يقــول : " ولما نظرت فى الكتاب الذى ألفه فى اختيار الأشعار وجدته قد طـــوى أكثر إحسان الشعراء ، وإنما سرق بعض ذلك ، فطوى ذكره ، وجعل بعضـــه عدة يرجع إليها فى وقت حاجته ، ورجاء أن يترك أكثر أهل المذاكرة أصول أشعارهم على وجوهها ويقنعوا باختياره لهم ، فتغبى عليهم سرقاته "(٢) ٠

ويظهر هذا التحامل جلياً في تلك العبارات التي يدبجها ابن المعتر في ثنايا نقده ، من مثل قوله : " انظر كيف ضعف القول، واضطرب و قبحه الله "(٣) ، وقوله : " فلعن الله من واصله من الأحباب "(٤) و فلقه كان من المعتور أن يذكر إساءة أبي تمام ويتوقف عندها ، أما أن يكيل له الشتائم ، فذلك دليل تحامله عليه وهذا ماجعلني أظن أن ذلك الجزء المفقود من الرسالة ، والذي يهتم بالمحاسن ليس إلا محاولة لادعاء الانصاف ، وذراً للرماد في العيون و

وإذا كان ابن المعتز في كتابه " طبقات الشعراء " ناقداً انطباعياً يميل إلى تنميق العبارات في مديح الشعراء ، فإنه يطل في هذه الرسالــة

⁽۱) الموشح ، ص ۶۸۶ •

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٤٧٨ •

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٤٨٨ ٠

⁽٤) المصدر السابق ، ص ٤٨٨ ٠

بوجه آخر ، إذ يبرز فيها كناقد محلل ومفسر ، حيث يقف أمام أبي التات أبى تمام ليكشف لنا ـ أحياناً ـ عن مواطن الضعف فيها ، فى ضوء ذوق الأدبى ٠

يقول الدكتور بدوى طبانه : " إذا نظرنا في هذا النقد رأينـــاه بالغ الروعة، لأنه يمثل نواحى النقد المختلفة ، ويتناول النص من مختلــف جهاته ، فهو ينقد معانيه ، كما ينقد عباراته وألفاظه "(١)٠

وعيوب أبى تمام فى شعره كما تكشف عنها رسالة ابن المعتـــــر ، تتفاوت بين رداءة فى المعنى (٢) ، أو سرقة له (٣) ، أو إفراط فـــــى المبالغة (٤) • أوغرابة فى الألفاظ (٥) ، أو خطأ فى المطابقة (٦) • وهـــى عيوب تتناول مضمون الشعر وأسلوبه •

وليسكل مافى رسالة ابن المعتز من نقد ، منسوب إليه ، وإنمـــا هناك فقرات نقدية عديدة منسوبة إلى آخرين ، استفاد منها ابن المعتـــز فى رسالته (٧) ٠

ومجمل القول فإن هذه الرسالة تعد أنموذجاً مهماً في نقد ابــــن

⁽۱) دراسات في نقد الأدب العربي ، ص ٢٩٣٠

⁽٢) الموشح ، ص ٤٧٣ ، ٤٧٩ •

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٤٧٨ •

⁽٤) المصدر السابق ، ص ٤٩١ ٠

⁽ه) المصدر السابق ، ص ٢٧٥ ، ٤٧٦ ، ٤٨٠ •

⁽٦) المصدر السابق ، ص ٤٧١ •

⁽٧) المصدر السابق ، ص ٤٧٤ ، ٤٨١ ، ٤٨٨ •

(٣) البديــع :

ألف عبدالله بن المعتز كتابه " البديع " سنة أربع وسبعيــــن ومائتين للهجرة ، كما يصرح بذلك بين ثناياه (۱) •

وابن المعتز يكشف في مقدمة " البديع " الغرض من تأليف المعتز يكشف في مقدمة " البديع " الغرض من تأليف القرآن واللغة يقول: " قد قدمنا في أبواب كتابنا هذا بعض ماوجدنا في القرآن واللغة وأحاديث رسول الله صلى الله عليه وكلم الصحابة والأعراب وغيره وأشعار المتقدمين من الكلام الذي سماه المحدثون البديع ليُعلم أن بشاراً ومسلماً وأبانواس ومن تقيّلهم وسلك سبيلهم لم يسبقوا إلى هذا الف ولكنه كثر في أشعارهم فعُرِف في زمانهم حتى سُمى بهذا الاسم فأعرب عند ودلّ عليه "(۲) ،

وقد كانت هذه العبارات مجالاً للدارسين المحدثين حيث راحـــــوا يبحثون خلف كلماتها عن الدافع الحقيقى لابن المعتز لتأليف كتابه ٠

فهناك من يرى أن ذلك إنما هو دفاع عن المحدثين فى استخدامهـــم البديع يوجهه ابن المعتز ضد منتقديهم ، إذ أثبت وجود هذه الظاهرة عند القدامى فهى ليست بدعة جديدة حتى تهاجم (٣) ٠

ويرى آخر أن هناك " دوافع نفسية دفعت بابن المعتز إلى تأليـــف البديع فهو يحمل فى أعماقه كرهاً لأبى تمام لشهرة الشاعر الذى ارتفـــع من عرض الناس إلى مصاف عظماء الأمة وكبار شعرائها وكأن ابن المعتـــن

⁽۱) البدیع ، عبدالله بن المعتز ، عنی بنشره اغناطیوس کراتشوفسکی ، نسخة مصورة عن مکتبة المثنی ، بغداد ، ص ۸۸ ۰

⁽٢) المصدر السابق ، ص ١ •

⁽٣) الصبغ البديعى ، د أحمد إبراهيم موسى ، دار الكاتب العربـــى ، القاهرة ، ١٣٨٨ ه / ١٩٦٩ م ، ص ١٢٩ ٠

الذى توج نسبه الشريف بشاعرية فذة كان يحسد الشاعر على هذه الشهـــرة ويود لو أنها كانت له ، وهو بذلك أراد سلب أبى تمام محاسنه ، ومحاسـن أبى تمام تتركز في إكثاره من استخدام البديع، وتعقيده الصور وتركيبــه لها ، فقد شعر كأنه نقص نصف شاعرية الشاعر بالبرهان القاطع علــــي أن ماجاء به أبوتمام لايستحق هذه الضجة لأنه قديم ، جاهلي وإسلامـــي وأموى وعباسي "(1) ،

ويرى غيرهما أن ابن المعتز إنما ألغه دفاعاً عن العروبة فــــد الشعوبيين ، إذ افترض أن الشعوبيين هم من قال إن بشاراً ومسلمــــا وأبانواسهم الذين أسسوا البديع ، ولم يسبقهم إليه العرب فأراد ابــن المعتز أن " يصحح خطأ الشعوبيين ، ويوضح أن البديع إنما هو جزء مــن اللغة العربية ، وإن كان للمحدثين فضيلة على القدامى ، فإنما هى فـــى الإسراف والإكثار من استخدام البديع ، ولكنهم خرجوا بهذا الإكثار إلـــى الإفراط المذموم "(۲) ٠

وإذا كنت لا أنكر وجاهة هذه الآراء المختلفة ، فإننى أميل إلـــى أن ابن المعتز إنما ألف هذا الكتاب ليكشف عن موقفه من تيار البديــع ولهو بعد أن ينفى اختراع الشعراء المحدثين له ، يرى أن هناك منهم مـــن أسرف فى استخدامه وتجاوز الحد فى ذلك ، معتبراً أبا تمام أنموذجـــاً لهم ؛ لأن ابن المعتز يميل إلى مذهب الاعتدال فى التعامل مع البديــع ، وهذا مايتبين من قوله : " ثم إن حبيب بن أوس الطائى من بعدهم شعف بــه حتى غلب عليه وتفرع فيه وأكثر منه ، فأحسن فى بعض ذلك وأساء فى بعـض ،

⁽۱) النقد العربى القديم بين الاستقراء والتأليف، د٠ داود سلــوم، مكتبة الأندلس،بغداد، الطبعة الثانية ،١٩٧٠ م، ص ٢٧٠ ٠

⁽٢) عبدالله بن المعتز شاعراً ، د٠ غصوب خميس ، ص١٢٣٠

وتلك عقبى الإفراط وثمرة الإسراف، وإنما كان يقول الشاعر من هذا الفسن البيت والبيتين في القصيدة ، وربما قرئت من شعر أحدهم قصائد من غيسر أن يوجد فيها بيت بديع ، وكان يستحسن ذلك منهم إذا أتى نادراً ، ويزداد حظوة بين الكلام المرسل ، وقد كان بعض العلماء يشبه الطائي في البديسع بصالح بن عبدالقدوس في الأمثال ، ويقول لو أن صالحاً نثر أمثاله فللماء شعره ، وجعل بينها فصولاً من كلامه لسبق أهل زمانه ، وغلب على مد ميدانه، وهذا أعدل كلام سمعته في هذا المعنى "(۱)

* منهــج ابن المعتــز فــى البديـــع :

تناول ابن المعتز في كتابه مجموعة من فنون البلاغة العربية ، أطلق على الخمسة الأولى منها اسم البديع وهي : الاستعارة ، والتجنيسس ، والمطابقة ، ورد أعجاز الكلام على صدوره ، والمذهب الكلامي ، ثم ألحسق بها ثلاثة عشر فنا سماها محاسن الكلام والشعر ، لأنها في رأيه ليسست من البديع ، وهذه الفنون هي : الالتفات ، والاعتراض ، والرجوع ، وحسسن الخروج من معنى إلى معنى ، وتأكيد المدح بما يشبه الذم ، وتجاهللون ، والهزل الذي يراد به الجد ، وحسن التضمين ، والتعريسين ، والكناية ، والإفراط في الصفة ، وحسن التشبيه ، ولزوم مالايلزم ، وحسسن الابتداء ،

وابن المعتز بنظرة الثاقب لايحصر محاسن الكلام والشعر في هـــــذه الفنون ، إذ يدرك بحس العالم احتمال وجود محاسن أخرى لايعرفها ، فـأراد التخلص من أن يتهم باغفالها ، فقال : " ونحن الآن نذكر بعض محاســـن الكلام والشعر ومحاسنها كثيرة لاينبغي للعالم أن يدّعي الإحاطة بها حتـــي يتبرأ من شذوذ بعضها عن علمه وذكره "(٢) .

⁽۱) البديع ، ص ۱ ٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٥٨ ٠

وهـو يقوم بتعريف مصطلحات الفنون التى يذكرها ، ويستشهد لهـــا بشواهد نثرية وشعرية ، حتى إن بعض المحدثين يرى أن فضل كتاب " البديع " على فنون البلاغة التى ذكرها ابن المعتز " إنما يتمثل فى حشد الشواهــد لها من النثر والشعر فى القديم والحديث "(۱) ٠

وقد حظى كتاب " البديع " بالتقدير من الدارسين المحدثين ، إذ إن اغناطيوس كراتشكوفسكى يعتبر ابن المعتز " أول من حاول أن يحلل تحليلاً متماسكاً الأسلوب الشعرى عند العرب كما كان يفهمه هو بالطبع "(٢) • كما أن الدكتور محمد مندور يرى أن كتاب البديع " ساعد على خلق النقد المنهجي بتحديده لخصائص مذهب البديع ووضعه اصطلاحات لتلك الخصائص "(٣) •

ولعل من الموسف أن الباحث يفتقد إلى النقد التطبيقى فى كتــــاب
" البديع " • إذ لايقف فيه إلا على إشارات من ابن المعتز لبعض الأبيـات
بأنها معيبة ، دون أن يفسر سبب ذلك (٤) ، وإن استثنينا من ذلك بعـــف
تعليقاته العابرة •

فهو يعلق على قول ذى نواس البجلى :

يُتَيَّمَنَى برقُ المباسمِ بالحِمَــــى ولابارق إلا الكريم يتيمــــهُ

فيقول :" وهذا قد جمع على غثاثته بابين من بديع الكلام "(ه) ٠

كما يعلق على قول الأخطل : و و و المطاع على قول الأخطل : قلت المقام وناعبُ قال النسسوى فعصيت قولى والمطاع غلسسراب فيقول : " وهذا من غث الكلام وبارده "(٦) ٠

⁽۱) تاريخ النقد الأدبى عند العرب ،د٠إحسان عباس ،ص ١٢١ ٠

 ⁽۲) دراسات فی تاریخ الأدب العربی ،ترجمة محمد المعصرانی ،دار النشـــر
 " علم " ، موسكو ، ۱۹٦٥ م ، ص ٤١ ٠

 ⁽٣) النقد المنهجى عند العرب ،د١ر نهضة مصر للطبع والنشر،القاهرة ،١٩٦٩م،
 ص ٥٨ ٠

⁽٤) البديع ، ص ٥٧ ٠

⁽ه) المصدر السابق ، ص ٥٣ ٠

⁽٦) المصدر السابق ، ص ٨٦ ·

(٤) العقد الفريد لابن عبدربه

يعد أبوعمر أحمد بن محمد بن عبدربه (۱) ، أحد شعرا ً الأندلــــس وأدبائها ، ولد عام ٢٤٦ ه(٢) ، ينتمى إلى أسرة من موالى عبدالرحمـــن الداخل (٣) ، توفى بقرطبة سنة ٣٢٨ ه (٤) ، ولابن عبد ربه إلى جانـــب العقد كتاب آخر ذكره صاحب كشف الظنون عنوانه " اللباب فى معرفة العلـم والآداب "(٥) ، وقد جمع شعره محمد بن تاوت الطنجى (٦) ، كما فعل ذلـــك محمد بن رضوان الداية (٧) ،

* منهـــج العقـد وسـبب تأليفــه :

يذكر ابن عبدربه فى مقدمة كتابه منهجه فى تأليف العقد بقوله:
" وقد ألّفت هذا الكتاب، وتخيرت جواهره، من متخير جواهر الآداب ومحصول جوامع البيان، فكان جوهر الجوهر ولباب اللباب؛ وإنما لى فيه تأليف الأخبار، وفضل الاختيار، وحسن الاختصار، وفرش فى صدر كل كتاب وماسواه فمأخوذ من أفواه العلماء، ومأثور عن الحكماء والأدباء واختيال الكلام أمعب من تأليفه ٠٠٠ فتطلبت نظائر الكلام وأشكال المعانى وجواهر الحكم وضروب الأدب ونوادر الأمثال، ثم قرنت كل جنس منها إلى جنسسه،

⁽۱) وفيات الأعيان ١١٠/١٠

⁽٢) المصدر السابق ١١٢/١ •

⁽٣) المصدر السابق ١١٠/١ •

⁽٤) المصدر السابق ١١٢/١ •

⁽٥) كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون ، حاجى خليفة ، المكتبـــة الإسلامية ، طهران ، الطبعة الثالثة ، ١٣٧٨ هـ ، ١٥٤٣/٢ ٠

⁽٦) شعر ابن عبدربه الأندلسي ، الدار البيضاء ، ١٩٧٨ م ٠

⁽٧) ديوان ابن عبدربه الأندلسي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٩٧٩ م ٠

فجعلته باباً على حدته ؛ ليستدل الطالب للخبر على موضعه من الكتــاب ، ونظيره في كل باب ، وقصدت من جملة الأخبار وفنون الآثار أشرفها جوهـراً ، وأظهرها رونقاً ، وألطفها معنى ، وأجزلها لفظاً ، وأحسنها ديباجـــة ، وأكثرها طلاوة وحلاوة ؛ آخذاً بقول الله تبارك وتعالى : ﴿ النّذِيْنَ يَسْتَمِعُونَ الْقُولُ فَيَتّبِعُونَ أَحْسَنُه * • "(1) •

وهو يذكر بعد ذلك أنه عمد إلى حذف الأسانيد من أكثر مارواه مــن الأخبار " طلباً للاستخفاف والإيجاز ، وهرباً من التثقيل والتطويل ؛ لأنهـا أخبار ممتعة وحكم ونوادر ، لاينفعها الإسناد باتصاله ، ولايضرها ماحـُــذِف منها "(٢) .

ويعلل ابن عبدربه سبب تأليفه بأن ذلك يعود إلى أن الكتب التصى تتفق فى موضوعها مع كتابه كانت تفتقر إلى أن تكون جامعة لأكثر المعانى، كما أنها كانت تفتقر إلى جملة من الآثار التى لم توردها ، وذلصول إذ يقول : " وقد نظرت فى بعض الكتب الموضوعة فوجدتها غير متصرفة فصى فنون الأخبار ، ولا جامعة لجمل الآثار ؛ فجعلت هذا الكتاب كافياً شافياً خامعاً لأكثر المعانى التى تجرى على أفواه العامة والخاصة ، وتدور على ألسنة الملوك والسوقة ، وحليت كل كتاب منها بشواهد من الشعر ، تجانسس الأخبار فى معانيها ، وتوافقها فى مذاهبها ؛ وقرنت بها غرائب من شعرى ، ليعلم الناظر فى كتابنا هذا أن لمغربنا على قاصيته ، وبلدنا على انقطاعه ، حظاً من المنظوم والمنثور "(٣) ،

فهو يرى أن كتابه عالج جوانب النقص التى رآها فى كتب غيـــره، إضافة إلى كونه وسيلة قدّم من خلالها أدب الأندلسيين بوضع نماذج مـــن إبداعهم ، تؤكد علو مكانة ذلك الأدب منظومه ومنثوره ٠

⁽۱) العقد الفريد ۲/۱ ٠

⁽٢) المصدر السابق ٢/١ •

⁽٣) المصدر السابق 1/1 •

وقد سمى ابن عبدربه كتابه بالعقد ، لأنه تخيّله فى شكل عقد مــــن الجواهر قوامه خمس وعشرون جوهرة ، تمثّل كل منها كتاباً يتناول موضوعاً من موضوعات الكتاب ، منها اللوّلوّة فى السلطان ، والفريدة فى الحــروب ومدار أمرها ، والزبرجدة فى الأجواد والأصفاد ، ثم الجمانة فى الوفود ، ثم المرجانة فى مخاطبة الملوك ، ثم الياقوتة فى العلم والأدب ، ثــــم الجوهرة فى الأمثال ، ثم الزمردة فى المواعظ والزهد ، ثم الدرة فـــن التعازى والمراثى ٠٠٠ إلخ ، وهو بذلك يكون مزيجاً من الأخبار التاريخية والأدبية والاجتماعية للمجتمع العربى القديم ، كما أنه يقدم نمـــاذج مختارة من فنونهم الأدبية نثراً كانت أم شعراً ،

* النقد في كتياب العقيد :

وضع أحمد بن عبدربه فى عقده كتاباً سماه (الزمردة الثانيـــة فى فضائل الشعر ومخارجه) • وكما تدل التسمية فقد تحدث فيه عن وظيفــة الشعر من منظور العرب القدامى ، ومدى تأثيره عليهم ، وهو لم يقـــدم تصوره الخاص فى هذا الموضوع ، وإنما اقتصر دوره على تقديم الروايــات المتناقلة عن السابقين حول هذه القضية •

ويتضمن هذا الكتاب العديد من الآراء والأحكام النقديه ، ولعل مـن الموسف أن ابن عبدربه يكتفى ـ أيضاً ـ فى أغلبها بدور الراوى الـــــذى ينقل النص فحسب ، دون أن يعلق عليه إلا فى القليل النادر •

غير أن ذلك كله لم يمنع من الوقوف على بعض النظرات النقديــــة الخاصة بابن عبدربه ، والتى تتضح ملامحها فيما يلى :

(۱) تعلیقه علی بعض ما آدرکه النقاد علی الشعرا ، إذ یمــارس من خلاله نقد النقد ، فیکشفعن قصور آولئك النقاد عن فهم بعض الآبیات ، مما جعلهم یعیبونها ، وهو یفسر هذا القصور بعدة آسبابهی : (۱) عدم معرفتهم بالأبعاد التاريخية لمدلولات بعض الألف الذاء إذ يدل بعضها على معنى يتجاوز المعنى السطحى لها • ويتضح ذلك من دفاعــه عن قول الأعشى في فرس النعمان ، وكان يسمى اليحموم :

ويأُمرُ لليحمومِ كل عشابيةٍ بِقَتُّ وتعليقٍ فقد كان يسابق

إذ يقول ابن عبدربه: " فقالوا: ماهذا مما يمدح به أحد من السوقـــة فضلاً عن الملوك إنه يقوم بفرس ويأمر له بالعلف حتى كاد يسنق وليسهنا معناه ، وإنما المعنى فيه ماقال أبوعبيدة: إن ملوك العرب بلغ مـــن حزمها ونظرها فى العواقب أن أحدهم لايبيت إلا وفرسه موقوف بسرجه ،ولجامه بين يديه ، قريباً منه ، مخافة عدو يفجوه ، أو حال تنقلب عليه : فكـان للنعمان فرس يقال له اليحموم ، يتعاهده كل عشية ، وهذا مما يتهــادح به العرب من القيام بالخيل وارتباطها بأفنية البيوت "(۱) ،

(ب) عدم معرفتهم بالقوافى ، إذ يذكر أن مروان بن الحكم انتقـــد قول خالد بن يزيد بن معاوية :

فلو بقيتُ خلائفُ آل حسرب ولم يلبِسهممُ الدهرُ المَنُونا وَمَاءُ أَهُمُ لِللَّهِ عَذْبِهِ الْمَنُونا وأصبح لحمُ دُنْياهم سَمِينا

إذ قال له مروان: " (منونا) و (سمينا) ، والله إنها لقافيــــة ما اضطرك إليها إلا العجز " (٢) ٠

فقد رد عليه ابن عبدربه قائلاً: " وهذا ممالاعجز فيه ولا عابه أحمد في قوافى الشعر ، وما أرى العيب فيه إلا على من رآه عيباً ؛ لأن اليلاء والواو يتعاقبان في أشعار العرب كلها ، قديمها وحديثها ، وقال عبيله

⁽۱) العقد الفريد ه/٣٣١ ، سنق : من الطعام ،بشم واتخم ٠

⁽٢) المصدر السابق ٥/٣٣٢ ٠

ابن الأبرص:

وكل ذى غيب قي يَ سَوْوبُ وغائبُ المسوتِ لايسووبُ لايسووبُ لايسووبُ لايسووبُ لايسووبُ لايسووبُ الله لايسوبُ الله النساسَ يَحْرِم وهُ وسَائل الله ولايخيبُ "(١)٠

(ج) التعنت ، ويعنى به أن رغبة الناقد فى ذكر المآخذ تجعلـــه يصطنعها دون أن تكون قائمة على أساس صحيح ، فمن ذلك تعليقه على نقــد بلال بن أبى بردة لقول ذى الرمة :

رأيتُ الناسَ يَنْتَجِع وَنَ غَيث اللهِ فَقلتُ لَصَيْدُح انْتَجِع في بِللا

فقد قال بلال: " ياغلام مر لصيدح بقت من علف ، فإنها هى انتجعتنــا " ورد عليه ابن عبدربه ، قائلاً: " وهذا من التعنت الذى لا إنصاف معــه ، لأن قوله " انتجعى بلالا " إنما أراد نفسه ، ومثله فى كتاب الله تعالى : (واسأَل القَرْيَةُ الّتى كُنَّا فِيْها وَالْعِيْرُ الّتى أَقْبَلْنَا فِيْها) ، وإنمـــا أراد أهل القرية وأهل العير "(۲) ،

(۲) يتناول موضوع السرقة الشعرية ، والتي يسميها الاستعـــارة • و هــو يفضل أن تكون الاستعارة من المنظوم إلى المنثور أو العكس (۳) • وقد يعمد إلى إصدار حكم نقدى على السرقة من مثل قوله حول بيــــت الأعشى :

وكَأْسٍ شـربتُ عَلَى لَـ نَهِ الْمِا نِهَا بِها وَكُأْسٍ شـرى تداويتُ مِنْها بِها

: " فأخذ هذا المعنى الحسن بن هانى و فصَّنه وقرَّبه إذ قال :

⁽۱) العقد الفريد (۸/۳۳۲

⁽٢) المصدر السابق ٥/٣٣٣٠

⁽٣) المصدر السابق ٥/٣٣٨ ٠

دُعْ عنكَ لُومى فإن اللوم إغـراء وداونى بالتي كانتهي الداء" ٠

هذا بالإضافة إلى بعض التعليقات النقدية المتناثرة التى تتناول المعنى(٢) ، أو الأسلوب (٣) ، أو بناء القصيدة (٤) ٠

ولاشك أن شاعرية ابن عبدربه كانت تنبعث من خلال نقده ، إذ إنـــه لم يتوقف عند الدفاع عن الأبيات التى يعتقد أن نقدها ليسقائماً علــــى أساس صحيح ، بل غلــــق على تلك الاستدراكات بأن " من طلب تعنتـــاً وجده ، أو تجنياً على الشاعر أدركه عليه "(ه) • فلاشك أن أدراكه للعملية الإبداعية للشعر ، ومافيها من معاناة شديدة للشاعر قد توقعه في خلــــل ما قد لايوتر على قيمة النص الشعرى ، وإن كان سبباً في نيل النقاد منه ؛ قد جعلته يدعو كل ناقد إلى الابتعاد عن التعنت ، أو محاولة البحث عــن مأخذ على الشعراء بعيداً عن الصدق •

⁽۱) العقد الفريد ٥/٣٣٨ ٠

⁽٢) المصدر السابق ٥/٨٥٣ •

⁽٣) المصدر السابق ١٩٣/٥ •

⁽٤) المصدر السابق ٥/٨٧٣ ٠

⁽ه) المصدر السابق ٥/٣٣٣ ٠

(ه) شرح بائية ذى الرمة للصنوبترى

يعتبر أبوبكر أحمد بن محمد الصنوبرى ، أحد شعرا القرن الرابع الهجرى المرموقين ، والذين شاء سوء حظهم أن يعاصروا المتنبى ، الصنى طغى صيته الذائع على جميع من عاصروه ، حتى تواروا فى ظله ، على الرغم مما تمتعوا به من مقدرة شعرية ، ذكر النديم أنه من أهل أنطاكية (۱) ، ويبدو أنه عاش حياته متنقلاً بين أرجائها ،وذكر الكتبى أنه توفى سنصة ١٣٣ هـ(٢) ، وقد وصل إلينا جزء من ديوانه الشعرى قام بتحقيقه ونشصره الدكتور إحسان عباس ،

* شـرح بائيـة ذى الرمــة :

كانت بائية ذى الرمة مثار إعجاب قديم من الشعراء والعلماء بها ، معاصرين لذى الرمة ومتأخرين عنه • إذ تشير الروايات إلى أن جريليل أظهر اهتماماً ملحوظاً بها • فهو تارة يضع ذا الرمة بسببها فى مقدملية الشعراء ، قائلاً : " لو خرس ذو الرمة بعد قصيدته :

كان أشعر الناس" (٣) ٠

وتارة أخرى يتمنى لو أن هذه البائية تنسب إليه ، إذ يقصول: " ماأحببت أن ينسب إلى من شعر ذى الرمة إلا قوله :

مابالُ عينِكُ مِنْها الماءُ يَنْسَكِسبُ

فإن شيطانه كان له فيها ناصحاً ٠ (٤)

⁽۱) الفهرست، ص۱۹۶ ٠

⁽٢) فوات الوفيات ١٢٣/١٠

⁽٣) الموشح ، ص ٢٧٢ •

⁽٤) الأغاني ١٨/٢٨ ٠

فهذا الإعجاب الواضح من جرير بهذه البائية دليل ارتفاع مستواهـا الفنى ٠

وعندما ألف أبوزيد القرشى جمهرته ، جعل بائية ذى الرمة فللسبت الطبقة السابعة والتى سماها بالملحمات (۱) ، والتى ضمت إلى جانبها سلت قصائد أخرى لفحول الشعراء فى الإسلام ، إعجاباً منه بها • فهللله أنموذجان للإعجاب بهذا النص من شاعر ولغوى •

* علاقـة بائيـة ذى الرمـة بشـعر الصنـوبرى:

جاء اختیار الصنوبری لبائیة ذی الرمة متناسباً مع اتجاهــــه الشعری ۱۰ إذ إنه كان شاعراً تستهویه الطبیعة ومعالمها ، وهذا ماتكشــف عنه قراءة ماتبقی من شعره ، حیث یمثل وصفه لها جزءاً كبیراً من نتاجه ۰

ويوكد ذلك ـ أيضاً ـ ماقاله الدارسون لشعر الصنوبرى • إذ يشيــد السرى الرفاء بقدرة هذا الشاعر فى وصف الطبيعة ، حيث يقول : " وحسبــك به وصّافاً للأنوار والأزهار والأعشاب ، وأيام الدجن والسحاب والشمــــس والجداول ، وذاكراً من أحوالها، ومثيراً من سرائرها ودقائق محاسنها "(٢) •

كما عده " آدم متز " أول شاعر للطبيعة في العربية (٣) ٠

⁽۱) جمهرة أشعار العرب، حققه وضبطه على محمد البجاوى ، دار نهضــة مصر ، القاهرة ، ۱۹۸۱ م ، ص ۷٤٤ ٠

۲) المحب والمحبوب ۱۲۳/۳ ٠

⁽٣) الحضارة الإسلامية فى القرن الرابع الهجرى ، ترجمة محمد عبدالهادى أبوريدة ، دار الكتاب العربى ، بيروت ، الطبعة الرابعة ،١٣٨٧ه / ١٩٦٧ م ، ١٩٨١ ٠

ورأى الدكتور سيد نوفل أن " الصنوبرى شاعر من شعرا ً العربيـــة الممتازين في وصف الطبيعة "(1) •

وقصيدة ذى الرمة البائية مثل أغلب شعره تتسم بتصويرها لعالـــم الصحراء، وماتحفل به من جمال الطبيعة ٠

كما أن قصيدة ذى الرمة تحفل كغيرها من قصائده بالألفاظ الغريبة • ولعل هذا _ أيضاً _ كان سبباً فى إعجاب الصنوبرى بها ، إذ إنه _ كم___ا يتبين من شعره _ مهتم بالغريب (٢) •

* منهـج أبى بكـر الصنوبـرى في شرح الشـعر :

يكشف أبوبكر الصنوبرى فى مقدمة شرحه لبائية ذى الرمة عن منهجه فى الشرح ، وذلك بقوله : " قرأت هذه القصيدة على أبى الحسن على بليمان الأخفش مجرّدة ، ثم نظرت فيما فسر العلماء من غريبها ، فاقتصرت منه ماليس بالقصير المُخِلّ ، ولا الطويل المُمِلّ ، وخلطته بشىء من تفسيلل المشكل من معانيها وإعرابها "(٣) ٠

فهو يعطى اهتماماً كبيراً بلغة القصيدة ، إذ يقوم بتفسير الألفاظ الغريبة ، وقصيدة ذى الرمة - كما يتبين من قراءتها - حافلة بالغريبب ،

⁽١) شعر الطبيعة في الأدب العربي ، مكتبة النانجي بمصر ١٩٤٥،م،ص ٢١١٠٠

⁽۲) انظر دیوان الصنوبری ، تحقیق د۰ إحسان عباس ، دار الثقافـــة ، بیروت ، ۱۹۷۰ م ، ص۵۳ ، ۱۹۵۱ ، ۱۹۱۹ ، ۱۹۹۱ ، ۱۹۷۰ ، ۱۹۷۰ ، ۲۲۲ ، ۲۱۷ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ،

⁽٣) شرح بائية ذى الرمة ، تحقيق د٠ محمود مصطفى حلاوى ، موسســـة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٦هـ/١٩٨٥م ، ص٥٣ ٠

وهى ظاهرة _ كما ذكرت آنفاً _ معروفة فى شعر ذى الرمة • والصنوبـــرى كان يحاول من خلال شرحه للبائية أن يساعد المعجبين بها على فهمها •

ومن خلال قراءتنا لشرح الصنوبرى يمكننا أن نسجل الملاحظ السالية :

- (۱) أن الصنوبرى لايقتصر على شرح المفردات الغريبة فحسب ، وإنمــــا يتجاوز ذلك إلى تفسير بعض الكلمات المتداولة •
- (۲) لم يهتم بذكر المشكل من إعرابها فقط ، وإنما تجاوز ذلك إلــــى إعراب ماليس بمشكل ، كقوله فى شرح قول ذى الرمة : كأن راكبهـا يهـ وى بمنفرو بمنفرو وي بمنفرو وي بمنفرو وي بمنفو وي ويابه وي بمنفو وي ويابه وي بمنفو ويابه وي ويابه وي ويابه وياب
- (٣) يعمد الصنوبرى إلى ذكر الروايات المختلفة لأبيات القصيدة ، كمـــا
 فعل في البيت الثامن ، والثالث عشر ، والأربعين .
- (٤) يستشهد في شرحه ، بأقوال علماء اللغة ممن سبقوه ، كالأصمعي (٢)، وأبى عمرو الشيباني (٣) ، وابن الأعرابي (٤) ٠
- (ه) لایکتفی الصنوبری _ أحیاناً _ بشرح المفردات ، وإنما یقدم شرحـاً إجمالیاً للبیت ، کما فی شرحه لقول ذی الرمة : لاَتَشْتَکی سَقْطَةً مِنْها وقد رُقَصَتْ بها المَفَاوِزُ حَتَّی ظَهْرُها حَـــدِبُ إِذ یقول : " هی لاتغیر وقد هزلتها المفاوز طول سیرها حتی احدودبت

⁽۱) شرح بائية ذي الرمة ، ص ٤٥٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٦١ ، ٧٣ ، ٧٩ •

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٦٥ •

⁽٤) المصدر السابق ، ص ٦١٠

من الهزال "(۱) · وهذا مانلاحظه في البيت التاسع عشر ، والسـادس والثلاثين ، والخمسين ، والخامس والخمسين ·

وعلى الرغم من أن ثقافة الصنوبرى اللغوية قد سيطرت على شرحـــه بحكم الغرض منه ، فإن ذلك لم يمنع من أن تظهر فيه بعض ملامح الأديـــب الناقد في ومضات عابرة لعل أبرزها :

(۱) أن الصنوبرى عمد عند اختلاف اللغويين فى تفسير آحد الأبيــات إلى ترجيح ذلك التفسير الذى يعتقد أنه أكثر ملاءمة للواقع الذى يصوره • إذ وقف عند قول ذى الرمة يصف الحمير الوحشية :

فَعَرَضْتُ طَلَقاً أَعنَاقَهِا فَرَقِالًا فَرَقِالًا فَرَقِالًا عَنْسُعِا إِينْشُعِابُ

فقال: "فعرضت: أى جنفت، وهو أن تميل بها راجعة من الما ، ويريد أنها عدت فى رجوعها ، طلقاً : هو الطلق ، الشوط ، ثم أطباها خريللما الما الما أنها لما سمعت صوته أتته كأنه يدعوها ، ويقال : إنها للما ترجع ، ولكنها لما خافت التفتت تسمع مقدار ما تجرى طلقاً ، ثم أقبللل على الما ، وهذا أحسن ، لأنها لو كانت جرت طلقاً ما سمعت الخريلل و الأول تفسير الأصمعى والثانى ابن الأعرابي "(٢) ،

فالتفسير الثانى " أحسن " فى تصور الصنوبرى لأنه أكثر واقعيــة • إذ يعتقد أن الحمير الوحشية لو كانت انطلقت شوطاً ـ حسب تفسير الأصمعى ـ فذلك يعنى استحالة سماعها خرير الماء لأنها ابتعدت عنه • وعلى هــــذا

⁽۱) شرح بائية ذي الرمة ، ص ٥٤ ٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٦٠ ٠

فإنه يفضل تفسير ابن الأعرابى الذى يرى أنها التفتت إلى الصوت بقـــدر ركضها شوطا ٠

(٢) عند قول ذي الرمة :

فَبَات يُشْئِرُهُ ثَادٌ ويُشْهِلِ رُهُ تَذَاوَبُ الرِّيحِ والوَسْواسِ والهِفَبُ عَنْ وَجْهِهِ فَلَا لَيْ اللّهِ فَا أَخْرِياتِ اللّيلِ مُنْتَصِبُ عَنْ وَجْهِهِ فَلَا لَا لَيْ اللّهِ مَنْتَصِبُ الْعَيْمِ حَتّى مَالُهُ جُلُوبُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الْعَلْمُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

يذكر الصنوبرى أن هناك من نصب أغباش " لأنه جُعل ظرفاً لقوله فبسسات يشئره "(۱) ، فيرى أن هذا الإعراب " ردى ً لأنه يكون قد فرق بينها ببيست تضمّن بيتاً آخر ، وفرق بين الضامن والمضمون ببيت ، فأدخل بعض الكلام ببعض "(۲) .

فهو يرفض هذا الإعراب ، بسبب مايحدثه من تداخل بين الكلام ، وهـذا أسلوب ردى ً ، ولذلك فهو يغضل أن تكون " أغباش " منصوبة بالفعل " جلا " •

(٣) يقف الصنوبرى عند لفظة مسوم فى قول ذى الرمة : كَأَنَهُ كُوكَبُ فى إِثْرِ عِفْريك عند لفظة مسوم فى قول ذى الليلِ مُنْقَضِ بُ كَأَنَهُ كُوكَبُ فى إِثْرِ عِفْريك عند لفظة من نجوم الشياطين • والأجدود أن يكون أراد مرسلاً ومنه سومت الفرس إذا أرسلته "(٣) •

فهو يختار للفظة " مسوم " المعنى الذى يعتقد أنه أكثر جودة فــى الدلالة ٠

ورغم ذلك ، فإن الحكم على شرح الصنوبرى لبائية ذى الرمة يظلل قاصراً ، لأن الجزَّ الذى وصل إلينا من هذا الشرح غير مكتمل تماماً ٠

⁽۱) شرح بائية ذي الرمة ، ص ٧٠ ٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٧٠ •

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٧٥

(٦) كتـاب " المحب " للسرى الرفاء

يعتبر أبوالحسن السرى بن أحمد بن السرى الكندى الرفاء الموصلي أحد شعراء القرن الرابع الهجرى • كان فى فترة صباه يرفو ويطرز فى دكان بالموصل (۱) ، وكان مولعاً بالأدب ونظم الشعر • فلما جاد شعره قصد بلط سيف الدولة الحمدانى بحلب ومدحه (۲) ، فلما توفى انتقل إلى بغلب ومدحه ومدح الوزير المهلبى ،واشتهر شعره وراج(۳) • قيل إنه توفى سنة ٣٦٠ هـعلى الأرجح(٤) •

قال عنه الثعالبى:" السرى،وماأدراك من السرى؟ صاحب سر الشعـر ، الجامع بين نظم عقود الدر ، والنفث فى عقد السحر ، ولله دره ، مــا أعذب بحره ، وأصفى قطره ، وأعجب أمره "(٥) ٠

وقال ابن خلكان: "كان شاعراً مطبوعاً ، عذب الألفاظ ، ملي____ح الماخذ ، كثير الافتنان في التشبيهات والأوصاف "(٦) ٠

وهذا الإعجاب بشاعرية السرى عند القدامى له مثيل عند المحدثين ، إذ إن الدكتور حبيب الحسنى يعتبره من أبرز شعرا ً القرن الرابع الهجرى الذين سار شعرهم في الآفاق (٢) ٠

⁽١) وفيات الأعيان ٢/٩٥٣ ٠

⁽٢) المصدر السابق ٢/٩٥٣ •

⁽٣) المصدر السابق ٢/٣٦٠ •

⁽٤) المصدر السابق ٣٦٢/٢ ٠

⁽ه) يتيمة الدهر ١٠٣/٢ ٠

⁽٦) وفيات الأعيان ٢/٣٦٠ ٠

γ) ديوان السرى الرفاء ، تحقيق ودراسة د٠ حبيب حسين الحسنـــى ،دار الرشيد للنشر ، بغداد ، ۱۹۸۱ م ، ۹/۱ ٠

ويصفه الدكتور المحمدى الحناوي بأنه شاعر موهوب (۱) •

* وصحصف الكتحصاب:

يعد كتاب " المحب والمحبوب والمشموم والمشروب " أحد كتــــب الاختيارات الشعرية التى تركها لنا العرب القدامى •

ولعل التسمية التى أطلقها السرى الرفاء على كتابه ، تعطى صورة واضحة عن المضمون الأدبى الذى احتواه اختياره ٠

فالجزء الأول منه وهو " المحبوب " أورد فيه السرى تلك الأشعـــار التى تناولت تصوير الشعراء للملامح الجسدية للمرأة ، ووصف العنــاق ، وملابس المرأة وألوانها ، فهو يقدم الصورة المادية المثالية التــــى كان يرسمها الشعراء القدامى للمحبوبة ،

والسرى الرفاء يعلل تقديمه لهذا الجزء في كتابه تعليلاً نفسياً ، إذ يقول: " وبعد فأعلق الحديث بالألباب والقرائح ، وأليقه بالفط والطبائع ، حتى تفتح الأذن لسماعه بابا ، ويرفع القلب لدخوله حجابا ماكان عبارة عن العشق والنسيب ، وترجمة عن الهوى والتشبيب ؛ لميلل النفوس بأعناقها إليه ، وإلقاء القلوب أزمتها عليه ، على تباين النعم والبلدان ، وتفاوت الأمزجة والإنسان ، من ذي جد متورع ، وذي خلاع متبطل ، وعامى متبدل ، وخاصى متصون ، وثكلان بلده كمود الغم ، وغضبان أحرقه لهيب الغيظ ، وأسوان دله فوت المطلوب ، وبعد المحبوب "(٢) .

وواضح فيما يقوله السرى الرفاء تأثير ماذكره ابن قتيبة فـــــى

⁽۱) شعر السرى الرفاء، دار الطباعة المحمدية ،القاهرة ،الطبعة الأولىي، ، (۱) معر السرى الرفاء، دار الطباعة المحمدية ،القاهرة ،الطبعة الأولىي، ،

⁽٢) المحب والمحبوب ، ١/٥ ٠

تفسير القدامى حول المقدمة الغزلية، حيث يقول " ٠٠٠ ثم وصل ذلـــــك بالنسيب، فشكا شدة الوجد وألم الغراق، وفرط الصبابة والشوق، ليميـل نحوه القلوب، ويصرف إليه الوجوه، وليستدعى به إصغاء الأسماع إليـه الأن التشبيب قريب من النفوس، لائط بالقلوب، لما قد جعل الله فى تركيـب العباد من محبة الغزل، وإلف النساء، فليس يكاد أحد يخلو من أن يكون متعلقاً منه بسبب، وضارباً فيه بسهم، حلال أو حرام "(۱) ٠

آما الجزء الثانى " المحب " فتدور مقطوعاته حول وصف أحصوال المحبين ، ومايكابدونه من لواعج الهوى ، وتباريح الشوق ، وقد يخصرج عن ذلك إلى وصف الليل بسبب تلك العلاقة الوطيدة التى تربط بين المحبين والليل فى الشعر العربى القديم ، فهذا الجزء يعد مكملاً لسابقصه ، إذ يكونان معا وترين فى قيثارة فن الغزل أحد فنون الشعر العربى الأصيلة ،

أما الثالث وهو " المشموم " فهو يدور حول أحد الموضوعات الشعرية التى اشتهر بها القرن الرابع الهجرى وهو الوصف ، إذ إن الأشعار المختارة فيه تهتم بوصف الربيع ، وتتغنى بأحوال الطبيعة فيه ، وتصور مايحفلل به من أنواع الأزهار ، وامتداداً لذلك فهو ينتقل إلى الحديث عن المشموم من الطيب والمسك والعنبر والكافور والعود الغالية ،

أما الجزّ الرابع والأخير وهو " المشروب " فإنه يتضمن شعــــر الخمريات بكل مايدور فيه من وصف للخمر ، وأكوابها ، ومجالسها ، وحديث عن تأثيرها على الإنسان ، وقد وضع السرى الرفاء لهذا الجزء مقدمــــة ذات طابع لغوى عن مسميات الخمر عند العرب ،

* علاقـة اختيـارات السارى الرفاء بشـعره :

واختيارات السرى الرفاء في كتابه تتناسب تناسباً واضحاً في مضمونها الذي يدور حول الغزل ووصف العطريات والخمريات، مع جزء كبيسر

⁽۱) الشعر والشعراء ۲۰/۱ ٠

من اتجاهاته الشعرية • فعالمه الشعري يتسم ببروز هذه الموضوعات فيه •

فالدكتور حبيب الحسنى يرى أن الوصف يبرز " موضوعاً كبيراً متشعباً ، قد أجاد فيه السرى إجادة بارعة جعلته يعد من أكبر الوصافين فى عصره . وهو أحسن شعره وألطفه . فهو وصاف بارع يسجل فى شعره مايشاهده مــــن أشياء توثر فيه "(۱) .

كما يكشف الدكتور الحسنى عن أن " من يقرأ ديوان السرى بإمعـان يلاحظ ولعه الشديد بالخمر ، فهو يذكرها فى أكثر قصائده ، وربما يفتتـــ بها بعض قصائد المديح،مقلداً أبانواس ٠٠٠ وقد تغنى بمدح الخمر ووصفها ، وترنم بمعاقرتها ، وأشاد بلذتها ، فدعا إلى احتسائها فى كل وقت ٠ كمـا ذكر حاناتها ، ووصف سقاتها ، وساقياتها ، ووصف لنا مجالس الشرب فــــى البساتين والرياض ، حيث الطبيعة الجميلة من أزهار وجداول ما وطيــور وخضرة "(٢) ٠

أما الغزل عنده ، فهو " يحتوى على نوعين من الوصف للمرأة ، ونصوع آخر في وصف بعض الغلمان الذين أحبهم ؛ والغزل بالمرأة تقليدى فللمان الذين أحبهم في قصائد أخرى ومقطوعات متناثرة فللمان ديوانه "(٣) .

والسرى الرفاء يضع فى مقدمة كتابه تصوره للشعر الجيد ، وهـــو يقول فيه : " الألفاظ للمعانى بمنزلة المعارض للجوارى ؛ فأجمعهـــا لأقسام الجودة ، وأنظمها لأحكام الإصابة ، وأمشاها فى طريق البلاغــــة

⁽۱) ديوان السرى الرفاء ٤٩/١٠

⁽٢) المرجع السابق ٨٦/١ •

⁽٣) المرجع السابق ١١٩/١ •

والبراعة ، وآخذها بحسن السياق ولطف الافتنان في الخطابة ، ماشفـــ إلى المخرج السهل محاسن اللفظ الجزل ، وقرن بدقة المعنى واقتضاب البديع ، غموض المسلك ولطافة المدخل ، وكان متناسباً في الرقة والسهولة، متشابهاً في حلاوة النسج والعذوبة، بكسوة رشيقة ، ودماثة تامة وخلابــــ تسحر القلب، ورشاقة تملك الأذن، متصل المبادى والخواتم، لدن المعاطف، فصل من قائله برونق القريحة ، ووشى الغريزة،وديباح الطبيعة ، يترقـرق على أعطافه ماء السلاسة ، وتشرق بأطرافه بهجة الطلاوة ؛ فهتك حجـــاب السمع ؛ وسكن سواد القلب غير مستعان عليه بالفكرة ، ولامستخرج بالروية ، ولا مستنبط باعتساف الخاطر ، ومجاهدة الطبع ، وغوص الهواجس، وغصور الأفكار ، واقتسار أبيّه الممتنع ، واقتياد عويصه المتوعّر ، بعيداً مــن صنعة التكلف، نزيهاً عن سماجة الاستكراه ، سليماً من وحشة التعقيد • أوله دال على آخره، ومختتمه معرب عن مفتتحه ، وأوسطه كطرفه ؛ لا اللفـظ زائد على معناه فيعد فضولاً وهذرا ، ولا المراد قاصر عنه فيحسب انغلاقـــاً وحصرا . بل هما توامان في وضوح الدلالة ، وصواب الإشارة • وردا مــورداً واحداً ، وخرجا ، في حسن النحت وسلامة السبك وكثرة الماء ، مخرجـــاً فذاً،كأنهما الشمس والظل في التقارب، والماء والهواء في التناســـب، فعمرا الصدر الخراب بالفائدة ؛ وألقما الطبع العقيم بنتاج الأدب ، وشحدا الأفكار الكليلة ؛ وشفيا الأذهان العليلة ، وعودًا اللسان اعتياد البديهة واللسن ؛ وقدما في القلب بزناد الفطانة واللقن ، ونهجا له التأنــــي لوجوه المنطق • وسهّلا له جوانب الكلام والتأنق في اختراع لطيفه ،وابتداع دقيقه ، والتقلب في أفانينه ، واستمالة القلوب الشاردة ، واستصــراف الآذان العازبة بموقعه ، واستنجاح المطلب البعيد ، واستسهال المغــــزى الشريد بمسموعه ٥"(١) ٠

⁽۱) المحب والمحبوب 7/1 ٠

ولاشك أن القارى الهذه المقالة الضافية للسرى الرفاء حول مفهومه للشعر الجيد ، والتى يكشف من خلالها عن الأساس الفنى الذى قام عليله اختياره ، يشعر أن كلماته التى أضفى عليها من شاعريته كثيراً ، تعثلل العناصر التى كان يرى القدامى وجوب التزام الشعراء بها فى قصائدهم ، والتى تردد بعضها فيما عرف لديهم بعمود الشعر العربى .

والسرى الرفاء يلتزم بمفهومه للشعر فيما اختاره من الأبيات التى تدور حولها موضوعات كتابه ، فقد حرص أن تكون معظم مختاراته محافظ على عناصر الشعر الجيد الجميل – كما يراها – من حزالة فى اللفظ مع سهول المخرج ، ودقة فى المعنى مع وضوحه ، وبعد عن التكلف والتعقيد ، وتناسب بين الألفاظ والمعانى ، وقد ساعده على ذلك طبيعته الفنية التى هيأته للميل لهذه الموضوعات ، وهى موضوعات لايجمل فيها إلا ماكان سهال التركيب ، عذب الألفاظ ، واضح المعنى ، قوى التأثير ،

وهذه الروية لمفهوم الشعر لدى السرى الرفاء ليست مجرد تنظيـــر أجوف لايهتم به ، وإنما نجده يطبقه على نتاجه الشعرى الذى تنعكس فيــه رويته الخاصة ، وهذا مايوكده دارسوه القدامى والمحدثون ،

فأبوهلال العسكرى يرى أنه "ليس فيمن تأخر من الشاميين أصفيين ألفاظاً مع الجزالة والسهولة وألزم لعمود الشعر منه "(١) •

ويرى الدكتور حبيب الحسنى ، أن عبارة السرى " سهلة التركيـــب، ليس فيها التواء أو تعقيد، وأسلوبه سلس سهل ، لانكاد نجد به شيئاً مـــن التكلف "(٢) ٠

⁽۱) ديوان المعانى ، عالم الكتب ، بيروت ، ۱۷/۲ •

⁽۲) ديوان السرى الرفاء ١٤٦/١٠

ويقول الدكتور المحمدي الحناوي عن أسلوب السرى بأنه " سهــــل ممتنع ، وسلاسة فيما يقتضى السلاسة ، وجزالة فيما يستلزم الجزالة "(١)٠

والسرى الرفاء فى اختياراته الشعرية صاحب نظرة واسعة علـــــى الشعر العربى • فهو يضم فيها أشعار القدامى والمحدثين ، بدءاً بامــرىء القيس ، وإلى أن يصل إلى معاصريه ككشاجم والصنوبرى ، بالإضافة إلى شعـر المغمورين •

وكتاب السرى الرفاء يتيح بذلك للباحثين فرصة جيدة فى دراسطة تطور مفهوم المعانى الشعرية التى جمع لها النصوص من شتى العصور ، بـل إنه يساعد _ أيضاً _ على دراسة تطور الأساليب الفنية مادامت النصوص المتعاقبة تاريخياً تتناول المعنى الواحد • كما أنه ذو قيمة علميك كمصدر للشعر العربى القديم ، إذ يحتوى على نصوص شعرية غير موجـــودة في مصادر آخرى •

* النقــد فــي كتــاب " المحـب " :

يتميز كتاب السرى الرفاء عن أغلب كتب المختارات الشعرية فــــى أن مولفه لم يقتصر على النقد الضمنى المتمثل فى إيراد مختاراتـــه، وإنما عمد إلى طرح بعض نظراته النقدية حول بعض مايختاره من الأشعار •

وتغلب النظرة الانطباعية التى لاتحمل تعليلاً أو تفسيراً على أغلب المهمة المعبو أعلى أغلب المهمة المعبة ٠ و المعبة ١ و الم

⁽۱) شعر الشرى الرفاء ، ص ۹.

⁽٢) المحب والمحبوب ٢٠٨٠١٨٥٠١٣٠٠١٠٦٠١٠ ٠

غير أنه قد يعمد _ أحياناً _إلى تفسير مواطن الفعف في بعســـف الأبيات في عبارة مجملة • وذلك من مثل قوله :

" وفي بيت المتنبي سوء عبارة :

كأنَّ شعاع عَينِ الشَّـمسِ فيـــهِ ففى أَبْصَارِنا عنْـهُ انْكَسَارُ "(!)

وقوله عن بيت أبى تمام :

بَرقُ إِذَا بِرقُ غَيْثٍ بَاتَ مُخْتَطِفِ اللهَ لَلْطُرُفِ أَصِبِ للأَعْنَاقِ مُخْتَطِفِ اللهَ إِذَا بِرقُ غَيثٍ بَاتَ مُخْتَطِفِ اللهَ اللهُ اللهُ كَلِيْة "(٢) ٠

وقوله عن بيت ابن الرومى :

كَأَنْهَا وَعَنَانُ النَّدِّ يَشْمَلُهُ لِيَسْيِلِ إِلَى مُوضَع حَكْمَهُ بِدَقَةً ٠

ولأن السرى الرفاء في مختاراته يجمع أشعاراً حول موضوع واحصو لشعراء مختلفين ، فهو يبدى اهتماماً بتتبع السرقات الشعرية ، وهصو لايكتفى بذكر السرقة فحسب ، وإنما قد يبدى وجهة نظره حولها ، إذ يكشف عن التغيير الذي أحدثه الآخذ على المعنى كقوله : " وأخذ هذا المعنصي على طريق التورية بعضهم وطرده إلى العتاب "(٤) ، وقوله : " وكصرره بأخصر من هذا اللفظ "(٥) ، وقوله : " وآخذه بشار بن برد فأوضحه وكشيف مغزاه "(٦) .

⁽۱) المحب والمحبوب ١٢٤/٢ •

⁽٢) المصدر السابق ٣٩/٣ ٠

⁽٣) المصدر السابق ١٧٢/٣٠

⁽٤) المصدر السابق ٩/٢ •

⁽ه) المصدر السابق ١٤/٤ •

⁽٦) المصدر السابق ٢٧٠/٤ •

وقد يعمد إلى توضيح مدى إجادة الآخذ أو إسائته كقوله: "ومنها أخذ المتنبى فقصر عنه "(۱) ، وقوله: " وأخذه أبوعبادة فأساء العبارة وأساء المعنى "(۲) ، كما قد يقوم بتتبع المعنى وقد يصل به إلى أحسد شعراء العصر الجاهلي (۳) ،

كما يطرح السرى الرفاء وجهة نظره حول السرقة الشعرية، وسنتعـــرض لذلك في موضع آخر من هذا البحث (٤) ٠

كما أنه قد يظهر تغفيله لشاعر ما على غيره من الشعراء فى أحصد الألوان الشعرية • فهو يشيد حالى سبيل المثال حبقدرة أبى بكسسر الصنوبرى فى وصف بعض ملامح الطبيعة ، إذ يقول : " وحسبك به وصّافللانوار والأزهار والأعشاب ، وأيام الدجن والسحاب والشمس والجسسداول ، وذاكراً من أحوالها ، ومثيراً من سرائرها ودقائق محاسنها بأحسن ديباجة ، وأرق كسوة ، وأغض لفظ ، مالم يذكره أبونواس فى الخمر والطرد ،وابسسن حازم فى القناعة ، وأبوعبادة فى الخيال ، والعلوى فى السماء والنجوم ، بل امرو القيس فى صفة الخيل ، والنابغة فى الاعتذار ، والأعشى فى الخمر ورهير فى المدح ، والشماخ فى وصف الحمر والأعيار ، وابن مقبل فى وصف القداح ، وذو الرمة فى وصف الفلوات والمناهل والحرّات والهواجسسر والحرابى ، وعوران قيس فى خصائصهم التى بها يكلفون ، وفى أساليبهم التى بسلوكها يلهجون "(ه) •

المحب والمحبوب ١٧١/٣٠٠

⁽٢) المصدر السابق ٤/٧٠٣ ٠

⁽٣) المصدر السابق ١٩٣/٣ ٠

⁽٤) انظر الفصل الثالث من هذا البحث ، ص (٤٠٠) ٠

⁽٥) المحب والمحبوب ١٢٣/٣٠

فهذا النصللسرى الرفاء يكشف بوضوح عن مدى تمكن الصنوبرى فـــى وصفه لملامح الطبيعة حسب تصور السرى • فهو فى تميزه فى هذا الموضــوع الشعرى يتفوق على نظرائه من الشعراء الذين ارتبطت أسماوهم ببعــــف موضوعات الشعر العربى وصارت علامة بارزة فى إبداعاتهم •

وشبيه بهذا إعجابه بخمريات أبى نواس، التى يرى أنها فى جملــة الشعر " كالقرحة فى جبهة الأدهم، والرقمة فى ذراع الحمار، والشامة فى الجلد "(١) ، وإنما عمد إلى هذه التشبيهات ليبين مدى تميز خمريـــات أبى نواس ،

⁽١) المحب والمحبوب ١٩٤/٤ ٠

سيس» (٧) "المنصف للحسين بن وكيع التنيسي

عاش أبومحمد الحسن بن على بن أحمد بن وكيع التنيسى (1) فى القرن الرابع الهجرى (ت ٣٩٣هـ) • قال فيه الثعالبى : " شاعر بارع وعالـــم جامع • قد برع فى إبانه ، على أهل زمانه ، فلم يتقدمه أحد فى أوانه ، وله كل بديعة تسحر الأوهام ، وتستعبد الأفهام "(٢) • وإذا كانت هـــــنه الكلمات توحى ببعض المبالغة ، فإن ابن خلكان يشيد بشاعرية ابن وكيــع بقوله : " وله ديوان شعر جيد "(٣) • وقد جمع الدكتور حسين نصار شعـره ، وسماه " شاعر الزهر والخمر " ، لسيطرة هذين الموضوعين على شعره (٤) •

* الغـرض مـن تأليـف (المنصـف) :

كعادة التأليف في عصر ابن وكيع ، فقد عمد في مقدمة كتابه إلى فكر الدافع الذي كان يقف خلف تأليفه ، وذلك إذ يقول مخاطباً أحدهـــم : "تذكر إفراط طائفة من متأدبي عصرنا في مدح أبي الطيب وتقديمـــه ، وتناهيهم في تعظيمه وتفخيمه ؛ وأنهم قد أفنوا في ذلك الأوصاف،وتجاوزوا الإسراف ، حتى لقد فضلوه على من تقدم عصره عصره ، وأبر على قدره قدره ، وذكرت أن القوم شغلهم التقليد فيه عن تأمل معانيه ، فما ترى من يجــوّز عليه جهل الصواب ، في معنى ولا إعراب!و ذكرت أنهم لم يكتفوا بذلــــك حتى نفوا عنه مالاتسلم فحول الشعراء من المحدثين والقدماء منه ؛ فقالوا: ليس له معنى نادر ، ولامثل سائر إلا وهو من نتاج فكره ،وأبوعُذْره ، وكــان

⁽١) وفيات الأعيان ١٠٤/٢ ٠

⁽٢) يتيمة الدهر ٣١٧/١ ٠

⁽٣) وفيات الأعيان ١٠٤/٢٠

⁽٤) ابن وكيع التنيسى شاعر الزهر والخمر ، جمع شعره وحققه د٠ حسين نصار ، مكتبة مصر ، ص٣٣٠٠

لجميع ذلك مبتدعاً ، ولم يكن متبعاً ، ولا كان لشى ً من معانيه سارقاً بــل كان إلى جميعها سابقاً "(١) ٠

ومن واقع هذا الإعجاب المفرط من معاصرى ابن وكيع بالمتنبى والسذى وصل بهم _ كما يقول _ إلى مقارنته بأبى تمام والبحترى ، وإلى وصفحب بالإبداع دائماً ، ونغيهم عنه مالايسلم منه بدوى أو حضرى ، جاهلى أوإسلامى من استعارة الألفاظ النادرة أو الأمثال السائرة ، وادعاء السلامة الكاملة من عيب لم يتكامل فى أحد تكامله فيه _ على حد قول ابن وكيع _ ، محسن هذا الواقع وجد التنيسى نفسه يضع مولفه للكشف عن سرقات المتنبيلي وعيوب شعره زاعماً أن هدفه إنصاف المتنبى (٢) ،

من كل هذا يظهر أن ابن وكيع يتحرك فى نقده للمتنبى ، لكى يضـع شاعر العربية الشهير فى مكانه الحقيقى بعيداً عن إفراط معجبيه الذيــن يغالون فى تقديرهم له ٠

وهذا التفسير أسقطه المستشرق " بلاشير " ، وذهب إلى القول بــان تأليف ابن وكيع لكتابه " المنصف " إنما جاء " بدافع من نفوذ أشخــاص معادين للشاعر كالوزير ابن حِنْزابة "(٣) ٠

وهذا الرأى لايجد قبولاً عند الدكتور إحسان عباس الذى يرى " أنــه ليس فيما وصلنا من كتابه (أى ابن وكيع) مايلمح إلى ذلك "(٤) ولذلك فهو يعول على ماقاله ابن وكيع ، فالكتاب "كان رد شاعر مغيظ على طبقة

⁽۱) المنصف، تحقیق د۰ محمد رضوان الدایة ، دار قتیبة ، دمشـــــق ، ۱٤٠٢ هـ / ۱۹۸۲ م ، ص ۱ ۰

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٣ (بتصرف) ٠

⁽۳) أبوالطيب المتنبى ، د٠ ريجيس بلاشير ،ترجمة د٠إبراهيم الكيلانى ،دار الفكر ،دمشق ،الطبعة الثانية ،١٤٠٥هـ/١٩٨٥م، ص ٣٩٨

⁽٤) تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، ص ٢٩٤ ٠

من المتعصبين لآبى الطيب "(۱) فهولاء المتعصبون " خلقوا من حول ابن وكيع جواً لايستريح إليه ولايلائم مايرجوه لنفسه من شهرة في الشعر "(۲) ٠

وفي تصوري أن ماقاله " بلاشير " يمكن أن يكون له دوره في تأليف الكتاب، وعدم تلميح ابن وكيع في كتابه إلى دعوة ابن حنرابة لايعنيا أنها لم تحدث، بل إن عدم إشارته إليها كان طبيعياً حتى لايقال إن ميا آلفه جاء بتحريض من أعداء المتنبى وإغرائهم، مما يسقط عن كتابيه المدق الفنى، ويمحو عنه طابع الإنصاف الذي يحاول أن يضفيه عليه و هيذا إذا علم أن مايذكره ابن وكيع من أقوال يسندها للمتعصبين للمتنبي، تظهرهم في صورة تعصب أعمى مبالغ فيه، مما يجعلنا نشك فيما يرويك عنهم ولهذا فإننى أرى أنه من المقبول أن يكون ابن وكيع تلقى دعيوة من ابن حنرابة لتأليف كتابه هذا، وأن ذلك قد لقى صداه عنده، خاصة وأن المتنبى قد استطاع في القرن الرابع الهجري أن يبلغ شهرة غطت علي من سواه، فأراد ابن وكيع أن يحط من منزلة المتنبى بالكشف عن سرقاته، بإزاء صورة جديدة من نقد الشعراء للشعراء، ذلك النقد الذي كان يحركه تنافسهم في نيل الحظوة عند الممدوحين، ورغبتهم في أن يكون كل واحد

* مكانسة كتساب"المنصسف عند القدامسي والمحدثيسن:

لم يكن موقف كثير من الدارسين إيجابياً تجاه " المنصف " بــــل الهموه بالتحامل على المتنبى والتعصب ضده •

⁽١) تاريخ النقد الأدبى عند العرب، ص ٢٩٤٠

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٢٩٥٠

فقد ألف ابوالفتح بن جنى كتاباً فى الرد على المنصف سماه " النقض على ابن وكيع فى شعر المتنبى وتخطئته "(۱) ٠

أما ابن رشيق القيروانى فإنه ينفى الإنصاف عن كتاب التنيسي، والما ابن وكيع فقد قدم فى صدر كتابه على أبى الطيب مقدمة لايصح لأحد معها شعر إلا الصدر الأول إن سلم ذلك لهم ، وسماه "كتاب المنصف " مثل ماسمى اللديغ سليماً ، وما أبعد الإنصاف منه "(٢) ، وينقل عنصك الصفدى قوله : " وهو أجور من سدوم "(٣) ، ويعلق الصفدى على ذليك التسمية "(٤) ، قلت لأنه تحامل فيه على أبى الطيب كثيراً وهو خلاف التسمية "(٤) ،

وإذا كان هذا هو رأى بعض القدامى ، فإن رأى أغلب المحدثين فـــى

فالمستشرق " بلاشير " يوكد على أن الكتاب خال من الجــــدة ،وأن تسميته لاتتفق مع مضمونه فهو فى نظره " كتاب مجرد من الطرافة بقـــدر إساءة التسمية "(٥) ٠

ويرى الدكتور محمد مصطفى هدارة أن معالجة المؤلف لسرقات المتنبى بعيدة عن الدراسة الموضوعية المنهجية ، وأن كتابه يتسم بالانفعـــال العاطفى والتحيز الشديد ضد المتنبى (٦) ٠

⁽۱) معجم الأدباء ۱۱۳/۱۲ ٠

⁽٢) العمدة ٢/١٨١ •

⁽٣) الوافى بالوفيات ، صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدى ، اعتناء رمضان عبدالتواب ، دار النشر فرانزشتاينر ، فيسبادن ، ١٣٩٩ هـ/ ١٩٧٩م ، ١١٤/١٢ • سدوم : اسم ملك جائر •

⁽٤) المصدر السابق ١١٤/١٢ ٠

⁽٥) أبوالطيب المتنبى ، ص ٣٩٨٠

⁽٦) مشكلة السرقات في النقد العربي ، المكتب الإسلامي ، بيروت ،الطبعة الثالثة ، ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م ، ص١٩٧ ٠

وهذا الوصف بالتحامل نلمسه فى دراسة الدكتور إحسان عباس للمنصف، إذ يخلص إلى إيراد أقوال القدامى المتهمة للكتاب الذى يرى أنه يظلم

ومن المتوقع أن نجد باحثين آخرين يرون هذا الرأى من تحاملل ما صاحب المنصف على المتنبى ، ويمكن لنا أن نرصد وجوه التحامل فى الخطوط الآتية :

- (۱) أن ابن وكيع ـ على الرغم من كثرة الشواهد الشعرية التى يتعــرض
 لها ـ لايحكم بتفوق المتنبى إلا فى القليل منها ، كما أنه يعمــد
 فيها إلى السخرية منه ، وهذا الأمر ينطبق على تلك الأبيات التــى
 ساوى فيها بين المتنبى ومن أخذ عنه ، ولعل تلك الردود التــــى
 وجهها القدامى والمحدثون كشفت عن أخطاء ابن وكيع فى نقـــــد
 المتنبى (۲) ،
- (۲) يبالغ ابن وكيع في اتهام المتنبي بالسرقة ، حيث لايكتفي بذكـــر سرقاته ، وإنما يفترض أن هناك سرقات أخرى خفيت عليه ، فهو فـــي حديثه عن سرقات البحتري من أبي تمام ــ وبعد أن يروى خبراً عـــن أن سرقات الأول من الأخير أربعمائة بيت ـ يفترض أن ما أخــــده أبو الطيب من أبي تمام يزيد عن ذلك بقوله : " ولعل أبا الطيب قــد أخذ من حبيب هذه العدة أو أكثر "(۳) ، دون أن يثبت ذلك ،

⁽۱) تاريخ النقد الأدبى عند العرب، ص٣١٢ •

⁽٢) انظر من المحدثين:

ـ المرجع السابق ، ص ٣٠٨ ٠

ـ النقد المنهجي عند العرب ،د، محمد مندور ، ص ١٨٢٠

ـ المتنبى بين ناقديه فى القديم والحديث ،د، محمد عبدالرحمــن شعيب ، دار المعارف بمصر ،الطبعة الثانية ،ص ٣٧ ٠

⁽٣) المنصف ، ص ٤٧ •

- (٣) لايكتفى ابن وكيع باتهام المتنبى بالسرقة من كبار الشعراء ، بــل بسرقته من المغمورين منهم ، وهو يهدف بذلك إلى إنقاص القيمــة لشعر المتنبى ، إذ إن تفكير أبى الطيب لايدور إلا حول المعانـــى التى يرددها صغار الشعراء ، وكأنه يفعه معهم (١) ٠
- (٤) يعمد ابن وكيع إلى كيل التهم للمتنبى فيتهمه بالجهل بالعربية ، ويذكر بعض الروايات التى تسند رأيه (٢) • وكأنه يخرج بذلك عـــن نقد شعر المتنبى ،إلى النيل من شخصيته •

وهذا التحامل دون شك قد قلل من القيمة النقدية لكتاب " المنصف" وهذا المصداقية التى كان يجب أن يتسم بها أى كتاب يقوم بالدرس والتحليل ثم الحكم على شاعر كبير هو أبوالطيب المتنبى الذى شغل الناس ومع ذلك فالدارس للمنصف لايمكن له أن ينفى عن الكتاب قدرته على الوقـوف بين كتب النقد القديمة ، باعتباره إحدى المحاولات الجيدة التى حاولـــت دراسة الشعر القديم وتحليله ٠

* أثـر شـاعرية ابن وكيـع التنيسـي في نقـده :

مما لاشك فيه أن الشاعر عند ممارسته للنقد لايستطيع الانفكاك مسسن محاصرة الاتجاهات النقدية المختلفة له فى تفاعله مع النص الشعرى ، فهو يخضع لها بحسب ملكته الثقافية ، غير أنه لابد أن يضفى ويضيف إليهسسا شيئاً جديداً اكتسبه من ممارسته الفعلية للشعر ، إذ تنعكس هذه الممارسة بشكل أو بآخر على أفكاره النقدية ،

⁽۱) انظـر المنصـف ، ص ۱۷۰ ، ۲۱۹ ، ۳۱۳ ، ۳۱۱ وغيرها ٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٢٨٨ •

والقارى النقد ابن وكيع يلمس ـ بوضوح ـ أثر الشاعر فى نقـده ، والذى يتجلى فى أنه لايتوقف عند توجيه النقد لأبيات المتنبى بعرض مآخذه عليها ، وإنما يعمد إلى تقديم الصورة التى كان على المتنبى أن يصـوغ أبياته بها ، ليتجنب الوقوع فى الخطأ ، ويتكرر ذلك كثيراً فى "المنصف "، فشاعرية ابن وكيع تفرض عليه ألا يقف عند نقد الأبيات فحسب ، وإنمــا يذهب فيصور اقتراحه لإعادة بنائها ،

فمن ذلك قوله تعليقاً على قول المتنبى :

غُداً بِكَ كَلَّ خَلْوٍ فى اشتغـــالٍ وأَصْبِحَ كَـلَ مُسْتُورٍ خَلِيعــالا "ليسهذا مايلتمسله استخراج سرقة ، ولكن ذكرته لفساد صنعتــه : لأن الخلو ضد المملوء لا المستهام،والخليع ضدالناسك لا المستور ولو قال :

غَدًا بِكَ كَلَ خَلْوٍ فَى اشْتِغَــالٍ وأَصْبَـحَ كَلَّ ذَى نُسُـكِ خَلِيْعــا كان أَجُود لصنعته وكان طباقاً حسناً "(1) •

ويقول تعليقا على قول المتنبى:

بُدَت قمراً ومالت خُوط بــان وفاحت عُنْبراً ورنَّت غُــزُالا

" ووقوع فاحت عنبراً بين هذه التشبيهات التى هى أعضا : قلة صنعة وضيـــق عطن بما يليق فى البيت ، ولو قال : وماجت لجة ، يريد ردفها ، كان البيت كله تشبيهات وكان أحسن فى صنعة الشعر ، ولو جعل البيت بثلاثة تشبيهات ، فقال :

تثنى مائداً ، ورنت غـرالا

لاكتفى بذلك ٠٠٠ " (٢) ٠

⁽۱) المنصف، ص ۱۳۸ .

⁽٢) المصدر السابق ، ص ١١٥ •

فهو فى تعليقه السابق يكشف عن إحساسه بقيمة التناسق بين أجـراء البيت الشعرى ، إذ يرى أن توحد الجهة فى بناء الصور الشعرية كأن تكـون حسية كلها أو معنوية، هو أدخل فى فن الشعر مما صنعه المتنبى ، حيـــن أتى بقوله " وفاحت عنبراً " التى لاتشتمل على صورة تشبيهية للأعضــاء ، كما ذكر هو فى نصه ،

فهذه القدرة على إعادة صياغة الأبيات لم تكن تتأتى لابن وكيــــع لو لم يكن شاعراً ، خاصة وأن ماأعاد صياغته من أبيات المتنبى ليســـت قليلة ٠

* النقد في كتياب المنصف":

نظرا لأن الحسن بن وكيع التنيسى ألف كتابه " المنصف " لكشــــف سرقات المتنبى ، فقد حدد ذلك الاتجاه المسار العام لكتابه ٠

وابن وكيع ذكر في مقدمة كتابه وجوه السرقة الشعرية المحمـــودة والسيئة ، ووضع تحت كل قسم عشرة أقسام ، ذاكراً نماذج لها ، وسأتنـاول هذه الأقسام بالتفصيل عند معالجة قضية السرقات عند الشعراء(١) ،

وهو فى تناوله لسرقات المتنبى ، يتناول قصائده بالتوالى ، فيقصف عند تلك الأبيات التى يعتقد أن المتنبى سرق معناها من غيره ، فيذكرون معدر السرقة ، كما يشير _ كثيراً _ إلى أبيات مشابهة لشعراء آخريون مم يعمد إلى الموازنة بينها ، فيكشف عن جوانب الجودة والنقص فيها ومن ثم يصدر حكمه النقدى حول السرقة ، فإما أن ينتصر للمسروق منه ، أو أن يساوى بين السارق والمسروق ، أو يحكم للسارق _ وهو المتنبي _ بالتفوق ،

⁽١) انظر الفصل الثالث من هذا البحث ، ص (٤٠٣) ٠

غير أن ابن وكيع لم يقتصر في نقده على الأبيات التي يعتقد أنها مسروقة ، وإنما قد يتناول بالنقد - أحياناً - أبياتاً أخرى يعر بها المسلام يراه فيها من استحالة في المعنى ،أو غثاثة في اللفظ ، أو إعراب فاسد ... إلخ ، وهو يفسر فعله ذلك بقوله : " ذكرناه احتراساً من توهلما الغفلة علينا "(1) .

والنقد عند صاحب " المنصف " ينصب في أغلبه على المعنصي و إذ يعيب مافي شعر المتنبى من إحالة (٢) ، ومنافاة للدين والأخصلاق (٣)، وتناقض (٤) ، وافتقار للياقة الاجتماعية (٥) ، وغثاثة (٦) و كما يتنصاول الأسلوب الشعرى عند المتنبى ، فيكشف مافيه من أخطاء نحويصة (٧) ، أو صرفية (٨) ، أو دلالية (٩) ، أو عروضية (١٠) ، أو فنية (١١) و

كما تناول ابن وكيع في كتابه بعض القضايا النقدية بشكل عابـر، كقضية القديم والحديث (١٢) ٠ والصدق والكذب (١٣) ٠

ومجمل القول ٠٠٠ فإن النقد في موّلفات الشعراء كان يسير - فــــى الغالب - في ثلاثة محاور :

⁽۱) المنصف ، ص ٤٨ ٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٢٥٢ •

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٣٤٦ ، ٥٥٨ •

⁽٤) المصدر السابق ، ص ٦٥٠ •

⁽٥) المصدر السابق ، ص ٣٢٩ ٠

⁽٦) المصدر السابق ، ص ٣٣٩ ٠

⁽γ) المصدر السابق ، ص ۲٦٥ •

⁽٨) المصدر السابق ، ص ٤٧٦ ٠

⁽٩) المصدر السابق ، ص ٥٥٥ •

⁽١٠) المصدر السابق ، ص ٢٩ه ٠

⁽۱۱) المصدر السابق ، ص ۱۷ه •

⁽۱۲) المصدر السابق ، ص ۳۱۵ •

⁽١٣) المصدر السابق ، ص ٣٤ ٠

فإما أن يكون ضمنياً ، يقوم فيه الناقد باختيار بعض النمـــاذج الشعرية ، وفق أسس معينة لايعبر عنها صراحة ، وإنما يحاول الدارســون استنباطها ، وهذه الأسس: إما جمالية ، أو أخلاقية ، أو سياسيــة ، أو مزيـج منها ، وهو يقدم هذه النماذج المختارة دون أن يعلق عليهـا ، أو يفسر سر إعجابه بها إلا في النادر ، كما فعل السرى الرفا ، _ أحياناً في كتابه " المحب " ،

وإما أن يكون انطباعياً، يقدم فيه الناقد عبارات يظهر فيها إعجابه بشاعر أو نص معين ـ بيت واحد أو اثنين فى الغالب ـ دون أن تحدد العبارات التى يقولها الجوانب الفنية التى وضع على أساسها انطباعــه وهذا النقد ليس إلا تعبيراً عن موقف الناقد المعجب بما يطالعه •

كما أن الشعراء النقاد عالجوا في مولفاتهم العديد من القضايــا النقدية • فتحدثوا عن موقفهم من قضية القديم والحديث ، وتناولوا بعض الجوانب التي ترتبط بوحدة القصيدة ، كما أعطوا اهتماماً واضحاً بقضيــة السرقات الشعرية •

المعالية إلى

الجاهات النقرعند الشعكراء المبحث الأول ، الموازسة المبحث الأول ، الموازسة المبحث الثانى ، نقد المعنى ومقايسه المبحث الثالث ، نقد الأسلوب ومقايسه المبحث الثالث ، نقد الأسلوب ومقايسه

الموارنــــة

الموازنة كما يذكر الدكتور زكى مبارك ليست إلا " ضرباً من ضـروب النقد ، يتميز بها الردى من الجيد ، وتظهر بها وجوه القوة والضعـف في أساليب البيان "(۱) ، وهي كذلك " نوع من الوصف ، فالذي يوازن بيـن شاعرين إنما يصف مالكل منهما وما عليه بأدق مايمكن من التحديـد "(۲) ، ولذا يمكن اعتبار الموازنة ضرباً من ضروب النقد التحليلي الذي يعمــد الناقد فيه إلى مواجهة عملية في تطبيق مقاييس النقد على العمل الأدبى ، أو استنباط معايير جديدة يمكن الاهتداء إليها إذا كان هذا العمل جليـلاً في مستواه الفنى ،

والموازنة اتجاه أصيل في نقدنا العربي القديم يعود بجذوره إلى العصر الجاهلي ، فيما نلمسه من تلك الرواية _ إن صحت _ عن أم جندب وحكمها بين امري القيس وعلقمة الفحل(٣) ، وفيما يتردد من موازنات عن لبيد بن ربيعة (٤) والحطيئة (٥) ، وامتد بعد ذلك فيما ذكرته كتب الأدب من الروايات في العصور المختلفة ، فتمثل في العصر الأموى في تلك الموازنات بين جرير والفرزدق والأخطل ، ثم في العصر العباسي بيب نابي نواس وأبي العتاهية ، وأبي تمام والبحترى ، ثم بعد ذلك بيب نالمتنبي والشعراء بصفة عامة من سابقين عليه ، ومعاصرين له ، وخالفين عليه ، ومعاصرين له ، وخالفين

⁽۱) الموازنة بين الشعراء ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبلى وأولاده بمصر ، الطبعة الثالثة ،۱۳۹۳هـ/۱۹۷۳م ، ص٦٠

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٢٢ ٠

⁽٣) الشعر والشعراء ١٧٠/١ ، الموشح ، ص ٢٨ ٠

⁽٤) الشعر والشعراء ١٤٢/١٠

⁽ه) المصدر السابق ٢٧٧/١٠

ولاشك أن وجود الموازنة في النقد العربي القديم كان طبيعيـــاً ، إذ إن الجبلة الإنسانية مفطورة بطبيعتها على الموازنة بين الأشيـــاء والأشخاص والمواقف ، غير أن ذلك لايعنع من أن تكون هناك ظروف اجتماعيــة ومواقف فكرية أسهمت بدورها في ذلك ، وتمثلت في ظاهرة الخصومات " التي نجدها شائعة في المجتمعات العربية منذ عصر الجاهلية بين وجهاء العشائر وزعماء القبائل عندما يتنافسون على الرئاسة أو الزعامة ، وعندمـــا يدعى كل واحد منهما شرفاً ومجداً دون صاحبه ، فيثور الخصام والجـــدال ويأتى كل واحد منهم بدليله وحجته وتكون الغلبة لمن يخصم صاحبه ويلزمـه الحجة والبرهان "(۱) .

وقد مر تاريخ هذا اللون النقدى عند العرب بعدة مراحل و إذ كان في بداياته الأولى يتسم بالعفوية ، والتعميم ، وعدم الاتجاه إلى التعليل والتفسير للأحكام التي يصدرها الناقد و مما يجعل الباحث يجد صعوب ومشقة في الوصول لتفسيرها ، وربما لايخرج للهالل من تحليله بنتيجة مؤكدة و ثم تطورت بعد ذلك فأصبحت تستند على ذكر بعض الظواهل الفنية التي تميز شاعراً عن شاعر و وفي فترة لاحقة صارت الموازنة منهجاً نقدياً واضحاً يقوم على تحليل النصوص ، والتمييز بينها لغة أو مضموناً وهذا مافعله الآمدي في القرن الرابع الهجري حين وضع موازنته بيلسن

وقد كان للشعراء العرب القدامى دور بارز فى هذا الضرب من النقدد الأدبى ، لايقل شأناً عما لغيرهم من النقاد ٠

⁽۱) الموازنة بيئتها ومناهجها في النقد الأدبى ، د، محمد فــــوزي عبدالرحمن ،دار قطري بن الفجاءة ،قطر ،۱٤۰۳ه/١٩٨٣م،ص١٤٠

(أشــكال الموازنة عند الشعراء)

يستطيع الباحث من خلال قراءة ماتركه الشعراء في هذا المجـــال ، القول بأن الموازنة لديهم اتخذت أشكالاً عدة ، هي :

أولاً: تتخذ الموازنة شكلاً بدائياً يتسم فيه الحكم النقدى بالسطحية والإبهام ، لأنه نقد يفتقر إلى التعليل والتفسير ، كما أن محاولة الوصول إلى تعليل وتفسير له لاتعد _ كما ذكرنا آنفاً _ بالحصول على نتيجة صحيحة . فالشاعر الناقد يضعنا _ على سبيل المثال _ في أحكامه المجملة العامية أمام اسم واحد من شعرائه المتقدمين ، بعد استخدام صيغة التفضيل مثل (فلان أشعر من فلان) ، دون أن يكلف نفسه تقديم تفسير واحد لهذا الحكم الذي يستند فيه لعلة فنية أو موضوعية أو غيرهما ، ولعل من المؤسيف أن جزءاً غير يسير من موازنات الشعراء الأوائل وغيرهم تدور في هــــــذا

والشاعر الناقد لم يعن ـ هنا ـ بذكر تفسير لحكمه النقدى ليــــس لافتقاره إليه ، وإنما يعود ذلك إلى أن سائليه لم يهتموا بأن يفســره لهم ؛ إما لقدرتهم على إدراك ذلك دون حاجتهم لحصول تفسير من الشاعـــر له ، أو لأن رغبتهم في المعرفة تتسم بالسذاجة الفطرية التي لاتبحث عـــن تفسير الأشياء ، أو لثقتهم في الشاعر تلك الثقة التي لاتحتاج منهم إلــي طلب تعليل لأحكامه النقدية (۱) •

ومن أمثلة هذه الموازنة ، مايروى عن لبيد بن ربيعة من أنصحم وربيعة من أنصحم ومربيعة من أمثلة ومربيعة من أمثلة ومربيعة من أنصحم ومربيعة من أمثلة ومربيعة ومربيعة

⁽۱) فى تاريخ النقد والمذاهب الأدبية ، د · محمد طه الحاجـــرى ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ۱۹۸۲ م ، ص ٦٢ ·

منهم أن يلحقه فيسأله : من أشعرالعرب ؟ ففعل • فقال له لبيد : الملك الضليل ، يعنى امرأ القيس • فرجع فأخبرهم • قالوا : ألا سألته : ثلما من ؟ فرجع فسأله ، فقال : ابن العشرين ، يعنى طرفة • فلما رجع قالوا : ليتك كنت سألته ثم من ؟، فرجع فسأله ، فقال : صاحب المحجلين ، يعنلي نفسه "(1) •

فلبید فی النص السابق یصدر حکمه النقدی حول أفضل الشعرا ، سند نظره ـ دون أن یقدم تفسیراً واحداً لهذا التفضیل ،

وإذا كان لبيد ينتمى إلى فترة مبكرة فى الشعر العربى ، فصلوا طريقته فى الموازنة امتدت إلى مابعد عصره ، فالباحث يجد لها نظائر عند الأخطل(٢) وجرير(٣) فى العصر الأموى ، بل وعند مروان بن أبى حفصة فصلا العصر العباسى ، الذى تسند إليه العديد من الروايات التى يصدر فيها أحكامه النقدية _ كما فعل لبيد _ دون أن يشغل نفسه بذكر مبرر واحصد لتلك الأحكام(٤) ، وهذه الأسماء الشعرية ليست إلا مجرد نماذج لمن صحدر عنهم هذا اللون من الموازنة ،

ويقاس على ذلك تلك الأحكام النقدية التى تربط بين الشاعر المفضل وبعض أشعاره • كما فى هذه الرواية عن سلم الخاسر ، حيث سئل عن أشعل الناس ، فقال : " أشعرهم الذى يقول :

سَـكُنْ يَبْقَـى لـهُ سَكِــنُ مَابِهَذا يـوَذنُ الرَّمَــنُ "(٥)

⁽۱) الشعر والشعراء ۱٤٢/١٠

⁽٢) الأغاني ٨/٣٠٣٠

⁽٣) الشعر والشعراء ٨٧/١ ، الأغاني ٢٨٨/١٠ ٠

⁽٤) الشعر والشعراء ٢٧/١ ، العقد الفريد ٥/٢٧٢ ٠

⁽ه) الأغانى ١٢/٤، وانظر روايات مشابهة فى المصدر السابــــق ٥/٢٦٤، ٨-١٢٥، ٣٦٧/٨، العمدة ٩٧/١ ·

وعلى غرار ذلك _ أيضاً _ إعجاب الشعرا ً ببعض النصوص الشعرية التى قالو ها ، أو قالها غيرهم ،دون أن يفسروا سر الإعجاب وباعث التقديم ومن ذلك إعجاب الأخطل بلامية القطامى(۱) ، أو داليته كما فى روايــــة أخرى (۲) ، وإعجاب جرير بداليته (۳) ، أو كثير بلاميته (٤) ، أو الفـرزدق بفائيته (٥) ، وأبى تمام بعينيته (٦) .

ومما تجدر الإشارة إليه أن الباحث قد يعثر _ أحياناً _ علــــــى تفسير لبعض تلك الأحكام النقدية ، وذلك إذا تبين له وجه التفضيل لشاعر أو لنص ولكنه لايستطيع القطع في كل الأحايين بأن مافهمه هو ماقصــده الناقد الأول تماماً ، اللهم إلا في حالات شديدة الوضوح لاتقبل أن تكــون موضع خلاف بين سابق ولاحق ،

فالأخطل _ على سبيل المثال _ عندما يقدم الأعشى على الشعـرا (٧)، يمكن القول بأن ذلك يعود لوجود علاقة موضوعية بين شعرهما بررت ذلـك، فهما من الأسماء الشعرية البارزة في شعر الخمريات : الأعشى في الجاهلية، والأخطل في الإسلام • كما يمكن أن نفسر هذا التقديم بما ورد في روايـــة أخرى ، من أنه قال : " الذي كان إذا مدح رفع ، وإذا هجا وضـــع "(٨)• يعنى الأعشى • ولعل هذا التغسير هو الأقرب ؛ لأن الشاعر صرح به •

⁽١) الأغانى ٢٣/١١ ، زهر الآداب ٢/٢٩٥ ٠

⁽٢) الأغانى ١٧/٢٤ •

⁽٣) المصدر السابق ٨٢/٨ •

⁽٤) ديوان کثير عزة ، ص ٩١٠

⁽ه) الأغانى ١٦٧/١٦ ٠

⁽٦) الموازنة ٢/٣٣٠

⁽٧) الأغانى ٣٠٣/٨٠

⁽٨) المصدر السابق ٢٩٣/٨ ٠.

أما عندما يعجب جرير برائية عمر بن أبى ربيعة " أمن آل نعم أنت غاد فمبكر " ، إلى حد قوله : " مازال هذا القرشى يهذى حتى قــــال الشعر "(۱) ، فإن أول مايتبادر إلى الباحث فى تفسير هذا الإعجاب هـــو ذلك النص النقدى الذى كان يردده جرير فى الحكم على شعر عمر بن أبـــى ربيعة ، قبل أن يستمع إلى الرائية ، وفيه يقول جرير : " شعر تهامـــى إذا أنجد وجد البرد "(۲) ، وهذه العبارة التصويرية تعنى أن جريراً لــم يعجب برقة أسلوب عمر فى شعره ، وهى رقة تصل ــ أحياناً ــ إلى درجــــة من الإسفاف كما يذكر الدكتور جبرائيل جبور (۳) ، أما القصيدة الرائيــة فى تالجزء الأخير من القصيــدة ، والذى يصف فيه الناقة ، وكأنه فى أسلوبه أحد الشعراء الجاهليين(٤)،

أما تغضيل جرير _ أيضاً _ لبائية ذى الرمة :

مابالُ عَيْنِكُ منها الدمعُ يَنْسِكِ بُ كأنهُ من كلى مُفْريةٍ سَربُ والذي تمثل تارة في تمنى نسبتها إليه بقوله: " ما أحببت أن ينسب إلى من شعر ذي الرمة إلا قوله: مابال عينك منها الماء ينسكب، فإن شيطانه كان له فيها ناصحاً "(ه)، وتارة باعتباره ذا الرمة بسببها أشعر الناس، إذ يقول: " لو خرس ذو الرمة بعد قصيدته: مابال عينك منها الماء ينسكب، كان أشعر الناس "(٦)؛ فإن من الممكن معرفة العوامل التي تقف وراء هذا الإعجاب.

⁽۱) الأغاني ۱/۸۲ ٠

⁽٢) المصدر السابق ١/١٨ ٠

 ⁽٣) عمر بن أبى ربيعة ،دار العلم للملايين ،بيروت ،الطبعة الثانيـــة ،
 (٩) عمر بن أبى ربيعة أن يقال الضعف بدلاً من الإسفاف .

⁽٤) شرح ديوان عمر بن آبی ربيعة ،شرح محمد محيی الدين عبدالحميـــد ، المكتبة التجارية الكبری بمص،الطبعة الثانية،١٣٨٠هـ/١٩٦٠م،ص ١٠١٠

⁽٥) الأغاني ١٨/٢٣٠

⁽٦) الموشح ، ص ۲۷۲ ٠

فليس جرير وحده الذي عبر عن إعجابه بهذه القصيدة ، فقد ورد عسن أحد الخلفاء الأمويين قوله عند سماعه لها : "لو أدركتها العرب فللم الجاهلية لسجدت لها "(۱) ، كما أن صاحب جمهرة أشعار العرب يضمنه مختاراته الشعرية ضمن أفضل القصائد الأموية (۲) ، كما أفردها عدد ملل اللغويين والأدباء بشرح خاص (۳) ، بل إن ذا الرمة للذاته لا اعتبرها أجود شعره (٤) ،

وفيما يبدولى ، أن هذا الإعجاب الفائق نابع مما تمتلكه قصيــدة ذى الرمة من خصائص فنية ، تجعل منها امتداداً للقصائد الجاهليـــــة المشهورة ، والمعلقات بصفة خاصة ، وهذه الخصائص يمكن إيجاز أهمهـــا فيما يأتى :

- (۱) أن الشاعر رغم طول قصيدته ـ ستة وعشرون ومائةبيت ـ قد استطــاع المحافظة على قوة السبك ، وجزالة اللغة في جميع أجزاء القصيدة ، دون تفاوت ـ يذكر ـ هنا أو هناك ٠
- (۲) أن القصيدة حافلة بالتشبيهات البديعة ، التى أجماد الشاعر رسمها
 فى تصويره للمرأة ، والناقة ، والثور الوحشى ٠
- (٣) أن المفردات البدوية الغريبة التى استخدمها الشاعر فى قصيدتــه أضفت على النص جمالاً وجلالاً فريدين ، وساعدت على تصور عالم الصحـراء الغريب الذى يصوره الشاعر ٠

⁽۱) ديوان ذى الرمة ، تحقيق د٠ عبدالقدوس أبوصالح ، مطبوعات مجمــع اللغة العربية ، دمشق ، ١٣٩٢ ه / ١٩٧٢ م ، ١٥/١ ٠

⁽٢) جمهرة أشعار العرب، ص ٧٤٤٠

⁽٣) انظر تاريخ التراث العربي ، المجلد الثاني ، ١٣٣/٣ •

⁽٤) الموشح ، ص ٣٧٤ ٠

شانياً: تأتى الموازنة - هنا - فى شكل لايختلف كثيراً عــــن سابقه ، وإن كانت تبدو أفضل إيضاحاً ، إذ يربط فيها الناقد بين تفضيله لأحد الشعراء ، وبين الموضوع الذى يرى تفوقه فيه •

وهذا اللون من الموازنة كثير _ أيضاً _ فى النقد القديم ، فهـــو لايقتضى من الناقد إلا ذكر الشاعر وتسمية الغرض الشعرى ، دون أن يعمــد إلى تفسير ذلك التفوق • وأقدم _ هنا _ نماذج من هذه الموازنـــة دارت حول شعراء العصر الأموى الثلاثة الأخطل ، والفرزدق ، وجرير •

لقد كان التنافس بين الأخطل والفرزدق وجرير مجالاً رحباً لقيام وازنات نقدية في المفاضلة بينهم ، أسهم فيها مختلف النقاد ، ومنها الشعراء المعاصرون لهم والمتأخرون عنهم ، وقد كانت هذه الموازنات تقوم الحياناً على أساس الأغراض الشعرية ،

- (۱) فالأخطل يوازن بين الثلاثة ، قائلاً: " أفخرنا الفرزدق،وأمدحنا وأوصفنا للخمر أنا ، وأسهبنا وأنسبنا وأسبنا ، جرير "(۱) ٠
- (٢) وسئل الفرزدق عن نفسه وعن زميليه ، فقال : " كفاك بـــى إذا افتخرت ، وابن المراغة إذا هجا ، وابن النصرانية إذا امتدح"(٢)،وقــال ـ أيضاً ـ : " الأخطل أمدح العرب "(٣) .
- (٣) أما جرير فقد قال عن الأخطل : " يجيد مدح الملوك ، ويصيـــب صفة الخمر "(٤) ، وقال ـ أيضاً ـ : " كان أشدنا اجتزاء بالقليل ، وأنعتنا

⁽۱) المحاسن والمساوى ۲/۱۲۶۰۰

⁽۲) شرح شواهد المغنى ، جلال الدين عبدالرحمن السيوطى ، تعليق محمـد ابن محمود الشنقيطى ، دار مكتبة الحياة ،بيروت ،۱۲۳/۱ ٠

⁽٣) الأغاني ٨/٢٨٦ ٠

⁽٤) طبقات فحول الشعراء ١/٥٥٠

للحمر والخمر "(١) ، وقال عن الأخطل إنه " أرمانا للفرائص "(٢) •

(٤) وفضل الراعي النميري الفرزدق في الهجاء ، فقال :

يَاصَاحبيُّ دَنَا الْأُصِينَ لللهُ فَسِيرا غَلَبُ الفرزدقُ في الهَجَاءِ جُريرا (٣)

(٥) وقال سفيح بن رباح مولى بنى ناجية ، مخاطباً جرير :

إِنَّ الفرردقَ مَخْسرةً مَلْمُومسةً طَالَتْ فَلَيْسَ تنالُها - الأَوْعَالا وَلَيْسَ تنالُها - الأَوْعَالا وَلَيْسَ تنالُها المَوْمِسةُ وَقَصَالاً وَقَصَالاً وَلَا اللهَ وَلَا اللهَ وَلَا اللهَ وَلَا اللهَ وَلَا اللهُ اللهُ

(٦) وقال مروان بن أبى حفصة موازناً بين الثلاثة :

ذَهَبَ الفرزدقُ بالفخارِ وإِنمَا وَوَقَى الكّلامِ ومُسرَّهُ لجريسسرِ ولقد هُجَا فأمضَ أخطلُ تَغُلِسبِ وحَوَى اللّها بمديحِهِ المشهورِ يُحَلّ الثلاثةِ قدْ أجادً فمدحُهُ وَهِجَاوَهُ قَدْ سَارَ كُلَّ مَسِيسْرِ (٥)

إن الدارس يلاحظ أن النصوص السابقة تتفق على تقديم الأخطل فـــــى المديح ، وهذا الرآى إنما جاء لأن الأخطل أعطى قصيدة المديح اهتمامـــه الكبير ، وذلك في محاولة منه أن يكون لسان الدولة الأموية وشاعرهـــا الأول ، إذ خدم بشعره الأمويين منذ عهد معاوية بن أبي سفيان(٦) ، وحظــي

⁽۱) الأغاني ۲۸٦/۸ ٠

⁽٢) المصدر السابق ٢٨٥/٨ ٠

⁽٣) ديوان الراعى النميرى ، ص ١٣٩٠

⁽٤) الآمالي الشجرية ١٩٤/١ الأوعال:جمع وعلةوهي الموضع المنيع من الجبل،

⁽ه) مروان بن آبی حفصة وشعره ، ص ۲۳۰ ۰

⁽٦) طبقات فحول الشعراء ٤٦٣/١ ٠

بمكانة كبيرة لدى يزيد بن معاوية بعد هجائه الأنصار(١) ، حتى أصبـــح شاعر الخليفة في عهد عبدالملك بن مروان (٢) ، فهذه الثقة التي منحهـا إياه الأمويون ساعدت على تفوقه في هذا الفن ٠

يقول أحد الباحثين: " إن مدائح الأخطل في ظل بني أمية وبخاصــة عبدالملك بن مروان ، وأخيه بشر ومن قبله يزيد بن معاوية وأخيــــه وابنه وبعض القادة والولاة في عصرهم تمثل أروع ماتفتحت به قريحة الأخطل الشعرية في هذا الغرض من حيث طول النفس وتماسك البناء وقوة التصويــر وفخامة المعنى • وكان هذا الإتقان في مدائحه تلك نتيجة لعدة عوامل مــن أهمها حرصه الشديد على كسب ودهم وهم سادة المجتمع ومعرفتهم بالشعــــر ونقده فلا يغفرون له أى سقطات أو زلل ، ثم عطاوهم الوفير الذي ينالـــه الشعراء بغير حساب ٠٠٠ ومن هنا تمهل هذا الشاعر في القصيد وأجــــاد وأعاد ونقح حتى غدا هذا سمة بارزة فيه ، ومن ثم كان سر إعجاب العلمــاء بشعره "(٣) ٠

كما يقر جرير بتفوق الأخطل في وصف الخمر ، وفي شعر الصيد ، وهـذا حكم لايمكن الاختلاف عليه ، فشعر الصيد ليس للفرزدق وجرير فيه شيء يذكر ، مما يجعل الأخطل الذي تعامل مع هذا الغرض جديراً بالتقدم فيه ٠

أما وصف الخمر فلا ريب أن الأخطل ، وهو الشاعر النصراني الــــدي يعاقر الخمر علناً حيث لا حرمة لديه تمنعه منها ، كان أكثر استعـــداداً

الأغاني ٣٠١/٨ (1)

المصدر السابق ٢٩٤/٨ •

المديح والفخر بين جرير والفرزدق والأخطل ، ظافر عبداللــــ **(T)** الشهرى ، رسالة ماجستير ، جامعة أم القرى ، مطبوعة على الآلــــة (Υ) الكاتبة ، ١٤٠٥ه / ١٤٠٦ ه ، ص٢٢٦ ٠

للإجادة في هذا اللون الشعرى ، لأن الخمر تعتبر من مكونات حياته اليومية التي لاتمنعه نصرانيته من المجاهرة بشربها والتعبير عن ذلك ، أما جرير والفرزدق فإن كونهما مسلمين يجعل من وصفهما للخمر أمراً صعباً ، وبالتالي فإن مستواهما الفنى فيه لايقارن بمستوى شعر الأخطل ،

أما نعت الحمر وهى النساء البيض، فلا اعتقد أن جريراً يقصد بذلك تفوق الأخطل فى الفزل بصفة عامة ، بما يتضمنه من تصوير للواعج الشصوق والهوى ، وإنما يعنى أن الأخطل كان متفوقاً فى قدرته على الوصف الحسمى للمرأة ، وإبراز مفاتنها الجسدية ، إذ إن ذلك كان يغلب على شعره فصل المرأة كما يذكر إيليا الحاوى(١) ، وفيما يبدو لى فإن كون الأخطصل امتداداً لمدرسة الصنعة الشعرية التى تعرف بمدرسة عبيد الشعر ، والتصلى كان أفرادها يبدعون فى تناول التفاصيل والجزئيات ، ساعد على إجادته فى نعت النساء ، مما برر إعجاب جرير بذلك ،

كما أن الموازنات السابقة ، تغيد أسبقية الغرزدق في الغخر ،وهذا أمر لايمكن إلا أن نقربه ، إذ ساعده على الإبداع في ذلك الفن الشعرى رصيد ضخم من الأمجاد القبلية والأسرية لم يتهيأ لصاحبيه ، فهو ينطلق فللله فخره " من عاطفة صادقة وخيال متوثب ، فإن افتخر بتميم فهى من أعظام القبائل شأناً في الجاهلية والإسلام ، وإن قصر فخره على مجاشع ودارم فقد حلوا من تميم ذوًابتها واقتعدوا سنام مجدها ، وإن افتخر بمضر كلهاما فمنها الرسول والخلفاء ، وإن قصر فخره على نفسه فهو ابن حمال الديات صاحب المعاقرة المشهورة مع (سحيم بن وثيل الرياحي)، وإن كان فخلسره بجده فهو محيى الموودات في الجاهلية ، وأخواله من بني ضبة ورث منهسم

⁽۱) الأخطل فى سيرته ونفسيته وشعره ، إيليا الحاوى ، دار الثقافــة ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٩٨١ م ، ص ٤٠٨ ٠

كريم الخلال وعظيم السجايا ومنها شاعريته "(۱) • فهذه الأمجاد الكثيــرة جعلته يعتمد على أرضية صلبة فى فخره دفعته إلى التألق والتفوق علــــى غيره •

ويلاحظ الدارس أن هناك اختلافاً بين الشعراء النقاد حول أفضــــل الثلاثة في الهجاء ، إذ إن هناك من يفضل جريراً ، بينما يميل غيره إلـــي الأخطل ، ويعمد بعضهم إلى الإشادة بهما معاً ٠

والرأى عندى أن الأخطل لايمكن أن يتقدم جريراً في هذا الغـــرف الشعرى ، فعلى الرغم من ارتفاع المستوى الفنى لقصيدة الهجاء عنـــد الأخطل ، فإنه لم يستطع أن يقف بجوار جرير في هذا الجانب ، فقد كــان الهجاء يمثل المجال الأرحب الذي أبدع فيه جرير ، إذ كان شديداً في هجومه على من يهجوهم ، وقد تتحول القصيدة لديه إلى شتائم مقذعة لهم يجيـــد فيها رسم الصور الساخرة التي تضحك مستمعيه ، وتدعم هذا التفوق لديـه ، كما كان ينال من نصرانية الأخطل وطقوسها الدينية ويلح على ذلك ، وهـــذا ماكان يضعف من قيمة هجاء الأخطل الذي لايستطيع مجاراة جرير في ذلـــك ، فهو لايتمكن من أن ينال جريراً من جهة دينه وهو الإسلام ؛ لأنه دين الدولــة القائمة ، ودين الأغلبية ، وليس الأخطل غبياً كي يولب عليه المجتمــــع الإسلامي ولعل مايوكد صحة هذا الحكم ، ماورد عن الأخطل من قوله عــــن جرير بأنه " أسبنا " ،

أما الفزل فإن جريراً _ كما ورد فى الموازنات السابقة _ هــــو الأفضل فى هذا الغرض الشعرى ، فالأخطل يعده " أنسبنا " حسب قولــــه ، أما مروان بن أبى حفصة فقد اعتبر جريراً مقدماً فى " حلو الكلام " ، وهـو _ كما يبدو فى السياق _ يقصد به الغزل .

⁽١) المديح والفخر بين جرير والغرزدق والأخطل ،ظافر عبدالله الشهرى،ص ٤٣١٠

ويعلل الدكتور شوقى ضيف (١) تغوق جرير فى هذا الغرض الشعـــرى بما يملكه من نفسلينة صافية لايمكن لشاعر الغزل أن ينجح بدونها ٠ وهـو ماافتقده صاحباه ٠ إذ كان الأخطل متكلفاً فى غزله ، يقلد الآخرين معـــن سبقوه من الشعراء الجاهليين ٠ وأما الفرزدق فقد كانت نفسه "غليظـــة ولم تكن رقيقة ، فقد كانت خشنة جافة ، لم تطبع على شىء من الليـــن، إنما طبعت على التمرد والقسوة وعدم الخضوع والاستكانة ، فهى نفــــس فى قرارها _ جاهلية ، لم تتهذب ، ولم تلن ، ولم تصف "(٢) ٠ كمـــا يمكننا أن نضيف بأن الفرزدق كان-كما تقول الروايات-صاحب لهـــاوو وشهوات (٣) ، ومن ثم لم يكن صاحب شوق وحنين يضطر معهما إلى البـــوح الشعرى ٠

ثالثاً: تتخذ العوارنة شكلاً أكثر وضوعاً وقيعة فنياة ملي السابقتيها ، إذ يحدد الشاعر الناقد بعض المقاييس الفنية التى تقلول وراء حكمه النقدى بتقديم شاعر ما أو تأخيره على غيره من الشعراء وهذا الحكم يمثل مفهومه للشاعر الجيد ، فالموازنة تخرج ـ هنا ـ من كونها حكماً غير معلل ، إلى مجال التعليل والتفسير الذى هو أساس الاعتلداد بالأحكام النقدية ، والدارس حينئذ يستطيع ـ في الغالب ـ إذا توفر لللا النتاج الشعرى الذى تناوله الشاعر بالنقد، أن يحكم بمدى صحة الموازناة وقيمتها ، كما أنه يستطيع أن يكتشف مدى اتفاق هذا الحكم مع شعليل الناقد ، وسأقدم ـ هنا ـ بعض تلك المقاييس وهي :

(۱) قدرة الشاعر على القول في مختلف الأغراض الشعرية ، وبالأخصص الأغراض الكبيرة كالمديح والهجاء، وألا يقتصر نتاجه الشعرى على غصصرض

⁽۱) التطور والتجديد في الشعر الأموى ، ص ۲۱۰ ، ۲۱۱ •

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٢١١ •

⁽٣) الشعر والشعراء ١/١١ ٠

أو اثنين • وهذا مايفهم من تلك الرواية التى تذكر أن ذا الرمة ســال الفرزدق عن تفسيره لعدم اعتبار ذى الرمة من الشعرا * الفحول • فذكــر له الفرزدق أن سبب ذلك هو قصر شعره فى أغراض محددة ، قائلاً :" بكـاوك فـى الدمن ، وصفتك للأبعار والعطن "(۱) •

فالفرزدق يرى أن قصر ذى الرمة شعره على موضوع معين ـ وهى ظاهـرة تكشفها قراءة شعره ، ويوكدها دارسوه (٢) ـ كانت سبباً فى تأخر طبقتــه الشعرية ، إذ كان عليه لكى يصبح من شعراء المقدمة أن ينوع فى أغــراض شعره ، فيطيل المديح والهجاء على سبيل المثال ، وألا ينغلق على نفســه في وصف الطبيعة ومافيها ٠

وهذه النظرة النقدية عند الفرزدق نلمسها في حكم بشار بن بسرد على السيد الحميرى ، إذ يقول عنه : " لولا أن هذا الرجل قد شغل عنسسا بمدح بنى هاشم لشغلنا ، ولو شاركنا في مذهبنا لأتعبنا "(٣) ، فهو يسرى أن انشغال السيد الحميرى بمديح بنى هاشم وعدم اهتمامه بمشاركتهم فلل أغراض الشعر المختلفة ، قلّل من مكانته الشعرية ، إذ إنه لو أقدم عللي مدح الخلفاء والولاة ، لحظى منهم بالنصيب الأوفر ،

ولاشك أن ماقاله الفرزدق ـ وإن صح نظرياً ـ فإنه ليس مقنعاً فـــى الحكم على شعـر ذى الرمـة • فلا يقلل ـ أبداً ـ من مكانة هـذا الشاعـر

⁽۱) الشعر والشعراء ٢/١٠٥ ،وانظر الموشح ، ص ٢٧٤ ٠

⁽۲) انظر ذو الرمة شاعر الحب والصحراء ، ده يوسف خليف ، دار المعارف بمصر ، ١٩٧٠ م ، ص ١٤٥ ٠ بمصر ، ١٩٧٠ م ، ص ١٤٥ ٠ ذو الرمة شاعر الطبيعة والحب ، كيلانى حسن سند ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٣ م ، ص ١٧٦ ٠

⁽٣) الأغاني ٢٣٧/٧٠

اهتمامه بوصف المشاهد القديمة ، وغلبة هذا الغرض على شعره • فهــــذا التوجه ساعده على الإجادة فيه بشكل يفوق معاصريه ، بل جعل منه أستـاذاً في الشعر العربى في فن الوصف • فليست عناية الشاعر بغرض بعينه ممـــا يقلل من شاعريته ، بل بالتفوق فيما اعتنى به وتوجه إليه ؛ تقــــاس شاعريته •

(٢) قدرة الشاعر على الإبداع في الأغراض الشعرية التي يتعامـــل معها ، فلا يشترط أن يقول الشاعر في أغراض الشعر المختلفة لتقديمــه ، وإنما ينبغى أن يجيد فيما يتناوله من الأغراض ٠

⁽١) ذو الرمة شاعر الحب والصحراء ، ص ٤٤٩ ٠

وقد استخدم بشار بن برد هذا المقياس في موازنته بين جريـــر والفرزدق ، إذ كان يرى أن جريراً مقدم على زميله ، لأن جريراً " يحســن ضروباً من الشعر لايحسنها الفرزدق " (۱) • ومثل لذلك بالرثاء • فهـــو يعتقد أن قصور الفرزدق في هذا الغرض يبرر تأخر مرتبته عن جرير الـــذي يجيد في كل غرض يقول فيه •

وبشار بن برد لم ينجح فى تطبيق هذا المقياس على نتاجه الشعــرى كما يتبين من قراءة شعر الرثاء عنده ، وهذا يجعلنا نعتقد أن الاستعـداد النفسى للشاعر هو الذى يمكنه من أن يجيد فى بعض أغراض الشعـــر دون الأخرى ، ولايقلل من مكانة الشاعر عدم مقدرته على الإجادة فى بعض الأغراض، كما لايدعو ذلك إلى تفوق غيره عليه ، وإنما العبرة بالمستوى الفنى فـــى أغراضه التى تخيرها وأبدع فيها ،

وهذا المقياس الذي يرى أن قدرة الشاعر في المحافظة على مستواه الشعرى الرفيع في جميع مايقول فيه ، تجعله يستحق التقديم على غيره ، يتكرر مع اختلاف يسير عند محمد بن مناذر (ت ١٩٨ ه تقريباً) الذي سئل عن أشعر الناس ، فأجاب قائلاً : " من إذا شئت لعب ، وإذا شئست جد ، فإذا لعب أطمعك لعبه فيه ، وإذا رمته بعد عليك ، وإذا جد فيما قصد إليه أيأسك من نفسه ، قلت: مثل من ؟ قال : مثل جرير حين يقلدول إذا لعب :

إِن الذينُ غَدُوا بِلْبِكَ غَادَرُوا وَشُلاَّ بعينِكُ ماينِال معينا (٢)

⁽۱) طبقات فحول الشعراء ٢/١٢١ ٠

⁽٢) وشلاً: وشل الماء ونحوه وشلاً أي سال ٠

ثم قال حين جــد :

إِنّ الذي حَرَمُ المكارمُ تَغْلِباً جَعَلُ النبوةَ والخلافاةَ فينا مُضُرُ أَبِي وَأَبُوالملوكِ فَهِلُ لَكُلِم مُ لَكُ يَالًا تَغْلِبُ مِنْ أَبِ كَأَبِينا اللهُ هَذَا ابنُ عَمِّى في دمشق خليفة لو شئتُ ساقَكُمُ إِليّ قَطِينا "(١)

ولعل هذه النظرة النقدية عند ابن مناذر هى التى كانت تجعلل حريصاً على ارتفاع مستوى اللغة الشعرية عنده ، فرفض أن يسقط بها إللي الابتذال ، وهذا مايوكده الحوار بينه وبين أبى العتاهية الذى سألل " ياأباعبدالله ، كيف أنت فى الشعر ؟ قال : أقول فى الليلة إذا سلم القول لى ، واتسعت القوافى عشرة أبيات إلى خمسة عشر ، فقال للله أبوالعتاهية : لكنى لو شئت أن أقول فى الليلة ألف بيت لقلت ، فقلل ابن مناذر : أجل والله إذا أردت أن أقول مثل قولك :

ألا ياعتبية الساعية (٢)٠

(٣) حرص الشاعر على وجود علاقة رابطة بين أبيات قصيدته وهـــذا مايفهم من قول عمر بن لجأ لأحد الشعراء : " أنا أشعر منك أ قال : وبــم ذلك ؟فقال : لأنى أقول البيت وأخاه ، ولأنك تقول البيت وابن عمــه"(٣) كما يفهم من رواية مشابهة تسند إلى الراعى النميرى الذى سأله عمــه : " أينا أشعر أنا أم أنت ؟ قال : بل أنا ياعم • فغضب وقال : بم ذاك ؟ قال : بأنك تقول البيت وأبن أخيه وأقول البيت وأخاه "(٤) •

⁽۱) الأغاني ١٨٥٥ ٠

⁽٢) المصدر السابق ١٧٣/١٨ ٠

⁽٣) الشعر والشعراء ٣٦/١٠

⁽٤) الموشح ، ص ٢٥٠ ٠

فكلا الشاعرين يرى آنه مقدم على سائله فى الشعر ، لأنه يتوخصون أن تكون علاقة الترابط بين أبيات كل معنى فى القصيدة موجمودة ، لأن افتقادها يودى إلى مايسميه ابن قتيبة بالتكلف ، وذلك فى قوله :" وتتبين التكلف فى الشعر أيضاً بأن ترى البيت فيه مقروناً بغير جاره ، ومضموماً إلى غير لفقه "(1) .

والشاعران هنا لايتحدثان عن الوحدة العضوية للنص، ولايعنيانها، وإنما يقصدان التسلسل المنطقى للمعانى، وهو ماعرف عند القدامييين بالقران (٢)، وهو "ليسكل شيء في وحدة القصيدة بل جزء فيها "(٣)،

(ه) قدرة الشاعر على الابتكار ، وعدم وقوف الشاعر عند بعــــف المعانى يرددها دون تجديد ٠

فقد روى يحى بن البحترى عن أبيه قوله : " لا أرى أن أكلم مـــــن يفضل جريراً على الفرزدق ، ولا أعده من العلماء بالشعر • فقيل له : وكيــف وكلامك أشد انتساباً إلى كلام جرير منه إلى كلام الفرزدق ؟ فقال : كــــذا يقول من لايعرف الشعر ، لعمرى إن طبعى بطبع جرير أشبه ، ولكن من أيـــن لجرير معانى الفرزدق ، وحسن اختراعه ؟ جرير يجيد النسيب ، ولايتجــاوز هجاء الفرزدق بأربعة أشياء : بالقين ، وقتل الزبير ، وبأخته جعثـــن ، وامراته النوار ، والفرزدق يهجوه في كل قصيدة ، بأنواع هجاء يخترعها ويبدع فيها "(٤) •

فالبحترى يقدم الفرزدق على جرير ، رغم أنه ـ في الظاهر ـ يتشاكـل

⁽۱) الشعر والشعراء ۳٦/١٠

⁽٢) المصدر السابق ٢/١٠ •

 ⁽٣) بناء القصيدة العربية ،د٠ يوسف حسين بكار ،دار الإصلاح ، الدمام ،
 (٣) م ، ص ٤٧١ ٠

⁽٤) الموشح ، ص ١٩٧ ٠

- أحياناً - فى مذهبه الشعرى الذى يتجه إلى السهولة والوضوح والميل الله الطبع ، مع جرير ، وهو يعلل ذلك بقدرة الفرزدق على التجديد فلم هجائه لخصمه ، إذ يرى أن جريراً فى هجائه الفرزدق يدور حول معلما محدودة لايتجاوزها ، على العكس من الفرزدق الذى يسعى دائماً إلى اختراع معان جديدة ، فجمود جرير فى معانيه قلل من مكانته الشعرية ، فالشاعر الجيد فى نظر البحترى هو ذلك الذى يعمد إلى ابتكار الجديد من المعانى فلا يكرر نفسه ،

وإذا كنت أتفق مع البحترى فيما قاله حول أهمية ابتكار الشاعسر للمعانى من أجل تفوقه ، باعتبار ذلك دليلاً على سعة خياله ، فإن اتهامه لجرير بقلة ابتكاره للمعانى فيه نظر ، إذ لو سلمنا جدلاً بأن جريسراً قصر هجاءه للفرزدق على تلك المعانى التى ذكرها البحترى – مع أنه كان يتجاوزها – فإنه دون شك كان يهدف من ذلك إلى زيادة التأثير علسالفرزدق لشعوره بمدى وقعها على نفسية مهجوه ، ثم إنه فى ترديده لها عدة مرات ، يتناولها فى كل مرة بطريقة فنية جديدة ، وكما يقول الدكتور شوقى ضيف : " ففى الظاهر يدور الشاعر حول فكرة عامة واحدة ، وفسالحقيقة يغوص فى هذه الفكرة ، ويستخرج كل مايمكن مسسن أصدافهالها ولالكها "(۱) ،

ويرى الدكتور محمود غناوى الزهيرى عدم صحة حكم البحترى فـــــى الفرزدق ، فقد كان هذا الشاعر " يكرر أيام بنى تميم ، وأيام أخوالــه بنى ضبة ، وأيام تغلب ، كما كان يلح فى التكرار إذا ماهجا جريـــراً برعاية الغنم واقتناء الحمير ونحو ذلك "(٢) ٠

⁽۱) التطور والتجديد في الشعر الأموى ، ص ٢٠١ ٠

⁽۲) نقائض جرير والفرزدق ، مطبعة دار المعرفة ، بغـــداد ، ١٩٥٤م، ص ٣٨٩ ٠

(٦) التمسك بمذهب القدامي •٠

فغى القرن الثالث الهجرى ، وفى ظل الصراع القائم بين القديـــم والحديث ، يعتمد البحترى هذا المقياس للحكم بالتفوق الشعرى ، فهـــو يفضل دعبلاً الخزاعى على مسلم بن الوليد " لأن كلام دعبل أدخل فى كــــلام العرب من كلام مسلم ، ومذهبه أشبه بمذاهبهم "(۱) •

وكلام العرب ومذهبهم اللذان يعنيهما البحترى هما ماعرف عنصصد النقاد القدامى بعمود الشعر العربى بعناصره السبعة التى ذكرهصول المرزوقى (٢) • فالبحترى يرى أن دعبلا أكثر التزاما بتلك العناصول الفنية من مسلم • وهذا مايوكده الباحث عبدالقادر حافظ الذى يصورى أن شعر دعبل يمتاز " بحسن التأنى وقرب المأخذ وتخير الألفاظ الموحيسة والعبارة المشعة الواضحة والملاءمة التامة بين المعانى والأفكار فهصون ناضج المعنى والمبنى ، وقد استطاع أن يلائم بين الشكل والمضمون وبيسن الاستعارات والصور الأدبية "(٣) •

ولعل ماأثار هذا الحكم للبحترى ضد مسلم ، هو ولعه الشديد بالبديع على المشهور من أمره لدى القدامي والمحدثين ٠

فابن رشيق يقول عن مسلم إنه " أول من تكلف البديع من المولدين ، وأخذ نفسه بالصنعة ، وأكثر منها ، ولم يكن في الأشعار المحدثة قبل مسلم صريع الغواني إلا النبذ اليسيرة "(٤) ، ومثل هذه الأقوال يرددها دارسوه

⁽۱) الأغانى ۲۰/۲۳۱ ٠

⁽۲) شرح ديوان∶الحماسة ۱/۹ ۰

⁽٣) شاعر آل البيت دعبل بن على الخزاعى ، الجامعة اللبنانية ،كليــة الآداب والعلوم الإنسانية ، قسم الدراسات العليا ، بيروت ، رسالـة ماجستير ، ١٣٩٣هـ/١٩٧٣ م ، ص ١٨٧ ٠

⁽٤) العمدة ١٣١/١ ٠

المحدثون كالأساتذة حسن عون(١) وعبدالقادر الرباعي(٢)٠

إن مقياس الشاعرية عند البحترى في الموازنة السابقة تتمثل في مدى التزام الشاعر بتلك التقاليد الشعرية المتقدمة التي سار عليها الشعراء القدامي ، والتي أصبحت من بعدهم نبراساً يجب على المحدثين أن يسيروا في ضوعه ، لأن ذلك هو الكفيل بتحقيق المكانة الفنية لهيم كما يرى البحترى .

والبحترى بتقديمه لدعبل ، إنها ينتصر بذلك لهذهبه الشعرى ، إذ كان يمثل في القرنالثالث الهجرى الأنموذج التقليدي للشعر العربي ، الذي يقف مقابلاً لأبي تمام وتجديداته الفنية ، وإن كان ذلك لايعنى التلليمتري البحترى التام بعمود الشعر العربي ، وهذا ماتدل عليه تلك الروايليمتون المنسوبة إليه ، فقد سئل عن نفسه وعن أبي تمام ، فقال : "كان أغلوص على المعانى منى ، وأنا أقوم بعمود الشعر منه "(٣) ، إذ إن صيغللل التفضيل " أقوم " تعنى أن أباتمام والبحترى كانا يحافظان بقدر مللما على عمود الشعر ، وإن كان البحترى أكثر التزاماً ،

(γ) قدرة الشاعر في المحافظة على قوة تدفق المعاني لديه طـــوال
 النص، قد تكون سبباً في تقدمه على غيره ٠

ولعل هذا مانلمسه من تلك العبارة التصويرية التى قالها الفرزدق في الموازنة بينه وبين جرير ، وهي: " إنى وإياه لنغترف من بحر واحد ،

⁽۱) صريع الغوانى ، لجنة البيان العربى ، الحلمية الجديدة ، ص١٩٢٠

⁽۲) صريع الغوانى مسلم بن الوليد حياته وشعره ، دار العلـــوم ، الرياض ، الطبعة الأولى ،۱٤٠٣ ه / ١٩٨٣ م ، ص ٢٢١ ٠

⁽٣) الموازنة ١٢/١٠

وتضطرب دلاوّه عند طول النهر "(!) • إذ إن هذه العبارة توحى بأن الفرزدق يرى أنه يتفوق بطول نفسه الشعرى على جرير •

وفى رأيى فإن حكم الفرزدق السابق على جرير يحمل شيئاً من الصحـة ، حيث نجد أن جريراً ينهى بعض قصائده بشكل سريع ينبى ً أنه عجز عن مواصلـة التعبير عما يريد ٠

فهذا مانلاحظه في قصيدة قالها جرير في هجاء الأخطل ، مطلعها :

بَانَ الخَلِيطُ وَلَوْ طُوعَــتُ مَاباًنــا وقَطْعُوا مِنْ حِبالٍ الوَصْلِ أَقْرانا (٢)

فهذه القصيدة التى يبلغ عدد أبياتها ثلاثة وسبعين بيتاً ، لايمثـل الهجاء فيها إلا تسعة أبيات ، أما المقدمة الغزلية فقد امتدت سبعـــة وخمسين بيتاً ، وتتحدث الأبيات الفاصلة بين الغزل والهجاء عن علاقــــة جرير بالشعراء ،

كما نلاحظ ذلك في قصيدة أخرى يهجو جرير فيها الأخطل ، مطلعها : مَا يَا يُعْمَا الْخَطْلُ ، مطلعها : أمسيت إذ رَحَلُ الشَبَابُ مَزِينَــا (٣)

إذ إن جريراً يستغرق ثلاثة عشر بيتاً منها فى مقدمته الغزليـــة ، أما الغرض الأساسى للقصيدة وهو هجاء الأخطل فإنه لايتجاوز خمسة أبيـات ، وهذا ناتج ـ فى تصورى ـ عن شعور جرير بنفاذ ذخيرته من المعانى ،

فليس طبيعياً ـ إذن ـ أن يستهلك الشاعر نفسه في خارج الغـــرض

⁽١) طبقات فحول الشعراء (/٣٧٧ ٠

 ⁽۲) دیوان جریر ، تحقیق د۰ نعمان محمد آمین طه ، دار المعارف بمصر ،
 ۱۹۷۱م ، ۱۹۰/۱ ۰

⁽٣) المصدر السابق ٢٨٦/١ •

الأساسى للنص ، لكن هذه المشكلة عانى منها جرير ، ولمسها الفرزدق فـــى موازنته ٠

رابعاً: قد تعتمد الموارنة على مقاييس خارجة عن العمل الفنى ، وإن كان الناقد يرى أنها توثر فيه ، وهذا مايبدو في موازنة لجرير ، فقد ورد عن ابنه نوح ، قوله : "قلت لأبي : أنت أشعر أم الأخطل ؟ فنهرني وقال : بئس ماقلت أ وما أنت وذاك لا أم لك أ فقلت : وما أنا وغيره أقال : لقد أعنت عليه بكفر وكبر سن "(1) ،

إن النظرة السابقة تقوم على أن جريراً تفوق على الأخطل بسببب

أما أولهما فيرتبط بالعقيدة الدينية للأفطل - إذ كان نصرانيساً - مما ساعد جريراً في أن يسخر في نقاطهما من رموز النصرانية ، فيعيرب بها الأفطل ، كما يعيره بشر به الخمر التي يحرمها الإسلام ، وهذا كلسبه أتاح لجرير مجالاً خصباً من المعاني ، وجعل هجاءه أشد تأثيراً في مستمعيه وجلهم من المسلمين ، أما الأفطل فلم يكن يستطيع أن يهجو جريراً بمهاجمة الإسلام ، إذ إنه دين الدولة القاطمة ، ودين الأغلبية العظمي من العرب ، مما جعل هجاءه يقتصر على المعاني التقليدية التي لم تتح له تأثيراً .

أما ثانيهما ، فهو تقدم الأخطل فى العمر ، وقد يقصد جرير أن كبر سن الأخطل أضعف شاعريته ، فلم تعد لديه القدرة على مقارعة جرير، وهــذا موضع نظر ، إذ إن مرحلة العمر المتقدمة ، قد تكون باباً لتمكن الشاعــر فى فنه ، فهى فى حياة الأديب المرحلة الخصبة العميقة ، وهى ـ كما يقــول الأستاذ يوسـف أسـعد ـ " مرحلـة النضج والحصاد ففيها يقـدم الأديــب

⁽۱) طبقات فحول الشعراء ٤٨٧/١٠

كما يوكد ذلك نظم الأخطل لقصيدته المشهورة " خف القطين " _ التى تعد من أروع قصائده _ فى تلك المرحلة المتأخرة من عمره .

خامساً: قد تأتى الموازنة متخذة شكلاً تطبيقياً، فالشاعر يعمسد فيها إلى موازنة بين أبيات مفردة تلتقى _ غالباً في معناها للتمييز فيمسا بينها ، وللكشف عن أكثرها توفيقاً في التعبير عن المعنى وسبب ذلك وهذااللون التطبيقي من النقد كان نادراً في بدايات النقد العربي القديم ، ثم أخذ في البروز حتى أصبح منهجاً واضحاً في القرن الرابع الهجري كما نرى عنسد الآمدي في موازنته بين أبي تمام والبحتري .

ولم يكن الشعراء العرب بعيدين عن ممارسة هذا اللون من الموازنة، حيث أسهموا بدورهم فيه ٠

⁽۱) سيكولوجية الإبداع في الفن والأدب ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 19۸٦ م ، ص ٢٣٤ ٠

⁽٢) الأغانى ٨/٢٨٦ ٠

وقد اعتمد الشعراء في هذا اللون من الموازنة على بعض المقاييــس النقدية ، منها :

فالناقد يميل في موازنته إلى تلك الأبيات التي تعبر عن الالتـــزام بالقيم الخلقية الموروثة كعفة النفس، والوفاء، وما إليها •

فقد انتقد كثير قول الأحوص:
وماكانَ مالى طَارِفَاً من تِجَــارةٍ وما كان مِيرَاثاً من المال مُتْلَدا
ولكنْ عَطَايا من إمــامٍ مُبــاركٍ مُلا الأرضَ مَعْروفاً وجُوداً وسُـوددا

فقال : " إنه لضُرِعٌ قبَّحه الله ، ألا قال كما قلت :

دُعْ عنك سلمى إِذْ فَاتَ مطلبُهِ اللهِ ما أَعْطَيان اللهِ ولا سألتُهُمُ اللهِ ما أَعْطَيان متى لايك نُ نوالُهم اللهِ منه ما لرفا عَنْهُما ومُنْصَ لِفُ مُبدى الرفا عَنْهُما ومُنْصَ لِفُ لا أَنسزرُ النّائلُ الخُليل إِذَا

واذكر خليليك من بنسى الحكم إلا وإنسى لحَاجِسرى كَرَّمسى عِنْسدى بما قدْ فَعَلْتُ أَحْتَشسم عِنْ بَعْض مالو فعلْتُ لَمَّ أَلُسم مااعْتَلَ نَزْرُ الظَّوورِ لم ترم " (1)

فكثير يعيب على الأحوص تهالكه في استجداء الظيفة لحاجته إلى المال و فهو قد جعل كل ماله من عطايا الظيفة ، ووضع نفسه في صحورة الفقير الذي افتقد المال لولا كرم ممدوحه ولذلك فهو يفضل أبياته التي يرسم فيها لنفسه صورة شخص عفيف النفس ، لايعمد إلى إهانة نفسه لاستجداء المال ورغم أن نقد كثير قائم على مقياس خلقى ، فإنني لا استبعد موقفاً سياسياً يحركه و فأبيات الأحوص قيلت في أحد الخلفاء الأمويين الذين كان كثير المرغم مدحه لهم المعارضهم بميله إلى الشيعة ، ولذا فهو يرفض أن

⁽١) الأغانى ٩/٩ ،الظوور : التي تعطف على ولد غيرها ٠

يظهر على شعره في مديحهم مايوحي بأنه يتهالك على استجداء أموالهم ٠

وينتقد أبونواس الشماخ بن ضرار ، فيقول : " ما أحسن الشمـــاخ حين يقول :

عُرَابَةَ فاشْرَقَــى بِدُمِ الوَتِيــنِ

إذا بلُّغْتِنى وحَمَلْـــتِ رَحْلــــى

ألا قال كما قال الفرزدق :

وخيَّرُ الناسكلُّهُم أَمَامَى وخيَّرُ الناسكُلُّهُم أَمَامَى

عُلامَ تَلَفَّتيــنَ وأَنْــتِ تُدْتـــى مَتَى تأتى الرُّمافــةَ تُشْتريحــى

قال : وكان قول الشماخ عندى عيباً ، فلما سمعت قول الفرزدق تبعتـــه فقلت :

فإذا المَطِيُّ بنا بلغُ سن محسداً قربننا من خيسر مَنْ وَطِيءَ الحصَـى

فظهورُهن على الرَّجسالِ حسرامُ فَلَها عَلَيْنسا حُرمسةٌ وذِمسامُ

وقلت:

لقد أَمْبَحَسْتِ عندى باليميسنِ ولا قُلْستُ:اشرقى بدم الوَّتيسنِ واعلاقِ الرِّحالة والوَضيسنِ " (1)

أقول لِنا قتى إذ قربتنى فلم أَجْعَلْك للغِربانِ نُحْسَلاً مُرْمَتِ على الأَرْمَسَةِ والوَلاَيا

إن أبا نواسيأخذ على الشماخ سوء مكافأته لناقته بعد أن أوصلته إلى ممدوحه ، ويرى أن من حقها عليه تكريمها لما عانته فى سبيله ،ولذلك فهو يفضل ماقاله الفرزدق الذى وعدها عند وصوله أن تستريح من الشمــــس المحرقة والقروح الدامية ، وقد أكد أبونواس تفضيله لما قاله الفـرزدق بأن حرم امتطاء ناقته إن هى أوصلته إلى ممدوحه ،

⁽۱) الموشح ،ص ٩٥ ، أنساع : جمع نسع وهو سير عريض طويل تشد به الحقائب أو الرحال ونحوها ،الذّبر : جمع دبرة وهى قرحة الدابة ،الوضين : حـزام عريض منسوج بعضه على بعض من سيور أو شعر ،أو لايكون إلا من جلـد ، يشد به الرحل على البعير ،

وأبونواسليس أول من انتقد الشماخ في قوله هذا ، وإنما سبقصه إلى ذلك ممدوحه عرابة الأوسى (١) ، وعبدالملك بن مروان (٢) كما تبعصه بعد ذلك أبوتمام في أبيات تنسبله (٣) ٠

والدكتور صلاح الدين الهادى يؤيد أبانواس فيما ذهب إلي ويتهم ويرى أن الشماخ "أساء اختيار هذا المعنى الذى يخلو من الوفاء ، ويتهم بمجافاة الذوق ٠٠٠ ولعل لما في طابع شاعرنا (يعنى الشماخ) مصن البداوة أثر في اختياره لهذا المعنى ، الذي ينقصه الذوق السليم "(٤) •

وقد وقف بعض النقاد إلى جانب الشماخ ، وأيدوا قوله • فأبوالعباس ابن المبرد يقول حول هذا الموضوع : " وقد أحسن (الشماخ) كل الإحسان في قوله :

إذا بلَّغْتِنى وَحُملِتِ رَحْلِتِي عُرَابَةٌ فَاشْرَقَى بِدَمِ الوَتِيْنِ فِي الْعَبْنِ لِي عَلَى الْوَتِيْنِ فِي الْعَبْنِ لِي عَلَى الْمَا إلى غيره "(ه) .

ويرى الآمدى أن الشماخ إنما قال بيته "لأنهرأى ناقتهقد شفها السير و هزلها وأنضاها حتى دبرت وذلك قوله :

إِلَيْكُ بَعَثْتُ رَاحِلَتَى تَشَــكَى كُلومَا بَعْدَ مَحْفِدِها السَّميــنِ إِلَيْكُ بَعْثَتُ رَاحِلَتِى تَشَــكِى كُلومَا بَعْدَ مَحْفِدِها السَّميــنِ فيقول : إذا بلفتنى عرابة فلا أبالى أن تهلكى ، وهذا ليس بدعاء عليها،

⁽۱) الموشح ، ص ۹۸ ۰

⁽٢) الأغانى ١٦٩/٩٠

⁽٣) الموشح ، ص ٩٧ •

⁽٤) الشماخ بن ضرار الذبيانى حياته وشعره ، دار المعـارف بعصــر ، ١٩٦٨ م ، ص٣٤٣ ٠

⁽ه) الكامل ١/٩٢١ •

وإنما أراد : أنك إذا بلغتنيه فقد بلغت الغنى ، وأدركــت العـــوض منك "(۱) ٠

وأجدنى متفقاً مع الآمدى فى تفسيره لبيت الشماخ ، فأبونواس لم يكن موفقاً فى نقده ، فالشماخ على الرغم من قوله " فاشرقى بدم الوتين " فان هذا ليسرغبة فى إهلاكها بقدر ماهو تعبير عن لامبالاته بهلاكها إذا وصلل إلى ممدوحه ،

(٢) الواقعيــة والمثاليــة :

إذ يرى بعض الشعراء أن على الشاعر رسم الصورة المثالية للنماذج التى يتناولها فى نصه الشعرى ، بينما يميل غيرهم إلى تفضيل الصـــورة الواقعية لما تنم عنه من صدق فنى ٠

فالأخطل يوازن في مجلس عبد الملك بن مروان بين قول كثير عزة فلي مدح الخليفة :

فَمَارَجعوها عَنْوة عن مَا عَنُوة عن مَا عَنُوة ولكنْ بحد المَشرَفي استقالَها

أَهَلَّوا مِنْ الشَّهِرِ الحَرامِ فَأَصَبْحوا مَوَالِى مُلكِ لاطَريسفِ ولا غَصَسبِ فيرى أن بيته أجود ، بقوله للخليفة : " جعلته لك حقاً ، وجعلك أخذته غصباً "(٢) ٠

فالأخطل لاينظر إلى البيت نظرة خارجية فقط ، كما فعل الخليفة الذى أعجبه قول كثير الما فيه من الإطراء والإشادة بقوة الأمويين ، بل يليم بالظروف المحيطة به ٠

⁽۱) الموازنة ١/٤١٤ ٠

⁽٢) الأغاني ٨/٨٨ ، وانظر الموشح ، ص ٢٣٦ ٠

إن سر إعجاب الخليفة ببيت كثير هو وصف الشاعر للأمويين بالقصوة حيث استطاعوا بها أن يحققوا ملكهم ، وهى إحدى الصفات المثالية التصك كان العرب القدامى يتغنون بها فى حياتهم وأشعارهم • بينما يرى الأخطا أن بيته أفضل ، لأنه جعل الخلافة حقاً للأمويين ، لايشاركهم فيه أحصد ، فهو يدرك أن الحديث عن أخذ بنى أمية لها بالقوة الله على مافيه من المديح العنى أن هناك من هم أحق بها منهم ، أو من ينافسهم على أحقيتها • ومسن المعلوم أن الأمويين واجهوا فى عصر حكمهم خصومات عديدة من الشيعال والخوارج والزبيريين ، والذين كانوا يرون فى بنى أمية قوماً مغتصبيا للخلافة ، فكان قول الأخطل نوعاً من التغنيد لادعاً عبهم ، بعكس قول كثيار الذى يدعمها • ولهذا فقد تراجع عبدالملك عن نقده للأخطل ، ووافقه على رده بقوله : " صدقت " كما تقول الرواية •

ولذى الرمة موازنة بين بيت للراعى النميرى وبيت له • فقد سئل : " مالك لم تقل كما قال عمك الراعى ؟ قال :

فَلاَ تُعْجِل المسرعُ قبسلُ الورا فِ وهسى بركُبتَسِهِ أَبْسَسرُ

وقلت أنت:

حتَّى إِذَا مَا اسْتُوى فَي غُرْزِهَا تُثِـــبُ

فقد رمت به، وكسرت بعضه ، وهشمته قبل أن يستوى عليها ، فقـال (أى ذول الرمة) : إن عمى وصف ناقة ملك ، ووصفت ناقة سوقة يقطع بها الأسفار"(١)

فناقد ذى الرمة يرى أنه أخطأ فى تصويره للناقة وهى تثب قبــــل أن يستوى راكبها عليها ، مما يعرضه للسقوط عنها ، وكما يقول الأصمعـى :
" كان ينبغى أن يستوى ثم تثب "(٢) ٠

⁽١) الموشح ، ص ۲۷٧ ٠

⁽٢) ديوان ذي الرمة ، ١/٨٤ ٠

أما ذو الرمة ، فإنه يوازن بين الصورتين بطريقة مختلفة ، فقصد جعل ناقته تفعل ذلك ، لأنها ناقة سوقة متعجلة غير مدربة على تقاليد ، بل يهمها قطع الأسفار ، فهى لاتنتظر استواء راكبها عليها ٠

وهذا القول لذى الرمة لم يعجب المرزبانى الذى علق على ذلـــــك بقوله : " أراد أن يحتال فلم يصنع شيئاً "(۱) •

كما لم يعجب الدكتور محمد نبيه حجاب الذى يرى " أن ذا الرمـــة مخطىء حقاً وإنما يحاول ستر عيبه لأنه يحاول أن يصف ناقته بما يحمد فــى نوعها وإذ ذاك كان يجب أن يتخير لها أحسن الأوصاف وأجمل النعوت "(٢) ٠

ويرى الدكتور محمد الكومى " أن ذا الرمة أصاب فى وصف ناقتــه ، فهو أراد أن يصف الحقيقة فوصف ناقته على حالتها كما قال هو : (أنــا أصف ناقة سوقة يقطع بها الأسفار) فناقة ذى الرمة ناقة ذكية قويــــة سريعة الحركة والنهوض يستطيع أن يقطع بها تلك الرحلات الطويلة فى جـوف الصحراء "(٣) ٠

وأجدنى أتفق مع الدكتور الكومى فيما ذهب إليه • فذوالرمة رسمم صورة واقعية لناقته التى تتميز بسرعة الاستجابة لراكبها ، فهى عندملات تشعر بأنه كاد أن يستوى عليها تتحرك للانطلاق •

(٣) مقياس الصحدق والمبالغصة :

فقد احتكم بعض الشعراء في موازناتهم إلى هذا المقياس، فمـــال

⁽۱) - المؤشح ، ص ۲۸۹ •

⁽۲) الراعى النميرى ، مكتبة نهضة مصر ، الطبعة الأولى ،١٣٨٢ه /١٩٦٣م، ص ١٧٩ ٠

⁽٣) ذو الرمة حياته وشعره ، الهيئة المصرية العامة للكتاب الاسكندرية، الممارية ، ص ٤٥١ م ، ص ٤٥١ م ، ص

عدد منهم إلى تغضيل تلك الأبيات التى لاتتسم بالمبالغة أو الإفراط فيها ، بينما رأى غيرهم عكس ذلك ·

فنصیب بن رباح یوازن بین آبیات له ولبعض معاصریه • فقد سألـــه أحدهم : " یاآبا محجن ، بیت قلته نازعك فیه جریر وجمیل ، فأحـــب أن تخبرنی آیكم فیه آشعر ؟ قال : وماهو ؟ قلت : قولك :

أَضْرِهِا التَّهجيرُ حتى كَأَنهَا أَكَبَّ عليها جَارِرٌ مُتعَــرِّقُ وقال جميل :

أَضَرَبها التَّهجيرُ حَتَى كَأَنَهَا بَقَايا سُلالٍ لمْ يَدُعْها سلالُها وقال جرير:

إِذَا بَلَغُوا المَنسَارِلُ لَم تُقيَّدُ وَفَى طُولِ الكَللِ لَهَا قيسودُ فقال نصيب: قاتل الله ابن الخطفى! ما أشعره ! • قال : فقال له الرجل : أما أنت فقد فضلته ، فقال : هو ما أقول لك "(١) •

إن نصيباً لم يعبر صراحة عن سبب تفضيله لبيت جرير ، غيــــر أن الدارس يستطيع أن يصل إلى ذلك بيسر ، لأن الشعراء اتفقوا فى المعنـــى الذى يقصدون إليه ، فهم يصورون الناقة وقد أجهدها تعب الرحلة ، وكــل منهم يحاول عن طريق التصوير الشعرى التعبير عن ذلك ،

أما نصيب فقد وصفها وقد آذاها سير الظهيرة وكأنها قد استسلمـــت للجزار الذى انكب عليها تقطيعاً • وأما جميل فقد جعلها مسلولة قــــد أهزلها المرض • لكن جريراً ذكر أن أهلها لايعمدون إلى تقييدها عنــــد وصولهم منازلهم ، إذ إن التعب قد هدها فأصبح كالقيــود التـى تجعلهـا لاتتحرك •

⁽۱) الأغاني ١/٩٥ •

وما من شك فى أن الشعراء الثلاثة كانوا بارعين فى تصويرهم • غير أننى أعتقد أن بيت جرير يتميز فعلاً ببساطته ، ولعل هذا مكمن إعجاب نصيب به وتفضيله له • فكل من نصيب وجميل عمد إلى التشبيه لتصوير مدى إجهاد الناقة • وقد كان تشبيه الأول مبالغاً فيه ، وأما الآخر فصورت مستهجنة ، أما جرير فقد كان موفقاً إلى درجة كبيرة ، حيث استطاع أن يعبر عن فكرته دون أن يستعير صورة أخرى ، فالناقة لم تحوج أهلها عند وصول المنازل إلى تقييدها - كما يفعلون عادة - وإنما كان إعياره الشديد هو قيدها •

ويوازن كثير عزة بين قوله يمدح عبدالملك بن مروان:

عَلَى ابنِ أبى العَاصى دِلاصُّ حَصِينَــةٌ أَجَادَ المُسُدِّى سَرْدَها وأَذَالَهِــا

فهو يقول لعبد الملك بن مروان المعجب بقول الأعشى: "يا أمير المؤمنيين وصفه بالخُرق ، ووصفتك بالحزم "(١) •

أما كثير فإنه على العكس من ذلك يجعل الخليفة يرتدى فى الحــرب درعاً متينة لايخترقها السلاح ، قد أجماد صانعها عملها ٠

⁽۱) طبقات فحول الشعراء ۶۲/۲ ، وانظر رواية مشابهة عن مسلم بن الوليدد في العقد الفريد ۳۶۲/۵ ، الجنة : مايستتر به كالدرع ٠

وكثير في موازنته يرى أن الأعشى يصف ممدوحه بالخرق • فليس مــــن الشجاعة في نظره ، بل من الغباء ، أن يقاتل الخليفة الأبطال العتــاة دون شيء يقيه طعناتهم ، حتى وإن كان ذلك يعنى ثقته بنفسه ، فالشجــاع يجب أن يكون حذراً • لأن الواقعية تقتضى ذلك ، فشجاعة الإقدام علــــي الكتيبة لاترد كل سهامها الطائشة •

ويقف قدامة بن جعفر إلى جانب عبدالملك فهو يرى " أن المبالغــة أحسن من الاقتصار على الأمر الأوسط مافيه كفاية ، والأعشى بالغ فى وصــف الشجاعة حيث جعل الشجاع شديد الإقدام بغير جنة ، على أنه وإن كان لبــس الجُنة أولى بالحزم وأحق بالصواب ، ففى وصف الأعشى دليل قوى على شدة شجاعة صاحبه ، لا أن الصواب له ولا لغيره إلا لبس الجنة "(١) •

وعلى الرغم من هذا التعليق الجيد ، فإننى أرى أن كثيراً _ أيضاً _ كان مصيباً فى قوله ، خاصة وهو يمدح أمير المؤمنين • فالقائد الحكيم مهما كانت شجاعته ، لاينبغى له أن يغامر بنفسه للتعبير عن هذه الشجاعة ، وإنما يجب أن يكون معها حريصاً على سلامته ، فسقوطه يعنى خلخلة صفيو أتباعه ، وقد يكون فى ذلك نهايتهم ، وكذلك فإن الواقعية أجمل تصويراً من المبالغات التى لاتنهض على منطق يحميها •

ولعمارة بن عقيل موازنة ينتقد فيها مروان بن أبى حفصة فى قولــه يمدح المأمون :

أَضْى إمامُ الهُدى المَأْمُونُ مُشْتغِلًا بالدِّينِ والناسُ بالدُّنيا مَشَاغِيلُ إِنْ يقول له: "مازدته على أن وصفته بصفة عجوز في يدها مسباحها ، فهلل قلت ، كما قال جدي ـ يعنى جريراً ـ في عمر بن عبدالعزيز :

فلا هُو في الدّنيا مضيع نصيبَــه ولا عرض الدّنيا عن الدّينِ شَاغِلُهُ" (٢)

⁽۱) نقد الشعر ، ص ۷۰ ۰

⁽٢) الصناعتين ، ص ١٢٥ •

فعمارة بن عقيل في هذه الموازنة ، يعيب على مروان بن أبي حفصة عدم واقعيته ، إذ يبالغ في تصويره لمدى التزام الخليفة الشديد بالقيام بواجباته الدينية ، فهي قد شفلته عن أمور الدنيا ، وكأنه عجوز متقدمة في السن أوقفت حياتها على العبادة في صورة خاصة هي إمساكها بمسبحتها .

ووجه النقد فيما قاله عمارة هو أن هذه الصورة التي رسمها مروان للخليفة تتناقض مع الطبيعة الإنسانية التي فطر الله الناس عليه اللخليفة تتناقض مع الطبيعة الإنسانية التي فطر الله الناس عليه الوالتي لايمكن أن تقف من متع الحياة الدنيا موقفاً سلبياً رافضاً له كلياً ، إذ لابد أن تأخذ منها نصيبها • كما أن انشغال الخليفة بالعبادات يعنى - أيضاً - أنه لايقوم بواجباته تجاه رعاياه في أمورهم الدنيوية ، وهذا من صميم عمله كخليفة للمسلمين • ولهذا فقد فضل عمارة بيت جريل في مديح عمر بن عبدالعزيز ، إذ إنه لم يبالغ في مديحه • فقد أشلل الخيفة المناسبة من الدنيا ، لكن ذلك لم يشغله على الأمور الدينية ، فهو قد جمع بين الفضيلتين • وهذا - في رأيي - هـــــوالصواب •

ويعمد أبوتمام إلى الموازنة ، دفاعاً عن شعره ، ضد منتقديه ٠ إذ

لُو خُرْ سيفُ من العَيوقِ منصلِت اللهِ على هَامَاتِهمْ يَقَ مَاكَانَ إِلا على هَامَاتِهمْ يَقَ مِن فَقَال له " مافى الدنيا أحد أذل من هؤلاء لايرفع أحد سيفه إلا قتلهم ملى غير أن يضرب به إنسان "(!) .

فقال أبوتمام : "قال زهير : رُهُ مَرُ وإِن يُقْتَلُوا فَيُشْتَفَى بِدِمَائِهِ لِمُعْلِمِ وَكَانُوا قَدِيماً مِنْ مَنَاياهِمُ القَتَلُ،

⁽۱) الموشح ، ص ۶٦٩ ٠

فقيل له : " إنما وصف أنهم لايموتون إلا تحت السيوف ، وأنت قلت : لو خرر سيف لم يقع إلا على هاماتهم "(!) •

إن أباتمام كان يريد أن يدافع عما قاله ، فاختار أنموذجــــاً لشاعر قديم يعتقد أنه يحمل معنى نظيراً لما تضمنه بيته ، غير أنه لـــم يكن موفقاً فى اختياره ، إذ إن أباتمام بالغ فى وصف شجاعة ممدوحيـــه حتى جعل " كل سيف يقاتلهم ليسلبهم عزهم "(٢)، أما زهير فقد جعلهـــم أناساً يعشقون الموت قتلى لا على فرشهم ، وأن قتلهم يرض قاتليهم لمــاعرفه من شجاعتهم فهو لم يبالغ كما فعل أبوتمام ، ولعل هذا مادفـــع ناقديه إلى السخرية بقولهم : " ما فى الدنيا أحد أذل من هوًلاء "،

ويرى أبوبكر الصولى أن أباتمام إنما أراد أن يمدحهم بأنهم " لايموتون على الفرش والعرب تعير بذلك و أن السيوف تقع فى وجوههم ورءوسهم لإقبالهم ، ولاتقع فى أقفائهم وظهورهم لأنهم لاينهزمون "(٣) وهذا توجيه جميل .

كما يوازن ابن المعتز في رسالته حول محاسن شعر أبي تمام ومساوئه بين قول أبي تمام :

إمليسه إمليده لو عُلِّقَ تعلَّقِ في صَهْوتيهِ العَينُ لم تتعلَّقِ وقول امرى ً القيس:

ش ره ر س متى ماترق العين فيه تسفــــلِ

فيقرر أن " بيت امرى القيس أصح معنى ، لأنه أراد أن العين إذا صعــدت

⁽١) الموشح ، ص ٦٩٩٠ •

⁽۲) آخبار آبی تمام ، ص ۱۳۸ ۰

⁽٣) المصدر السابق ، ص ١٣٨ •

فيه صوّبت إشفاقاً عليه من أن تصيبه ، خبرنى بذلك أبوسعيــــد • وأراد الطائى أن العين لاتتعلق به من انتقال لونه واملاسه ، فأفرط ولم يصنــع شيئاً "(1) •

وابن المعتز فيما يقوله لايجانب الصواب و فالشاعران الجاهلــــــــى والعباسى ، اتفقا فى بيتيهما على وصف حصان يثير الإعجاب إلى حــــــد لاتستطيع العين مواصلة التحديق فيه و أما أبوتمام فقد جعل العين تعجبز عن التعلق به فهى تنزلق عنه لنعومته و أما امرو القيس فهو يذكـــر أنها تنزل عنه بسرعة ، فأبوتمام إنما تأخر بيته بسبب استحالة مبالغته ، ولو كانت مقبولة لما عمد ابن المعتز أن يفضل بيت امرى القيس و

ويوازن الحسن بن وكيع التنيسي بين قول المتنبى :

وعجبتُ من أَرضِ سحابُ أَكفَه من فَوقِها وصُفورها لاتُ ورق وعجبتُ من فَوقِها وصُفورها لاتُ ورق

لو أن راحَتُهُ مُرَّتُ على حَجــــرِ صَلَّـدٍ لأَوْرِقَ منها ذلك الحَجَــرُ فيرى ابن وكيع أن أبا الطيب يعجب " من أرض سحاب أكفهم فوقها ، لـــم لاتورق صخورها ؟ وخبر البدوى أن يد الممدوح لو مرت على حجر لأورق ،فأخبر بإيراق الحجر ولم يتعجب من أن لاتورق ، فبيته أرجح وأمدح ١٠٠٠ " (٢) ،

وابن وكيع ـ فى حكمه السابق ـ يبدو متناقضاً مع نفسه ، فهــــو كثيراً ماانتقد المتنبى على مبالغته المستحيلة ، ولكنه ـ هنا ـ يفضــل البيت الثانى على مافيه من مبالغة مستحيلة ، بينما كان المتوقـــع أن

⁽١) الموشح ، ص ٤٨٥ • الأملد : الناعم اللين •

⁽٢) المنصف، ص١٦٧ •

يحكم بأفضلية بيت المتنبى ، لأنه تعجب من وقوع المستحيل ، ولم يزعصم بوقوعه كما فعل البدوى • وفيما يبدو لى فإن ابن وكيع فى نقده هصدا أصاخ للوقع الفنى ونسى مواقفه السابقة •

(٤) المحافظــة علـى التقاليـد الشـعرية :

إذ يرى الشاعر الناقد أن الشعر الجيد هو ذلك الذى لايخرج علــــى المعانى الشعرية التى صارت تقليداً شائعاً فى الشعر العربى القديـــم ، ولذلك فإنه يعمد إلى تفضيل تلك الأبيات التى تحافظ على تلك التقاليد •

وهذا يتضح فى موازنة لكثير عزة ، وازن فيها بين عمر بـــــن أبى ربيعة والأحوص ونصيب ، فقد جاءه الثلاثة فى مجلسه ، فقال لعمـــر : " إنك لشاعر ، لولا أنك تشبب بالمرأة ، ثم تدعها وتشبب بنفسك ، أخبرنــى عن قولك :

ثُمُ اسعبطرتُ تَشْتَدُ في أَثَــرى تَسَالُ أَهْلُ الطوافِ عن عُمَــرِ والله لو وصفت بهذا هرة أهلك لكان كثيراً أَ أَلَا قلت كما قال هذا ، يعنى الأحوص:

أَدُورُ وليولا أَنْ أَرَى أَمَّ جَعَفَ رِ بأبياتِكِ مَ مادرتُ حيث آدورُ وليورُ وليولا أَنْ أَرَى أَمَّ جَعَفَ و

قال : فانكسرت نخوة عمر بن أبى ربيعة ودخلت الأحوص زهوة • ثم التفصيت إلى الأحوص ، فقال : أخبرنى عن قولك :

فإِنْ تُصِلى أُصِلْتِ وإِن تُبِينَــى بهجرِكِ بعــد وصلِكِ ما أَبالــى أما والله لو كنت حراً لباليت ولو كسر أنفك • ألا قلت كما قال هــــذا الأسود،وأشار إلى نصيب:

بزينبُ ٱلْمِمْ قَبْلُ أَنْ يَرْحَلُ الرَّكْسِبُ وقلْ إِن تَمَلِينَا فَمَامَلَكُ القُلْبِ "(١)٠

⁽۱) العقد الفريد ٥/٣٧٢ •

فكثير يعيب على عمر طريقته في الغزل ، فهو بدلاً من التشبيب بالمرأة يشبب بنفسه ، فقد جعل المرأة تركض خلفه وتسأل عنه ، والعلمان أن يكون الرجل هو الذي يطلب المرأة ، فعمر سار على غير تقليد الغزلين ، ومن هنا كان تعليق كثير الساخر ، إذ يقول : " والله لو وصفت بهلمان هرة أهلك كان كثيراً " ، فهو يرى أن الصحيح ماقاله الأحوص الذي يسايسر المألوف ، إذ يزور حبيبته وإن لم تزره ، لأن هذه طبيعة العاشقين ، وهي الصورة المثالية لهم ،

ثم ينتقد كثير عزة الأحوص لادعائه عدم المبالاة بهجر حبيبتـــه ، ويرى أن الواقع يجب أن يكون عكس ذلك ، وعلى هذا فإن بيت نصيب أفضـــل لديه ، لأنه يصرح بأنه لم يمل حبيبته حتى لو فعلت ذلك معه ٠

فكثير يعيب على الشاعرين خروجهما على تقاليد شعراء الغصران واتخاذهم طريقة تخالف ماسار عليه القدامى فى معانيهم ولو استطاع كثير أن يتحرر من سلطان التقاليد لربما أمكنه أن يرى - كما يقصول الدكتور إسماعيل الصيفى - " أن لكل تجربة شعرية أبعادها الخاصة التحا تختلف باختلاف الشعراء واختلاف أحوال نفوسهم فى لحظات الإبداع فقد تعبر التجربة - فيما تعبر عنه - عن إحساس الشاعر بذاته على سبيل اللهوو كما فعل عمر ، أو على سبيل الشعور بالكرامة حتى فى المواقف العاطفية كما فعل الأحوص ، ومن قال إن الحب كله تهالك وتشاك وبكاء "(۱) و

(٥) ملاءمـــة الألفــاظ للمعانــى :

فقد انتقد بشار بن برد قول كثير عزة :

⁽۱) بيئات نقد الشعر عند العرب ، دار القلم ، الكويت ، الطبعــــة الأولى ، ١٣٩٤ ه ، ص ٦٠ ٠

ألا إنها ليلى عُسَـا خُيْررانـةٍ إِذَا غُمْرُوهَا بِالأَكَـفُ تَلِيـُـنُ فقال : " والله لو رعم أنها عصا من أو عصا زبد ، لقد كان جعلها جافيـة خشنة بعد أن جعلها عصاً ! ألا قال كما قلت :

ودَعْجَاء المَحَاجِرِ مِن مَعَدَدٌ كَأَنْ حَدِيثَهِا ثَمَرُ الجِنَانِ الْوَلَا الْمَعَاجِرِ مِن مَعَدُ تُنَّاتً عَظَامَها مِن خَيْدُ لِرانِ" (١)

إن بشاراً ـ هنا ـ يحسبروح الشاعر المتذوق أن لفظة (عصا) أعطت للصورة الشعرية جفافاً كان من الممكن للشاعر أن يحترز عنصدي باكتفائه بوصفها بالخيزرانة وهذا ماوافقه عليه الدكتور أحمد بصدوى " لأن لكلمة العصا إيحاء في نفس سامعها ، فهي توحي بالضمور ، والهسزال المفرط ، واليبوسة الشديدة ، مما يمحي معها أثر قوله بعد ذلك المفرط (خيزرانة) ، بل إنه لو أضافها بعد ذلك إلى مايدل على اللين المفرط كالمخ والزبد ، كما قال بشار ، ما استطاعت هذه الإضافة أن تمحو أثصر كلمة (العصا) " (٢) ٠

أما بشار فقد استطاع أن يتحاشى ماوقع فيه كثير عزة ، وذلــــك بتلافيه كلمة العصا إلى الخيزران التى تعطى دلالة على التثنى واللين ، وهو مايهدف إليه الشاعران ، كما أنها " كلمة موحية معبرة إلى حــــد بعيد وتحمل شحنة كبيرة من الإثارة "(٣) ٠

⁽۱) الأغانى ١٥٤/٣ وانظر العقد الغريد ٣٦٧/٥ ،أمالى المرتضيين ، الشريف المرتفى ، تحقيق محمد أبوالغضل إبراهيم ،دار إحياء الكتب العربية ،القاهرة،الطبعة الأولى ،١٣٧٣هـ/١٩٥٤م،١٩٥٤ ٠

⁽۲) أسس النقد الأدبى عند العرب ، دار نهضة مصر للطبع والنشر ،القاهرة، ۱۹۷۹ م ، ص ۱٤٥ ٠

 ⁽۳) الصورة في شعر بشار بن برد ، د٠ عبدالفتاح صالح نافع ،دارالفكر ،
 عمان ، ١٩٨٣ م ، ص ٢٠٤ ٠

(٦) مطابقـــة مقتضـــى الحــال:

يكشف بشار فى موازنة أخرى له عن فهم عميق لنفسية المخاطب ، فقد جاء فى الرواية ، أنه قيل له : " إنك لتجىء بالشىء الهجين المتفساوت ، قال : وماذاك ؟ قال : قلت : بينما تقول شعراً تثير به النقع وتخلع بسه القلوب ، مثل قولك :

هَتُكُنا حِجَابُ الشمس أو تُمطرُ الدِّما دُرى مِنْبرٍ صلى عُلَيْنا وَسَلَّمَــا

إذا ماغُضبنا غُضْةٌ مُضْريت وَالله المُعْرِب الله المُعْرِب المُعْمِم المُعْمِع المُعْرِب المُعْرِب المُعْرِب المُعْ

تقول:

تُصِّ الخَلِ فِي الزياتِ تَصِّ الخَلِ فِي الزياتِ وَ تَّ وَ وَ الْمَالِ فِي الْمِي الْمِنْ الْمَالِ فِي الْمِنْ الْمَالِ فِي الْمِنْ الْمَالِ فِي الْمِنْ الْمَالِ فِي الْمِنْ الْمَالِ الْمَالِي الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِي الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِي الْمِلْيِي الْمِلْمِي الْمِلْيِي الْمِلْيِي الْمِلْمِي الْمِلْمِي الْمِلْيِي الْمِلْمِي الْمِلِي الْمِلْمِي الْمِلْمِي الْمِلْمِلْمِي الْمِلْمِي الْمِلْمِي الْ

رَبَابِ اللَّهِ الْبِينَ الْبِينَ اللَّهِ الْبِينَ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّاللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّاللللَّمِي اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

فقال : لكل وجه وموضع ، فالقول الأول جد ، وهذا قلته فى ربابة جاريتى ، وأنا لا آكل البيض من السوق ، وربابة هذه لها عشر دجاجات وديك فهــــى تجمع لى البيض وتحفظه عندها فهذا عندها من قولى أحسن من :

إن ناقد بشار في الرواية السابقة يأخذ عليه ذلك التفاوت الفندي في شعره ، فإذا كان بيتاه الأولان يتصفان بالقوة والجزالة ، فإن بيتيد الأخيرين يتسمان بالسهولة التي تجعلهما أقرب إلى النثر ، غير أن بشداراً يرفض أن تقوم الموازنة على ذلك ، فهو يعتقد أن هذا التفاوت أمدد طبيعي ، فالأبيات الأولى قالها في موضوع جاد ، فكان لابد أن يعطيها تليك

⁽١) الأغاني ١٦٢/٣ •

القوة التى ظهرت بها • أما بيتاه الأخيران فهما موجهان إلى جاريت التى تنتمى إلى الطبقة الشعبية من الناس ، فكان لابد أن يأخذا طاب السهولة والبساطة ، فهذا الشعر كما يقول الدكتور سيد حنفى حسنين : "يعجب ربابة وأمثالها من جوارى البصرة أو بغداد ممن لايطربهم شعره الذى يطاول فيه القدماء بقدر مايعجبهم مثل تلك الأبيات التى يمكنن أن يتغنوا بها "(۱) •

(٧) جــودة التعبيــر عـى المعنــى :

فقد وازن عبدالله بن المعتز بين قول الشاعر :

فَبِتَ بِهَا لَا يَخْلُصُ المساءُ بِيننسسا إلى الصبحِ دونى حَاجِسبُ وستسورُ وبين قول الآخر :

فَيِتْنَا كَأَنَّنَا لُو تُراقُ رَجَاجِــةٌ مِن (الراحِ) فيما بيننا لمتَسَرَّبِ فيقول ابن المعتز عن ذلك : " والأول أجود لأن الماء ألطف من الشـــراب والثانى أظرف "(٢) ٠

وابن المعتز يستند في حكمه النقدى السابق على ماذكره من أنـــه " ليس شيء ألطف في الماء من الأغذية " (٣) •

⁽۱) بشار بن برد ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة ، ۱۹۷۸ م ، ص ۱۸۳ ۰

⁽٢) فصول التماثيل ، عبدالله بن المعتز ، تحقيق مكى السيد جاسم ، ومحمد مكى السيد جاسم ، وزارة الثقافة والإعلام ، بغداد ،الطبعمة الأولى ، ١٩٨٩ م ، ص ١٢٣ ، وقد وردت كلمة " الماء " بدلاً ملل " الراح " في البيت ، وهذا خطأ ، لأنه يتنافى مع ماقاله ابسن المعتز ،

⁽٣) المصدر السابق ، ص ١٢٣ •

ومما لاشك فيه أن ابن المعتز كان موفقاً في حكمه • فكلا الشاعريــن يصور شدة عناقه مع محبوبه ، فكان الأول أكثر دقة في التعبير عن شـــدة العناق • فكون الماء ألطف من الراح يجعله أكثر قابلية للتسرب ، ولكــن عندما يمتنع ذلك ، فإن هذا يعنى أن العناق كان مانعاً •

ومجمل القول ، فقد شفف الشعراء كغيرهم من النقاد العرب بالموارنة ، باعتبارها ضرباً من ضروب النقد الأدبى ، وكانت موازناتهم ـ فى الغالـب ـ استجابة لتساوّلات جمهور الشعر العربى ، الذين كانوا يرون فى هــــوّلاء الشعراء أقدر الناس معرفة بالشعر ، بمالهم من ميزة القدرة علــــــى إبداعه ،

وقد اتخذت الموازنة عند الشعراء في بدايتها شكلاً تلقائياً تفتقدد الأحكام النقدية فيه إلى التفسير ولعل ذلك يرجع إلى طبيعة المرحلات الثقافية آنذاك ، والتى كانت تتسم بالعفوية والتلقائية التى لاتبحث عنن تفسير للأشياء .

لكن الباحث قد يعثر _ أحياناً _ على تفسير لبعض الأحكام النقديــة في هذا اللون من الموازنة إذا وجد علاقة فنية تعينه على ذلك بيــــن الشاعر والناقد ٠

أما في المرحلة الثانية ، فقد أصبح الشاعر يستند في حكمه النقدي في تفضيل شاعر على آخر ، على أحد الأغراض الشعرية ·

وهــــذا اللون من الموازنة لايختلف كثيراً عن سابقه ٠ إذ إن الناقد لايفسر أسباب تفوق شاعره المفضل فى الفرض الشعرى موضع الحكم ٠ وإن كان يتيح لنا فرصة التمييز بين الشعراء الذين دارت حولهم الموازنة ، مــن خلال الأغراض الشعرية المذكورة ، للتأكد من مدى صحة الحكم النقدى ٠

والمرحلة الثالثة اعتمدت فيها الموازنة على ذكر المقايي الفنية التى تميز بين التجربة الإبداعية عند الشعراء ، وهذا يتي حدون شك _ الفرصة لإصدار حكم بمدى صحة هذه الموازنة ، ولعل أهم هـذه المقاييس هى :

- (۱) قدرة الشاعر على القول في مختلف الأغراض الشعرية ، وبالأخصيص الأغراض الكبرى كالمديح والهجاء ، وألا يقتصر نتاجه الشعرى علصصي غرض أو اثنين ٠
- (۲) قدرة الشاعر على الإبداع فى الأغراض الشعرية التى يتعامل معهـا،
 فلا يشترط أن يقول الشاعر فى أغراض الشعر المختلفة لتقديمــه،
 وإنما ينبغى أن يجيد فيما يتناوله من الأغراض.
 - (٣) حرص الشاعر على وجود علاقة رابطة بين أبيات قصيدته ٠
- (٤) قدرة الشاعر على الابتكار ، وعدم وقوف الشاعر على بعض المعانىيى يرددها دون تجديد ٠
 - (٥) مدى تمسك الشاعر بمذهب القدامي الشعرى ٠
- (٦) قدرة الشاعر على المحافظة على قوة تدفق المعانى لديه طوال النصص الشعرى ٠

أما المرحلة الرابعة فقد اتخذت فيها الموازنة شكلاً أكثر تطوراً ، وهو الشكل التطبيقى • إذ يعمد فيه الشاعر الناقد إلى الموازنة بين بيتين أو أكثر ، ليكشف عن أجودهما في التعبير عن المعنى الذي يعبران عنه غالباً •

وقد استند الحكم النقدى ـ هنا ـ على مجموعة من المقاييس النقديـة المختلفة ، ومنها :

- (١) الأخلاق ٠
- (٢) الواقعية والمثالية ٠
 - (٣) الصدق والمبالغة ٠
- (٤) المحافظة على التقاليد الشعرية ٠
 - (٥) ملاءمة الألفاظ للمعانى ٠
 - (٦) مطابقة مقتضى الحال ٠
 - (γ) جودة التعبير عن المعنى ٠

وهذا الشكل من الموازنة كان يقوم على الجزئيات، فلن نجـــد موازنة بين نصين شعريين كاملين، وهذا يرجع ـ فى تصورى ـ إلى أن العـرب القدامى كانوا يولون اهتمامهم الشعرى للمعانى الجزئية، وهو مايتبيــن من تساوّلهم عن أشعر بيت، وأمدح بيت ٠٠٠ الخ ٠

نقد المدنى ومقاييسه

يمثل المعنى الطرف الآخر الذى يقوم عليه البناء الشعرى إلى جانب اللفظ ، ومحوره أنه موضوع التجربة التى يقدمها الشاعر من الفكــــر والإحساس والشعور ومايتصل بها ٠

ومصطلح المعنى عند النقاد العرب القدامى يقصد به _ غالبــــاً _ الغرض الشعرى أو الفكرة العامة للقصيدة ٠

وأبوالحسن بن طباطبا يشير إلى ذلك فى قوله: " ٠٠٠ فإن من كسان قبلنا فى الجاهلية الجهلاء وفى صدر الإسلام من الشعراء كانوا يوسسون أشعارهم فى المعانى التى ركبوها على القصد للصدق فيها مديماً وهجساءً، وافتخاراً ووصفاً ، وترغيباً وترهيباً ٠٠٠ "(١) ٠

وأما قدامة بن جعفر فهو يعد أغراض الشعر كالمديح والهجاء المراثى والتشبيه والوصف والنسيب من أقسام المعانى (٢) ٠

غير أن أكثر استخدام لهذا المصطلح - كما يرى الدكتور حسن طبل - إنما كان يطلق على الفكرة المجردة فى البيت أو القصيدة • فمعنى البيت "هو الفكرة الجزئية التى يجردها أو يستقطرها الناقد منه ، قد تكون تلك الفكرة مجرد حكمة أو حقيقة عقلية ، أو صفة لممدوح أو مرشحي ، أو ما إلى ذلك من أفكار قد يحددها الناقد أو يشير إليها بلغة نثريحة مباشرة "(٣) •

⁽۱) عيار الشعر ،أبوالحسن محمد بن أحمد بن طباطبا العلوى ،تحقيق الدكتور عبدالعزيز ناصر المانع ،دار العلوم للطباعة والنشر ،الريـــاض ، ۱٤٠٥ هـ /١٩٨٥ م ، ص ١٣ ٠

⁽۲) نقد الشعر ، ص ۸۵ ۰

⁽٣) المعنى الشعرى في التراث النقدى ،مكتبة الزهراء ،القاهــرة ، ١٩٨٥م، ص ٤٤ ٠

فالمعنى فى مفهوم النقاد القدامى يتضمن الغرض والمعانى الجزئيسة التى يعبر عنها النص • وهذا هو المفهوم الذى يغلب على استخدامه •

أما المعنى (المضمون) عند المحدثين ، فهو " كل مايشتمل عليه العمل الفنى من فكر أو فلسفة أو أخلاق أو اجتماع أو سياسة أو ديهن ، أو غير ذلك من موضوعات ٠٠٠ ومن هنا يكون المضمون أو المحتوى هو فهم غالب الأمر المادة الخام التي يستخدمها الأديب أو الشاعر ، والذي يشكلها الفنان في الصورة التي يريدها "(1) ٠

⁽۱) قضایا النقد الأدبی والبلاغة ، د٠ محمد زكی العشماوی ،دارالكاتــب العربی للطباعة والنشر ، الاسكندریة ، ص ۲۳۸ ٠

(مقاییـسنقـد المعنـی)

بالنظر إلى تراث الشعراء النقدى الذى تناول المعنى ، نستطيـــع القول إن أهم المقاييس النقدية التى استخدمها الشعراء فى ذلك تتمثــل فى المقاييس التالية :

(١) الديـــن والأخـــلاق:

يرتبط مقياس الدين والأخلاق في النقد بموضوع قديم يتعلق بالغايــة من الشعر ، إذ اختلف النقاد إزاءها ، وانقسموا إلى فريقين :

أما الفريق الآخر ، فإنه يرى أن الشعر غاية فى ذاته ، أمها القيم النفعية فتأتى لاحقة ، وهم يرفضون تقييم الشعر من خلالها " لأن ذلك يحط من قدر الشعر ١٠٠ ويقيد من حرية الشاعر ، ويتنافى وطبيعة الشعر، بوصفه تجربة نفسية مستقلة تتجاوز جانب الواقع فى نظر هولاء ، ولا علاقة بين الشعر - بوصفه غاية فى ذاته - وبين الحكم الخلقى اللاحق على التجربة الشعرية الصادقة ، لأن ذلك الأثر الخلقى اللاحق قد يكون مصن

⁽۱) أسس النقد الأدبي عند العرب، ص ٣٩٥٠

موحية في دلالتها لاقاطعة الدلالة ، فتنتج أثراً سيئاً "(١) • ولايعني ذلك أن الشعر يتعارض مع الخير في منظورهم ، بل العكس صحيح " لأن الشعــــر في ذاته خير إنساني ، ولكنه نوع فريد من الخير ، غايته سبر قلــــب الإنسان من خلال التجارب الشعرية الصادقة "(٢) ٠

ولاأجد للشعراء العرب قبل عبدالله بن المعتز إشارة من أحدهـــم إلى علاقة الشعر بالدين • وقد يعود ذلك إلى أنهم توارثوا الكلام عن الشعر على النحو الذي تناوله به النقاد مذ كان للشعر وجود فني ، وبعد نقدى ٠ فالشعراء لايشغلون أنفسهم بالتنظير النقدى ولكن بالبعد الفنى كما توارثسوه نى تاريخ الشعر العربي ، لكن الباحث يقف لديهم على بعض الأحكام النقديـة التي تعتمد على المقياس الخلقي •

فلبيد بن ربيعة يعيب على ابنته أنها استطعمت ممدوحها، عنـــ قولها (٣) :

> إذا هَبَتْ رِياحُ أَبِي عَقيـــلِ أَشَمَ الأنْفِ أَرُوعَ عَبْشُمي لَلْهُ الْمُعَالَقُ الْمُعَالَقُ الْمُعَالَقُ الْمُعَالَقُ الْمُعَالَقُ الْمُعَالَقُ الْمُعَالِقُ الْمُعَالَقُ الْمُعَالَقُ الْمُعَالَقُ الْمُعَالَقُ الْمُعَالِقُ الْمُعَالَقُ الْمُعَالِقُ الْمُعْمِلُ الْمُعْلِقُ الْمُعْمِي لِلْمُعِلِقِ الْمُعْلِقُ الْمُعْمِلِقُ الْمُعْمِلِقُ الْمُعْمِلِقُ الْمُعْمِلْ الْمُعْمِلِقِ الْمُعْمِلِقِ الْمُعْمِلِقِ الْمُعْمِلِقِ الْمُعِلَّقِ الْمُعْمِلِقِ الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِقِ الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِقِ الْمُعِلِقِ الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعِلِقِ الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِي الْمُعْ بَأَمْثُ الِ الهِضابِ كَ انْ رُكْبِ الْ أَبًا وُهْبِ جزاك اللهُ خيت راً فعد إن الكريم له معاد

دَعُونًا عندُ هَبتَهِا الوَلِيــدا أَعَانَ على مروعتِهِ لَبِيدا عليها من بنيس حسام تعسسودا رَهُ نحرناها فَأَطْعَمْنا الشريدا وظنی یا ابن اروی آن تعصودا

وهو هنا يخفع في نقده للمقياس الأخلاقي ، إذ يتوقع من ابنتــــه أن تظهر التعفف والقناعة •

النقد الأدبى الحديث ، د٠ محمد غنيمي هلال ، دار العصصودةودار (1)الثقافة ، بيروت ، ١٩٧٣ م ، ص ٤٨٢ ٠

المرجع السابق ، ص٤٨٢ • **(Y)**

الأغاني ١٥/٣٧١ • **(T)**

والاهتمام بالجانب الأخلاقي في الشعر هو الذي دعا نصيب بن رباح الشاعر الأموى إلى أن يقول (متحدثاً عن شعره): "ماقلت بيتاً قلل تستحى الفتاة الحيية من إنشاده في ستر أبيها "(۱) • فهو يعتز بخلوغزله مما يخدش الأخلاق ، وذلك لقناعته بوجوب مراعاة القيم الأخلاقية فللناعدة الشعرى •

وشبيه بهذا القول ، مايروى عن الأخطل من أنه قال : " ماهجـــوت أحداً قط بما تستحى العذراء أن تنشده أباها "(٢) ٠

ويبدو جلياً أن الأخطل يناى بنفسه عن أن يفحش فى الهجاء ، كمـــا كان يفعل معاصروه كالفرزدق وجرير ، وهذا مايوكده أحد نقاده القدامـــى بقوله موازناً بين الأخطل وبين هذين الشاعرين " بأنه كان أكثرهم عـــدد طوال جياد ليس فيها سَقَطُ ولا فُحُش ٠٠٠ "(٣) ٠

وفى تصورى فإن مقولة الأخطل السابقة صادرة عن نظرة أخلاقيــــــة

وينتقد كثير عزة جميل بن معمر لقوله :
رَمَى اللهُ في عينيْ بُثينة بالقصدي وفي الغُرِّ مِنْ أَنْيابِها بالقوادح (٤)

فهذا الدعاء على الحبيبة يتنافى مع صدق المحب وأخلاقيات العشـــق التى تدعو إلى التسامح والتضحية ، وتقبل أخطاء المحبوب مهما كانــــت

⁽۱) الأغاني ١/٢٦٤٠

⁽٢) المصدر السابق ٣٠٠/٨ ٠

⁽٣) المصدر السابق ٢٨٣/٨ ٠

⁽٤) الموشح ، ص ٣١٣ ، القادح : مايثقبها ويعيبها ٠

قاسية ، وهذا النقد - كما يبدو - فيه ظلم للشاعر الذى عبر بصدق عمـا يحسبه إزاء ظلم محبوبته ، إذ إن الناقد قدم الالتزام الخلقى على الصدق الفنى ،

ويفتخر النابغة الشيباني (ت ١٢٦ ه) بالتزامه الخلقي في شعبره ، إذ يبتعد عن الفحش في هجاء الآخرين ، قائلاً :

وَأَحْلُمْ فَى شِعْرَى فِلا أَنْطَقُ الْخَنَــا وَيَدْرِأُ عَنَّى شِعْرَ ذِى الْحِرَّةِ الْعِضِّ (١)

وينتقد أبونواس الشماخ بن ضرار ، قائلاً : " ما أحسن الشماخ حيــن

إذا بَلَغْتِنى وحَمَلتِ رحْل و عَرَابَةً فَاشْرَق م الوَتِي نِ

ألا قال كما قال الغرزدق:

عَلاَمَ تلفتينَ وأَنْتِ تَحْتَى وفيرُ النَّاسِ كَلَهُم أَمَامِ عَلاَمَ تَلُهُم أَمَامِ وَلَوْ اللَّهِم أَمَامِ مَتَى تَأْتَى الرُّصافةَ تَسْتَريحِ عَلَى مَن الأَنْسَاعِ والدَّبَرِ الدَّو المي٠٠٠" (٣)

⁽۱) ديوان النابخة الشيبانى ، تحقيق د٠ عبدالكريم إبراهيم يعقبوب ، وزارة الثقافة ، دمشق ، ١٩٨٧م، ص ٢٤٠الحرة العداوة ، العض : القوى٠

⁽٢) العمدة ١١٢/١ ·

⁽٣) الموشح ، ص ٩٥ •

والنقد ـ هنا ـ نابع من أن مايقوله الشاعر يتعارض مع الأخــــلاق الإنسانية التى تقتضى من الشاعر أن يكون وفياً لناقته جزاء إيصالها لــه إلى ممدوحه ، فلا يقرر ذبحها ، وقد بينا فى موضع آخر من هذا البحــث(٢) أن هذا النقد جاء بسبب سوء فهم من النقاد للشاعر ، الذى لم يكن يقصـد ذبح ناقته ، وإنما كان يريد أن يقول إنه لن يهتم بما يحدث للناقــــة إذا وصل إلى ممدوحه حتى وإن كان موتها ،

وعلى الرغم من أن دعبلاً الخزاعى ، كان أحد الهجائين ، فإنـــه يوجه نقداً إلى الشاعر محمد بن أبى عيينة من جانب أخلاقى بحت ، إذ يأخـن عليه إسرافه فى الهجاء ، فقد " لقى دعبل أبا عيينة فقال له : أنشــدنى قولك فى ابن عمك ، فأنشده :

ياحفصُ عَاطِ آخَاكَ عَاطِ هُ كَأْسَا تُهُيِّجُ مَان نَشَاطِ هُ وَوْفَ يَعُودُ لِوَقْعِهِ الهمو مُ نَعِيمَ هُ بعد الْبساطِ هُ فَبكا وحَقَّ له البكا لِشَقَائِهِ بَعْد المُتباطِ هُ فَبكا وحَقَّ له البكا لهم المُخَنَّ على قماطِ هُ فَانظ لَمْ المُخْنَ عَلى قماطِ هُ فَانظ لَمْ الله المُتلاطِ الله اللهِ المُتلاطِ اللهِ المُتلاطِ اللهِ المُتلاطِ اللهُ المُتلاطِ اللهِ المُتلاطِ اللهِ المُتلاطِ اللهِ المُتلاطِ اللهُ المُتلاطِ اللهِ المُتلاطِ اللهُ المُتلاطِ اللهِ المُتلاطِ اللهِ المُتلاطِ اللهُ اللهُ المُتلاطِ اللهِ المُتلاطِ اللهُ المُتلاطِ اللهُ المُتلاطِ اللهُ المُتلاطِ اللهُ المُتلاطِ اللهُ المُتلاطِ اللهِ المُتلاطِ المُتلاطِ اللهُ المُتلاطِ المُت

⁽١) الموشح ، ص ٩٧ • الأطم : البيت المرتفع •

⁽٢) انظر الفصل الثاني ص (١٥٠) ٠

دُعْنَى وإِيسًا خَالَ وَ فَالْقَطْعِنَّ عُسِرِي نِياطِهُ (۱)
إنسَّى وجدد كُلاَمَ هُ فيهِ مَشَابِهُ من فُراطِهُ (۱)
رَجلُ يعددُ لَكَ الوعيد وَ إِذَا وَطِئْتَ على بِسَاطِهُ وَ وَاذَا انتظَ رُبَّ غَلَى الوعيد اللهُ فَخَهِ البَوادِرَ من سِياطِهُ وَإِذَا انتظَ رَبَّ غَلَى المَحْدُ عن البَوادِرَ من سِياطِهُ وَإِذَا انتظَ المُحْدُ عن كَانَ تَجُوزَ على صِراطِهُ وَعَرِيدَ مَن مُللِ النِّدِي عَلَى النِّيمِ وَمِنْ رِياطِهُ (۲)
وَعَرِيدَ مَن خُلُولُ النِّدِي عَلَى النِّيمِ وَمِنْ رِياطِهُ (۲)
وَعَرِيدَ مَن خُلُولُ النِّدِيمِ وَمِنْ رِياطِهُ (۲)

فقال له دعبل : أغرقت والله في النزع وأسرفت ، وهتكت ابن عمك وقتلتـه وغضضت منه ، وإنما استنشدتك وأنا أظـن أنك قلت كما يقول الناس قـــولاً متوسطاً ، ولو علمت أنك بلغت به هذا كله لما استنشدتك "(٣)

فالنزعة الأخلاقية واضحة فى كلمات دعبل ، فهو يرفض الإسراف فى الهجاء الذى احتوت عليه قصيدة أبى عيينة ، رغم أن دعبلاً كان هجاء سليللهان (٤) ٠

وقد كان عبدالله بن المعتز أحد النقاد العرب الذين لم يترددوا فى التعبير عن موقفهم من علاقة الشعر بالدين والأخلاق وظهر ذلك فرده على رسالة لمحمد بن القاسم الأنبارى التى تمثل تعبيراً صادقاً على أولئك الذين يربطون الشعر بالدين والأخلاق ، فيرون أن على الشاعل أن يلتزم بهما فى نتاجه الشعرى • فقد كتب الأنبارى إلى ابن المعتز قائلاً:

⁽۱) النياط: عرق غليظ نيط به القلب إلى الوتين ، فإذا قطع مـــات

⁽٢) رياط: جمع رائطة وهي الملاءة كلها نسج واحد وقطعة واحدة ٠

⁽٣) الأغانى ١١٢/٢٠ ، ١١٣٠

⁽٤) المصدر السابق ٢٠/٢٠ •

" جرى في مجلس الأمير ذكر الحسن بن هاني ً والشعر الذي قاله في المجون ، وأنشده وهو يوم قوماً في صلاة ؛ وهو إن لكل ساقطة لاقطة ، وإن لك للم القوم رواة ، و كل مقول محمول • فكان حق شعر هذا الخليع آلا يتلقــاه الناس بألسنتهم ؛ ولايدونونه في كتبهم ، ولايحمله متقدمهم إلى متأخرهم ؛ لأن ذوى الأقدار والأسنان يُجِلُّون عن روايته ، والأحداث يُغَشُّون بحفظ ـــه ؛ ولاينشد في المساجد ، ولايتحمل بذكره في المشاهد ؛ فإن صنع فيه غنـــاً كان أعظم لبليته ، لأنه إنما يظهر في غلبة سلطان الهوى ، فيهيج الدواعلى الدنيئة ، ويقوى الخواطر الرديئة ؛ والإنسان ضعيف يتنازعه على ضعف ه سلطان القوى ؛ ونفسه الأمارة بالسوء ، والنفس في انصبابها إلى لذاتهــا بمنزلة كُوة منحدرة من رأس رابية إلى قرار فيه نار ، إن لم تحبسهــــ بزواجر الدين والحياء أدّاها انحدارها إلى مافيه هلكيتها • والحسن بــن هاني ومن سلك سبيله من الشعر الذي ذكرناه شُطّار كشفوا للناس عوارهم ، وهتكوا عندهم أسرارهم ، وأبدوا لهم مساويهم ومخازيهم ، وحسنوا ركــوب القبائح ، فعلى كل متدين أن يذم أخبارهم وأفعالهم ، وعلى كل متصـــور أن يستقبح مااستحسنوه ، ويتنزه من فعله وحكايته ، وقول هذا الخليسع : ترك ركوب المعاصى إزراء بعفو الله تعالى حض على المعاصى أن يتقصيرب إلى الله عز وجل بها تعظيماً للعفو ، وكفى بهذا مجوناً وخَلعاً داعيـــاً إلى التهمة لقائله في عظم الدين ، وأحسن من هذا وأوضح قول أبــــــــ العتاهية:

يَخَافُ مَعَاصِيهُ مَــنَ يتــوبُ فَكَيْفُ ترى حَالُ من لايتوبُ ٠ " (١)٠

فابن الأنبارى يدعو إلى إخضاع الشعر لمقياس الدين والأخلاق ، محرضاً بالتالي على نبذ كل شعر يتنافى مع ذلك ٠

⁽۱) جمع الجواهر فى الملح والنوادر ، تأليف أبى إسحاق إبراهيم بــن على الحصرى القيروانى ، تحقيق على محمد البجاوى ، دار إحيـــا، الكتب العربية ،الطبعة الأولى ،١٣٧٢ هـ/١٩٥٣ م،ص ٤٠٠

وقد رد عليه ابن المعتز ، قائلاً : " لم يقل أبونواس ترك المعاصى إزراء بعفو الله تعالى ، وإنما حكى ذلك عن متكلم غيره ، والبيت الــذى أنشد له بحضرتنا :

لاتحظر العَفْو إِنْ كنت امراً حرجاً فإن حظركه بالديسون إزراء وهذا بيت يجوز للناس جميعاً استحسانه والتمثل به ، ولم يوسس الشعوب بانيه على أن يكون المبرز في ميدانه من اقتصر على الصدق ، ولم يغسو بصبوة ، ولم يرُخّص في هفوة ، ولم ينطق بكذبة ، ولم يغرق في ذم ، وللم يتجاوز في مدح ، ولم يزور الباطل ويكسبه معارض الحق ؛ ولو سلك بالشعر هذا المسلك لكان صاحب لوائه من المتقدمين أمية بن أبي الصلت الثقفي ، وعدى بن زيد العبادى ؛ إذ كانا أكثر تذكيراً وتحذيراً ومواعظ فليسور أشعارهما من امرى القيس والنابغة ، فقد قال اميرو القيس:

سَمَوتُ إليها بُعْدَما نَامَ أَهْلُهـا فَأَصْبُدْتُ معشوقاً وأصبح بُعْلُها يَفُطُّ غَطِيطُ البَكْرِ شُصدٌ خناقُصهُ

سمو حبّابِ المَاعِ حالاً على حَسَالِ عَلَيْهِ القَتَامُ (١) سَيىءَ الظَنِّ والبالِ لِيَقتلَنى والمَسرءُ لَيْسَ بقتالِ" (٢)

ثم ذكر ابن المعتز بيتين للنابغة الذبيانى فى وصف العصورات وممارسة الشهوات، ثم قال: " وهل يتناشد الناس أشعار امرى القيصول والأعشى والفرزدق وعمر بن أبى ربيعة وبشار وأبى نواس على تعيهرهومهاجاة جرير والفرزدق إلا على ملا الناس وفى حلق المساجد ؟ وهل يصروى ذلك إلا العلما والموثوق بصدقهم وقد نفى (٣) حسان بن ثابت أباسفيان ابن الحارث بن عبد المطلب فما بلغنا أن النبى صلى الله عليه وسلم أنكر ذلك عليه فى هجائه حيث يقول:

وأَنْت رَبِيطٌ نِيسًطُ فَى آل هاشـــم كما نِيْطُ خلفُ الرَّاكِ القَدحُ الفَرْدُ

⁽۱) الذل •

⁽٢) جمع الجواهر في الملح والنوادر ، ص ٤١ •

⁽٣) نفي نسبه عن آبيه ٠

وقد زعم بعض الرواة أن النبى صلى الله عليه وسلم قال للحارث: أنت من خير أهلى • ومانهى النبى صلى عليه وسلهم ولا السلف الصالح مهد الخلفاء المهديين بعده عن إنشاد شعر عاهر ولا فاجر • ولقد أنشد سعيد بن المسيب وغيره من نظرائه تهاجى جرير وعمر بن لجأ فجعل يقول: أكله أكله • يعنى أكله جرير ولم ينكر شيئاً مما سمعه "(1) •

وابن المعتز في رسالته السابقة يرى أن الدين والأخلاق لايمكن أن يكونا مقياساً نقدياً يمكن من خلالهما تقديم شاعر أو تأخيره ، أو سبيلاً للنيل من نتاجه ، وهو يضع أمام ابن الأنباري نماذج لشخصيات شعريلي النيل من نتاجه ، وهو يضع أمام ابن الأنباري نماذج لشخصيات شعريلي يرى أنها تكشف مدى صحة رويته ، فلو كان الشعر تذكيراً ووعظاً لكلما أمية بن أبى الصلت وعدى بن زيد العبادي متقدمين على الشعرا أكلها لما تحقق في شعرهم من التزام ، غير أن الواقع غير ذلك ، وأن من يتقدم الشعراء هم من لم يعرفوا بالالتزام الأخلاقي في نتاجهم الشعري كامليل القيس والأعشى والفرزدق وعمر بن أبى ربيعة، والذين تمتليء أشعارها بكثير من المضامين التي قد لاتكون مقبولة دينياً ، مما يؤكد أن ابلك المعتز كان ينظر إلى الشعر بمعزل عن الدين والأخلاق ، وأنه لايجليل يخفع لمقياسهما ،

وابن المعتز عندما يقول ذلك ، فإنه يدافع عن جزء مهم من نتاجمه الشعرى الذى يتمثل فى خمرياته ، ولو أخضع الشعر لهذا المقياس ، لوجب عليه إحراق هذا النتاج • كما أنه ينتصر لجزء كبير من التراث الشعرى القديم مما يسقط فى دائرة المحرمات الدينية والأخلاقية مثل شعر الخمريات والغزل الفاحش وغير ذلك • فهو ينظر إلى الشعر على أنه تعبير عصن مفردات الأفكار والإحساسات والمشاعر التى يشعر بها الإنسان فى خيره وشره ، وقوته وضعفه • فهو عند حديثه مدلاً من عن شرب الخمر واستمتاعه بهالايحرض على فعل ذلك بقدر ماهو يصور الضعف الإنساني فى داخله إزاءها •

⁽١) جمع الجواهر في الملح والنوادر ، ص٤٢٠

غير أن ابن المعتز على الرغم من ذلك كله ، لايتردد في كتابـــه (طبقات الشعراء) عن عدم ذكر إحدى القصائد معللاً ذلك بقوله إنهـــا" فاحشة فتركناها "(۱) • ولعل هذا لايتناقض مع نظرته السابقة كثيـراً • إذ إنه روى كماً وفيراً من شعر الخمر والمجون في كتابه • إلا أنه ــ كمــا يبدو ــ يرى حدوداً معينة لاينبغي للشاعر أن يتجاوزها في تعبيره الشعرى •

وعلى الرغم من أن الحسن بن وكيع التنيسى يأتى متأخراً عن ابـــن المعتز ، وبرغم تأكيده أن " الشعر في فنون الباطل واللهو أمكن منــه في فنون الصدق والحق "(٢) ، ومع كون جزء كبير من شعره يدور فـــن الخمريات ، فإن هذا الشاعر لايتردد في أن يخضع شعر أبى الطيب المتنبــي لمقياس الدين والأخلاق ، وينتقده في هذا الإطار •

فهو ينتقد قول المتنبى:

ياأيها المُلكُ المُصفّ من جَوْه راً من ذاتِ ذى المُلكوتِ أَسْمى من سَمَا نورٌ تظاهر في لله موتي من سُمَا فيقول " هذا مدح متجاوز وفيهقلة ورع ، وترك للتحفظ ، لأنه جعله ملل ذات البارى ، وذكر أنه قد حلّ فيه نور لاهوتى "(٣) ٠

وينتقد قوله : لعظمتَ حتى لو تكـــونُ أَمانــة ماكان مُوتمنـاً بها جِبْريــنُ فيقول : " أرجو أن لايكون هذا القول صدر منه عن فساد نية ونحن نســال الله تعالى الإعادة من فتنة القول ، كما نسأله الإعادة من فتنة العمـل ؛

⁽۱) طبقات الشعراء ، ص ٣٣٦ •

⁽٢) المنصف، ص ٣٤٠

⁽٣) المصدر السابق ، ص ١٢٨ •

لأن هذا البيت قد خوّن فيه مأموناً جعله الله واسطة فى أمانته ، ورضيــه أميناً على رسالته "(1) ·

وابن وكيع ـ دون شك ـ مصيب فى نقده للمتنبى هنا ، لأن أبيـــات أبى الطيب السابقة تمس العقيدة وهو موقف لامسامحة فيه لأحد ، وقد وقــع به أبوالطيب فى حمأة مبالغات مرذولة ماكان أغناه عنها ، وهى لم ترتــق بفنه ، بل هبطت به وكشفت عن رقة دينه ، وعدم ورعه فى تخير معانــــى المدح ، وقد كان لزاماً عليه أن يتحاشى قولها ، لكن العجيب أن ينتقــد ابن وكيع قول المتنبى :

وترى المسروءة والفتوة والأبو وة في كل مليحة فراتها

فيقول منتقداً : " هذا شعر يدل على قلة ورع " (٢) •

إذ إن قراءة شعر ابن وكيع تدل على أنه لايخلو مما عاب بالمتنبى ، من مثل قوله :

دَارٌ لو اتْصلُ البَقَاءُ لأَهْلِهِ اللهِ لَمْ يَعْفلوا بِنَعِيمِ تِلْكَ السَدَّارِ فانهشْ بِنَا نَعْوَ السَّرورِ فإنَّهُ مَازَالُ يسكنُ خَانِةً الخَمَّارِ (٣)

وقوله :

يَالِكَ مِنهُ مِنظِـراً أَشْهِـى إِلـــى قَلْبِيَ مِنْ جنـةِ عَـدْنٍ أَوْ أَسَـرٌ(٤)

⁽۱) المنصف ، ص ٥٥٧ •

⁽٢) المصدر السابق ، ص٩٩٥ •

⁽٣) ابن وكيع التنيسي شاعر الزهر والخمر ، ص٥٩ ، وانظر ص٦٣ ٠

⁽٤) المصدر السابق ، ص ٧٩

وقوله :

وَدَع التَّزهـدَ والتَّجملُ للْـورى فالعيشُ لَيْسَ يطيبُ للمُتـورِّعِ (١)

وقوله :

فَقُمْ فَاسْقَنَى مَاحُرَّمِ وَهُ فَمَا أَرَى مِن الْعَيْشِ طُواً غَيْرُمَاقيلَ حُرِّمًا (٢)

فهذه الأبيات طبقاً لنظرته النقدية السابقة هى قلة ورع ، بل أدهـى من ذلك وأضل ٠

كما أن ابن وكيع انتقد المتنبى طبقاً لمقاييس الأخلاق ، فهو يعيب على المتنبى عدم وفائه في قوله :

كما ينتقد قول المتنبى:

زَعيماً للقنال الخُطَّى عَزْمال الخُطَّى عَزْمال الخُطَّى عَزْمال الخُطَّى عَزْمال الخُطَّى عَزْمال الخُطَّى عَزْمال المشركيان فيقول: " وهذا يدل على قلة رأفة ودين ، لأنه لم يقل: دم المشركيان ولا المنافقين ، ورأى قتل العباد غويهم ورشيدهم ، وذميمهم وحميدها بغير جناية ، هذا لايدخل في العدل ولايحسن في العقل "(٤) ،

وينتقد قول المتنبى:

مَارِهِ قَتْلُ أَعَادِهِ ولَكِهِ لَكِهِ لَكَادِهِ ولَكِهِ الذَّعْمَاتُرْجُو الذَّعْمَابُ

⁽١) ابن وكيع التنيسي شاعر الزهر والخمر ، ص ٨١ ٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص٩٣ ، وانظر ص٨٦ ، ٨٧ •

⁽٣) المنصف ، ص ٣٦٢ ٠

⁽٤) المصدر السابق ، ص٣٤٦ ٠

فيقول "هذا من طريق المدح ؟ أن تمدح الرجل بقتل بنى آدم لئلا يخلف رجاء النئاب وإذا كان لايقتل أعاديه خوفاً منهم ولكن يقتلهم من أجلت تحقيق رجاء النئاب والنئاب تريد أن تشبع ، ولايشترط الشبع من لحصوم الناس، فإذا كان هذا همه فالحسن أن يشبعها من لحم حلال ليحقق رجاءها ويصير من أهل العفو ويجتنب المآثم عن الاستكثار بالمظالم "(1) .

وابن وكيع التنيس في الأنموذج الأول يهمل ـ تماماً ـ الجانـــب النفسي للشاعر ، إذ يدعوه إلى أن يكبت مشاعره الحقيقية الغاضبة فـــلا يكشف عنها من خلال نصه ، التزاماً بمبدأ الوفاء ، وهذا مايفقد تجربتــه الشعرية قيمتها ، إذ إن دعاءه على المنازل يعبر عن صدق الشاعر الفني ، وبعده عن الزيف ، وهو أمر حتمى ،

ولعل إعادة قرائة النصوص النقدية السابقة تكشف أن الشعراء قبال الحسن بن وكيع التنيسي لم يستخدموا الدين كمقياس في نقد نتاج غيرها بل إن عبدالله بن المعتز كان ينظر إلى الشعر بمعزل عن الدين والأخالي كما عبر في رده على ابن الأنباري ، وأنه لايجب أن يخفع لمقياسهما .

ولايعنى اعتماد ابن وكيع لمقياس الدين فى نقد المتنبى ، إيمانه التام به ، إذ يبدو أن مادفعه إلى ذلك رغبته الملحة فى النيل ملل المتنبى بشتى السبل ، ولو كان التنيسى مقتنعاً تماماً بهذا المقيال الما وجد الباحث فى شعره مايتناقض معه ،

وأما بالنسبة للمقياس الأخلاقي ، فإن أهم الظواهر التي يقف عليها الباحث في هذا الإطار تتجلى فيما يلي :

(١) أن ماقاله نصيب بن رباح والأخطل من تنزيه شعرهما عن أن يكون

⁽١) المنصف ، ص ٥٣٠ •

بين ثناياه ماتستحى العذرا من إنشاده في ستر أبيها ، يعنى قناعـــة كل منهما بأن على الشاعر أن يلتزم في تعبيراته ، وذلك بألا تكون بيــن أبياته بعض العبارات الفاحشة التي قد لايليق بالمرأة أن ترددها وهـــي رمز الحياء في المجتمع العربي ، ولعل موقف كل من نصيب والأخطل يمثـــل دفاعاً منهما عن الفن الشعرى إزاء ذلك الفحش الذي تسلل إلى أبيـــات الشعراء في العصر الأموى ، إذ انتشرت تلك الأبيات التي تنم عن غـــزل فاضح ، وهجاء فاحش يتناول عورات النساء .

(۲) أن الأحكام النقدية للشعراء التى اعتمدت مقياس الأخلاق تخضيع للذوق الأدبى الذاتى للناقد تماماً ، إذ من الممكن أن لايوافق ناقد آخير على ذلك الحكم ، فعلى سبيل المثال ، فإن نقد كثير عزة لجميل بن معمير يهمل جانب الصدق الفنى الذى يعبر عنه بيت جميل ، وأما نقد أبى نيواس وأبى تمام للشماخ بن ضرار ، فإنه صادر عن سوء فهم لقصد الشاعر ،

(٣) عبر بعض الشعراء عن موقف معين من شعر الهجاء • فالنابغــــة الشيبانى يفتخر بالتزامه الأخلاقى فى عدم فحشه فى الهجاء ، فهو ليس ضـــد هذا اللون الشعرى بقدر ماهو ضد الفحش فيه •

وأما العجاج فهو يرى أن الهجاء نوع من الظلم ، وهذه مثاليـــة واضحة ، تكشف عن نظرته الأخلاقية للشعر ،

وبالنسبة لدعبل الخزاعى ، فإن من المسلم به أن هذا الشاعــــر كان معروفاً بالهجاء ، وبهذا فإن موقفه من أبيات أبى عيينة إنما هو رفـض للمبالغة التى اتسمت بها ٠

(٢) الصحدق والكحذب:

يعد موضوع الصدق والكذب من أقدم الموضوعات الدائرة في النقصيد العربي القديم التي ارتبطت بالمعنى ، بل ومن أكثرها إثارة للجدل • فقد شغل هذا الموضوع حيراً غير قليل من اهتمام النقاد القدامى الذين اختلفت نظرتهم حوله • إذ كان بينهم من يرى أن على الشاعر أن يلتزم جانبالصدق فى إبداعه ، فينقل الواقع دون كذب أو مبالغة ، لأنه بذلك يكون أشد تأثيراً على المتلقين(1) • كما اعتقد بعضهم أن " أعذب الشعر أكذبه"، وأن للتخيل دوراً لايتحقق للشعر قيمة فنية حقيقية بدونه ، بل وكانوا يرون أن الشاعر كلما بالغ فى تخيلها أعطى لفنه الشعرى قيمة أكبر • ففى منظورهم أن مهمة الشاعر ليست نقل الحقائق ، أو تصوير الواقليم بحذافيره (٢) •

ولعل اهتمام النقد العربى القديم بموضوع الصدق والكذب يحمـــل جذوراً دينية ، ففى القرآن الكريم يوصف الشعراء بأنهـــم يقولــون مالايفعلون ، إذ يقول عز وجل : " وَالشَّعَرَاءُ يَتَبِعُهُمُ الغَاوُونَ ، أَلَمْ تَــرَ وَالشَّعَرَاءُ يَتَبِعُهُمُ الغَاوُونَ ، أَلَمْ تَــرَ وَالشَّعَرَاءُ يَتَبِعُهُمُ الغَاوُونَ ، أَلَمْ تَــرَ وَأَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ ، وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَالاَيَفْعَلُونٌ " (٣) • فقد فهم بعـن القدامى أن التزام الشعراء بالصدق ينفى عنهم هذا الذم القرآنى •

وربعا عمق هذا المفهوم لديهم ماروى عن عمر بن الخطاب من أنـــه قال فى سبب إعجابه بزهير بن أبى سلمى: "كان لايعاظل بين الكـــلام، ولا يتبع وحشيه، ولايمدح الرجل إلا بما فيه "(٤) • فقد رأوا أن عمــر يقصد بمقولته هذه أن على الشاعر أن لايمدح إلا بتلك الصفات التى يــرى وجودها فى ممدوحه، وأن لايدعى له ماليس فيه، وهذا مايستوجب الثنــا، عليه لتحقيقه جانب الصدق فى شعره •

⁽۱) الموازنة ١/١٥١ ، ٢/٨٥ ٠

⁽٢) نقد الشعر ، ص ٦٢ • وللمزيد حول موضوع " الصدق والكذب " انظــر مفهوم الصدق في النقد العربي القديـم ، حمود محمد الصميلي ، رسالــة ماجستير ، كلية اللغة العربية ، جامعة أم القرى ،١٤٠٩هـ/١٩٨٩م٠

⁽٣) سورة الشعراء ، ٢٢٤ •

⁽٤) طبقات فحول الشعراء ١٣/١٠٠

وقد كان للشعراء العرب القدامى موقفهم من هذا الموضوع ، خاصــة وهم أصحاب الشعر ، المتعاملون مع هذا الفن ، والمدركون لمدى صعوبـــة التزام الشاعر بنقل الواقع ، وحاجته إلى التخيل في العملية الشعرية •

ولعل أقدم نصلشاعر تحدث حول الكذب في الشعر ، هو ذلك النصص المنسوب إن صحت روايته للنابغة الذبياني والذي يقول فيه وقل المنسوب إن صحت روايته للنابغة الذبياني والذي يقول فيه وافسل مئل من أشعر الناس : " من استجيد كذبه ، وأضحك رديه "(۱) ، وواضل منا للنابغة لايقف موقفاً رافضاً من الكذب ، وإنما يرى أن يكون مستجاداً من متلقيه ، لكي يحقق للشاعر التقدم على غيره ، وهو لم يذكر لنا معياره في استجادة الكذب ، غير أن قرائة نتاجه الشعرى قد تساعد على معرفة ذلك ،

إن النابغة ـ كما يبدو من قرائة شعره ـ يعمد ـ أحياناً ـ إلـــى المبالغة الواضحة ، كما في قوله :

إذا ماغزوا في الجَيْشِ حُلَقَ فَوقَهُا مُ عَصَائبُ طَيْرٍ تَهْتدى بِعَصَائل إِنَا وَاللَّهُ وَعَيْرِهَا مِن سَباعِ الطيرِ أَهْبَتهم للقتال علمان فهو يقول " إذا رأت النسور وغيرها من سباع الطير أهبتهم للقتال علمان أن ستكون ملحمة ، فهي ترفرف فوق رئوسهم وتتبعهم "(٣) ، فهذه مبالغاة واضحة ،

وهذه المبالغة نلمسها في قوله :

رُيُ يَ يَ المُضَاعِدِفُ نَسُدِجُهُ وَتُوقَدُ بِالصَّفَّاحِ نَارُ العُباحِدِبِ(٤)
تقد السلوقيّ المُضَاعِدِفُ نَسُدِجُهُ وَتُوقَدُ بِالصَّفَّاحِ نَارُ العُباحِدِبِ(٤)

⁽۱) حلية المحاضرة ١٩٥/١ •

⁽٢) ديوان النابغة الذبيانى ، تحقيق محمد أبوالغضل إبراهيم ، دار المعارف بمص ، ١٩٧٧ م ، ص ٤٢ ٠

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٤٢ •

⁽٤) المصدر السابق ، ص ٦٦ •

" أى تقطع هذه السيوف الدروع وكل شيء ، حتى تصير إلى الحجارة ، فتورى فيها ، أى تقدح النار "(١) • وهذا كما ذكر شارح ديوانه إفراط(٢)•

فالنابغة ـ كما يبدو ـ يرى أنه لاحدود لانطلاق الشاعر فى مبالغتـه ، مادام قادراً على إثارة إعجاب المتلقين ·

ويتناول حسان بن ثابت قضية الصدق والكذب في قوله : وإنّ أشعرَ بيتٍ أنستُ صَدَقالُ إِذَا أَنشُدتهُ صَدَقــا (٣)

يقول وليد الأعظمى تعليقاً على البيت السابق: " وواضح مايريــده حسان من الشعر وماينبغى أن يكون عليه ، وهذا هو الذى يريده الإســلام ، وهو الذى يريده الشاعر المسلم ، إنه لايريد إعجاب الناسبمبالغتـــه ووصفه المعقد وتركيبه الغريب وإنما يريد التأثير بالحق ، والناس دائماً تتأثر بالصدق ولو كان غير منمق العبارة "(٤) •

وهذا الدارس يغترض أن حسان قال هذا البيت بعد الإسلام ، وليــــس هناك مايوًكد افتراضه ، هذا إذا علمنا أن نسبة البيت لحسان ليست أمــراً موكدا(ه) ، ولو اكتفى هذا الدارس بتفسير هذا البيت دون أن يشير إلـــى أنه بتأثير الاسلام لكان أجدى ، لعدم وجود مايثبت ذلك ،

⁽۱) ديوان النابغة الذبياني ، ص٤٦ ٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص٤٦ •

⁽٣) ديوان حسان بن ثابت ، تحقيق د٠ سيد حنفى حسنين ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٤ م ، ص ٢٧٧ ٠

⁽٤) شاعر الإسلام ، وليد الأعظمى ، الكويت ، د ٠ ت ، ص١٢٦ ٠

⁽٥) انظر هامش دیوان حسان بن ثابت (حسنین) ، ص ۲۷۷ •

ويومن عمر بن أبى ربيعة بأهمية الاختلاق فى الشعر ، وأن الشاعــر لايمكن أن يتخلى عنه عند ممارسة إبداعه ، إذ إن توقفه عند ذكر الحقائـق يعد تحدياً لطبيعة الشعر وانحرافاً عنها ، فقد انتقدته إحدى النســـا، وإن صحت الرواية ـ على قوله :

ولقدْ قلْتُ لَيْلِيةَ الجَرْلِ لَمْسَا أَخْفلِيتْ رَيْطتى عَلَيَّ السَّمَاءُ ولقدْ قلْتُ لَيْلت عَلَيَّ السَّمَاءُ فقالت: " مارأيت أكذب منك ياعمر ! تزعم أنك بالجزل وأنت في جُنبُ فعمد بن مصعب ، وتزعم أن السماء أخفلت ريطتك وليس في السماء قزعة ! " . قال : " هكذا يستقيم هذا الشأن "(۱) .

فعمر - هنا - عمد إلى الاختلاق ليعطى لقصيدته مزيداً من الشاعريــة والتى لاتتحقق - فى نظره - لو صور الموقف على حقيقته ، فغير المكــان وطبيعة الطقسليتلاءما مع تصوير تجربته الغرامية ، فهو يعتقد أن الكـذب الذى يتهم به أمر مفروض لابد منه فى الشعر ، ولايستقيم النص الشعــرى بدونه ، وهذا مايدفع الباحث إلى التساول إن كان ذلك يعنى أن عمر يدعـو إلى أن ينطلق الشاعر فى اختلاقه دون حد معين يقف عنده ، إن هذا ماتكشفه قصته مع الأحوص، فقد سأله عمر أن ينشده ، فأنشده الأحوص أبياتاً ، منها قوله :

طُفتُ لِكِ الغَدِّةُ فَمَدَّقينَ بِينِ البيتِ والسَّبعِ الطِّباقِ النَّسِ إلى الكَأْسِ الدِّهاقِ النَّسِ إلى الكَأْسِ الدِّهاقِ النَّسِ إلى الكَأْسِ الدِّهاقِ الفَّسِ الفَّسِ الدَّهاقِ الفَّسِ الفَّسِ الدَّهاقِ الفَّسِ الدَّهاقِ الفَّسِ الدَّهاقِ الفَّسِ الدَّهاقِ الفَّسِ الدَّهاقِ الفَّسِ الدَّه عمر : ماتركت لى شيئاً ، ولقد أغرقت في شعرك • قال : كيافًا أغرقت في شعرى وأنت الذي تقول :

إذا خُدرتُ رجلى أَبُوحُ بذكرِهـــا لِيَدْهبَ عن رِجْلى الخدورُ فَيَدُهــبُ

⁽١) الأغاني ١٦٦/١ ،ريطة : كل ثوب لين رقيق ٠

⁽٢) الموشح ، ص ٣٦١ •

فعمر بن آبى ربيعة يعتقد أن الأحوص قد بالغ كثيراً فى تصويـــــر مدى حاجته إلى حبيبته إلى درجة الإغراق ، وكأنه يرى أنه تجاوز الحــــر المعقول فى مبالغته ، ولاريب أن رد الأحوص على عمر كشف وقوع الأخيـــر ذاته فى الإغراق فى بيته المذكور ، وكأنه يوكد تناقض نقد عمر مع شعره ، وإن كانت فكرة عمر قائمة على اعتقاد عربى قديم يقوم على أن " الواحــد منهم إذا خدرت رجله ذكر اسم أحب الناس إليه فذهب خدرها "(۱) ،

وانتقد عمران بن حطان الفرزدق على مدائحه ، قائلاً :

أيّه المادحُ العبادُ ليعُطَى إن للهِ مابآيدى العبادِ العبادِ فَاللَّهِ مَابآيدى العبادِ العبادِ فَاللَّهِ مَا اللهُ ماطلبْتَ اليهامُ وارج فضالُ المقسمِ العبوادِ لاَتَقُلُ فَى الجبوادِ مالياسَ فيالهِ وتُسمَّى البُخيالُ باسمِ الجُوادِ (٢)

فهو يتهم الفرزدق بالكذب في مدائحه ، منطلقاً من أساس ديني وليس هدفه حث الفرزدق على أن يكون صادقاً في شعره _ وإن كان هذا ظاهـــر الأبيات _ وإنما يهدف إلى إبعاده عن مدح الأمويين بدافع سياسي و فهــو ينتمى للخوارج المعادين للدولة الأموية ، والذين يرون أن خلفا واغتصبوا الحكم وألفوا رأى أهل العقد والحل وأكاذيب الفرزدق تدعـــم هذا النظام بين المسلمين و ومعلوم أن الصدق في التعبير مذهب أصيـــل في شعر الخوارج ، والذين كانت تحكم أشعارهم الواقعية في تصويرهـــم للأحداث ، وفي حديثهم عن أنفسهم ، دون تهويل أو مبالغة و

لكن هذا لايمنع عمران بن حطان من أن يلجاً إلى المبالغة في شعره • فقد انتقدته امرأته ذات مرة ، فقالت : " ألم تزعم أنك لاتكذب فــــــى

⁽۱) شرح دیوان عمر بن أبی ربیعة ، ص ۳۷۷ ۰

⁽٢) الأغاني ١١٩/١٨ •

شعرك ؟ قال : بلى ، قالت : أفرأيت قولك :

وَكَذَاكَ مَجْزَأَةُ بِــن ثَــوْ رِ كَانَ أَشْجَعَ مِنْ أُسَامِــهْ أيكون رجل أشجع من الأسد ؟ قال : نعم ، إن مجزأة بن ثور فتح مدينة كذا، والأسد لايقدر على فتح مدينة "(1) •

فعمران متهم بالتناقض مع نفسه ، فهو يدعى أنه لايكذب فى شعصره ، ثم يبالغ فى وصف ممدوحه بأنه أشجع من الأسد ، لكن عمران يرى أن وصف للممدوح بأنه أشجع من الأسد ، إنما هو تقدير لما قام به من عمل بطوليي لايستطيع الأسد القيام به ، وهو بذلك يرى أن مبالغته لاتدخل فى إطلالكذب المرفوض من جانبه ،

ويتخذ نصيب بن رباح من الصدق والكذب مقياساً للموازنة بينصف وبين معاصريه من شعراء الغزل في العصر الأموى • فقد سئل عنهم ، فأجاب: " جميل أصدقنا شعراً ، وكثير أبكانا على الظّعن ، وابن أبى ربيعصصة أكذبنا ، وأنا أقول ماأعرف "(٢) •

فهو يعتقد أن جميلاً صادق فى غزله ،أما كثير فإنه تقليدى ، وكان نصيباً يريد أن يصفه بالتقوّل ، وأما عمر فإنه فى نظر نصيب كاذب فــــــى عشقه ، وهذا الوصف تم على المعروف من سيرة ابن أبى ربيعة ،

وهذه الأحكام التى تتسم بالتقريرية ، لاتقف بنا على موقف نصيب مـن الصدق والكذب ، لكن قوله عن نفسه " وأنا أقول ماأعرف " يكشف عن ميلــه إلى أولئك الشعراء الذى يفضلون جانب الصدق الواقعى بعيداً عن المبالغات ،

⁽۱) الأغانى ۱۲۰/۱۸ ، المصون فى الأدب ، أبو أحمد الحسن العسكرى ،تحقيـــق عبد السلام هارون ،دائرة المطبوعات والنشر ،الكويت ،۱۹۲۱ م ، ص ۵۸ ·

⁽٢) الموشح ، ص ٣٢١ ٠

إذ لايمكن أن يقول ذلك عن نفسه إلا لشعوره بأن ذلك هو الاتجاه الأفضل ٠

وينتقد كلثوم بن عمرو العتابي (ت ٢٢٠ه) منصوراً النمــــري لمبالغته في قوله يمدح هارون الرشيد :

إِنْ أَخْلَفَ القَطْرُ لِم تَخْلِفُ مُواهِبِهُ ۗ أَوْ ضَاقَ أَمَرٌ ذَكَرْناهُ فَيَتَّسِعُ (١)

غير أن العتابى ـ نفسه ـ يقع فى مبالغة ممجوجة عندما يمـــدح هارون الرشيد ، إذ يجعله قادراً على دفع الأجل ، وهى من صفات الله عـــز وجل ، إذ يقول :

مازلتُ في غمرات المسوتِ مُطرحاً يضيقُ عنى فسيحُ الرأى مِنْ حِيلسي فَلَمْ تزلْ دائباً تسعى بلطفِكُ لسسى حتى اختلستَ حياتى من يديُّ أجلى(٢)

وبهذا انتقده أبونواس أيضاً (٣) ٠

وينتقد مسلم بن الوليد أبانواس لمبالغاته المستحيلة فى شعــره ٠ فقد روى عنه قوله : " إن أبانواس يحيل ، ويصف المخلوقين بصفة الخالــق عز وجل ، فمما أحمال فيه قوله :

وأَخَفْتَ أهـلَ الشِّركِ حَتَّى إِنهُ لَتَخَافُكُ النَّطْفُ التي لَمْ تَخْلَقِ

تُكِلُّ عن إدراكِ تحصيلِ مِي عيونُ أَوْهامِ الضَّمَايي رِ تَنْتَسِبُ الأَلسِنُ من وصفِ مِي إلى مدى عَجَ رِ وتقصي رِ

وقوله:

بَرِي مُ من الأشباهِ ليسَلهُ مِثــلُ "(٤)

⁽۱) العقد الفريد ٥/٥٣٠ ٠

⁽٢) كلثوم بن عمرو العتابى ،د٠ محمد سعد حسين ،مطابع الفرزدق،الرياض، الطبعة الأولى ، ١٤٠٦ ه / ١٩٨٦ م ، ١١٢ ٠

⁽٣) الموشح ، ص ٤٣٩ ٠

⁽٤) المصدر السابق ، ص ٤١٩ •

فهذه المبالغات في شعر أبى نواس معيبة عند مسلم بن الوليــــد لاستحالتها ، فهي من صفات الخالق-عز وجل-التي لايمكن أن تنسب للبشر •

ويوكد دعبل بن على الخزاعي علاقة الشعر القوية بالكذب، وكأنـــه بذلك يرفض تلك الدعاوى التي تطلب منه الالتزام بالصدق • فمن صميم الشعـر عنده أن يعمد قائله إلى الكذب للتعبير عما يريد ، وأن ذلك لن يفقــده مصداقيته لدى الناس لمعرفتهم بتلك الحقيقة عن الشعر الذي يقوم علــــي المبالغات • بل إنه يعتقد أن الشاعر كلما زاد في مبالغاتــــه ازداد إعجاب الناس به •

يقول دعبل: " من فضل الشعر أنه لم يكذب أحد قط إلا اجتـــواه الناس، إلا الشاعر فإنه كلما زاد كذبه زاد المدح له ، ثم لايقنع لـــه بذلك حتى يقال له أحسنت والله "(۱) •

ومديح دعبل للكذب لايعنى أنه لايرى له حداً ، بل العكس هو الأصـح • فهو ينتقد أباتمام لإحالته في قوله :

أَنَى تَنْظِمُ قولَ الــــزُورِ والفَندِ وأَنْتَ أَنزرُ مِنْ لاشيءَ في العُدَدِ (٢) فليس هناك أقل من لاشيء •

ويبدو أن دعبلاً كان حريصاً على أن يلتزم بنظرته هذه فى شعـــره ، فهو كما يذكر الدكتور على أبوزيد " أجاد فى صنعته وأحسن فى تشكيلــه ، فلم يشطح أو يشط فى تكوين صوره ، ولم يتوسل بالوهمى ولم يأت بالمستحيل وإنما استند إلى حقائق الوجدان ، وانفعالات السلوك فربط بين أطرافهـــا حنى إحكام يخدم العقل ويحترمه ولايسفهه ٠٠٠ "(٣) ٠

⁽۱) وفيات الأعيان ، ٢٦٩/٢ ٠

⁽٢) الموشح ، ص٤٩٣ ٠

 ⁽٣) الصورة الفنية في شعر دعبل الخزاعي ،دار المعارف ،القاهرة ، الطبعـــة
 الثانية ، ص ٣١٤ ٠

أما عبدالله بن المعتز ، فقد مر بنا معارضته لأن يقاس الشعـــر بمقياس الصدق والكذب ، إذ رفض أن يستبعد من البروز فى هذا الفن مــن اعتمد الكذب فى شعره ، حيث يقول : " ولم يوسس الشعر بانيه على أن يكون المبرِّز فى ميدانه من اقتصر على الصدق ، ولم يَغُو بصبوة ، ولم يُرخِّص فــى هفوة ، ولم ينطق بكذبة ، ولم يُغرق فى ذم ، ولم يتجاوز فى مدح ، ولــم يزوِّر فى الباطل ويكسبه معارض الحق "(1) ،

لكن ذلك لايعنى أن ابن المعتز يدعو إلى أن ينطلق الشاعر فـــــى

فهو ينتقد نصيباً الأصغر فى قوله : هِىَ الريحُ إِما خِلتَهَا غيرَ أَنَّهَـا تَبِيتُ غُوَادى الريحِ مَيْثُ تَقيـالُ لأنه " قد أفرط وتجاوز الحد "(٢)٠

كما ينتقد أبا نواس لمبالغته في قوله :

لَقَدْ اتقيتَ اللهَ حــقَ تقاتــهِ وجهدتَ نَفْسُكُ فَوقَ جُهُـدِ المُتقــى وَجَهدتَ نَفْسُكُ فَوقَ جُهُـدِ المُتقــى وَأَخَفْتَ أَهْلَ الشركِ حَتَــى إنــه لتخافُكُ النظفُ التي لَمْ تُخلَـقِ (٣)

ولقوله:

هارون الفنا المتسلاف مسودة ماتت لها الأحقاد والأفغسان حتى الذي في الرَّحم لم يكُ مُسوْرة الفوادِهِ من خَوْفِ مِ خَفْقَ الْ

⁽۱) جمع الجواهر في الملح والنوادر ، ص ٤١ ٠

⁽٢) طبقات الشعراء ، ص١٥٦ ٠

⁽٣) الموشح ، ص ٤٩١ •

" فقال " لم يك صورة " ، ثم قال : " لفوّاده من خوفه خفقان "(۱) • فهـو ينتقد المبالغة المستحيلة التي عبر عنها أبونواس في أبياته •

وابن المعتز كما يذكر الدكتور غصوب خميس "لم يطبق هذا الـــرأى النقدى الصائب في بعض شعره ، فهو القائل :

مَاذَا تَرَى فِي فِي مُدُنِ فِي مَدُنِ فَي مُدُنِ مَدُنَ اللهِ فَي مُنْ اللهِ مِنْ وَهُمْ اللهِ مِنْ وَهُمْ اللهِ مِنْ وَهُمْ اللهِ مِنْ وَهُمْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ وَهُمْ اللهِ مِنْ وَهُمْ اللهِ مِنْ اللهِ مَنْ اللهِ مِنْ اللّهِ مِنْ أَنْ اللّهِ مِنْ أَنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ م

والذى يقول:

يِّهُ كَيْفُ شِئْتَ عَلَيْنِا فَقَدِ تَاهَتْ بِكُ الدُّنيا عَلَى الْآخِرِهُ "(٢)٠

ويعتبر أحمد بن عبدربه أن أحسن ماقيل عن أشعر بيت هو قول زهير : وإِنّ أَحْسَـنَ بَيْتٍ أَنْتُ قَائلُ لِذا أَنْشَدْتهُ صَدَقَـا (٣) وإِنّ أَحْسَـنَ بَيْتٍ أَنْتُ قَائلُ إِذا أَنْشَدْتهُ صَدَقَـا (٣) وكأنه يعنى بذلك أنه يميل إلى مذهب الصدق في الشعر •

غير أن موقف ابن عبدربه من المبالغة يبدو متناقضاً · إذ إنسه يدافع في أحدا المواضع من عقده الفريد ، عن قول أبى نواس: وأَخْفَتُ أَهْلُ الشَّرِكِ حَتَّى إِنصَّهُ لَتَخَافُكُ النَّطْفُ التي لَـمْ تُخْلَـقِ

فهو يعلق على قول ناقديه : " كيف تخافه النطف التى لم تخلص ؟" فيقول : " ومجاز هذا قريب ، إذ لحظ أن كل من خاف شيئاً خافه بجوارحــه وسمعه وبصره ولحمه ودمه ، والنطف داخلة في هذه الجملة ، فهو إذا أخاف

⁽۱) الموشح ، ص ٤٩١ •

⁽٢) عبدالله بن المعتز شاعراً ، ص ٥٤٢ ٠

⁽٣) العقد الفريد ٥/٣٢٦ ٠

أهل الشرك أخاف النطف التي في أصلابها "(١) •

لكن ابن عبدربه يعود بعد ذلك لينتقد قول النابغة الذبيانى:

يُقُدُّ السَّلوقيُّ المُضاعـفُ نَسْ حَبُهُ ويوقدُ بالصَّفَّاحِ نـار الحُباحـب
إذ يعلق عليه قائلاً: " فزعم أنه يقد الدروع المضاعفة والفارس والفرس،
ثم يقع في الأرض فيقدح النار من الحجارة ، وهذا من الإفراط القبيح"(٢)٠

كما يعلق على قول المتلمس: أُحَـارِثُ إِنَّا لو تسـاطُ دِمَاوَنا تُزَايلنَ حَتَّى لايمسُ دمُّ دُمَـا فيقول :"هذا من الكذب المحال"(٣) ٠

فمن الواضح أن الإحالة ـ التى يعيبها ابن عبدربه على بيتى النابغة والمتلمس ـ شديدة الوضوح في بيت أبى نواس رغم تبرير ابن عبدربه ، الذي يبدو غير مقنع ٠

ويقف السرى الرفاء ضد غلو الشاعر في مبالغته ، إذ ينتقد قـــول النظام :

رق فلو بُرْتُ سُ اللَّهُ مُ اللَّهُ ال

إذ يقول: " وهذا خارج من عرف الشعراء وإلف المعانى ، وخير المعانى ماوجد كائناً وقوعه ومعهوداً حدوثه ، ألا ترى كيف يفضل قول ابن أبى عيينة على قول كل المحدثين في الذم:

⁽۱) العقد الفريد ، ٥/٣٣٥ ٠

⁽٢) المصدر السابق ٥/٨٥٣ •

⁽٣) المصدر السابق ٥/٩٥٩ ،تساط : تخلط ،تزايلن : تباين •

هَــلْ أَنْــتَ إِلَّا كُلَمْــمِ ميـــيةٍ دَعا إلى أَكْلِهِ اضطـــرارُ "(١)٠

فالمبالغة فى بيتى النظام ـ فى نظر الرفاء ـ غير مألوفة ، لاستحالة حدوثها ، إذ إنه جعل الجسم يتعلق فى الجو لرقته ، ويجرحه تكرار النظر فيه ، وتولمه الإشارة بالكف ، وهو تصوير مبالغ فيه ، أما مبالغة ابــــن أبى عيينة فهى عنده مقبولة ، لأن صورتها يمكن أن تحدث على بساط الواقع ،

ويتناول الحسن بن وكيع التنيسي موضوع الصدق والكذب في آكثر مسن موضع في كتاب " المنصف " ٠

فهو يرى أن الصدق غير مطلوب من الشاعر ، وإنما يطلب منصف أن يجيد فى مبالغته ، فيقول : " إن الصدق غير ملتمس من الشاعر وإنمالكم المراد منه حسن القول فى المبالغة فى الوصف "(٢) ٠

وهو يوكد ماقاله الأصمعى من قبله ، من ارتباط جودة الشعر بتلك الموضوعات التى لاتحمل التراماً ، قائلاً : " والشعر فى فنون الباطلول المكن منه فى فنون الصدق والحق ؛ دليل ذلك شعر حسان فى آل جفنة فى الجاهلية ، فإنه كان كثير العيون والفصول ، قليل الحشو والفضول ، فلما صار إلى الإسلام طلب طريق الحقائق واستعمال اللفظ الصادق ، فقلل تناهيه ، وضعفت معانيه "(٣) ،

فواضح أن ابن وكيع يردد ماقاله الأصمعى من أن " طريق الشعــر إذا أدخلته فى باب الخير لان ؛ ألا ترى أن حسان بن ثابت كان علا فى الجاهليـة والإسلام، فلما دخل شعره فى باب الخير من مراثى النبى صلى الله عليه وسلـم

⁽۱) المحب والمحبوب ١٧٠/١ ٠

⁽٢) المنصف ، ص ٣٤ ٠

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٣٤ •

وحمزة وجعفر رضوان الله عليهما وغيرهم لان شعره "(۱) · وقوله : " الشعر نكد بابه الشر، فإذا دخل في الخير ضعف ، هذا حسان فحل من فحول الجاهلية فلما جاء الإسلام سقط شعره "(۲) ·

فما قاله ابن وكيع يكاد يكون صورة مطابقة لما قاله الأصمعــى وإن اختلفت الألفاظ ٠

وظاهرة ضعف شعر حسان بعد الإسلام ، والتى يبنى عليها ابن وكيـــع حكمه ، أكدها دارسوه المحدثون ، وحاولوا أن يضعوا لها بعض التفسيرات ، وإن كانوا رفضوا تعميم ذلك الحكم على جميع نتاجه الشعرى •

فالدكتور إحسان النصيذكر بأنه عند النظر " في شعر حسان الإسلاميين ربما نقع فيه على أشعار لينة الأسلوب،مهلهلة النسج "(٣) ، وهو يأتى لها بثلاثة تفسيرات ، أما أولها ، فهو اعتقاده أن ذلك يحدث حين يفطر حسان " إلى التزام الصدق وتجنب المبالغة والتزيد ، وكذلك في الأغراض التللي لايتسع أمامه مجال القول فيها ، فيظهر في أسلوبه شيء من الضعف ، وربما أتت معانيه بعيدة عن الطرافة والجدة وصوره باهتة تفتقر إلى الروا والطلاوة، شأنه في طائفة من مدائحه ومراثيه "(٤) ، ويستشهد على ذلك بقول حسان " إن الإسلام يحجز عن الكذب وإن الشعر يزينه الكذب "(٥) ، ويرى بعد ذلك أن المراد بالكذب في قول حسان " مايجنح إليه الشاعر من مبالغيدة وتزيد ومايأتي به من صور وأخيلة،ليففيعلي شعره رونقاً معجباً "(٢) ،

⁽۱) الموشح ، ص ۸۵ ۰

⁽٢) الشعر والشعراء ١/٥٢١ ٠

⁽٣) حسان بن ثابت ،دار الفكر ،دمشق ،الطبعة الثالثة،١٤٠٥هـ/١٩٨٥م،ص ٢٨٢٠

⁽٤) المرجع السابق ، ص ٢٨٣ •

⁽ه) الاستیعاب فی معرفة الأصحاب ، أبوعمر یوسف بن عبدالبر ،تحقیق علیسی محمد البجاوی ،مکتبة نهضة مصر ،القاهرة ، ۳٤٦/۱ •

⁽٦) حسان بن ثابت ، ص ۲۸۳ •

آما ثانيها ، فهو أن حسان يتعامل مع موضوعات شعرية جديدة لـــم يسبق له أن تعامل معها ، والشعر ـ فى نظر د٠ إحسان النص ـ " فن تقليدى يترسم فيه اللاحقون خطا السابقين ، وكل محاولة للتجديد لابد من أن تكلـف صاحبها ضرباً من الالتواء فى التعبير والتعثر فى الأداء "(1) •

وأما آخرها ، فهو " كثرة ماوضع عليه من الشعر ٠٠٠ وأكثر مانجـد هذا الوضع في مدائحه ومراثيه "(٢) ٠ وهو يستشهد على ذلك بقول الأصمعي : " تنسب إليه أشياء لاتصح عنه "(٣) ٠

أما الدكتور محمد طاهر درويش، فإنه يرى أن الفعف فى شعر حسان إنما يقتص على مدحه ورثائه " ذلك لأنه لم يكن فى جاهليته مادحـــاً ولا راثياً ... فلما أسلم خاض بالقول فيهما بحراً لم يالف عبابه وحاول فناً لـم يطرق أبوابه ... (٤) وهذا أحد الأسباب التى ذكرها دوإحسان النص .

كما يرى د محمد درويش أن الضعف يرجع ـ أيضاً ـ إلى الإكثــــار والارتجال ، إذ يرى أن شعره الإسلامى بلغ منه فى نحو عشر سنين أضعافـــاً مضاعفة لما قاله قبل الإسلام فى عشرات السنين (٥) ٠

وهذا التفسير ـ فيه نظر ـ فدعوى الإكثار ليست مؤكدة ، إذا علمنا أن نسبة كبيرة من شعره الإسلامى أصابها النحل كما يشير محمد بن سـلام إذ يقول " لما تعاضهت قريش واستبت ، وضعوا عليه أشعاراً كثيرة لاتنقى "(٦)٠

⁽۱) حسان بن ثابت ، ص ۲۸۳ •

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٢٨٤ ٠

⁽٣) الاستيعاب ، ٢/٢٦٣ •

⁽٤) حسان بن ثابت ، دار المعارف بمص ، الطبعة الثانية ، ص ٥٠٧ ٠

⁽٥) المرجع السابق ، ص ٥٠٧ ٠

⁽٦) طبقات فحول الشعراء ١١٥/١٠

كما آنه ليسلدينا مايثبت أن جميع شعره الجاهلي قد وصلنا ولم يضع منه شيء كما ضاع من غيره •

أما الارتجال ، فإننا لانقف على مايدل على أن شعره الضعيف قالصحه مرتجلاً هذا أولاً ، وثانياً ماالذى يمنع أن يكون حسان ارتجل شعراً فللم المجاهلية فلم يصبه الضعف كما أصاب شعره الإسلامي ؟ • من هذا كله فإن هذا التفسير لايمكن الجزم به تماماً •

ولاشك أن مايقوله ابن وكيع من أن " الشعر في فنون الباطل واللهو أمكن منه في فنون الصدق والحق "(1) لايمكن التسليم به تماما • فالقصدرة على الإجادة في الشعر على اختلاف موضوعاته إنما تخفع في الواقع لموهبة الشاعر وبراعته ، ولاستعداده النفسي • إذ إن هناك العديد من الشعصرا أممن لايستطيع التعبير في فن الرثا * مثلاً ، ولكنه يظهر براعة فائقة فصي أغراض الشعر الأخرى ، ولعل أقرب أنموذج إلى الذهن يمثل ذلك هو الفرزدق، الذي أخفق في موضوع الرثا * الذي لم يبلغ مستواه الغني عنده مابلغه في الأغراض الشعرية الأخرى كالفخر والهجا * • ثم إنه ليس هناك من يدعصي أن النموص التي تعبر عن الحق كانت جميعها في مستوى فني متدن ، إذ إن قرا * قل المتراث الشعري العربي القديم توكد أن مثل هذا الحكم لايتفق مع الواقع •

وموقف ابن وكيع من المبالغة في الشعر غير واضح تماماً • إذ إنـه عندما يتحدث عن الغلو نجد تأثره بقدامة بن جعفر حيث يذكر أن :" طائفة من الأدباء يستحسنونه ويقولون أحسن الشعر أكذبه أ والغلو يراد بـــه المبالغة في مجيء الشاعر بما يدخل في المعدوم ، ويخرج عن الموجود "(٢) • فهو ينتقد من لايستحسنون هذا القول لأنه بخلاف الحقائق ولخروجه اللفــظ الصادق ، ويرى أنهم " ما أتوا بشيء لأن الشعراء لايلتمس منهم الصــدق ،

⁽۱) المنصف، ص ۳۴۰

⁽٢) المنصف، ص ٧٨، وانظر نقد الشعر، ص ٦٢٠

وإنما يلتمس منهم حسن القول . والصدق يلتمس من أخبار الصالحين وشهـود المسلمين "(۱) ٠

غير أنه في موضع آخر يذكر أن المبالغة مبالغتان : ممكنـــــة ومستحيلة (٢) • ومثل للأولى بقول الشاعر :

منَعَتْ مهابُتُكَ القلصوبَ كلامهَ صال بالأَمْرِ تكرهُ وإنْ لصم تَعْلَمُ وقال معلقاً على ذلك بقوله : " فبالغ وأحسن؛ وادعى ممكناً في الهيبـة . وأراد أبونواس المبالغة في الهيبة فقال ماأسرف فيه، وهو :

وأَخَفتُ أهالَ الشّركِ حتى إناله وإن أمكن المنتصر له أن يقول: "قد قيال أبومحمد: فهذا الكلام وإن أمكن المنتصر له أن يقول: "قد قيال أحسن الشعر أكذبه ".وإنما يريد الشاعر أن يخرج عن حد الموجود إلى حال المفقود ليدرك بوصفه الغاية ويجاوز النهاية ، فأراد أبونواس أن يالم على أن المخلوق من الممدوح على نهاية الخوف إذا كان يطلق الخوف على من لم يخلق ، ولايجوز عليه الأمن والخوف ، قال أبومحمد: قلنا له: هاده إرادته لامحالة ، ولكن إرادة الشاعر الذي قبله عند من حمد الاقتصاد ، وفضل هذا الممكن أفضل "(٣) .

وكما نرى فإن ابن وكيع يرى أن الغلو يدخل فى المبالغة الممكنة ، أما المستحيلة فهى ماعرف عند القدامى بالإحالة ، ولهذا فهو يقف عنصد العديد من مبالغات المتنبى منتقداً لها ، لكونها مستحيلة ،

فمن ذلك قوله: " قال المتنبى:

⁽۱) المنصف، ص ۲۸ ۰

⁽٢) المصدر السابق ، ص٩٠ ٠

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٩٠ ٠

وَضَاقت الأَرْضُ حَتَى كَــانَ هَارِبُهِمْ إِذَا رَآى غَيْرَ شَى ﴿ ظُنَـهُ رَجُلِلا هَا وَيَة "(١) ٠

وفى تصورى أن بيت المتنبى يخلو من المبالغة المستحيلة كما يرى ابن وكيع ، فكم يفعل الوهم بالخائف المذعور ٠

كما انتقد قول المتنبى:

سَعُوا لِلْمَعَالِى وهُ مِبْيَةٌ وسَادُوا وجَادُوا وَهُمْ فَى المُهُودِ إِذْ يَعْلَقَ عَلَيْهِ قَائِلاً: " وهذه مبالغة مستحيلة غير ممكنة لأن السيادة وقود العساكر لم تكن قط لمن هو في المهد ، وإنما كان في المسيح عليه السلام كلام في المهد خرج به عن عادة البشر لتظهر المعجزة في نبوته "(٢) •

ويعلق على قول المتنبى:

طِوالُ الرَّدينيات يَقْصِفُهـا دَمِـى وبِيْنُ السَّريجيَّاتِ يَقْطَعُها لَحْمـِـى فيقول: " فهذه من المبالغات المستحيلات لأن دمه جسم سائل ، ولحمه جسـم رطب ، فكيف يقطع هذان جسمين كثيفين من الرماح والسيوف ؟ وهذه معــان غريبة "(٣) • وغير ذلك كثير •

وابن وكيع يناقض نفسه في حكمه على المتنبى فقد حرم عليه ما أباحـه لنفسه ، بل ربما ذهب إلى مبالغات أفدح من المتنبى كما في قوله :

جَارَ عَلَيْهِ حَاكِمُ الغَصِرامِ فَدق أَن يُدركَ بالأَوْهَصِامِ فَدق أَن يُدركَ بالأَوْهَصِامِ فَلَوْ أَتَاهُ طَارِقُ العمَصَامِ لَمْ يَرَهُ مِن شَدةِ السَّقَامِ(٤)

⁽۱) المنصف، ص۱۳۹

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٢٥٢ •

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٣٣٤ •

⁽٤) ابن وكيع شاعر الزهر والخمر ، ص ٤٣ ٠

فقد جعل العاشق السقيم يضعف حتى أصبح لايرى من شدة نحوله لدرجـة أنه لايصيبه ملك الموت لأنه لن يراه ، وهذا على طريقته النقدية إغـــراق قبيح ٠

إن النصوص النقدية السابقة توكد أن أغلب الشعرا الايرون وجسوب التزام الشاعر بالصدق بمفهومه العام الذى يقصد به مطابقة الكلام للواقع ، وهو المفهوم الأخلاقي في دقة الخبر والنقل الذي تستقيم به أمور الحياة وإذ إنهم يرون أن أي شاعر بحاجة موكدة إلى أن يلجأ الى مايمكسن أن نسميه بالكذب ، فالمطلوب منه أن يكون صادق التعبير عن نفسه في تصوره للواقع لا أن تكون عباراته نقلاً حرفياً له وهذا مانلمسه عند قراءة مساقاله عمر بن أبي ربيعة ، ودعبل الخزاعي ، وعبدالله بن المعتز و

وإذا كان الشعراء لايرفضون جنوح الشاعر إلى المبالغة ، فــــــان موقفهم من المبالغة الشديدة على اختلاف المصطلحات التى تعبر عنها مــن غلو وإحالة وإفراط وإغراق يبدو مختلفاً • إذ إن هناك عدداً كبيراً منهـم يقف منها موقف الناقد الرافض • نلمس ذلك فى نقد عمر بن أبى ربيعــة ، والأحوص ، وكلثوم العتابى ، وأبى نواس ، ومسلم بن الوليد ، ودعبــــل الخزاعى ، وعبدالله بن المعتز ، وأحمد بن عبدربه ، والسرى الرفـــاء ، والحسن بن وكيع التنيسى • وكأنهم يرون أن للمبالغة حدوداً ينبغى للشاعر ألا يتجاوزها • كما ينبغى عليه ألا تكون أفكاره الشعرية متمردة علـــى قبول العقل لها •

وهذا الرفض عند معظم هوّلاء الشعراء يتناقض مع إبداعهـم • إذ إن قراءة نتاجهم الشعرى تكشف عن أنهم لم يسلموا من الوقوع فيما انتقـدوا به غيرهم ، وهذا يعنى أن من الصعوبة على الشاعر الخضوع في تجربتـــه الشعرية لمقياس معين في مبالغاته ، أو بعبارة أخرى يمكن القصول إن مقياس المبالغة أضحى لديهم مقياساً شخصياً ، فبينما ينظرون له تنظيراً واضحاً ، يمارسون الإبداع وفي تصورهم أنهم لم يخرجوا عليه ٠

(٣) الصــواب والخطــا :

قد يتناول الشاعر في أبياته بعض الحقائق التاريخية أو الجغرافية أو العلمية أو غيرها ، إما لكونها أساس النص الشعرى لديه كما في وصفه لمعركة ، أو حدث تاريخي ، أو لاستعانته بها في التعبير عن أفكاره ، ورسم صوره الشعريه ، وهذا مايفرض عليه أن يلتزم بذكر الصحيح دون تحريف ، إذ إن عدم التزامه يعرضه للنقد من ذلك الجانب ،

فقد أنتقد جرير قول سهيل بن أبى كثير :

إذ عاب عليه قوله بخت عربيات (١) ، لأن البخت هي الإبل الخراسانية، ولهذا فقد أخطأ سهيل بوصفها بالعربيات ٠

كما انتقد نصيب بن رباح الكميست بن زيد الأسدى لقوله : إذا ما الهجَسارِسُ غُنينهَ الوبسارا يُجاوبنُ بالفَلواتِ الوبسارا فقال له : " الفلوات لاتسكنها الوبار "(۲) •

كما أخذ عليه قوله :

⁽۱) الموشح ، ص ١٥٥ •

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٣٠٥ ٠

فمصدر النقد ـ هنا ـ نابع من أن الكميت ـ كما يعتقد ناقده ـ قـد أخطأ فى صحة المعنى الذى عرضه • فالصورة فى البيت الأول والثانى تختلـف مع الواقع الذى يعرفه الناقد •

والذى أراه هو أن نصيباً لم يكن مصيباً فى نقده للكميت و فالوبــر كما جاء فى لسان العرب " دويبة على قدر السنور غبراء أو بيضاء مـــن دواب الصحراء "(٣) و فكيف ينفى عنها نصيب ذلك و

أما ماجاء في البيت الثاني فقد ورد مايوكد صحته ويفند نقصيب، فقد ذكر صاحب اللسان عن أسلم وغفار أنهما "قبيلتان كانصيب بينهما مهاجاة "(٤) كما جاء في تاج العروس" قيل وردت غفار وأسلصم إلى النبي صلى الله عليه وسلم فلما صاروا في الطريق قالت غفار لأسلم: انزلوا بنا فلما حطّت أسلم رحلها مضت غفار فلم تنزل فسبوهم فلمصارأت ذلك أسلم ارتحلوا وجعلوا يرجزون بهجائهم "(٥) ٠

وانتقد روَّبة قول جرير : إنَّى إذا الشَّاعرُ المَغْرورُ حَرَّبنـــى جارٌ لقبرٍ على مـَـرَّانَ مَرمـــوسِ

⁽١) الغطامط: صوت غليان موج البحر ٠

⁽٢) الكامل ١٦٠/٢ ، سر الفصاحة ، ص ٢٤٤ •

⁽٣) لسان العرب، أبوالفضل جمال الذين محمد بن مكرم بن منظور ، دار صادر ، مادة (وبر) ٠

⁽٤) المصدر السابق ، مادة (غطمط) •

⁽ه) تاج العروس، محمد مرتضى الزبيدى ، دار مكتبة الحياة ، بيروت، نسخة مصورة عن طبعة بولاق ، مادة (غطمط) ٠

فقال عنه:" كذب والله ، ماتميم بمرَّان ، إنما هو بذات عِرق ، وقبـــر معد بمران "(۱) ٠

فلقد كان جرير يقصد بقوله " جار لقبر على مران " أنه في جــوار بنى تميم كلهم إذا غضب غضبوا له ، لأن قبر تميم بمران ، أما روّبة فإنه يرى أن جريراً أخطأ فيما قاله ، وأن قبر تميم إنما هو بذات عرق ،

وقد جاء فى اللسان مايوًكد ماقاله جرير ، إذ ورد مانصه " مــران بالفتح : موضع على ليلتين من مكة ، شرفها الله تعالى ، على طريق البصرة، وبه قبر تميم بن مر "(٢) ٠

وينتقد الحسن بن وكيع التنيسى شعر المتنبى من هذا الجانب فــــى كتابه" المنصف" .

فمن ذلك انتقاده لقول المتنبى :

وَمَا أَنَا مِنْهِمُ بِالْعِيْثِ فِيهِ مِنْ وَلِكِنْ مُعَدِّنُ الذَّهِبِ الرَّغِلَامُ وَمَا أَنَا مِنْهِمُ بِالْعِيْثِ فِيهِ مِنْ الرَّغِلَامُ وَلِكُنْ مُعَدِّدِنُ الذَّهِبِ الرَّغِلَامُ فَيْقُولُ: " فالذهب معدنه الصخر لا التراب "(٣) •

ولقوله:

إِنْ يكن النَّغُ ضَـرَ بَاطِنَهــا فربّما ضَرّ ظَهْرُهَا القُبـالُ فيقول : " النفع لايضر إنما يجب أن يقول طلب النفع "(٤) ٠

فالمعانى التى عبر عنها المتنبى فى بيتيه تبدو ـ فى نظر ابــــن وكيع ـ مخالفة للواقع بجانبه المعرفى والطبيعى ٠

⁽۱) الموشح ، ص ۱۹۰۰

⁽٢) لسان العرب، مادة (مرن)٠

⁽٣) المنصف، ص٤٠٢، الرغام: التراب اللين وليس بالدقيق ٠

⁽٤) المصدر السابق ، ص ٥١١ •

(٤) المثاليـــة:

حرص بعض النقاد القدامى على أن يرسم الشعراء لكل مايتحدثون عنه سواء كان ممدوحاً ، أو محبوباً ، أو جواداً صورة مثالية يتحقق فيها الأنموذج المفضل عند العرب ، وأن يتحاشوا كل مايمكن أن يكون عيباً فللمعرفي عرفهم ، وقد كان للشعراء العرب أحكامهم النقدية التى تخضع لهللمقياس ،

فالحكم الخضرى ينتقد ابن ميادة لقوله :

ولا برَح المَمْدورُ ريَسَانَ مُخْصبَاً وجِيدُ أَعَالَى شِعبِه وأَسَافلَ هُ ولا برَح المَمْدورُ ريَسَانَ مُخْصبَاً وجِيدُ أَعَالَى شِعبِه وأَسَافلَ هُ فيله فيله فيله الله عليه المناه والمغلم والمغلم والمؤلم والمؤلم

فالحكم الخضرى يفتقد في بيت ابن ميادة المثالية ، وهذا مايحدده قوله " تركت وسطه وهو خير موضع فيه " • أما ابن ميادة فهو يعتقد أن ماانتقده عليه الخضرى يفهم من قوله " ريان مخصبا " ، وهو دون شك محتق في ذلك • فلغة الشعر تعتمد كثيراً على الإيجاز ، ومادام الشاعر وصفيا بالرى والخصب ، فإن إشارته لأعالى الشعب وأسافله كافية لكي يستغني عصن ذكر الوسط • وهذا يدل على التمحل عند إرادة تطبيق مقياس نقدى لعصل

ويعيب عبدالله بن المعتز على امرى القيس قوله فى وصف الفرس:
لَهَا ذَنبٌ مِثْلُ ذيـــلِ العــروسِ تُسُدُّ به فَرْجَهَـا مِـنْ دُبِـروسِ

⁽١) الأغاني ٢٨٦/٢ ، جيد : سقى مطراً جواداً غزيراً ٠

إذ إن ذنب الفرس إذا مس الأرض كان عيباً (١)٠

وقد تولى الآمدى ــ الذى روى هذا النقد ــ الرد على ابن المعتـــز ، فقال : " وما أرى العيب يلحق امرأ القيس في هذا ، لأن العروس وإن كانــت تسحب ذيلها ، وكان ذنب الفرس إذا مس الأرض فهو عيب ؛ فليس بمنكـــر أن يشبه الذنب به وإن لم يبلغ إلى أن يمس الأرض ؛ لأن الشيء إنما يشبـــه بالشيء إذا قاربه ، أو دنا من معناه ، فإذا شابهه في أكثر أحواله فقــد مح التشبيه ، ولاق به ، ولأن امرأ القيس لم يقصد طول الذنب أن يشبهـــه بطول ذيل العروس فقط ، وإنما أراد السبوغ والكثرة والكثافة ، ألا تــراه قال : (تسد به فرجها من دبر) وقد يكون الذنب طويلاً يكاد يمــــس الأرض ولايكون كثيفاً ، بل يكون رقيقاً نزر الشعر خفيفاً فلا يسد فرج الفـــرس ، فلما قال (تسد به فرجها) علمنا أنه إنما أراد الكثافة والسبوغ مــع الطول ، فإذا أشبه الذنب الطويل ذيل العروس من هذه الجهة ، وكان فـــى الطول ، فإذا أشبه الذنب الطويل ذيل العروس من هذه الجهة ، وكان فـــى الطول قريباً منه ، فالتشبيه صحيح ، وليس ذلك بموجب للعيب ، ولا أن يكون ذنب الفرس من أجل تشبيهه بالذيل مما يحكم على الشاعر أيفاً أنه قصــــد

ينبغى على الشاعر أن يتوخى فى معانى نصه الشعرى أن تكون متناسبة لايظهر فيها التناقض و إذ ليس من جودة الشعر أن يذكر الشاعر معنى ثـــم يعود إلى ذكر ماينقضه ، فإن ذلك يمثل سبيلاً لنقده و

فالأخطل انتقد الفرزدق على قوله :

⁽۱) الموازنة ١/١٥٣٠

⁽٢) المصدر السابق ، ١/١٥٠ ٠

أَبنى غُدَانَةَ إِنَّنَى حَرِّرَتُكُ مَ فوهبْتُكَ مُ لِعَطِيَّةَ بِن جَعَالِ لَولا عَطِيَّةُ لاجتدعْتُ أَنُوفَكُ مَ مِنْ بَيْنِ أَلْاَمِ أَعَيْنِ وسِبَالِ لولا عَطِيَّةُ لاجتدعْتُ أَنُوفَكُ مَ مِنْ بَيْنِ أَلْاَمِ أَعَيْنِ وسِبَالِ فقال: " وكيف وهبهم له ، وهو يهجوهم بمثل هذا الهجاء ؟ "(١) •

فالأخطل يشعر أن هناك تناقضاً بين البيتين ، فإذا كان الفـــرزدق يزعم أنه وهب هوّلاء القوم لعطية بن جعال ، وأنه سيكف عن هجائهم ، فكيـف يعمد فى البيت الثانى إلى النيل منهم بوصفه القبيح لهم .

والذى أراه أن التناقض الذى تصوره الأخطل بين البيتين مقصود مـن قبل الشاعر ، فالفرزدق إنما أراد أن يكشفببيته الثانى أن بنى غدانـــة لايستحقون أن يعفيهم من هجائه لولا تقديره لابن جعال ، فالمعنى متصل بيـن البيتين ولامجال للتناقض المدعى ،

والتناقض في المعنى ، هو ماأخذه مسلم بن الوليد على أبي نــواس في قوله :

ذَكَرَ الصَّوحَ بِسُلِم فِي الصَّاحِ مِياَحِا وأَملَدُهُ ديلُ الصَّاحِ مِياَحِا إِذْ قال له مسلم : " قد ناقضت في قولك ، كيف يمله ديك الصباح صياحـاً، وإنما يبشره بالصبوح الذي ارتاح له "(٢) ٠

كما انتقد ابونواس مسلم بن الوليد لتناقضه فى قوله :

عَاصَى العَصَارَاءُ فَرَاحَ غير مفنَصَدِ وأَقَصَامَ بين عَزِيمَةٍ وتَجَلَّصِدِ

إذ قال له : " قد ناقضت فى قولك ٠٠٠ فجعلته رائحاً مقيماً فى مقام واحد،

والرائح غير المقيم "(٣) ٠

⁽١) الموازنة ١/٥٤ ٠

⁽٢) العقد الفريد، ٥/٣٣٤ ٠

⁽٣) المصدر السابق ، ٣٣٤/٥ •

و آجدنی متفقاً مع أحمد بن عبدربه فی أن بیتی إبی نواس ومسلمموتلفان ولیسا متناقضین(۱) •

فأبونواس وهو يصف حالته النفسية كان مشوقاً للشراب ، فارتـــاح لتذكره أن السحر موعد للقائه بالأقداح ، غير أن الديك أزعجه باستمـراره فى الصياح ، مما نغص عليه لحظة ارتياحه .

وأما البيت الثانى لمسلم فليس فيه أى تناقض • فالشاعر ابتعد عما يعتقد أن فيه العزاء ، وقرر أن يثبت صلابته بالإقامة بين العزيمــــة والتجلد • فالرواح والإقامة جاءت هنا على سبيل الاستعارة •

وينتقد عبدالله بن المعتز على بن محمد الحِمّانى ، لتناقضه فــــى

أَبْقَى الهَوَى مِنْهُ جِسْماً كالهوا ً ضَنَـى تَنَفَّسُ الريحُ فِيهِ وهو مَفْقُــودُ فيقول : " أما ترى أنه قد أوجب جسماً تنفس فيه الريح فأوجده ، ثم أعدمه بقوله وهو مفقود "(٢) ٠

والبيت السابق ـ فى تصورى ـ قائم على المبالغة الشديدة ، ولــو آدرك عبدالله بن المعتز ذلك لانتفى عنده التناقض الذى لمسه فى بيــت الحمانى .

ويعيب الحسن بن وكيع التنيسى على عدد من الشعراء تناقضهم فــــى

فهو ينتقد ابن الرومي في قوله :

⁽١) العقد الفريد ، ٥/٣٣٤ ٠

⁽۲) المصون ، ص ۱۸۹ ۰

وَيَسْقيكَ الذي يُروى ويــُــدوى فَفَــى الأحشاءُ بَـرْدُ واضطــرامُ فيقول : " فكيف اجتمع البرد والحر في أحشائه ، وكيف يحس موقع البــرد فيها مع اضطرامها ؟ "(١)٠

وفى نقد ابن وكيع السابق نظر ٠ إذ إن التناقض الذى لمسه هــــو الذى أعطى للبيت شاعريته ٠ فالشاعر يشير فيه إلى أن ريق المحبوب رغــم كونه برداً على أحشاء المحب، فإنه يزيده اضطراماً لانتظاره المزيد منه ، وتلهفه لذلك ٠ أما قول ابن وكيع " وكيف يحس موقع البرد فيها مــــع اضطرامها " فهى فلسفة عالم ، وليست نقداً من شاعر ٠

كما ينتقد قول المتنبى:

إذا آعوج القَنَا في حَامِلي و وَجَازَ إلى ضلوعِهِم الضُّلوع النَّلوع النَّلوع النَّلوع النَّلوع النَّلوع الأَكْبَادُ مِنْ وَ الْأَكْبَادُ مِنْ وَ الْأَكْبَادُ مِنْ وَ الْأَكْبَادُ مِنْ وَ الْأَكْبَادُ مِنْ وَ الْأَوْلَاتُ وَ الْأَوْلَاتُ الْمِقَاقَا أَوْ صُدُوع اللهِ

فيعلق عليه قائلاً: "هذا كلام ينقض بعضاً بينا هو يخبرنا بجوازه من الضلوع إلى الضلوع وماكان بهذه الصفة فهو سالم غير مندق ولا متصدع ١٠٠ أخبرنا أن الأكباد نالت ثأرها منه باندقاقه وانصداعه ، فإذا اندق وانصدع للم ينفذ إلى الضلوع التي بعدها • والعجب أن هذا القنا صادم عظام الأضلاع فلم تصدعه ولم تدقه وجازها • فلما صار إلى الأكباد الرطبة التي تليلين ملاقاتها عليه اندق وانصدع "(٢) •

وفى تصورى ، فإن هوّلا ألنقاد الذين يرفضون التناقض بين معانىيى النص الشعرى ، يهدفون إلى تلاوّم تلك المعانى مما يحقق الانسجام بينها " لأن القصيدة تدل على تجربة نفسية متسقة ، فإذا تناقضت أجزاوها دل ذلك على أن التجربة غير سليمة ،ولا متجانسة "(٣) .

⁽۱) المنصف ، ص ۲۷۷ •

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٣٧٢ •

⁽٣) أسس النقد الأدبى ، ص ٤٢٣ •

غير أن النظر الى أكثر النماذج السابقة يكشف أن التناقض الصدى يشير إليه الشعراء النقاد هو نتيجة قراءة ذاتية ، تحكمها _ أحياناً _ أغراض أخرى غير النقد البرىء وهذا مايجعل هذا التناقض ينتفى عنصد القراءة الواعية للأبيات المعيبة .

(٦) ملاءمة المعنى للغرض الشعرى :

الشعر العربى فن متعدد الأغراض من مديح وفخر وهجاء ورثاء وغـــزل وغيرها ، ولكل غرض منها معانيه المشهورة التى تعبر عنه بصدق ووضــوح ، وقد تتداخل بعض هذه المعانى بين غرض أو أكثر كما فى المديح والرثـاء ، لكن تظل لبعض هذه الأغراض معانيها المميزة لها عن غيرها ،

والنصوص النقدية الموروثة للشعراء في هذا الإطار تكاد تكون محدودة جدا ولعلهم كانوا يشعرون أن معرفة الشاعر بمعانى الغرض الشعرى الذي يعبر عنه من الأمور البديهية التي يدركها الشعراء دون توجيه أحده

ولعل أول مايطالعنا فى ذلك هو قول جرير: "إذا هجوت فأضحك"(١)٠ إذ يدعو جرير الشاعر إلى أن يكون هجاوه مضحكاً ، وهذا يعنى أن تكون أبياته حافلة بالمعانى الساخرة ، والتى يكون بها قادراً على إثارة الضحك فى نفس المتلقى ، ولعل ذلك مايحقق للشاعر وفى نظر جرير ويمكنه من إيلام خصمه ،

ولقد كان جرير لقناعته بهذه النظرة النقدية ، يطبقها على نتاجمه الشعرى • فقصائد الهجاء فى ديوانه مليئة بالأبيات التى يغلب عليه طابع السخرية ، من خلال تلك الصور المضحكة التى يرسمها لمهجويه ،وذلك من مثل قوله :

⁽۱) العقد الفريد ، ٥/٣٠٠ •

والتغلبي إذا تَنكَنُ عَلَى القِ رَى خَكَ استَهُ وتَمَثّلَ الأمثالِ (١)

فُسِخُ العَباءُ وريحُ نِسْوةِ تَعَلَيبٍ عدسٌ يُقَرُّقِرُ في البُطونِ وفُرولُ(٢)

وَهَلْ كَانَ الفَ رَزْدَقُ غَيْرَ قِلِ صِودٍ أَصابَتُهُ الصَّواعِلَ فَاسْتَدَارا (٣)

لَقَدْ وَلَدَتْ أَمَّ الفَسرزدقِ فَاجسراً وجاءتْ بِوَزْوَارٍ قَصِيرِ القَوائسمِ (٤)

فهذه الأبيات الساخرة وغيرها مما نقف عليه فى ديوانه توكد مــدى قناعة جرير الشديدة بنظرته للهجاء ، وقدرته فى رسم الصور الساخـــرة الممعنة فى الإيلام •

والواقع أن هذه النظرة النقدية لجرير جائت متأثرة بطبيعة الهجاء الذى كانت تحفل به النقائض بين جرير وخمومه وبالأخص الفرزدق و فلم يكن الهدف من الهجاء جدياً تماماً وإنما كان يقصد به تحقيق المتعةوإثارة جمهور المتلقين وإضحاكهم و فقد كان المجتمع العربى في البصرة والكوفة يعانى من الفراغ بفضل الثروات التي نعم بها بفعل الفتوحات " فذهب يبحث عن شيء يلهو به ويقطع أوقات فراغه وقام له شعراء البلدتين بما ابتغى وأذ حولا المربد والكناسة إلى مايشبه مسرحين كبيرين ويظهر عليهما يومياً شعراء مختلفون يلعبون لعبة الهجاء اللطيفة التي كانست تروع العرب في جاهليتهم قديماً ولاتزال تروعهم حديثاً "(٥) و

⁽۱) ديوان جرير ، ۱/۲ه ٠

⁽٢) المصدر السابق ١٠٣/١ • فسخ : كشف •

⁽٣) المصدر السابق ، ٨٨٧/٢ •

⁽٤) المصدر السابق ، ٢/١٠٠٠ • الوزواز : الخفيف على الأرض •

⁽ه) التطور والتجديد في الشعر الأموى ، ص ١٦٤ ٠

ويذكر أبوتمام فى وصيته الشهيرة للبحترى المعانى التى ينبغى أن يلتزم بها الشاعر فى نسيبه ومديحه • فعليه فى النسيب أن يجعل المعنى رشيقاً ، وأن يكثر فيه من " بيان الصبابة ، وتوجع الكآبة ، وقلاسق الأشواق ، ولوعة الفراق "(۱) • وهو فى ذلك يكرس للتقليد الشعرى القديم فى الغزل الذى يصور العلاقة المتوترة بين المرأة والرجل ، ومافيها مسن صدود وفراق •

أما المديح ، فإنه فى نظر أبى تمام يتناول المثل النبيلة التى يتسم بها الممدوح ، ويصور مكانته الشريفة ، قائلاً : " وإذا أخذت فلم مدح سيد ذى أياد فأشهر مناقبه ، وأظهر مناسبه ، وأبن معالمه ، وشلر مقامه ... "(٢) .

ويعيب عبدالله بن المعتز على أبى تمام استخدامه لبعض الأوصـاف التى تتناقض مع المديح ، والذى ينبغى على الشاعر أن يتوخى فيه رسـم صورة مثالية للممدوح ، وأن يبتعد عما يوهم بغير ذلك ،

فهو ينتقد قول أبى تمام :

وَلَى ولم يُظْلُمُ وماظُلُمُ المحسروُ حَثَّ النَّجَاءُ وَظُلْفِهِ التَّنيِّسِنُ وَماظُلُمُ المحسورُ عَثَ النَّجَاءُ وَظُلْفِهِ التَّنيِّسِنُ أَن فيقول : " فلو كان أجهد نفسه في هجاء الإفشين هل كان يزيده عليها أن يسميه التنين ؟ وماسمعت أحداً من الشعراء شبه به ممدوحاً بشجاعها ولا غيرها "(٣) .

كما ينتقد قول أبى تمام : تَتَّقَى الحَرْبُ منهُ حِينَ تَغْلــــى مَرَاجِلُها بِشَــيْطانِ رَجيـــم

⁽۱) رهر الآداب ۱۱۱/۱ ٠

⁽٢) المصدر السابق ١١١/١٠

⁽٣) الموشح ، ص ٤٧٣ · نجاء ، ونجاة : خلص من أذاه •

فيقول : " فجعل الممدوح هو الشيطان الرجيم "(١)٠

فابن المعتز يعتقد أن وصف الممدوح بالتنين ، والشيطان الرجيام ، أقرب إلى الذم منه إلى المديح ·

ويقف الحسن بن وكيع التنيسى فى نقده للمتنبى عند بعض الأبيـــات التى يرى أن مافيها من المعنى لايتلاءم مع الغرض الشعرى للنص الــــدى يتضمنه .

فمن ذلك قوله : " وقال المتنبى :

أَغَارُ مِن الرَّجَاجِةِ وهِمَ تَجَسُرى عَلَى شُفةِ الأَمِيرِ أَبِي الحُسُيْنِ لِيسَهِذَا مِن مَدَح الأَمِيابِ المعشوقين • كما ليسهذا من مدح الأمراء المبجلين ، هذا من مدح الأحباب المعشوقين • كما قال محمود الوراق :

أغسار إذا دَنت منْ فيك كسساسٌ علس درِّ يُقبلُ وبسلام رجسامُ وهذا في معشوق حسن لأنه كان يختار أن يقبل فمه مكان الزجاج • فلهسدا أغار على فيه • والغيرة على مثله من العشاق في هذه المواضع معتسادة • فأما غيرة أبى الطيب على أمير جليل فتوجب أن يكون الأمير عنده ممسسن يشتهى تقبيله وهذا امتهان لمقداره "(۲) •

وقوله: " وقال المتنبى:

نُصْرَعُهُ مِا عَيْنِنِ الْمَاءُ وَتَنْبُو عَلَى وُجُوهِهِ السِّهِامُ وَتَنْبُو عَلَى وُجُوهِهِم السِّهامُ فتصريعهم بالحيا حسن ، ونبو السهام عن وجوههم بلا علة توجبه إلا صلابـــة بشراتهم فهذا في الهجاء أدخل ٠٠٠ فلا نصيب له في المدح "(٣) ٠

⁽١) الموشح ، ص ٤٩٢ •

⁽٢) المنصف ، ص ٣٤١ •

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٤١١ •

فهذه المعانى التى آخذها الناقدان على أبى تمام والمتنبى نابعة من كون ذوقهما الأدبى يرى أنها معان لاتتفق مع الغرض الشعرى الذى قيلت فيه ، إذ إن هناك انفصاماً بينهما • وكأنهما - بذلك - يدعوان أى شاعبر إلى أن يكون دقيقاً في اختيار المعانى الجزئية التى يتناولها للتعبيبر عن غرضه الشعرى ، حتى لاتنحرف بالنص الشعرى عن هدفه •

(γ) الابتكـــار :

إذا كان تقليد الشاعر لغيره من الشعراء واقتباسه لمعانيه سبباً فى التقليل من مكانته ، ومجالاً للنيل منه ، واتهامه بالسرقةالشعرية ، فإن قدرته على الابتكار تشكل عاملاً رئيساً لابد منه للحصول على تقدير المتلقين وإثارة إعجابهم ، وعلى هذا فقد كان الابتكار مطلباً يورق ذهبن الشعراء ، وحلماً يداعب مخيلتهم ، باعتباره دليلاً على تفردهم وبراعتهم ، كما كان سبباً فى إثراء الحركة الشعرية العربية ، وعاملاً حيوياً تستمسد منه استمرارها ،

وعلى الرغم من أن أغلب الشعرا ؛ ـ من واقع طبيعة تنافسهم ـ كثيراً مايحاولون التهوين من قيمة نتاج غيرهم ، فإن الباحث يقف أمام العديــد من المواقف النقدية التى يظهر فيها بعض الشعرا ؛ إعجابهم الشديد بمـــا يقوله الآخرون ، نتيجة لما لمسوه فيه من قدرة على الابتكار •

فقد وقف الفرزدق على عمر بن أبى ربيعة وهو ينشد إحدى قصائـــده الغزلية ، فقال معبراً عن إعجابه : " هذا والله الذى أرادته الشعـــرا، فأخطأته ، وبكت على الديار " (۱) ٠

ومصدر إعجاب الفرزدق بقصيدة عمر نابع من شعوره بأن الطريقـــــة

⁽۱) الأغاني ١١٦/١ •

العمرية فى التعبير عن علاقة الرجل بالمرأة ، تأتى مختلفة عن نهـــــج الفرزدق وغيره من الشعراء التقليديين الذين ساروا على نعط سابقيهم فى الحديث عن الأطلال ، والبكاء على آثار الحبيبة ، وابتعدوا عن التصويــر الحقيقى لعلاقتهم بالمرأة ، وتصوير خلجات وجدانهم نحوها كما فعل عمـر ، ولهذا فإن الفرزدق يعتقد أنه أخطأ فى مذهبه الشعرى كغيره من شعـــراء الفزل التقليدى .

ورغم أن جميل بن معمر كان أحد الغزلين في العصر الأموى الذيـــن استطاعوا أن يلفتوا إليهم الانتباه ، حتى أصبح أحد رموز الغزل العـــذرى في تلك الفترة ، فإنه لايتردد في إبراز إعجابه الشديد بمذهب عمر بـــن أبى ربيعة الشعرى في محاورة النساء ، والتعبير عن عجزه في بلوغ مستواه الفنى ، فقد استمع إلى لامية عمر التي يقول في مطلعها :

جَرَى ناصحٌ بالودّ بينـى وبينهَـا فَقُربَنى يـومَ الحصابِ إلـى قَتْلـى فقال جميل معلقاً: " هيهاتيا أبا الخطاب! لا أقول والله مثل هذا سجيــس الليالى ، والله مايخاطب النساء مخاطبتك أحمد "(۱) ٠

ونلمح هذا التقدير للابتكار عند جرير ، فقد قال له عبدالملك بسن مروان: "ياأباحزرة ، هل تحب أن يكون لك بشى من شعرك شى من من معسر غيرك ؟ قال: لا ، ما أحب ذلك ، إلا أن غلاماً ينزل الروضات من بلاد بنص عقيل يقال له مزاحم العقيلى ، يقول حسناً من الشعر لايقدر أحد أن يقول مثله ، كنت أحب أن يكون لى بعض شعره مقايضة ببعض شعرى "(٢) .

وهذه الرواية ينسب مثلها للفرزدق(٣) وذى الرمة (٤) باختلاف ، وهـى

⁽١) الأغاني ، ١١٦/١،السجيس يقال لاأفعله سجيس الليالي ،أي لاأفعله أبدا٠

⁽٢) المصدر السابق ١٠٢/١٩ ٠

⁽٣) المصدر السابق ١٠٤/١٩ ٠

⁽٤) المصدر السابق ١٠٤/١٩ ٠

تكشف إعجابهم بشعر مزاحم لتميزه عن غيره من الشعراء ، ولاتباعه نهجــاً شعرياً مختلفاً جعله محل التقدير •

وقد كان سبق الشعرا ً إلى معنى،يمثل داعياً للافتخار عند الشاعــر يدعوه إلى الإشارة إلى ذلك ، كما فعل الكميت بن زيد الأسدى عندما أحــس بجدة أحد معانيه ، فقال عن إحدى قصائده : " سبقت الناس فى هذه القصيدة من أهل الجاهلية والإسلام إلى معنى ماسبقت إليه فى صفة الفرس حين أقول : يبحثُ التربُ عن كُواسر فى المَشْربِ لايجشمُ السّقاةَ السّفيرا "(1) .

وقد كانت الرغبة فى الابتكار ، أحد العوامل المؤثرة فى تجربـــة أبى تمام الشعرية ، ومطلباً حاداً دائماً لايفارقه ، ومعاناة شديدة يحــرص عليها ، مما جعله يعمد إلى مذهبه الشعرى التجديدى الذى أحدث حركــــة نقدية كبيرة انقسم فيها النقاد بين مناصرين لأبى تمام ، وخصوم له •

وقد كان أبوتمام يلح في قصائده على الإشارة إلى أن أفكاره جديدة لم يسبقه إليها أحد ، وأن ذلك أحد مميزات شعره ، كما في قوله :

والليلُ أسودُ رُقعهِ الجِلْبَابِ

رُرِيٍّ في الفكرِ المهذبِ في الدَّجي خُذُها ابنة الفكرِ المهذبِ في الدَّجي بِكُراً تورثُ في الحياةِ وتَنْثَنــــي وقوله :

هُذِى القوافى قُدْ أَتَيْنَكُ نُرَّعَــاً مِنْ كُلِّ شَارِدةٍ تُغُـادرُ بَعْدَهــا وَجُديدة المَعْنى إِذَا مَعْنــى الْتــى

تَتَجَسَمُ التَّهجِيــرُ والتَّعْلَيسـا حُظَّ الرجالِ من القُصيـدِ خُسِيسـا تُشْقَى بِها الأَسْمَاعُ كَانَ لَبيسـا (٣)

⁽۱) الأغاني ، ۱/۸ ٠

⁽۲) دیوان آبی تمام ۹۰/۱ ۰

⁽٣) المصدر السابق ٢٧٣/٢ • اللبيس: الخلق •

وقوله:

رس المعانى فهى أبكـــار إذا

٠٠ / مَرْ اللَّهِ الللِّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللِّهِ اللللِّهِ الللِّهِ الللِّهِ الللِّهِ الللِّهِ الللِّهِ اللللْمِلْمِلْمِ اللللِّهِ الللِّهِ الللِّهِ الللِّهِ الللِّهِ الللِّهِ اللللْمِلْمِ الللِّهِ الللِّهِ الللْمِلْمِلْمِلْمِ الللِّهِ الللِلْمِلْمِ الللِّهِ الللِّهِ الللِّهِ الللِّهِ الللِمِلْمِلْمِلْمِل

إليكُ بعثت أبكار المعانــــى مرردة من السرق الموري

يُليها سَائِقٌ عَجِلٌ وحسادى مُكرَّمَـةٌ عن المَعْنَـى المُعـَـادِ (٢)

وسه و القوافسي عسون

جَفَّرٌ إِذَا نَضَبُ الكَلامُ مُعِيدِنْ (١)

كما أن أبا تمام ـ فيما يروى عنه ـ يبدى اهتماماً شديداً بالمعانـى الجديدة التي ابتكرها الشعراء ، فهو يشير إليها ، معبراً عن إعجابـــه بها ، وموَّكداً على أهمية الابتكار في الشعر •

فهو يمتدح تفرد أبى العتاهية بخمسة أبيات لم يسبق إلى معانيها، قائلاً: " لأبى العتاهية خمسة أبيات ماشركه فيها أحد ، ولاقدر على مثلها متقدم ولامتأخر ، وهو قوله :

النَّاسُ في غُفلاته مَ

وقوله لأحمد بن يوسف:

أَلَمْ تُر أَنَ الفَقْرَ يُرجَى لَهُ الغِنكَ وقوله في موسى الهادي :

ولمّا استقلُّوا بأَثْقالِهِ مَ

قرنْتُ التفاتِي بآثارهِيم

ورحَـى المُنيَّةِ تَطُّحَــنُ

وأنَّ الغِنكَي يُخْشَى عليهِ من الغَقْرِ

ه مرمر وقد أزمعوا للذي أزمعسوا ره روره وه وأتبعتهم مقلـــة تدمــع

ديوان أبي تمام ٣٣٠/٣ ، عون : ولدت مرة بعد مرة ، جفر : بئـــر (1)واسعة الغم •

المصدر السابق ، ١/٣٨٠ ، ٣٨٢ • (T)

وقوله:

كما أنه يذكر - فى رواية أخرى - المعانى التى يرى أن بعض الشعراء تفردوا بها فى وصفهم لليل ، قائلاً: "ثلاثة من الشعراء ذكروا اللي -ل بمعان مختلفة لم يُسبقوا إليها ، النابغة حيث يقول:

فَإِنكَ كَالليلِ الذي هــو مُدْركـ وإِنْ خِلْتُ أَنَّ المُنْتَاى عَنْكَ واسعُ وبشار حيث يقول :

لَمْ يَطُلْ لَيْلَى ولَكِنْ لَـَـمْ أَنـَـمْ أَنـَـمْ وَنَفَى عنيِّى الكَرَى طَيْفُ أَلَـمَمْ وَفَى عنيِّى الكَرَى طَيْفُ أَلَـمَمْ وفالد بن يزيد حيث يقول :

رَقَدْتَ ولهم تَرْث للسَّاهِ رِ وليسل المُحِبِّ بلا آخر "(٢)٠

والنصان السابقان وإن كانا يكشفان عن اتساع ثقافة أبى تمام الشعرية ، فإنهما يدلان على بحثه عن الجديد والفريد من المعانى للدى مختلف الشعراء ، وكأنه يرى فى ذلك أحد عوامل الإجادة فى الشعر ، فهو فى النص الأول يتفحص شعر أبى العتاهية ليتوقف عند تلك الأبيات التى أبدع فيها ، فلم ير مثلها عند غيره ، أما فى النص الثانى فإنه يستقرى النصوص الشعرية التى ورد ذكر الليل خلالها ليستخرج ثلاثة أبيات اعتقد أن شعراءها تفردوا فيها بطريقتهم فى الحديث عن الليل ،

ولاشك أن الغوص على المعانى وهو أحد عناصر مذهب أبى تمام الشعــرى كما يردد نقاده القدامى(٣) ، إنما كان يدفعه إليه حب الابتكار ٠

⁽۱) الأغاني ۹۸/٤٠

⁽٢) طبقات الشعراء ، ص ٤٠٤ ٠

⁽٣) انظر الموشح ، ص ٤٧٩ ، أخبار أبي تمام ، ص ٥٣ ٠

ويوّكد عمارة بن عقيل على مقدرة أبى تمام فى ابتكار المعانـــى ، مظهراً إعجابه بشاعريته ، فقد استمع إلى قول أبى تمام :

وَلَكُنْنَى لِهِ أَصُو وَفُراً مُجَمَعًا فَصَرتُ بِهِ إِلا بِشَمْلٍ مُبَكَدَّ وَلَكَنْكِ فَلَا بِشَمْلٍ مُبَكَدَّ وَلَمْ تَعُطنى الْآيامُ نَوْماً مُسكنَكا أَلَدُ بِهِ إِلاّ بِنَومٍ مُشَكَدِ

فقال عمارة : " لله دره ، لقد تقدم في هذا المعنى من سبقه إليه ، على كثرة القول فيه ، حتى لقد حبب إلى الاغتراب ٠٠٠ "(١) •

كما يوكد ذلك محمد بن حازم الباهلى ، إذ يقول : " ماسمعت لمتقدم ولا محدث بمثل ابتدائه في مرثيته :

أَصُمُّ بِكُ النَّاعِي وإِنْ كَانَ أَسْمُعُــا

ولا مثل قوله في الغزل:

ما إِنْ رأى الأقوامُ شَمْساً قَبْلَهِ اللهِ الْعَلَى وَعَنَاتِهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَنْ الأَقْد ام «(٢) لَوْ يَقْدِرونَ مَشُوا على وَجناتِهِ اللهِ وعيونِهِمْ فَضْلاً عن الأَقْد ام «(٢)

ويومن البحترى بأهمية أن يعمد الشاعر إلى ابتكار معان جديدة في شعره ، بدلاً من الوقوف عند بعض المعانى المحددة التي يعيد ترديدها وهذا مامر بنا في موازنته بين الفرزدق وجرير و إذ فضل الأول ، لأن الأخير "لايتجاوز هجاء الفرزدق بأربعة أشياء : بالقيين ، وقتل الزبير ، وبأخته جعثن ، و امرأته النوار ، والفرزدق يهجوه في كل قصيدة ، بأنواع هجاء يخترعها ويبدع فيها "(٣) و

فالبحترى يرى أن الشاعر الذي يعمد إلى تجديد معانيه هو الأحـــــق

⁽۱) الأغاني ٣٨٥/١٦ ، أخبار أبي تمام ، ص ٦٠ ٠

⁽۲) افبار أبى تمام ، ص ٦٥ ٠

⁽٣) الموشح ، ص ١٩٧ •

بالتقديم فى نظره ، ومن هذا المنظور النقدى ، فإنه يعتقد أن الفـــرزدق مقدم على جرير لتميزه فى هذا الجانب ، وإذا كان الباحث يتفق مع البحترى فى أهمية التجديد ، فإنه لايمكن موافقته فى حكمه على جرير كما بينا من قبل (1) .

وهذا الاهتمام من البحترى بالابتكار يتمثل ـ أيضاً ـ فى موازنتــه بين دعبل الخزاعى وأبى تمام ، إذ وصف دعبل بقوله : " يدخل يده فــــى الجراب ولايخرج شيئاً "(٢) وهذه العبارة التصويرية تعنى فيما يبدو لـــى أن دعبلاً شاعر مقلد ، ولاياتى بجديد ، أما أبوتمام فقد قال البحتـــرى عنه : " مُفلُق ، إلا أنه مامات حتى أصفى من الشعر "(٣) ، والشاعر المفلق هو الذي " يجيء بالعجائب في شعره "(٤) ، وهذا يعنى أن أباتمام قـــادر على ابتكار الجديد ،

ويكشف عبدالله بن المعتز عن مدى إعجابه بابتكارات غيره مــــن الشعراء ، إذ يتوقف في كتابه " طبقات الشعراء " عند العديد من الأبيات التي يعتقد أن شعراءها قد سبقوا غيرهم إلى معانيها • فتقف لديه علـــي بعض العبارات التي تفصح عن ذلك من مثل قوله : " وهذا معنى بديع لـــم يسبقه إليه أحد "(ه) ، وقوله : " ومما يستحسن من شعره - أيضاً - وهـــو المعنى الذي لــم يســبق إليه "(٦) ، وقوله : " وهذا معنى لايتفـــق للشاعر مثله في آلف سنة "(٧) ، وقوله : " وله البيت العجيب في تشبيــه المصلوب الذي لـيس لأحد مثله "(٨) •

⁽۱) انظر الفصل الثاني ص (۱۶۱) ٠

⁽٢) الموشح ، ص٤٩٣ ٠

⁽٣) المصدر السابق ، ص٤٩٣ •

⁽٤) لسان العرب، مادة (فلق) ٠

⁽٥) طبقات الشعراء ، ص ٢٩

⁽٦) المصدر السابق ، ص ٢٩ ٠

⁽γ) المصدر السابق ، ص ٢٣٥ ٠

⁽٨) المصدر السابق ، ص ١١٢ •

فهذه العبارات وغيرها تفصح عن مدى قيمة الابتكار عند ابن المعتز، إذ لم يشر إليها فى ترجمة الشعراء إلا لإنبات تميزهم بهذه القدرة، وهـذا يعنى أنها موضع اهتمامه ٠

وهذا الأسلوب في ذكر تجديدات الشعراء نلمسه عند السرى الرفـــاء الذي يتوقف في كتابه الموسوم " بالمحب والمحبوب والمشموم والمشــروب " عند بعض النصوص التي يلمس فيها تجديداً ليشير إلى ذلك ، من مثل قولــه: " وهذا من نادر معانى ابن الرومي "(1) ، وقوله : " وليس لأحد من شعـراء العرب في نعت محاسن النساء، مالذي الرمة من الأوصاف البارعة "(٢)، وقوله: " وقال العلوي في الغلالة البالية ولم يسبق إلى معناه "(٣) ، وقولــه: " وقال أبوحفص الشطرنجي ولم يسبق إلى معناه في ظرفه "(٤) ،

واهتمام هوّلا الشعرا البالابتكار ، وإعجابهم بنماذجه ، إنهــــا يساير طبيعة الفطرة الإنسانية التى تطمح دائماً إلى روّية كل جديد فـــى مختلف أنماط حياتها ، فليس غريباً على الشعرا ان يفتخروا بقدرتهم على الابتكار كما فعل الكميت بن زيد وأبوتمام ، أو أن يشيدوا بامتلاك غيرهم لهذه القدرة كما نرى عند الفرزدق ، وجميل بن معمر ، وجرير ، وذى الرمة ، وأبى تمام ، وعمارة بن عقيل ، والباهلى ، وابن المعتز ، والســـرى الرفا ، أو أن يعتبروه مقياساً فنياً فى الموازنة بين الشعرا كمـــا فعل البحترى .

غير أن من الملاحظ أن هذه النصوص ـ الخاصة بالابتكار ـ هى فــــى الغالب لشعراء متأخرين ، فما هو تفسير ذلك ؟٠٠٠

⁽۱) المحب والمحبوب ، ۲۵۳/۱ •

⁽٢) المصدر السابق ، ٢٦٤/١ •

⁽٣) المصدر السابق ، ٣٠٣/١ •

⁽٤) المصدر السابق ، ٤٤/٢ •

فيما يبدولى ، أن هذا يعود إلى شعور المتأخرين أن المعانــــى قد نفدت ، وأن من الصعب عليهم أن يأتوا بمعان جديدة لم يسبقهم إليها المتقدمون ، وهذا ماعبر عنه أحمد بن عبدربه فى حديثه عن السرقــــات الشعرية ، إذ يقول : " ٠٠٠ وأكثر مايجتلبه الشعرا ويتصرف فيه البلغا الشعرية ، إذ يقول و الخر على سنن الأول و وقل مايأتى لهم معنى لم يسبق إليه أحد ، إما فى منظوم وإما فى منثور الأن الكلام بعضه من بعض ، ولذلك قالـوا فى الأمثال : ماترك الأول للآخر شيئا "(١) ، فهذا الإحساس الذى عبر عنـــه ابن عبدربه ، يبرر هذا الاحتفا عن الشعرا المتأخرين بالابتكار ،إذ إنه مطلب شديد التأثير عليهم يطمحون إلى بلوغه ، وبالتالى فإن ذلك يفســـر سر إعجابهم بابتكارات غيرهم من الشعرا المتأخرين بالابتكار ،إذ إنه سر إعجابهم بابتكارات غيرهم من الشعرا المتأخرين بالابتكارات غيرهم من الشعرا الميارا الميار الميارا الميار

⁽۱) العقد الفريد ، ٥/٣٣٨ ٠

المبحث الثالث نقد الأسلوب ومقاييســــه

نقد الأسلوب ومقاييسه

الأسلوب فى اللغة ـ كما يقول ابن منظور ـ : " يقال للسطر مـــن النخيل أسلوب ، وكل طريق ممتد فهو أسلوب ، والأسلوب الطريق ، والوجه ، والمذهب ، يقال أنتم فى أسلوب سوء ، والأسلوب الطريق تأخذ فيـــه والأسلوب بالضم الفن ، يقال أخذ فى أساليب من القول أى أفانين منه "(١) •

آما في مفهوم النقاد والبلاغيين القدامي ، فإن الدكتور شكوري عياد في دراسته الممتعة لمفهوم الأسلوب عند كل من ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) والخطابي (ت ٣٣٨ هـ) والباقلاني (ت ٤٠٣ هـ) ، يرى أن كلمة الأسلوب وبالقدابي (ت ٣٨٠ هـ) ، يرى أن كلمة الأسلوب " قد بقيت عندهم مبهمة المعنى ، تشرئب لمنزلة المصطلح دون أن تبلغها ، لأنهم فهموا منها تارة ، النوع الأدبى ، والموضوع ، وتارة طريق المساغة ، فقد وجدوا كلمة (النظم) بريئة من اللبس ، إذ لم تكن ثمة شبهة حين حيث أصلها اللغوى نفسه حين أنها تدل على طريقة التأليف ، ومن ثم أتيح لهذه الكلمة حظ من النها ؟ • • • واستقرت في المصطلح البلاغي

والدكتور شكرى عياد يشيد بمفهوم حازم القرطاجنى للأسلوب، والدى ماء فيه " ٠٠٠ لما كانت الأغراض الشعرية يوقع فى واحد منها الجملال الكبيرة من المعانى والمقاصد وكانت لتلك المعانى جهات فيها توجد ، ومسائل منها تقتنى ، كجهة وصف المحبوب، وجهة وصف الخيال ، وجهو وصف الطلول ، وجهة وصف يوم النوى وماجرى مجرى ذلك فى غرض النسيب،

⁽۱) لسان العرب، مادة (سلب)٠

⁽٢) اللغة والإبداع ، انترناشونال برس ، القاهرة ، الطبعة الأولـــى ، ١٩٨٨ م ، ص ١٨ ٠

وكانت تحصل للنفس بالاستمرار على تلك الجهات والنقلة من بعضها إلى بعض وبكيفية الاطراد في المعاني صورة وهيأة تسمى الأسلوب، وجب أن تكون نسبة الأسلوب إلى المعاني نسبة النظم إلى الألفاظ، لأن الأسلوب يحصل عصن كيفية الاستمرار في أوصاف جهة من جهات غرض القول وكيفية الاطراد مصن أوصاف جهة و فكان بمنزلة النظم في الألفاظ الذي هو صورة كيفية الاستمرار في الألفاظ والعبارات والهيئة الحاصلة عن كيفية النقلة مصن بعضها إلى بعض وما يعتمد فيها من ضروب الوضع وأنحاء الترتيب "(1) و العضها إلى بعض وما يعتمد فيها من ضروب الوضع وأنحاء الترتيب "(1) والهيئة الحاصلة عن كيفية الترتيب "(1) والهيئة الدين وأنحاء الترتيب "(1) والهيئة الحاصلة عن كيفية الترتيب "(1) والهيئة الدين وأنحاء الترتيب "(1) والهيئة الدين وأنحاء الترتيب "(1) والهيئة الدين وأنحاء الترتيب "(1) والهيئة المنافرة وأنحاء الترتيب " (1) والهيئة المنافرة والعبارات والهيئة المنافرة والعبارات والهيئة المنافرة وأنحاء الترتيب " (1) والهيئة المنافرة والعبارات والهيئة المنافرة والعبارات والهيئة المنافرة والعبارات والهيئة المنافرة والعبارات والهيئة والعبارات والهيئة والعبارات والهيئة والعبارات والهيئة والعبارات والهيئة والعبارات والهيئة والمناؤرة والعبارات والهيئة والعبارات وا

فالأسلوب عند القرطاجنى ـ كما يرى الدكتور شكرى عياد ـ محدد فــى تأليف المعانى ، و " بقى متعلقاً بالنص الأدبى فى مجموعه ، • وبقيت لـــه دلالته على مناهج مطروقة فى اللغة الفنية ، يشترك فيها الشعراء • أمــا الخصائص الفردية فقد بقيت بمعزل عن مفهوم الأسلوب • وسماهـا حـــازم المنازع "(۲) •

والدكتور شكرى عياد يأخذ على مفاهيم القدامى للأسلوب إهمالهــم الإشارة إلى الخصائص التى يتميز بها أسلوب أديب عن آخر •

أما الأسلوب عند المحدثين فهو كما عرفه جيراو " مظهر القول اللذي ينجم عن اختيار وسائل التعبير • هذه الوسائل التى تحددها طبيعة ومقاصد الشخص المتكلم أو الكاتب "(٣) •

وهذا التعريف كما يذكر جيراو " تعريف موسع يشمل التعبير ومظاهره

⁽۱) منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، تقديم وتحقيق محمد العبيريوب بابن الخوجة ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، الطبعة الثانيات ، ۱۹۸۱ م ، ص ۳٦٣ ٠

⁽٢) اللغة والإبداع ، ص ٢٠٠

⁽٣) علم الأسلوب، د٠ صلاح فضل، دار الآفاق الجديدة ، بيروت، الطبعـة الأولى ، ١٤٠٥ه/١٩٨٥م ، ص١١٠٠

والشخص المتكلم أو الكاتب وطبيعته ومقاصده "(١) •

ويعرف الدكتور سعد مصلوح الأسلوب بأنه " اختيار أو انتقاء يقوم به المنشىء لسمات لغوية معينة بغرض التعبير عن موقف معين ويسدل هذا الاختيار أو الانتقاء على إيثار المنشىء وتفضيله لهذه السمات على على المنشىء وتفضيله لهذه السمات على سمات أخرى بديلة ومجموعة الاختيارات الخاصة بمنشىء معين هى التى تشكل أسلوبه الذى يمتاز به من غيره من المنشئين "(۲) و

ويرى الدكتور سعد مصلوح _ أيضاً _ أن ذلك لايعنى أن كل اختيال يقوم به المنشىء يعد أسلوبياً • فليس المقصود هو الانتقاء النفعى اللذى " ربما يوثر فيه المنشىء كلمة (أو عبارة) على أخرى لأنها أكثر مطابقة _ فى رأيه _ للمقيقة ، أو لأنه _ على عكس ذلك _ يريد أن يضلل سامعه ، أو يتفادى الاصطدام بحساسيته تجاه عبارة أو كلمة معينة "(٣) • وإنما المراد انتقاء نحوى " والمقصود بالنحو في هذا المصطلح قواعد اللغية بمفهومها الشامل الصوتية والصرفية والدلالية ونظم الجملة • ويكوب هذا الانتقاء حين يوثر المنشىء كلمة على كلمة أو تركيباً على تركيب لأنها أصح عربية أو أدق في توصيل مايريد • ويدخل تحت هذا النوع مصن الانتقاء كثير من موضوعات البلاغة المعروفة كالفصل والوصل ، والتقديم والتأخير ، والذكر والحذف • وقد تكون بعض هذه الخيارات علامة معيمية والتأخير ، والذكر والحذف • وقد تكون بعض هذه الخيارات علامة معيمية لأسلوب المنشء "(٤) •

⁽١) علم الأسلوب، ص١١٠٠

⁽٢) الأسلوب دراسة لغوية إحصائية ، دار البحوث العلمية ، الكويــت، الطبعة الأولى ، ١٤٠٠ ه / ١٩٨٠ م ، ص٢٣٠

⁽٣) المرجع السابق ، ص ٢٤ •

⁽٤) المرجع السابق ، ص ٢٤ ٠

مقاييــس نقــد الأســلوب

أولاً : مقاييس الصواب والخطأ في الاستعمال اللغوى :

(١) النحــو والصـرف:

لم يستخدم النقاد العرب القدامى قواعد النحو مقياساً نقديــــاً قبل العصر الأموى ، وإنما حدث ذلك بعد أن وضع العرب هذه القواعـــد ، وبعد أن فشا الفساد فى اللغة العربية بسبب اختلاط العرب بالشـــعوب الأخرى ٠

يقول الزبيدى: " ولم تزل العرب تنطق على سجيتها فـى صـــدر إسلامها ، وماضى جاهليتها ، حتى أظهر الله الإسلام على سائر الأديــان ، فدخل الناس فيه أفواجاً ، وأقبلوا إليه أرسالاً ، واجتمعت فيه الألسنــة المتفرقة ، واللغات المختلفة ، ففشا الفساد فى اللغة العربية واستبان منها الإعراب الذى هو حليها ، والموضح لمعانيها "(1) •

والقارى الموروث النقدى للشعرا وقبل القرن الرابع الهجرى ، لا لا لا لا لا لا لا لا له الموروث النقدى لشاعر يعتمد على هذا المقياس وبل إن من الواضح أن العلاقة بين الشعرا ونقادهم من هذا الجانب كانت تتسم بالتوتر و العلاقة بين الشعراء ونقادهم من هذا الجانب كانت تتسم بالتوتر و العلاقة بين الشعراء ونقادهم من هذا الجانب كانت تتسم بالتوتر و العلاقة بين الشعراء ونقادهم من هذا الجانب كانت تتسم بالتوتر و العلاقة بين الشعراء ونقادهم من هذا الجانب كانت تتسم بالتوتر و العلاقة بين الشعراء ونقادهم من هذا الجانب كانت تتسم بالتوتر و العلاقة بين الشعراء ونقادهم من هذا الجانب كانت تتسم بالتوتر و العلاقة بين الشعراء ونقادهم من هذا المنابع المناب

فحين انتقد الفرزدق على قوله:

وَعَضْ رَمَانِ يَاابْنُ مُرْوانُ لَم يَصَـدُعُ مِن المَالِ إِلا مُسْحَتًا ۚ أَو مُجَلَّــفُ

فسئل عن سبب رفعة آخر البيت ، شتم الفرزدق السائل ، وقال : " علـــيّ أن أقول وعليكم أن تحتجوا "(٢) ٠

⁽۱) طبقات النحويين واللغويين ، أبوبكر محمد بن حسن الزبيدى ، تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم ،دار المعارف بمصر ،۱۹۷۳م ، ص۱۰

⁽٢) الشعر والشعراء ١/٥٥٠ ٠

وعندما انتقده عنبسة بن معدان على قوله :

تُريكُ نجومَ الليلِ والشَّمسُ حَيَّةُ وِرَحَام بناتِ الحارثِ بن عُبُـادِ وَلَيْمُسُ حَيَّةٌ وَحَام بناتِ الحارثِ بن عُبُـادِ فقال عنبسة بن معدان : الزحام مذكر ، قال الفرزدق : اغرب (۱) ٠

ولبشار قصة مشابهة مع الأخفش، فقد كان الثانى طعن على الأول في

فَالآنَ أَقْصَـرَ عن سُمْيَة بَاطِلـى وأشـار بالوَجْلَى علي مُشيـرو

على الغَرَلَى مِنتِي السَّلَمُ فَرُبَمَا لَهَوْتُ بِهَا فَى ظِلِّ مَرْ وَمَةٍ رُهُ وَمَ لِللَّ مَرْ وَمَةٍ رُهُ وَاللهِ فَى صَفَة سَفِينَة :

تَلاَعِبُ نِينَانَ البُحــورِ ورُبَمـا رأيْتُ نفُوسَ القومِ من جَرْيها تَجُوي

" وقال (الأخفش) : لم يسمع من الوجل والغزل فعلى ، ولم أسمع بنــون ونينان ؛ فبلغ ذلك بشاراً فقال : ويلى على القصّارين أ متى كانـــت الفصاحة فى بيوت القصّارين أ دعونى وإياه "(٢) ٠

غير أن هذه الخصومة لم تمنع بعض الشعراء من أن يعمدوا إلى تغيير أبياتهم حتى تتفق مع قواعد اللغة ، كما فعل الفرزدق عندما انتقـــدوا قوله :

عَلَى عَمَائِمِنِ اللَّقَالِ وَأُرْحُلِنِا عَلَى رَواحِفَ تُزْجَلِى مُخْهَارِيسِرِ يَوْ كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَقُولُ " مَخْهَارِيرُ " لأَنْ الصَفَةَ تَتَبِعُ المُوصُوفُ، فَقَدْ غَيْسِر

⁽۱) الموشح ، ص ١٦٥ ٠

⁽٢) الأغاني ٣/٢٠٩٠ •

البيت إلى:

ولعل السبب في عدم استخدام الشعراء لقواعد اللغة كمقياس نقصدي قبل القرن الرابع الهجري ، يرجع إلى أن هذا المقياس النقدى يستند إلى ثقافة علمية خاصة، فهو لايخضع – في الغالب – للذوق أو الحس الفنيي (٢) والعلم بقواعد العربية على نحو تفصيلي لم يتهيأ للشعراء في ذلصك الحين ، حيث السليقة زاد أهل البادية ، والملكة زاد أهل الحاضصرة ، والعلم بقواعد التركيب يأتي في مرحلة لاحقة بالنسبة لهولاء ،

ومن الممكن أن يعود ذلك لندرة الأخطاء ، خاصة وأن الشاعر كــان لايستطيع مواجهة الجمهور بشعره إلا بعد أن يعرضه على علماء اللغــة ، كما فعل أبونواس مع خلف الأحمر(٣) ، وأبى عبيدة التيمى (٤) ٠

وقد كانت للحسن بن وكيع التنيسى بعض المآخذ النحوية والصرفيـــة على شعر المتنبى ، لعل من أهم نماذجها :

(أ) قياسه على ماهـو شـاذ :

إذ يخطى ً المتنبى في اشتقاقه لصيغة التغضيل من الفعل الرباعي ،

⁽۱) الموشح ، ص١٥٦ ، وانظر رواية أخرى ص٢٨٣ ٠

⁽۲) النقد اللغوى عند العرب ، د٠ نعمة رحيم العزاوى ، وزارة الثقافة والفنون ، بغداد ، ۱۳۹۸ ه / ۱۹۷۸ م ، ص ۱۵۳ ٠

⁽٤) المصدر السابق ، ص ١٥٤ •

فقد انتقد ابن وكيع ذلك في قول المتنبى :

أبعد بعدت بياضاً لا بياض لحسه لانت أسود في عيني من الظّلحم فيعلق عليه ، قائلاً : " سامح أبوالطيب نفسه في هذا ، ولم يبلغ علمحم إلى مافيه عليه ، لأن العرب لاتقول : أسود من كذا ولا أحمر من كححدا ، إلى مافيه عليه ، لأن العرب لاتقول : أسود من كذا ولا أحمر من كححدا ، إنما تقول في الألوان أشد سواداً وأشد حمرة ، هذا رأى البصريين • وماورد ماقاله أبوالطيب إلا في بيتين شاذين غير مأخوذ بهما ولا معوّل عليهما "(١) • وواضح أن ابن وكيع ينحاز في حكمة هذا لرأى البصريين •

كما ينتقده على حذفه النداء في قوله :

هُذى بررُتِ لنا فَهجُ سِتِ رُسيسا ثُمَّ انْصرفتِ وماشَفَيَ تَ نَسيسا فيقول ابن وكيع : "حذف النداء من المبهمات لحن عند البصريين ، لأنه لا إعراب له يدل على إرادتك كما يدل قولك (زيد، أقبل) على المحدوف ، وهو في المبهمات التي لا إعراب لها لايدل على مرادك ، ويشكل ، ولايجوز إلا في رواية شاذة ،غير موثوق بها ، ولا معمول عليها "(٢) ، فهو يريد من المتنبى أن يقول : ياهذى ،

(ب) أخطاقه في الاشتقاق:

فقد انتقد ابن وكيع قول المتنبى :

سُـمِّيتَ بِالذَّهبِيِّ اليَـوْمَ تَسْمِيـَةً مَنْ ذَهابِ العَقْلِ لا الذَّهـبِ فقال : " وذهاب العقل لاينسب إليه : ذهبى ، بل ذهابى ، وما أحسـن الاشتقاق "(٣) ، فالمتنبى أخطأ في اشتقاقه لكلمة " الذهبي " مــن " الذهاب " ، إذ إن الذهبي مشتقة من الذهب لا الذهاب .

⁽۱) المنصف ، ص ۱۹۷ ٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٢٦٥ • الرسيس : أثر الحب أو بقيته ،النسيس : يقيةالنفس •

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٥٧٩ •

(ج) تذكيـــر المؤنـــث:

فقد انتقد ابن وكيع قول المتنبى:

لَيْسَبِالمُنكَـرِ أَن بِرَرْت سَبْقــاً عيرُ مدفوعٍ عن السَّقِ العِــرابُ فقال: " ذكر المؤنث هاهنا ، ولا فرق بين أن يقول مثل هذا ، أو يقول : "الهندات قائم " وذلك غير جائز "(۱) ، إذ كان على المتنبى أن يقــول " غير مدفوعة عن السبق العراب " ، فهو قد ذكّر العراب من الخيل ،

: الدلالـــة

يشكل اتساع اللغة بكثرة مغرداتها مهمة صعبة للشاعر عند تأليسف أبياته ، إذ قد تكون إحدى الكلمات التى يستعملها قاصرة عن التعبير عن مراده ، أو قد تنحرف بالمعنى عما يقصده ، أو أن تكون هناك كلمة تعطلل للمعنى قوة قد لاتعطيه لها لفظة أخرى ، وهذا كله يتطلّب من الشاعلي أن يحرص على اختيار الكلمات التى يعتقد أنها أكثر دقة فى إيصال المضمون للذى يهدف إليه للمتلقين ، وكما يذكر الدكتور حسن طبل فإن "الوظيفة الدلالية للفظة (في إطار البناء أو النظم) ليست وظيفة معجمية ،فالشاعر أو الأديب لايختار اللفظة لمجرد دلالتها المعجمية فحسب ، بل لما تحملل لفقة في إطار النظم لفظة خاصة ذات عطاء معنوى خاص ، وهي لذلل اللفظة في إطار النظم لفظة خاصة ذات عطاء معنوى خاص ، وهي لذلل النظم لفظة خاصة ذات عطاء معنوى خاص ، وهي لذلال النظم لفظة خاصة ذات عطاء معنوى خاص ، وهي لذلال النظم لفظة خاصة ذات عطاء معنوى خاص ، وهي لذلال النظم لفظة خاصة ذات عطاء معنوى خاص ، وهي لذلال النظم لفظة خاصة ذات عطاء معنوى الاستعمال العام "(٢) .

والشعراء العرب لم يكونوا غافلين عن إدراك هذه الحقيقة ، فقـــد صدرت عن بعضهم أحكام نقدية تكشف عن اهتمامهم بهذا الجانب ٠

⁽۱) المنصف، ص ۳۰ه ۰

⁽٢) المعنى الشعرى في التراث النقدي ، ص ٢٤٧ •

فقد آنشد منشد قول كثير :

وَقَضَيْنَ مَاقَضَيَ ثُ ثُمَّ تَرَكُننَ مَا قَضَي بَغَيْفَا خُرِيْمٍ قَاعِداً أَتَلَ حَدَّدُ فقال كثير : "أنا ماقلت كذا ، أترانى قاعداً أصنع ماذا ؟ قيل : فجالساً ؟ قال : ولا هذا ! أجالساً كنت أبول ، قيل : فما قلت ؟ قال : واقفاً "(۱) •

فكثير عزة يشعر بالاختلاف بين الألفاظ المقترحة ، لإدراكه لمدلولاتها المعنوية فى نفسه ، ودور كل لفظة منها فى السياق ، وهو إحساس قليدو لمستمعه ، وقد علق الآمدى مفسراً ماقاله كثير بقوله : " يريلوا واقفاً على مطيته ، فهذا هو المعروف من عاداتهم "(٢) .

وينتقد العجاج كلاً من الكميت بن زيد والطرماح بن حكيم لعصدة دقتهما في اختيار ألفاظهما ، وذلك باختيارهما للغريب من الألفاظ مصح جهلهما بها ، مما يجعلهما يضعانها في المكان غير المناسب لها فصل السياق ، فيقول : "كانا يسألاني عن الغريب فأخبرهما به ، ثم أراه فصي شعرهما وقد وضعاه في غير مواضعه ، فقيل له : ولم ذاك ؟ قال : لأنهما قرويان يصفان مالم يريا فيضعانه في غير موضعه ، وأنا بدوى أصف مارأيت فأضعه في مواضعه "(٣) ٠

وهذا النص النقدى للعجاج كان بحاجة إلى طرح أنموذج أو أكثـــر يوضح ذلك الخطأ الذى وقع فيه الكميت والطرماح ، إذ إن ذلك يساعد علـــى معرفة طبيعة حكمه •

ويكشف بشار بن برد عن حرصه الشديد على دقة ألفاظه ، فقد دعــاه

⁽١) الموازنة ٤٠٨/١، تلدد : تلفت، أو تلبث ٠

⁽٢) المصدر السابق ، ٤٠٨/١٠ •

⁽٣) الأغانى ٢/٩٩٠

مروان بن أبى حفصة إلى استعمال لفظة " خرست " بدلاً عن " خرجت " فــــى قول بشار :

وإذا قلْتُ لَهَا جـودى لَنَـا الله فاك ، أأتطيّر على مـن فقد قال له بشار: "إذا أنا في عقلك فض الله فاك ، أأتطيّر على مـن أحب بالخرس "(1) •

فإصرار بشار على لفظه نابع من إحساسه بأن كلمة " خرست " التـــى أراد منه مروان استخدامها تحمل ـ فى تصوره ـ مدلولاً بغيضاً ، إذ إنهـــا تعنى أن الخرس قد أصاب حبيبته فصمتت عن إجابته ، وهو لايريد ذلــــك ، وإنما يريد القول إنها عمدت إلى الصمت الموقت حتى لاترد عليه ، وهــو توجيه دقيق يدل على فهم عميق لألفاظ اللغة ، ومعرفة بمدلولها الـــــذى يقتضيه السياق ،

وينتقد ابن وكيع التنيسى خطأ المتنبى فى قوله:

مَضَى اللّيْلُ والغَشْلُ الذى لَكُ لايمُشـــى

اذ يعلق على هذا البيت، قائلاً: " الرويا فى الرقاد،والروية فـــــى

النظر "(۲) ٠

فهو يرى أن المتنبى كان يقصد الروّية الحسية ، وأنه لم يكن دقيقاً فى اختيار اللفظة المناسبة ٠

وابن وكيع ـ في تصوري ـ يبدو مخطئاً في نقده ، إذ إن العـــرب القدامي كانت تستخدم " الرويا " بالمعنى الذي قصده المتنبى ، وهـــو

⁽۱) الأغانى ٣/٢٠٢ ٠

⁽٢) المنصف، ص٥٥٥٠

المشاهدة الحسية ، فقد جاء في لسان العرب: " قال ابن برى : وقد جـاء الرؤيا في اليقظة ، قال الراعي :

فَكَبَّرَ للروَيـا وهَـشَّ فـوَادُهُ وَبَشَّ نَفْساً كَانَ قبلُ يلومُها"(١)٠ وبهذا فإن المتنبى لم يكن مخطئاً في بيته السابق ٠

ثانياً: المقاييــس الجماليــــة:

(١) الغرابـــة:

خلص الدكتور أحمد طاهر حسنين من خلال دراسته لمفهوم الغرابة عند النقاد والبلاغيين القدامى إلى أن الغريب يقصد به " كلمة غامضة لاتستقيم مع غيرها في نص ما وبالتالي فإنها تعطى انطباعاً بخشونتها أو عـــدم اتساقها مع الكلمات الأخرى في النص "(٢) ٠

وأغلب النقاد والبلاغيين العرب القدامى يقفون من الغرابة موقصف الرفض، أو على الأقل الاستثقال والكراهية ، ولهذا فهم يدعون الشعصراء المحدثين إلى الابتعاد عنها في نتاجهم الشعرى ٠

فقد حذر بشر بن المعتمر (ت ٢١٠ه) في صحيفته المشهورة الأديــب من الوقوع في براثنها ، قائلاً: " وإياك والتوغّر ، فإن التوغّر يسلمـــك إلى التعقيد ، والتعقيد هو الذي يستهلك معانيك ، ويشين ألفاظك "(٣) ٠

⁽۱) لسان العرب، مادة (رأى) ٠

⁽۲) مقالة بعنوان (الكلمات الغريبة في الشعر) ، مجلة الشعـــر ، القاهرة ، العدد الثاني عشر ، ۱۹۷۸ م ، ص۹۳ ۰

⁽٣) البيان والتبيين ، ١٣٦/١ •

وامتدح الجاحظ (ت ٢٥٥ ه) بلاغة الكتاب ، لأنهم " التمسوا مـــن الألفاظ مالم يكن متوعراً وحشياً "(١) • وأما قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ ه) فهو يعتبر الفرابة من عيوب الشعر التي ينبغي على الشاعر أن يتحاشـــي التعامل معها (٢) • كما يرى أبوهلال العسكرى أن الفريب " لم يكثر فـــي كلم إلا أفسده ، وفيه دلالة الاستكراه والتكلف "(٣) •

وهذه الدعوة لنبذ الغريب مقصورة على شعر المحدثين ، وليست موضع نقد في شعر الأوائل من الجاهليين ومن شاكلهم فهو مجوّز لهم "ليس مـــن أجل أنه حسن ، لكن لأن من شعرائهم من كان أعرابياً قد غلبت عليــــه العجرفية ، وللحاجة أيضاً إلى الاستشهاد بأشعارهم في الغريب ، ولأن مــن كان يأتى منهم بالوحشي لم يكن يأتى به على جهة التطلّب له ، والتكلـــف لما يستعمله منه ، لكن لعادته وعلى سجية لفظه ، فأما أصحاب التكلـــف لذلك ، فهم يأتون منه بما ينافر الطبع وينبو عنه السمع "(٤) ،

وهذا الرفض من النقاد للغرابة نابع ـ دون شك ـ من كونها " تحـول بين الأديب والمتلقى ، وتجعل استجابة الأخير صعبة أو ممتنعة "(٥) •

وقد عبر العديد من الشعراء العرب عن موقفهم من استخدام الألفـاظ الغريبة في الشعر •

فالكميت بن زيد الأسدى (ت ١٢٦ هـ) يعترف بأنه يسعى إلى الغرابـة سعياً ، وكأنما اتخذها مذهباً شعرياً له ، وهذا مانفهمه من قولــــه:

⁽۱) البيان والتبيين ، ١٣٧/١ ٠

⁽٢) نقد الشعر ، ص ١٧٢ ·

⁽٣) الصناعتين ، ص ٩ ٠

⁽٤) نقد الشعر ، ص ۱۷۲ •

⁽٥) النقد اللغوى عند العرب، ص ٢١٢٠

" إذا قلت الشعر فجاءنى أمر مستو سهل لم أعبأ به حتى يجىء شىء في ــه عويص فاستعمله "(۱) • وهو _ فى تصورى _ يعنى غرابة اللفظ ، لأننـــا عندما نقرأ شعره نجد الصعوبة فيها ، وليس فى اختيار المعنى المعقــد • فقد امتاز شعره " بكثرة الغريب ، كثرة تعنى قارئه ، فهو أبداً فى حاجة ملحة إلى معجمات اللغة ينشرها بين يديه "(۲) •

ولعل مما يلفت الانتباه أن هذا الاهتمام من الكميت بغريب الألفاظ لم يستطع الانفكاك عنه في هاشمياته ، التي تمثل شعراً سياسياً يعبر فيه عن تشيعه لآل البيت ومناصرته لهم ، ورفضه للأمويين ، وكان جديراً بليت أن يلتزم فيها الوضوح لتحقق هدفها في إعلان رأيه وإذاعته ، وهللمويين من الهاشميات تكشف بوضوح عن مدى تعامله مع الغريب في شعيره ، فهو يقول :

فياساستا هَاتُوا لَنَا مِن جوابِكِمُ الْمَا كُتَابِ نِحِنُ فيهِ وأَنْتِهُ وأَنْتُهُ فَكِيفُ ومِنْ آنَى وإِذْ نَحْسَنُ خِلْفَةً لَكَيفُ ومِنْ آنَى وإِذْ نَحْسَنُ خِلْفَةً لَكَيفُ ومِنْ آنَى وإِذْ نَحْسَنُ خِلْفَةً لَكَا وَتِلاَعُ الْأَرضِ حُسَدَ مُرِيعِةً لَكَا وَتِلاَعُ الْأَرضِ حُسَدَ فَي مَرِيعِةً الْمَورِنِيا أَمَ الوَحْنُ مَنْبُوذٌ وراء ظهورِنسا لَمَا وَلَي مُنْهُمُ لَا اللَّهُ مُنْهُمُ اللَّا رَاعِيا سوءً مُضِيعًان مِنْهُمُ اللَّا رَاعِيا سوءً مُضِيعًان مِنْهُمُ اللَّا رَاعِيا سوءً مُضِيعًا وفيابَ رُعاوَهِ اللَّا اللَّهُ مُنْهُمُ اللَّا اللَّهُ مُنْهُمُ وَعَابَ رُعاوَهِ وَاللَّهُ وَلَيْنُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَيْنُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَيْنُونَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَيْنَانًا جَمِيعًا ودِينُنُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَيْنُونَ اللَّهُ اللَّه

ففيكُمْ لعَمْرى ذو أفانينَ مِقْسُولُ على الحقِّ نَقْضَى بالكتابِ ونَعْسُدِلُ فريقان شَتَّى تَسْمَنَسُونَ ونَهُ سُرُلُ فريقان شَتَّى تَسْمَنَسُونَ ونَهُ سُرُلُ سنامٌ أَمَالَتُهُ الخَطَائِسُطُ أَمْيسُلُ فيحُكُمُ فينا المَرْزُبانُ المُرُفَّلُ لَوَجُعُدَة العَادى وعَرْفَا ثَم جَيْسُلُ لها فُرْعُلُ فيها شَريكُ وفُرْعُسُلُ لها فَرْعُلُ فيها شَريكُ وفُرْعُسُلُ لها فَرُعُلُ فيها شَريكُ وفُرْعُسُلُ لها فَرْعُلُ فيها شَريكُ وفَرْعُسُلُ لها فَرْعُلُ فيها شَريكُ وفُرْعُسُلُ لها فَرْعُلُ فيها شَريكُ وفُرْعُسُلُ لها فَرْعُلُ فيها شَريكُ وفُرْعُسُلُ لها فَرْعُلُ فيها شَرعَا السَّوْامُ المُؤبِسُلُ في فَاعُ السَّوْامُ المُؤبِسُلُ

⁽۱) الموشح ، ص ۳۰۳ ۰

⁽۲) أدب الشيعة ، د٠ عبدالحسيب طه حميده ، مطبعة السعادة بمصــر ، الطبعة الثانية ، ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨ م ، ص ٢٤٣ ٠

ولو ولي الهُوْجُ الثُّوائجُ بالدى بُرِينا كَبري القِدْح أَوْهَدَنَ مَتْنَدُ وُلاَيةً سِلَّغُدِ أَلْسَفَّ كَأَنَّ مُتُنَدُ وَلاَيةً سِلَّغُدِ أَلَى فَينا شَجَاعِةً هو الأَضْبِطُ الهُوَّاسُ فينا شَجَاعِةً

وُلِيْنَا بِهِ مَادَعَ لَكُمْ المُتَرَخِّ لُ مُن القومِ لاشارٍ ولا مُتَنبِّ لُ مَن القومِ الشَّوكِ آثُ ولاً مُتنبِّ ولاً مُن الرَّهِقِ المُخلُوطِ بِالنَّوكِ آثُ ولاً وفِيمَنْ يعاديهِ الهِجَفُّ المُثَقَّ لُولًا (1)

وفى اعتقادى أن هذا الاهتمام بالغريب واستعماله لدى الكميت لايخدم تجربته الشعرية التى هى أولى مطالب الشاعر بالاهتمام • ومع ذلك فلل الكميت كانت لديه أسباب فنية يحرص عليها فى تعلقه بالغريب • من ذلل رغبته فى تقليد القدامى فى قوة البناء الشعرى ، وإثبات قدراته الشخصية من خلال الكشف عن ثقافته اللغوية التى تعلمها • كما يمكن أن يكون قصد به هدفاً تعليمياً ، لاسيما وأنه كان معلماً فى عصره (٢) ، أو ربما كان يريد أن يحظى باهتمام وتقدير اللغويين فى عصره بتقليده للشعر القديم (٣) •

ويقف أغلب الشعراء موقفاً رافضاً للغرابة فى الشعر ،إما بانتقادهم لمن يعمدون إليها ، أو بدعوتهم إلى الابتعاد عنها ٠

⁽۱) شرح هاشعيات الكهيت، أبورياش أحمد بن إبراهيم القيسى، تحقيق د د داود سلوم ود و نورى القيسى، عالم الكتب ومكتبة النهضالعربية ، الطبعة الأولى ، ١٥٩ ١٩٨٤ م ١٥٩٠ ٠ العربية ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٤ مخلفة : مختلفون ، حومريعة : خصيبة ، سنام أميل : أى قد مال من هزاله ،خطائط : جمع خطيطة : أرض لم تمطر بين أرض ممطورتين كأنها أخطأها الغيث ، المرفل : المسود ، أبوجعدة : الذئب ، الخراب عرفاء جيأل : الضبع الكبيرة، فرعل : ولد الضبع ، السوَّام الموبل : يعنى مارعى من المال ، الموبل : الكثير ، الشوائج : الضائ ، يعنى مارجى من المال ، الموبل : الكثير ، الشوائج : الضائل ، المتنبل : صاحب النبل ، السلغد : الذئب ، الألف : الأحمدة ، الرهق : الخبث ، النوك : الحمق ، أثول : مجنون ، الأضبط : الشديد، الهواس : الذي يجيء ويذهب بالليل ، الهجف : الظليم ،

⁽٢) الأغاني ١٧/١٧ ٠

⁽٣) انظر النقد اللغوى عند العرب، ص ٨٥ ومابعدها ٠

فالفرزدق ينتقد مالك بن أسماء بن خارجة حين أنشده :

حَبِّدًا لَيْلتِي بِتَـلِّ بُونَّــا

إذ قال له : " أفسدت أبياتك بذكر بونا ، فقال له (مالك) : ففى بونا كان ذلك ، قال : وإن كان "(١) ٠

فالنقد _ هنا _ ناتج عن غرابة اسم المكان الذى ذكره الشاعـــر، وكما قال الآمدى فإن " من سبيل الشاعر أن لايذكر إلا ماحسن من أسمــا المواضـع "(٢) ، وإن كـان هـذا الناقــد يجوّز ذكر " أسماء المواضـع الغريبة المتكررة في أشعار الفصحاء "(٣) ٠

وهذا الموقف لمالك بن أسماء واجهه مع عمر بن أبى ربيعة ، فقــد روى " أن عمر لما لقى مالكاً استنشده ، فأنشده مالك شيئاً من شعــره ، فقال له عمر : ما أحسن شعرك لولا أسماء القرى التى تذكرها فيه ، قـال : مثل ماذا ؟ قال : مثل قولك :

إِنَّ فَى الرَّفْقَــةِ التَّى شَيْعَتْنَـا بِجويــرِ سَمَا لزَيْنَ الرِّفَـاقِ وَمثل قولك :

أَشَهِدْتِنَا أُمْ كُنْسِتِ غَائبِسِةً عن لَيْلَتِي بحديثِسِةِ القَسْسِبِ وَمثل قولك :

رسَ ره مرر ورسَ حبذا ليلتي بِتـــل بونـــي حين نسقى شرابنــا ونفنــي

فقال له مالك:هى قرى البلد الذى أنا فيه ، وهو مثل ماتذكره فى شعرك مـــن أرض بلادك ، قال : مثل ماذا ؟ قال : مثل قولك :

⁽۱) الموازنة ۲۲۲۲ ٠

⁽۲) المصدر السابق ۲/۲۳۰۰

⁽٣) المصدر السابق ٣٢٦/٢ ٠

حَى المنازلُ قَدْ دَثْرُنَ خُرَابِ المِنْ الْجُويَ وَبِينَ رُكُنِ كُسَابِ الْمُويَ وَبِينَ رُكُنِ كُسَابِ الْمُ

مَاعَلَى الرَّسْمِ بالبُلِيَّ ن لـو بينَ رَجَّعَ السَّلَمِ أَوْلُوْ أَجَابِــا فأمسك عمر بن أبى ربيعة "(۱) ٠

وما من شك أن الفرردق وعمر بن أبى ربيعة قد يكونان مصيبيان في رفضهما للغرابة ، ولكن ليس فى هذا الموضع ، فمالك بن أسماء لم يعمد إلى الغريب مختاراً لإظهار قدراته أو لعجز حيلته ، وإنما هو أمر فرض عليه الواقع الذى ارتبطت به التجربة الشعرية ، وفرق بين الأمريسن ، إن هذا النقد كما ذكر الدكتور عبده زايد " تحكم لاضرورة له ، وإن الحكم فى هذه القضية لايقوم على أساس ذكر هذه الأسماء أو عدم ذكرها ، وإنمسا يقوم على أساس الوفاء بالغرض والمقام ، نعم إننا نعيب الشاعر أو الناشر حينما يختار من الأسماء المترادفة ماهجره الاستعمال وعفى عليه الزمسان ويترك المستعمل المعروف دون ضرورة تقتضى ذلك ، ، أما حين يكون أمامسي اسم واحد لشخص أو لمكان فإنى حين اضطر إلى استعماله فلابد أن أذكره ، ومسألة حسنه وقبحه وغرابته لاتوثر في البناء التركيبي ولا في الوفساء بالغرض والمقام "(٢) ،

وإذا كان رد مالك على عمر بن أبى ربيعة قد كشف عن عدم التـــزام الأخير بالفكرة التى نقد بها مالكاً ، فإننا فى الوقت نفسه لم نتلق مــن عمر رداً ، فهل ينكر شيئاً ، وإذ اكتشف أنه وقع فيه سكت عنه ؟ • غالــب الظن أن الشاعر ساءل نفسه فيما ينبغى أن يكون ، ولم يملك غير التسليم بمبدأ الصدق الفنى •

⁽١) الأغاني ٢٣٥/١٧٠

⁽٢) مقالة " الغرابة بين الرفض والقبول " ،حولية كلية اللغة العربيــة ، جامعة الأزهر ،القاهرة ،١٤٠٣م ، ص ٢٥٥ ٠

أما الفرزدق فان قراءة ديوانه تكشف عن ولعه الشديد باستخصصدام الغريب من مثل قوله :

تَبَدَلُتَ الظُّرْبِي القِصَارُ أُنُوفُهِا بِكُلِّ فَنيقٍ يَرْتَدَى السَّيفَ مُصْعَبِ (١)

وقوله:

قَرَعَتُ ظَنَابِيبِي عَلَى الصَّبِرِ بَعَـــدُهُ فَقَدْ جَعَلَتْ عَنْهُ الجُنَائِبُ تَصْحَـبُ (٢)

وقوله:

وَدِدْتُ بِعِنْابِاءُ إِذْ الْنَبْتُ مُوكِلِفٌ حِمَارِكَ مَعْلُوقٌ تَسُوقُ بِعَفْلِزَرا (٣)

ويفسر الدكتور شاكر الفحام هذا الولع من الفرزدق بالغريب ، بان هذا الشاعر الأموى " قوى على معجم العربية ، فترائت فى أشعاره الألفاط والصيغ التى قلّ استعمالها ، فبعثها الفرزدق من مرقدها لتتألق فسسسا شعره ، كان يجد فى إحيائها إحياء المعنى فى نفسه ، لايوديه سواها ولعله كان يرى فى ثقل صياغة بعضها ، أو ضخامة أصواتها ، وخشونة جرسها ، معيناً لما يريد أن يوحى به من معان ، أو مايفيئه من ظلال "(٤) ،

كما أنه ـ فيما يبدو ـ يرى أن هذا النمط من القول يدل علـــــى تفوقه على أقرانه،فهو يعرف مالايعرفون ، ويطيق مالايطيقون ٠

⁽۱) شرح ديوان الفرزدق ، علق عليه عبدالله إسماعيل الصاوى ، المكتبة التجارية الكبرى بمص ، الطبعة الأولى ، ١٣٥٤ ه / ١٩٣٦ م ، ٤٦/١ ٠ الظربى : جمع ظربان : حيوان من رتبة اللواحم ، فنيق : الفنيـــق من الإبل : الفحل ٠

⁽۲) المصدر السابق ۲۸/۱ •

ظنابيب: يقال قرع ظنابيب الأمر أى ذلله وسهله ، الجنائب: جمسع جنيبة وهى الدابة تقاد ٠

⁽٣) المصدر السابق ٢٩٩/١ ، عفزرا : اسم امرأة ٠

⁽٤) الفرزدق ، دار الفكر ، دمشق ، ١٣٩٧هـ/١٩٧٧م،ص ٤٣٧ ٠

ويفسر السيد الحميرى تركه لاستعمال الغريب فى شعره ، بكون ذلـــك دليلاً على عجز الشاعر وتكلفه ، ولأن الوضوح يسهم حسب تصوره - فــــى وصول تجربته الشعرية إلى مختلف فئات الناس ، وهو مالايمكن حدوثه لـــو أنه عمد إلى الألفاظ الغريبة ، التى تضفى على شعره غموضاً ٠

فقد سئل عن عدم استعماله الغريب في شعره ، فقال : " ذاك عي فـــى زماني ، وتكلف مني لو قلته ، وقد رزقت طبعاً واتساعاً في الكلام ، فأنــا أقول مايعرفه الصغير والكبير ، ولايحتاج إلى تفسير "(۱) ، أو كما فـــى رواية أخرى : " لأن أقول شعراً قريباً من القلوب ، يلذه من سمعه ، خيــر من أن أقول شيئاً متعقداً تضل فيه الأوهام "(۲) .

والسيد الحميرى كان كما تكشف قرائة شعره حريصاً على تحقيقة فريضة في نتاجه الشعرى ، إذ اتسم هذا النتاج بوضوحه وبعده عن الغريب ، فهو كما يذكر أحد الدارسين : " مطبوع على قول الشعسر ، يقوله بلا كلفة ، ويناديه ، فيستجيب لندائه ، لايعرف التعقيد في الأداء ، ولا الغرابة في اللفظ ، والمعاظلة في الأسلوب "(٣) .

ويعلل الدكتور طه حسين ميل السيد الحميرى إلى الابتعاد عصصن الغرابة بقوله إن " هذا طبيعى بالقياس إلى شاعر سياسى ، يدافع عن حصرب مضطهد ، كالسيد الحميرى ، فهو لاينظم شعره للخاصة وحدهم ، وإنما ينظمه للعامة ،الذين يريد أن يتخذ منهم أنصاراً "(٤) •

⁽۱) الصناعتين ، ص ٦٧ •

⁽٢) الأغاني ٢٤٨/٧٠

⁽٣) أدب الشيعة ، ص ٣٣٨ ٠

⁽٤) حديث الأربعاء ، دار المعارف بمصر ، الطبعة الثالثة عشـــرة ، ١٩٨٢ م ، ٢٤٩/٢ ٠

ويدعو أبوتمام ـ فى وصيته المعروفة ـ البحترى إلى الابتعاد عــن استعمال الألفاظ الوحشية ، الذى يعد ـ فى تصوره ـ أمراً مشيناً للشعــر ، قائلاً : " ٠٠٠ وإياك أن تشين شعرك بالعبارة الزرية ، والألفاظ الوحشية "(١)٠

وأبوتمام يبدو في عبارته السابقة ـ مخالفاً لمذهبه الشعبيري ، إذ كان يكثر من الألفاظ الغريبة (الوحشية) في شعره ، وهذا مالاحظـــه نقاده القدامي والمحدثون ٠

فالآمدى يعلق على مقولة عمر بن الخطاب عن زهير بن أبى سلمى مـــن أنه " كان لايتتبع حوشى الكلام " ، فيقول : " فإن أباتمام كان لعمـــرى يتتبعّه ، ويتطلّبه ، ويتعمّل لإدخاله فى شعره " (٢) ٠

ويوكد الدكتور محمود الربداوى ماذكره الآمدى ، قائلاً : " لابــــد لدارس فن أبى تمام من أن يعير اهتمامه لدراسة غريب الألفاظ ؛ لأن الغريب عند هذا الشاعر ظاهرة لفظية كبرى اتسم بها مذهبه ، ولابد لمتصفح ديـوان أبى تمام من أن تسترعى انتباهه تلك الكثرة من الألفاظ الغريبة التـــى تكاد تطالع القارى وى كل صفحة من صفحات الديوان "(٣) و

فهل يناقض أبوتمام نفسه فى دعوته للبحترى بالابتعاد عن غريـــب الألفاظ ، بينما هو يتعمّق فى ذلك ٠

⁽۱) تحرير التحبير ، ابن أبى الإصبع المصرى ، تقديم وتحقيق حفنـــى شرف ، لجنة إحياء التراث الإسلامى ، القاهرة ، ۱۳۸۳ هـ ، ص ۴۱۱ عبارة " الألفاظ الوحشية " غيـر موجودة فى رواية "زهـر الآداب " 111/۱ ، والعمدة ۱۱٤/۲ ،

⁽٢) الموازنة ١/٢٨٢ ٠

 ⁽٣) الفن والصنعة في مذهب أبي تمام ، المكتب الإسلامي ،١٣٩١ه/١٩٧١ م ،
 ص ۸۱ ٠

إن قراءة قصة البحترى مع أبى تمام تساعد على نفى هذا التناقض و يشير فى بدايتها إلى أنه قصد أباتمام فى حداثة سنه ، وهذا يعنصل أن الوصية موجهة لشاعر ناشىء لازال فى مطلع حياته الشعرية ، ولم ينصل الشهرة بين الناس ، ولذلك فقد كان لزاماً على أبى تمام أن يبين لصحة قواعد الشعر الأولية التى تقربه إلى جماهير المتلقين ، ولاتبعدهم عنه ومن ذلك دعوته إلى البعد عما هو غريب من الألفاظ ؛ لأن لجوء الشاعصر المبتدىء إلىها قد يجعل بينه وبين مستمعيه حاجزاً يحول بينهم وبينسه ، فلا يحقق له القبول والانتشار •

اما أبوتمام فإنه شاعر متمرس، قد استطاع أن يصنع لنفسه مكانـة كبيرة فى الشعر العربى آنذاك، وأصبح له أنصاره • فإذا عمد إلــــى الغريب، فإنه لن يتأثر بانتقاد الآخرين له ، ولن يقلل ذلك من مكانته ، كما أنه لن يبعد عنه أنصاره المعجبين به • بعكس الشاعر الناشى الـــذى يتأثر بنقد الآخرين له ، وقد ينتهى وقت ابتدائه •

فأبوتمام ليس فد الغريب تماماً ، إذ استخدمه بكثرة في نتاجه الشعرى ، إما بهدف إحياء بعض الألفاظ التي خفت استعمالها فخصصاف أن تندثر ، أو لإحساسه بأن هذه الألفاظ وحدها هي التي تعبر عن المعنى اللذي يريد الوصول إليه ، أو أنه كان يريد إثبات ذاته وتفرده عن غيره بهذا التفوق في معرفة الغريب وأخيراً فلعل " المطالعة الكثيرة والمهارسة لغريب الألفاظ من خلالها جعلت اللفظة ، التي نعتبرها نحن غريبة ، أو حتى يعتبرها عصره غريبة ، أصبحت لديه ، بعد طول المراس والتكرار ، مألوفة الاستعمال ، زالت عنها الغربة والوحشة ، لكثرة ماعرضت أمامه في الشعصر القديم ، لذا يستعملها استعمال اللفظة المألوفة على حد سواء "(1) •

⁽۱) الفن والصنعةفي مذهب أبي تمام ، ص ۸۹ •

فهو _ كما يبدولى _ إنما دعا البحترى للابتعاد عن الغريب ، بسبب كون هذا شاعراً ناشئاً ، إذ خاف أن يكون استخدامه للألفاظ الغريبة سبباً فى نفور المتلقين من شعره ، مما قد يوثر على استمراره فى عالمه الشعر ، مع ماله من موهبة .

ويعد عبدالله بن المعتز أحد الشعراء الذين انتقدوا أباتمام لاعتماده على الغريب في شعره ، وذلك في رسالته حول محاسن شعر أبي تمام ومساوئه ، حيث قدم العديد من النماذج التي توكد نظرته النقدية، ومنها:

" وقال (أى أبوتمام):

كان في الأَجْفَلَى وفي النَّقَرَى عُرْ فك نَشْرَ العموم نَشْرَ الوحَادِ

يقال " دعاهم الجفلى " إذا دعاهم كلهم فأجفلوا ، وهذا من الكلام البغيض والغريب المستكره من البدوى ،فكيف بــه إذا جاء من ابن قرية متأدب "(١) •

ومنها _ أيضاً _ " ومن استعماله الغريب الذى كان يستبشع مثلـــه من العجاج وروّبة قوله _ وهو يصف ظبية _ :

تَقْرُو بِأَسْفَلِ مِ رُبُولاً غُضَ قَ وَتَقيل أعلاه كِنَاساً فَوْلَغَاا (٢)

٠٠٠ وقوله:

أَدْنيت رَحْلَى إِلَى مسدنٍ مُكَارِمَهُ إِلَيَّ يَهْتِبِلُ اللَّذْ جَنْتُ أَهْتَبِلِلَّوْ ٣)

⁽۱) الموشح،ص ٤٧٢،النقرى : يقال دعاهم النقرى إذا دعاهم واحداً واحداً ٠

⁽٢) آراد ملتفاً • ويقال الإنسان يقرو الأرض إذا سار فيها ينظر حالها و أمرها ، الربول جمع ربل وهو نبات يصيبه برد الليل ونصداه فينبت بلا مطر ، الكناس: مولج للوحش والظباء تستقر فيه •

⁽٣) اهتبل الصيد : بغاه ، ولأهله تكسب واغتنم ٠

٠٠٠ وقوله:

إذا مَشَى يمشى الدَّفِقَـــى أو سَـرَى وصل السَّرى أو سَارَ سَارَ وَجِيفَا (١)

وقال الطائي في مثل ذلك :

وقدْ سدَّ مَنْدُوحِــةُ القاصِعـا عُ مِنْهُمْ وأُمْسُكَ بالنَّافقــارِ"(٢)٠

وابن المعتز يفسر سبب رفضه للغريب في هذه الأبيات ، وفي غيرها، بقوله : " ولم نعب من هذه الألفاظ شيئاً ، غير أنها من الغريب المصدود عنه ، وليس يحسن من المحدثين استعمالها ، لأنها لاتجاور بأمثالها ولا تتبع أشكالها ، فكأنها تشكو الغربة في كلامهم "(٣) ٠

فهو يرى أن غرابة الألفاظ في شعر المحدثين غير مقبولة ، لأنهـــا تبدو غير متلائمة مع مايجاورها من الألفاظ التي تتسم بوضوحها ٠

وابن المعتز كان - كما يبدو - حريصاً على الالتزام بموقفه مـــن الغرابة فى نتاجه الشعرى ، فقد كانت لغته - كما يذكر الدكتور يونـــس السامرائى - تمتاز " بفصاحة ألفاظها وسلامة تركيبها ، وبعدها عـــن الوحشى والحوشى والغريب "(٤) ،ولايستثنى من ذلك إلا " شعر الصيد والطرد الذى يحتم على من يطرقه أن يركب فيه جانباً خشناً غير سهل "(٥) ،

⁽۱) الدفقى : مشية سريعة ، الوجف والوجيف : ضرب من سير الخيــــل والإبل ٠

⁽٢) المُوشح ، ص ٤٧٥ ، ٤٧٦ ، القاعصاء : جعر اليربوع الأول الذي يدخل فيه ، والنافقاء : موضع يرققه من جعره فإذا آتى من قبل القاعصاء ضرب النافقاء ففتحه ٠

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٤٧٦ •

⁽٤) شعر ابن المعتز ، القسم الثاني ، ص ٣٠٠ ٠

⁽٥) المرجع السابق ، ص ٣٠١ ٠

ويدعو الحسن بن وكيع التنيس الشعراء المحدثين إلى الابتعـــاد عن الغريب في أشعارهم ، إذ يعتقد أن الغرابة ستفقد شعرهم قيمتـــه بإزاء شعر القدامي ، فينعدم الاهتمام به ، فهو يرى أن " أشعار المحدثين لايراد منها استفادة علم ؛ وإنما تروى لعذوبة ألفاظها ورقتها وحــلاوة معانيها وقرب مأخذها ، ولو سلك المتآخرون مسلك المتقدمين في غلبـــة الغريب على أشعارهم ، ووصف المهامه والقفار والإبل والغلوات وذكـــر الوحش والحشرات مارويت ؛ لأن المتقدمين أولى بهذه المعانى ؛ ولاسيمــا مع زهد الناس في الأدب في هذا العصر ، وماقاربه ، وإنما تكتب أشعارهـم بمنزلة صاحب الصوت المطرب يستميل أمة من الناس لاستماعه وإن جهـــل الألحان،وكسر الأوزان ، وقائل الشعر الحوشي بمنزلة المغنى الحاذق بالنغم غير المطرب الصوت يعرض عنه إلا من عرف فضله ، على أنه إذا وقف علــــي فضل صنعته لم يصلح لمجالس اللذات ، وإنما يجعل معلماً للمطربات مـــين فضل صنعته لم يصلح لمجالس اللذات ، وإنما يجعل معلماً للمطربات مـــين المغنيات يقوّمهن بحذقه ، ويستمتع بحلوقهن دون حلقه ؛ ليسلمن من الخطأ في صناعتهن ، ويطربن بحسن أصواتهن "(۱) .

وابن وكيع يقصد بعباراته السابقة أن يدعو الشعراء المحدثين للحيلولة دون كساد بضاعتهم الشعرية ، وإلى استمرار تأثير نتاجهم فللم المتلقين ، وذلك بالابتعاد عن مسلك المتقدمين في ألفاظ أشعارهام ومعانيها ، التي لن تلقى قبولاً من الناس في عصر كسد به الأدب ،

وفيما يبدو لى فإن ابن وكيع كان ملتزماً بفكرته هذه فى نتاجـــه الشعرى الذى اتسم ببعده عن الغريب ٠

غير أن نص ابن وكيع - الآنف الذكر - موضع نظر • فإذا كنت اتف ق

⁽۱) المنصف، ص ۱۷٤٠

مع ماجاً فيه من وجوب خروج الشاعر المحدث عن مسلك المتقدمين مـــــن الشعراء بلأن لكل عصر طابعه الخاص به و فإننى لا أوافق على قولــــه إن أشعار المحدثين "إنما تكتب لقربها من الأفهام ، وإن الخواص فــــي معرفتها كالعوام " وفهذه النظرة تعنى أن على الشاعر الابتعاد تمامـــأ عن كل ماقد يقف حائلاً بين فهم شعره من جميع الناس ، وهذا ماقد يتحــول بالشعر إلى أن يكون كلاماً مباشراً يفتقد السمة الفنية والغموض ــوهما مما يرفضه ابن وكيع ــيعتبران ــأحياناً ــأمراً مهماً في النـــص الشعرى ، ويؤديان دوراً فنياً لابد منه ، فهل يتخلى الشاعر عنهما لكــــي يرضى كل المتلقين ؟ وإن ذلك ــفي تصوري ــتضييق لمهمة الشعر لايمكـــن قبوله و

ويقف الكميت بن زيد الأسدى موقفاً مخالفاً ٠ إذ إنه يميل إلـــــى استخدام الغريب فى شعره ، وإن كان ذلك ليس بغرض خدمة التجربة الشعرية، بقدر ماهو نابع من أسباب فنية خاصة به ٠

ولعل مانلاحظه من وجود تناقض بين نتاج الشعراء وأفكارهم النقدية، يوكد أن الواقع الشعرى قد يفرض على الشاعر أن يقع فيما يتعارض مصبع بعض آرائه ٠

(٢) الإطالــة والإيجـاز:

العرب أمة تعشق البلاغة ، وتولع بها ، وقد شكل الإيجاز أهــــم ألوان البلاغة التى تستحوذ على إعجابهم ، بل كان فى منظور بعضهم البلاغة نفسها ، وقد ورد ذلك فى تعريفاتهم لها ، من مثل قولهـــم إنهــا "الإيجاز "(1) ، أو "الإيجاز فى غير عجز " (٢) ، أو "لمحة دالة "(٣) ، أو "إجاعة اللفظ وإشباع المعنى "(٤) ، أو "معان كثيرة فى ألفــاظ قليلة "(٥) ، أو قولهم فى تعريف البليغ إنه "من اقتصر على الإيجاز ، وتنكّب الفضول "(٦) ، فهذه العبارات وغيرها تعطى دلالة على مدى تقديرهم لله ،

غير أن ذلك لايعنى رفضهم للإطالة ، ووقوف جميع القدامى ضدها ، فقد كان هناك من يميل إلى جانبها كالذى قال: " المنطق إنما هو بيان ، والبيان لايكون إلا بالإشباع ، والشفاء لايقع إلا بالإقناع ، وأفضل الكلم أبينه ، وأبينه أشده إحاطة بالمعانى ، ولايحاط بالمعانى إحاطة تاملة إلا بالاستقصاء ؛ والإيجاز للخواص، والإطناب مشترك فيه الخاصة والعاملة ، والغبى والفطن ، والريض والمرتاض "(٧) .

وتنبى عمراجعة عامة للتراث الشعرى القديم،أن هناك اختلاف المتوال ملحوظاً في الحجم بين النصوص الشعرية المتوارثة ، فإذا كان بعضه المعربة المتوارثة ، فإذا كان بعضها

⁽۱) الصناعتين ، ص ۱۷۹ •

⁽٢) المصدر السابق ، ص١٩٦ •

⁽٣) العمدة ١/٢٤٢ ٠

⁽٤) المصدر السابق ٢٤٢/١ •

⁽٥) المصدر السابق ٢٤٢/١ •

⁽٦) المصدر السابق ٢٤٣/١ ٠

⁽γ) الصناعتين ، ص١٩٦ ·

يتجاوز المئتى بيت، فبعضها الآخر عدة أبيات، وقد يكون بيتاً واحـــداً لاغير وإذا كان الباحث لايستطيع أن ينكر دور بعض العوامل التاريخيــة والسياسية والاجتماعية في ضياع أجزاء من القصائد العربية كما يتبين من خلال قراءة شعر الصعاليك والخوارج على سبيل المثال (۱) وغير أن هنـاك بعض المقطوعات والقصائد القصيرة التي وصلت كاملة ،كمال يدل عليــــه مبناها ومعناها و

إن هذا يجعلنا نتسائل عن موقف الشعراء القدامى من حجم النصص الشعرى وهل هم مع إطالته أم إيجازه ؟ •

لعل من الموسف جداً أن النصوص التى وصلت إلينا عن الشعراء فــــن هذا الموضوع قليلة ، إن لم تكن نادرة ، وبعيداً عن القول بضياع جـــز منها ، فالواضح أن الشعراء كانوا يكتفون ـ غالباً ـ بالتعبير عن أفكارهم من خلال نتاجهم الشعرى ، ولم يكونوا يرغبون في وضع تنظيرات للشعر ،

ويلاحظ الباحث من خلال دراسة تلك النصوص النقدية أن مواقف الشعراء من الإطالة والإيجاز لم تكن متفقة تماماً ، وإن كانت تميل إلى الإيجاز ٠

فالحطيئة يفسر ميله إلى الإيجاز في قصائده ؛ بكونه أكثر تأثيــراً على المتلقى ، وأنه يساعد على انتشار شعره بين الناس ، كما يسهم فـــي عدم ضياعه ، فقد سئل : " مابال قصارك أكثر من طوالك ؟ فقال : لأنها فــي الآذان أولج ، وبالأفواه أعلق "(٢) ٠

⁽۱) انظر ـ على سبيل المثال ـ الشعراء المعاليك في العصر الجاهلــي ، د. يوسف خليف ،دار المعارف بمصر ، الطبعة الثانية ، ص ٢٦١ ٠ الخوارج في العصر الأموى ، د. نايف معروف ، دار الطليعة ،بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٤٠١ ه / ١٩٨١ م ، ص ٢٥٣ ـ ٢٥٤ ٠

⁽٢) الصناعتين ، ص ١٨٠ ٠

وهذا الرد من الحطيئة نجد له نظيراً عند عبدالله بن الربعـــرى الذى سئل : " لم تقصّر أشعارك ، فقال : لأنها أعلق بالمسامع ، وأجـــول فى المحافل "(1) •

فهذان الشاعران نظرا إلى أثر النصفى المتلقى ، إذ وجـــدا أن الإيجاز يكون عاملاً مهماً في تقريبه منه ، ومساعداً على انتشاره ·

وقد عبر عقيل بن علفة (ت بعد ١٠٠ه) عن سر إيجاز شعصصره، بقوله : "يكفيك من القلادة ما أحاط بالعنق "(٢) • وهذا التصوير منه يكشف عن رويته بأن النص الشعرى الجيد يجى عجمه متلائماً مع هدفه دون زيادة •

ولاتختلف إجابة الفرزدق عما قاله الحطيئة وابن الزبعرى ، وذلك عندما سئل: " ماصيرك إلى القصائد القصار بعد الطوال ؟ فقال : لأنصر رأيتها في الصدور أوقع وفي المحافل أجول "(٣) ، فهو يومن بتأثير القصائد القصار الشديد في القلوب ، كما أن قصرها يساعد على تناقلها في المحافل ، وهو أمر يرجع لسهولة حفظها ،

ولعل رد الفرزدق يكشف عن الواقع المولم الذى كان يعيشه • فهـو شاعر يزهو بقدرته على إطالة قصائده مع المحافظة على المستوى الفنـي شاعر يزهو مايتبين من خلال تلك الموازنة التى أقامها بينه وبين جرير ، إذ قال : " إنى وإياه لنغترف من بحر واحد،وتضطرب دلاوًه عند طـــول النهز "(٤) • لكن طول قصائد الفرزدق على ماتتسم به لغته الشعرية مــن

⁽۱) زهر الآداب ۲۳۹/۲ ۰

⁽٢) الشعر والشعراء ٢١/١ ، زهر الآداب ٦٤٠/٢ ٠

⁽٣) الصناعتين ، ص ١٨٠ ٠

⁽٤) طبقات فحول الشعراء ٣٧٧/١٠

جزالة وصلابة ، أبعدها عن المتلقين فلم تتح لها السيرورة ، كما أتيحــت لأبيات جرير التى تتميز بسهولة ألفاظها وسلاستها • ولأن الفرزدق لايمكــن أن يتنازل عن لغته الشعرية التى يعتد بها ، فإنه اضطر - مختاراً - إلـى تقصير قصائده ، لأن ذلك سيساعد على سيرورتها •

أما جرير فإنه فى الموازنة التى وضعها بينه وبين كل من الأخطــل والفرزدق ، يصف الأخطل بقدرته على الإيجاز بقوله : " أشدنا اجتــــزاء بالقليل "(۱) ، ولاشك أن ذلك يعنى إعجاب جرير بتلك القدرة ، وبالتالـــى بالإيجاز ذاته ٠

ويرى أبوالعتاهية أن قصر الشعر وحصره فى المعنى المقصصود دون إطناب أبلغ تأثيراً ، وأكثر إثارة للإعجاب ، قائلاً : " وماقصر مصن الشعر وقيل فى المعنى الذى تومى إليه أبلغ وأملح "(٢) ٠

وأبوالعتاهية لم يلتزم دائماً بالإيجاز فى شعره ، فهو يؤثور الإطالة _ أحياناً _ ، إلا أن جزءاً غير قليل من نتاجه الشعرى ليوسوس إلا مقطوعات وقصائد قصيرة •

أما محمد بن حازم الباهلى ، والذى وصفه المرزبانى بأنه " يقــول المقطعات فيحسن "(٣) ، فقد فسر ميله إلى الإيجاز تفسيراً فنياً ، فحيــن عاتبه أحدهم على اختصار الشعر ، رد عليه قائلاً:

أَبَى لَيْ آنَ أُطِيلُ الشَّعرَ قَمَـدى إلى المَعْنَى وَعِلْمـى بالصَـوابِ وإيجـارى بِمُخْتَمَـرٍ قريـبِ

⁽۱) الأغاني ١٨٦/٨٠

⁽٢) المصدر السابق ١٤٦/١٢ •

⁽٣) معجم الشعراء ، ص ٣٧١ ٠

مُثَقَفَةً بألصفاظ عصصدَابِ وما حسن السَّبابِ كَأَطُواقِ الحَمائمِ فصى الرَّقَصابِ تَهادَاها الرَّواةُ مع الرِّكَابِ (١)

فهو يفسر ميله إلى المقطعات بأسباب هي :

- (١) القصد إلى المعنى مباشرة ، باعتباره الصواب في تصوره ٠
 - (٢) حذف فضول الكلام ٠
 - (٣) إجادة الصنعة الشعرية •
 - (٤) سهولة حفظها ، وسرعة تناقلها مع الركبان ٠

ويقف الجمّار (ت ٢٥٥ه)مع الباهلي في تفضيله للإيجاز ، فقد سئلي: "لم لاتطيلالشعر؟ فقال:لحذفي الفضول"(٢) •وأكد ذلك في شعره ٤ فقال:

وهو يسخر ممن يطلب منه إطالة النص الشعرى فيقـــول : " أردت أن أنشدك مذارعة "(٤) • فالشعر ـ فى نظره ـ ليس بطول القصيدة وإنما بقدرتــه على إيصال التجربة •

ويرى عبدالله بن المعتز أن نطاق التعبير في الشعر يتسلم

⁽۱) الصناعتين ، ص ۱۸۰ •

⁽٢) العمدة ١٨٧/١ ٠

⁽٣) المصدر السابق ١٨٧/١ •

⁽٤) المصدر السابق ١٨٧/١ ٠

ويربط بعض الشعراء بين حجم النص وبين الموضوع أو الغرض الشعرى • فقد قيل لأبى المهوش: "لم لاتطيل الهجاء ؟ فقال : لم أجد المثل السائر إلا بيتاً واحداً "(٢) •

فأبو المهوش يريد لهجائه أن تتناقله الألسن ، حتى يكون ذلــــك أشد تأثيراً على مهجوه ، وهذا لايتحقق إلا بالإيجاز الذى يتيح لأبياتـــه أن تحفظ من قبل سامعيه ، فتتناقلها الأفواه ، فتنتشر بين الناس •

وأغلب الشعراء كما يذكر ابن رشيق يقصرون الهجاء (٣) ، لكن جريسراً على النقيض من ذلك ، فهو يدعو إلى إيجاز المديح وإطالة الهجسساء ، ويروون عنه قوله : " يابني إذا مدحتم فلا تطيلوا الممادحة ؛ فإنه ينسى أولها ، ولايحفظ آخرها ، وإذا هجوتم فخالفوا "(٤) •

وهو يفسر دعوته لعدم إطالة المديح ، بأن الإطالة لاتمكن مصلى استيعاب مافى القصيدة من معان ، إذ لايبقى منها فى ذهن السامع إلا أجزاء متفرقة ، قد لاتحقق للشاعر مايصو إليه من إعجاب ممدوحه بها ، فهلذا الإعجاب لن يحدث إلا إذا أمكن حفظ القصيدة، وتناقلت بين الناس •

وابن رشيق لايوافق - تماماً - جريراً فيما ذهب إليه ، إذ يـــرى

⁽١) شعر ابن المعتز ، القسم الأول ، ٣٥١/٣٠

⁽٢) الشعر والشعراء ٢/١١ ٠

⁽٣) العمدة ٢/١٧٢ •

⁽٤) المصدر السابق ١٢٨/٢ •

أن يتجنب الشاعر فى مديحه للملك التقصير والتجاوز والتطويل ، ويعلـــل ذلك بقوله : " فإن للملك سآمة وضجراً ربما عاب من أجلها مالايعاب ، وحرم من لايريد حرمانه "(۱) •

أما دعوة جرير إلى إطالة الهجاء ، فإنه يفسرها في موقف آخــر ، وذلك عندما سئل : "لم لاتقصر ؟ فقال : إن الجماح يمنع الأذى "(٢) وهـو يريد " أن مظهر العنف والانطلاق يكف الناس عن التعرض لصاحبه "(٣) ٠

وجرير يقصد بذلك أن تتابع الهجاء وإطالته يعنع الذين يهجوهـم من الشعراء عن التعرض له بالهجاء؛ خوفاً من أن ينالهم بهجائياته الطويلـة التى يعجزون أمامها والواضح أن هذا يمكن أن ينطبق على الشعـــراء المغمورين ، أو من ليست لديهم القدرة على مقارعته ، أما الشعـــراء الفحول فإن إطالة الهجاء ضدهم تحرضهم على الرد عليه ، دون أن يوثــر ذلك فيهم ، وهذا مايتضح من وقوف الأخطل والفرزدق ضده ،

ويوافق ابن الرومى جريراً فى دعوته لإيجاز المديح ، وهو لايكتفى

كَلُّ أَمْرِي مُدَّحَ المَّرَا لَوَالِلِهِ فَأَطَالُ فَيهِ فَقَدْ أَرَادَ هِجَلَاهُ كَلُّ أَمْلُ رِشَاءُهُ لَوَ لَمَا أَطَالَ رِشَاءُهُ (٤) لَوْ لَمَ يُقَدِّرْ فَيهِ بِعُدَ المُسْتَقَلَى عِنْدُ الورودِ لَمَا أَطَالَ رِشَاءُهُ (٤)

فهو يرى أن الشاعر عندما يطيل المديح ، فإن ذلك قد يوحى بـــان ممدوحه لايمكن بلوغ التآثير عليه إلا بالإطالة ، وذلك دلالة بخله ، وهــو

⁽۱) العمدة ۲/۸۲۲ •

⁽٢) الحيوان ٩٩/٣ ٠

⁽٣) المصدر السابق ٩٩/٣ (الهامش) ٠

⁽٤) ديوان ابن الرومي ١١١/١ ٠

ماينبغى أن يفطن إليه الشاعر المادح ، بل والممدوح ـ أيضاً - فلا يفضل الإطالة في مدحه ، ولايجعلها مناط المكافأة والعطاء .

غير أن ابن الرومى لايلتزم بفكرته السابقة ، وهو يفسر الإطالية بأنها ترجع لديه إلى تقديره لممدوحه • إذ يرى أن من حق الممدوح عليه أن يوفيه المديح ، ليكون الشاعر جديراً بما يقدم له من العطاء ، قائلاً:

غُيْرى فإنَّيْ لاأطيلُ مَدَاعِدِ مِنْ مَدَعُثِ ثَنَا الْهُ فَيْ مَنْ مَدَّدَّ ثَنَا الْهُ وَاللهُ عَلَا اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَمْداً وأسْخُطُ أَنْ أَقَلَ عَطَاءُهُ (1)

وقرائة دواوين الشعراء العرب القدامى ، تكشف أن بعضهم كان يميل إلى تطويل قصائده ، بينما لاتمثل القصائد القصيرة والمقطوعات لديه إلا نسبة قليلة ، والعكس - أيضاً - موجود ، فما مدى مقدرة الشاعر على الجمع بين الإطالة والإيجاز في إبداعه ؟ ، إن أفكار الشعراء حول هلك الموضوع تبدو محدودة ،

فالكميت بن زيد الأسدى يرى أن الشاعر الذى يجيد قول القصائــــد الطوال ، هو أقدر على قول القصار ، فقد سئل : " إن الناس يزعمـــون أنك لاتقدر على القصار أقال : من قال الطوال فهو علـالى القصـار أقدر "(٢) •

والجاحظ لايقتنع بما قاله الكميت ، ويرى أن هذا لايتطابق مــــع الواقع ، إذ يعلق على كلام الكميت بقوله : " هذا الكلام يخرج في ظاهــر الرآى والظن ، ولم نجد ذلك عند التحصيل على ماقال "(٣) ٠

⁽۱) ديوان ابن الرومي ۱۱۱/۱ ٠

⁽۲) الحيوان ۹۸/۳ ۰

⁽٣) المصدر السابق ٩٨/٣ •

أما ابن رشيق فإنه يبدو موافقاً الكميت فيما قاله إلى حد كبير ، إذ يرى أن أغلب المقصدين قادرون على الاختصار، قائلاً: "ولاتكاد تـــرى مقطعاً إلا عاجزاً عن التطويل ، والمقصد أيضاً قد يعجز عن الاختصار ، ولكن الغالب والأكثر أن يكون قادراً على ماحاوله من ذلك "(١) • إلا أن ابن رشيق يرى أن الكميت يعد من العاجزين عن التقصير (٢) •

وفى تصوري ، فإن التعميم فى كلام الكميت كان هو السبب فى رفــــف الجاحظ لما قاله ، والأقرب إلى الصحة عندى ماقاله ابن رشيق ، ولعل فيما كان يفعله بعض شعراء الصنعة من اختصار قصائدهم دليلاً على ذلك ، فالأخطال على سبيل المثال ـ كان كما يقول الأصمعى : " يقول تسعين بيتاً ، ثـــم يختار منها ثلاثين فيطيرها "(٣) ،

وماقاله ابن رشيق من أنك " لاتكاد ترى مقطّعاً إلا عاجزاً عــــن التطويل " ، نجد له نظيراً عند دعبل الخزاعى الذى يرى أن شاعر المقطعات لايمكنه أن يطيل المعوبة ذلك عليه ، فهو يقول مخاطباً خالداً الكاتـــب : " يا أبا الهيثم ، كنت صاحب مقطّعات فد اخلت الشعرا الفي القصائد الطــوال، وأنت لاتدوم على ذلك ، ويوشك أن تتعب بما تقول وتغلب عليه "(٤) .

ولاشك أن طبع الشعراء واستعدادهم الفنى يبدو المتحكّم الأول فـــى مقدرتهم على الإطالة والإيجاز ، فهناك من لايستطيع إلا قول القصائــــد والمقطّعات القصيرة ، ولو حاول الإطالة فإنه يعجز عنها ، لا لشـــى، إلا لكونه تعود الاختصار ، وتأقلمت معه نفسه ، وقد يكون العكــس صحيحــاً أحياناً .

⁽۱) العمدة ۱۸۸/۱ •

⁽٢) المصدر السابق ١٨٨/١٠

⁽٣) الأغاني ٨/٤٨٢ ٠

⁽٤) المصدر السابق ٢٧٦/٢٠ ٠

كما أن الظروف الاجتماعية قد تكون سبباً في عدم قدرة الشعراء على الإطالة وهذا مالاحظه الدكتور أحمد كمال زكى على شعر الهذليين و فقد لمس أن شعرهم في الجاهلية اتسم بالقص ، نظراً لأن حياتهم كانت سريعاة وشاقة ـ آنذاك ـ مما جعل شعرهم يتفق مع هذه السرعة بقصر قصائدهم وأما في الإسلام ، وبعد أن استقرت حياتهم ، فقد أخذت قصائدهم تميل إلى والطول (1) والطول (1) والمعلم المناهم والمعلم المعلم المعلم

(۳) التكـــرار:

التكرار في الشعر ظاهرة أسلوبية قديمة ، كان الشاعر العربـــي يلجأ إليها لأهداف معينة ٠

وقد ذكر الحسن بن رشيق بعض الأهداف التى يحتاج فيها الشاعر إلى التكرار ، وربط بينها وبين الغرض الشعرى ، فمنها التشوق والاستعاداب في الغزل والنسيب ، أو على سبيل التقرير والتوبيخ ، أو التعظيم للمحكى عنه ، أو التوجع إن كان رثاء والتبينا ، أو الازدراء والتهكيم والتنقيص في الهجاء ، وغير ذلك (٢) ٠

فالتكرار " يسلط الضوء على نقطة حساسة فى العبارة ، ويكشف عـــن اهتمام المتكلم بها ، وهو بهذا المعنى ، ذو دلالة نفسية قيمة ، تفيـــد الناقد الأدبى الذى يدرس الأثر ، ويحلل نفسية كاتبه "(٣) ٠

⁽۱) شعر الهذليين ، دار الكاتب العربى للطباعة والنشر ، القاهــرة ، ۱۳۸۹ه/۱۹۲۹ م ، ص ۲۳۱ ۰

⁽٢) العمدة ٢/٤٢ ومابعدها ٠

 ⁽٣) قضایا الشعر المعاصر ، نازك الملائكة ، دار العلم للملایی ناد
 بیروت ، الطبعة الرابعة ، ۱۹۷۶ م ، ص ۲٦٦ ٠

والتكرار سواء كان في الكلمة أم العبارة فإن له " مواضع يحســـن فيها ، ومواضع يقبح فيها "(١) •

وقد كان للشعراء العرب بعض الملاحظات النقدية حول التكرار في نتاج غيرهم، فيشار بن برد ينتقد قول الطرماح بن حكيم :

فَمَا للنَّوى لاباركَ اللهُ في النَّوى وَهَمَّ لَنَا مِنْها كَهَامَّ المُبَّايــنِ إذ يقول معلقاً عليه : " إن هذا البيت لو وثبت عليه الشاة لأكلته "(٢)٠

وهذه السخرية من بشار جاءت تعليقاً على استخدام الشاعر للفظـــة " النوى " مرتين ٠

ويقف الأصمعى مع بشار فى نقده ، إذ يقول : " صدق بشار أ إعادة الأسماء فى بيت أكثر من مرة عي "(٣) ٠

ولاشك أن الباحث يستغرب صدور هذا النقد عن بشار ـ إن صح أنه له ـ، فهذا الشاعر المتذوّق الذى كشف عن وعي دقيق له باللغة فى كثير من آرائه النقدية ـ كما مر بنا ـ، لايمكن أن يغفل عن الغرض الفنى الذى يهدف إليه الشاعر من تكراره لكلمة " النوى " ، إذ إنه يريد إشعار المتلقى بمـدى مايعانيه من النوى ، فهو إظهار للتوجع والحسرة .

ولعل مایوگد صحة الشك فی نسبة هذا النص إلی بشار ، هو وجـــود ثلاث روایات أخری تتفق فی نصها النقدی مع ماذکره بشار ، وإن کان النــص

⁽۱) العمدة ۲/۲۲ ٠

⁽٢) المحاسن والمساوى ٢/ ١٧٣ ٠

⁽٣) المصدر السابق ١٧٣/٢ •

المنقود مختلفا ٠ وهذه النصوص تنسب إلى سكينة بنت الحسين(١) ، وخلصف الأحمر (٢) ، والأصمعى (٣) ٠

وإذا صحت الرواية عن بشار ، فإنها مجرد مداعبة نقدية لايقصـــد بها أن التكرار في البيت معيب ٠

وينتقد أبونواس مسلم بن الوليد لقوله :

ومن الواضح أن أبانواس إنما يأخذ على مسلم تكراره للفظة " سـل " ومشتقاتها في بيته السابق ، بشكل أساء إلى البيت ٠

ويوافق ابن سنان الخفاجى أبانواس فيما ذهب إليه ، إذ يـــرى أن بيت مسلم " ٠٠٠ لاغاية وراءه فى القبح ٠٠٠ ولولا أن هذا البيت مــروي لمسلم وموجود فى ديوانه لكنت أقطع على أن قائله أبعد الناس ذهنـــاً ، وأقلهم فهماً ، وممن لايعد فى عقلا العامة ، فضلاً عن عقلا الخاصة ، لكنـى أخال خطرة من الوسواس أو شعبة من البرسام عرضت له وقت نظم هذا البيت ،

⁽۱) ربيع الأبرار ونصوص الأخبار ، الإمام محمود بن عمر الزمخشـــرى ، تحقيق الدكتور سليم النعيمى ، مطبعة العنانــى ، بغـــداد ، ۱۹۷۲ م ، ۱۹۷۲ ۰

⁽٢) الموشح ، ص ٥٥٥ ٠

⁽٣) الكشف عن مساوى المتنبى ، ص ٢٣٦٠

⁽٤) الموشح ، ص ٤٤٤ ٠

فليته لما عاد إلى صحة مزاجه وسلامة طباعه جحده فلم يعترف به ، ونفساه فلم ينسب إليه ،وما أضيف هذا وأمثاله إلا إلى عوز الكمال فى الخلقسة ، وعموم النقص لهذه الفطرة "(۱) ٠

وإذا كانت العبارات السابقة تبين مدى رفض الخفاجى لبيت مسلم ، وكأنه يؤيد ماقاله آبونواس، فإن آباعلى الحاتمى يقف إلى جانب مسلم ، إذ يرى أن التكرار يحمل معانى لطيفة ، وذلك بقوله : " ٠٠٠ إن مسلم وإن كرر اللفظ، فلبيته معنى لطيف أنا أورده ، وقد أورده الباهلى فللم كتاب المعانى ، فزعم أنه يريد هذه الخمرة سلت من الكرم باقتطافه ، شم سلت من العنب باعتصاره ، ثم سل العصير من الدن ببزله ، وقوله : فغدا سليل سليلها مسلولا يريد بول شاربها "(٢) ، فهو يرى أن التكرار فرضت من رغبة الشاعر في الإيجاز ،

ويمكن القول - أيضاً - إن بيت مسلم يراد به المفاكهة والمعابثة اللفظية والمعنوية داخل مجلس شراب أو حانة ، والإنسان في كثير ملل

ويعيب أبوالعباس النامي (ت ٣٩٩ هـ) على المتنبي قوله :

وهذا النقد إنما يستند على تكرار المتنبى للفظة "قلقل " ومــا أن اشتق منها ، وهذا ماعابه به ـ أيضاً ـ أبوعلى الحاتمى(٤) • كمـــا أن

⁽۱) سر الفصاحة ، ص٩٤ ٠

⁽٢) الرسالة الموضحة ، ص ١٧٤ •

⁽٣) المنصف، ص١٩٢٠

⁽٤) الرسالة الموضحة ، ص ١٧٥ •

ابن سنان الخفاجى علق على البيت السابق ، قائلاً: "فقد اتفق له أن كرر فى البيت الأول لفظة مكررة الحروف ، فجمع القبح بأسره فى صيغة اللفـــظة نفسها،ثم فى إعادتها وتكرارها "(۱) ٠

(٤) ملاءمــة الألفــاظ للمعانـــى :

اهتم النقاد القدامى بدعوة الشعراء إلى الملاءمة بين الألف والمعانى ، إذ إن والمعانى فى نتاجهم الشعرى • فليست كل الألفاظ تناسب كل المعانى ، إذ إن بعضها قد يناسب موضوعاً ، ولايحقق ذلك مع آخر •

وقد لمس الشعراء في نقدهم هذا الجانب، وكأنهم يؤكدون علـــــني أهمية أن يحرص الشاعر أن لايكون هناك تنافر بين اللفظ والمعنى الــــذي يعبر عنه ٠

فقد ورد عن الفرزدق قوله موازناً بينه وبين جرير : " ماكسسان أحوجه مع عفافه إلى صلابة شعري ، وأحوجني مع شهواتي إلى رقة شعره "(٢)٠

فهذا النص إن صحت نسبته إلى الفرزدق ـ يعنى أن هذا الشاعـــر الأموى كان يرى وجوب التلاوم بين اللغة الشعرية والموضـوع الـذى تعبـر عنه ٠

فالفرزدق كان شاعراً صاحب مغامرات نسائية ، لكن ألفاظه الشعريـــة كانت تتسم بالصلابة والقوة ، فكأنه رأى أن لفته لاتتلاءم مع الحديث عـــن المرأة والعلاقة بها ، فأخذ يتمنى أن تكون له لغة جرير الشعرية بمـــا

⁽۱) سر الغصاحة ، ص ۹۶ •

⁽٢) الأغاني ١٢/٨٠

تتسم به من رقة تساعده فى إيصال تجربته دون أن يكون هناك انفصـــام بين اللفظ والمعنى ٠

وينتقد بشار بن برد - كما مر بنا - قول الشاعر :

أَلاً إِنَّمَا لَيْلَى عَمَا خَيْرِر انسسةٍ إِذَا غُمَرُوهَا بِالأَكُسِفُ تَلِيسُنُ

فقد قال معلقاً على هذا البيت: "والله لو زعم أنها عصا مخ أو عصلا ربد، لقد كان جعلها جافية خشنة بعد أن جعلها عصاً "(١) ٠

فلفظة " عصا " كما يرى بشار تتناقض مع الليونة التى يهدف الشاعـر إلى وصف حبيبته بها ٠

ويوصى أبوتمام البحترى فى وصيته الشهيرة ، أن تكون ألفــــاظ الفخل الفزل لديه تتسم بالرشاقة ، إذ يقول : "وإن أردت التشبيب فاجعل اللفظ رشيقاً "(٢) ٠

وفكرة الربط بين النسيب والألفاظ الرشيقة كانت ظاهرة فى النقصد القديم • فابن رشيق يذكر أن "حق النسيب أن يكون حلو الألفاظ رسلها ، قريب المعانى سهلها ، غير كز ولا غامض ، وأن يختار له من الكلام ماكان ظاهر المعنى ، لين الإيثار ، رطب المكسر ، شفاف الجوهر ••• "(٣) •

وينتقد عبدالله بن المعتز أباتمام على عدم ملاءمته بين ألفاظله

⁽١) الأغاني ٣/٤٥٢ ،العقد الفريد ٥/٣٦٧ ٠

⁽٢) زهر الآداب ١١١/١٠٠٠

⁽٣) العمدة ١١٦/٢ ٠

فهو ينتقد قول أبى تمام :

خُسُنْتِ عليهِ أَخْتُ بنينِ خُسُسينِ

فيقول " وهذا الكلام لايشبه خطاب النساء في مغازلتهن ، وإنما أوقعه فــي ذلك محبته هاهنا للتجنيس ، وهو بهجاء النساء أولى "(١) •

فلفظة "خشنت " لاتتناسب في رأى ابن المعتز مع موضالغزل ، وكأنه ـ دون قصد ـ يؤكد اختلاف أفكار أبى تمام النقدية مصعشعره ، ولست بحاجة لإعادة تبرير هذا الاختلاف (٢) ،

ومن ذلك _ أيضاً _ قوله ينتقد أباتمام : " وأراد امتداح عبدالحميد ابن جبريل فجعله طبيباً في قوله :

فابن المعتز يعتقد أن نحول الجسم دلالة المرض، وأن أباته المور ممدوحه طبيباً يداوى هذا النحول، وكأنما يريد منه أن يختار ألفاظاً أخرى للتعبير عن حاجته المادية إلى الممدوح، كسوء الحال أو غيره •

وفيما يبدولي ، فإن أبا تمام لم يكن مفطئاً فى بيته السابق ،وإن نقد ابن المعتز فيه شىء من التحامل ، فنحول الجسم قد يكون – أحياناً باتجاً عن أسباب من المعاناة المادية والمعنوية ، وهو مايدل على حاجمة الشاعر إلى إعانة الممدوح مادياً أو معنوياً طبقاً لحاجته ،

⁽١) الموشح ، ص ٤٧٥ •

⁽٢) انظر الفصل الثاني (ص ٢٤٣) ٠

⁽٣) الموشح ، ص ٤٧٨ •

وينتقد الحسن بن وكيع التنيسى فى هذا السياق ـ أيضاً ـ أباالطيب المتنبى ، إذ يعلق على قول المتنبى :

عُلَى قَاتِلُ البُطَلِ المُفَدَى وَمُبِدلُهُ مَانِ السَّرِدِ النَّجِيعَا فيقول: " قوله المفدى ضيق عطن عن كلمة أجود منها • ولو كانت المفدى في معشوق كان أولى منها في شجاع "(1) •

فهو يرى أن لفظة "المفدى "لاتتلاء كصفة للرجل الشجاع ولاشك أن نقده لايقوم على أساس مقنع و فلا يوجد مايمنع من إضفاء صفة "المفدى" على الأبطال وحتى وإن كانوا هم أهل الفداء والمتنبى عندما أستخدمها إنما أراد أن يضفى على ممدوحه الشجاعة الفائقة ولأنه يستطيع أن يقتل البطل المفدى الذي يملك مكانة كبيرة في قومه وفهم يتسابقون لافتدائه لمنزلته بينهم و

(ه) الملاءمـة بين ألفـاظ الشـعر :

ولعل من العناص الأساسية فى جودة الصنعة الشعرية ، قدرة الشاعر على أن تأتى ألفاظه متلائمة فيما بينها · وهذا مايعطى للجانب الجماليي فى الشعر قوة ·

والملائمة بين الألفاظ على ضربين:

(١) ملاءمة من طريق الصيغة:

وقد كان أبوالطيب المتنبى على وعي بذلك فى حواره الصندى أورده أبوالفتح عثمان بن جنى ، إذ يقول : " قرأت على أبى الطيب قوله : وَقَدْ صَارِت الأَجْفَانُ قُرحاً من البكا وصَارَ بَهَاراً فى الخُدودِ الشّقائقُ فقلت : قرحى ، فقال : إنها قلت قرحاً لآن قلت بهاراً "(٢) .

⁽۱) المنصف ، ص ۳۷۱ •

⁽٢) سر الفصاحة ، ص١٦٢ ٠

وابن وكيع التنيسى ينتقد أبا الطيب المتنبى من هذا الجانبيب، إذ يعلق على قوله :

وَعَجَاجَةٍ تَرُكَ الحَدِيـُـدُ سُوادَهــا زُنجاً تَبَسّمُ أو قــذالاً شَائبــا فيقول : " الأحسن في صنعة لو أمكنه أن يقول (زنجياً تبسم أو قــــذالاً شائباً) أو (زنجاً تبسم أو أقذلة شائبة) فيأتي بالجمع مع الجمـــع والمفرد مع المفرد "(٢) ٠

(ب) ملاءمسة مسن طريسق المعنى :

وهذا ماعرف عند البلاغيين القدامي بالمقابلة والمطابقة •

فقد انتقد نصيب بن رباح قول الكميت بن زيد الأسدى : وَقَدْ رَأَيْنَا بِهَا حوراً مُنْعَمَّا قَلَ بيضاً تَكَامِلُ فيها الدّلُ والشَّنَبُ إذ قال له : " تباعدت في قولك (تكامل فيها الدل والشنب) " (٣) ٠

فنصيب يعيب على الكميت استعماله للفظة " الدل " مع " الشنـب "، إذ إن المقابلة بينهما فاسدة ، فالدل صفة معنوية ، والشنب صفة حسيــة ، وكان على الشاعر أن يذكر مع الدل صفة تناسبها كالغنج مثلاً ٠

⁽۱) المنصف ، ص ۳۱۹ ۰

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٤٣٥ •

⁽٣) الكامل ١٦٠/٢ ٠

يقول المبرد تعليقاً على خطأ الكميت السابق إن هذا "قبيح جداً، وذلك أن الكلام لم يجر على نظم ، ولا وقع إلى جانب الكلمة مايشاكلهـا • وأول مايحتاج اليه القول أن ينظم على نسق ، وأن يوضع على رســــم المشاكلة "(1) •

أما الدكتور عبدالجبار المطلبى ، فإنه يرى أن المرء قد يجد في الدل والشنب " تقارباً لايدركه إلا من يترجم العبارة إلى صورة تتمثل في المخيلة ،فالحسناء التى تجيد التدلل تزيد من سحرها حين تشفعه بابتسامة عذبة قد تكشف عن رقة أسنانها وصفائها ، وليس ثمة دل لايشفع بسحر الشفاه الباسمة والأسنان الرقيقة العذبة ، والشنب ، لغة ،جمال الفم وصفالا الأسنان ورقتها ، فقد يبدو الدل في الظاهر متباعداً عن الشنب ولكنيب يبدو وثيق الصلة به في الصورة المتخيلة التي ترسمها اللفظتان : السدل والشنب ، والشنب ، والشنب ، وهذا توجيه والشنب ، والصورة المتخيلة هي الأساس في التقدير "(٢) ، وهذا توجيه جميل ،

وينتقد عبدالله بن المعتز أباتمام لعدم توفيقه فى مطابقته عندما قال :

سَرَتْ تَسْتجيرُ الدَّمْعُ خُوفَ نوى غَلَم تخرج هاهنا المطابقة خروجاً حسناً ، ولاتحسن في كل شيء "(٣) ٠

فالمطابقة بين لفظتى " سرت " و " عاد " هى فى منظور ابن المعتــز بعيدة عن الجودة ٠

⁽۱) الكامل ١٦٠/٢ •

⁽٢) الشعراء نقاداً ، ص١٧٦ ٠

⁽٣) الموشح ، ص ٤٧١ •

وعلى الرغم من أن ابن وكيع التنيسى يمتدح فى بعض مواضع مــــن كتابه " المنصف " إجادة أبى الطيب المتنبى فى مطابقاته ، إلا أنــــه يتهمه بالإساءة فى مواضع أخرى ٠

فهو ينتقد قول المتنبى:

غَدَابِـكَ كَـلَ خُلَــوٍ مُستَهَامــا وأصبح كَـلٌ مَسْتُورٍ خُلِيعـا إذ يرى فساد صنعته " لأن الخلو ضده المعلو ولا المستهام ، والخليع ضــد الناسك لا المستور ، ولو قال :

غَدَابِكَ كَلَّ خُلوٍ فَى اشْتغــالٍ وأصبحَ كَلَّ ذَى نسكٍ خُليعــا كان أجود لصنعته وكان طباقاً حسناً "(۱) ٠

وفى تصوري فإن ابن وكيع لم يكن موفقاً فى نقده السابق لبيسست المتنبى • إذ إن أبا الطيب إنما كان يقصد بالخلو الفراغ العاطفى ، وبهذا فإن الشعور بالهيام يعد بمثابة مل ً لذلك الخلو • والمستور فى السيساق يقصد به من لايعرف عنه التصابى والتهالك • فالمعنى متسق فى بنائه •

كما انتقد ابن وكيع قول المتنبى:

ومَا الغَضُّ الطَّريـــفُ وإِن تَقَـوَّى بِمُنْتَمِ فِ مِن الكــرمِ التَّـلادِ إذ يعلق عليه قائلاً: "ليس الغضب ضد الكرم وإنما ضده الحلم ، ولـــوقال: (من الحلم التلاد) كان في الصنعة أجود "(٢) ٠

والواقع أن نقد ابن وكيع هنا شكلى بحت • إذ يرى أن الغضــــب المستحدث ، إنما ضده الحلم القديم • ولو دققنا النظر في البيت ،لوجدنا

⁽۱) المنصف ، ص ۳٦٧ •

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٣٥٧ •

أن المتنبى يريد القول إن ممدوحه إنسان لايعرف إلا الكرم فى تعامله مصع الآخرين ، فإذا أصابه الغضب فهو غضب طارى ، أما الطبع المتأصل فيه فهو إكرامه لغيره حتى وإن كانوا أعداءه .

(٦) الشـــاعرية :

تتكون اللغة من كم وافر من المفردات التى يستطيع الإنسان التعبير بها عن أفكاره ونقلها للآفرين • وإذا كان للشخص العادى أن يستعمله ماشاء من الألفاظ ، فإن للشعر لغته الخاصة التى تميسره على الشاعر أن يكون ذا حسخاص ورهافة متميزة ودقلم مقصودة في تعامله مع مفردات اللغة ، ومن ثم تكون شاعريته • ومن هنال كان بعض الشعراء النقاد يدعون الشاعر لترك بعض المفردات لأسباب ملك أهمها :

(أ) عدم استساغتها لعدم اتساق حروفها :

فقد انتقد مسلم بن الوليد قول أبى العتاهية : رويدك ياإنسان لا أنصت تقف

فقال : " أخرجت تقفز من فم شاعر محسن قط؟"(١) •

فهذه اللفظة التى استخدمها أبوالعتاهية فى بيته لم تجد قبـــولاً عند مسلم ، ونفر منها ذوقه الأدبى ، إذ يرى أنها لاتليق بالشعر ·

كما انتقد عبدالله بن المعتز أباتمام على قوله : جُعَلْتِ الجِودُ لَأَلاءُ المُسَاعِلِينِ وهِلْ شَعْسُ تُكِونُ بِلا شُعَلِياعِ

⁽۱) الموشح ، ص ٤٠٢ ٠

إذ علق عليه قائلاً: "كاد البيت أن يكون جيداً لولا أن في لألاء المساعـــي بغضاً "(١) ٠

ففى تصور ابن المعتز ، وقفت لفظة " لألاء المساعى " حائــــلاً دون أن يكون بيت أبى تمام جيداً ٠

أما ابن وكيع التنيسى فقد عاب على المتنبى قوله : ترفّع شوبه الأردافُ عَنْها فَيَبْقَى من وِشَاحَيْها شُسوعا فُقد علق عليه قائلاً : " شسوع بعيد ، وهو لفظ غير عذب "(٢) ٠

(ب) ابتذالها ، إما بكونها عامية ،أو لمنافاتها للذوق العام :

فقد أنشد أبوالعتاهية سلماً الخاسر أبياتاً قال فيها :

نغَسَ المسوتُ كل لَذَة عين المسوتُ كل لَذَة عين القوم المسوّ المسوّ ما أوْحَاهُ عَبَالًا المسوّ المسوّ الله المسوّ المات ميث المرق اليف وت السوت فالموت واقف بحداه ميث المرق اليف وت السوت فالموت واقف بحداه المنس المنس فأغ رق فيها مات من قبل أن ينال مُناه ما أذل المقل في أغير النا المناس فأغير النا المنس المنس أعيال المناس المنس المنس المنس المنس المنس المنس المنساة المنس المنساة المنس المنساة المنس المنساة المن

⁽۱) الموشح ، ص ٤٨٨ ٠

⁽٢) المنصف، ص ٣٦٤، شسوع: شسع الشيء سشوعاً أي بعد ٠

فقد قال سلم لأبى العتاهية : "لقد جودتها لولم تكن ألفاظها سوقيــة ٠ فقال (أي أبوالعتاهية) : والله مايرغبني فيها إلا الذي زهدك فيها "(١)٠

ولاشك أن نقد سلم الخاسر ناتج عن شعوره بأن الفاظ أبى العتاهيـة مغرطة فى السهولة رغم جودة المعانى التى تعبر عنها • وأما رد أبــــى العتاهية فإنه نابع من إيمانه بأن السهولة التى يصفها سلم بالسوقيـــة لاتقلل من قيمة الشعر ، بل إنها بالنسبة له مذهب فنى ، وخاصة فى شعـــر الزهد • وهذا ماتنبى عنه تلك العبارات التى خاطب بها أحد شعراء الزهـد فى عصره ، إذ قال له إن " الشعر ينبغى أن يكون مثل أشعار الفحـــول المتقدمين أو مثل شعر بشار وابن هرمة ، فإن لم يكن كذلك فالصواب لقائله أن تكون ألفاظه مما لاتغفى على جمهور الناس مثل شعرى ، ولاسيما الأشعـار التى فى الزهد ؛ فإن الزهد ليس من مذاهب الملوك ولا من مذاهـــب رواة الشعر ولا طلاب الغريب ، وهو مذهب أشغف الناس به الزهاد وأصحاب الحديــث والفقها وأصحاب الرياء والعامة ، وأعجب الأشياء إليهم مافهموه " (٢) •

أما أبوالعباس النامى (ت ٣٩٩ ه) فقد انتقد قول المتنبى : إِنِّى على شَغَفَى بما فـــى خُمْرِهـا لأَعَفَّ عَمَّا فـــى سَرَاويلاتِهـا (٣)

وهذا النقد منصب على لفظة "سراويلاتها "، إذ إن ذكر الملابـــس الداخلية يتنافى مع الذوق العام ، وكان على المتنبى أن يختار لفظـــة أخرى ٠

⁽١) الأغاني ٤/٥٩ ٠

⁽٢) المصدر السابق ٢٠/٤ ٠

⁽٣) المنصف، ص٩٥٥٠

كما انتقد الحسن بن وكيع التنيسى المتنبى من هذا الجانب فــــــــى مواضع من كتابه " المنصف " ٠

فقد انتقد قول المتنبى .

وما الغَضُا الطّريفُ وإنْ تقَلَد وَي بِمُنْتَصِفٍ من الكلوم التلكدد

كما أخذ على المتنبى قوله:

بياضُ وَجْهٍ يُريكُ الشَّعْسَكَالِحَةٌ ودرُّ لفعظ يريكُ الدُّرَ مُخْسَلَبِ المُعلقاً عليه : " جعل أبوالطيب كلام العامة لفة وأصلاً يبنى عليه ويستند إليه ، أى عربى عرف المخشلب قط ؟ وفى أى شعر ورد لفصيح أو مولد حتى نجيزه له؟" (٢) ،

(Y) الانســـياب :

الشعر فن يعتمد على الموسيقى ، فالعلاقة بينهما علاقة شديدة ،ولهذا فقد كانت العرب " تمد أصواتها بالنشيد ، وتزن الشعر بالغناء "(٣)، وقصد صوّر حسان بن ثابت هذه العلاقة ، حين قال :

تَغُنُّ فَي كُلُّ شِعْلَى إِنَّ الْفَناءُ لَهُذَا الشَّعْرِ مِضْمَارُ (٤)

وقد كان ذلك يقتضى من الشاعر أن يحرص على فصاحة التركيب فـــــى

⁽۱) المنصف، ص ۲۵۷۰

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٣٩٤ ٠

⁽٣) الموشح ، ص ٤٧ •

⁽٤) ديوان حسان بن ثابت ، ص ٢٨٠ ٠

عباراته ، وأعنى بذلك " انسجام الألفاظ مجتمعة وائتلافهـــا وعــدم تنافرها "(۱) ، إذ إن هذا يساعد على انسياب الألفاظ على لسان المنشــد في يسر وسهولة ، ودون شعور بالاضطراب ٠

وقد انتقد بعض الشعراء عدداً من الأبيات التى لمسوا فيها عـــدم تحقق الانسيابيين ألفاظها .

فقد استمع دعبل الخزاعي إلى قول ديك الجن :

كَأْنَهَا مَاكَأْنَهُ خَلَلَ الخليةِ وَقَدْفُ الهليوكِ إِذْ بَغْمًا

فقال دعبل: " أمسك ، فوالله ماظننتك تتم البيت إلا وقد غشى عليـــك ، أو تشكيت فكيك ، ولكأنك فى جهنم تخاطب الزبانية ، أو قد تخبطك الشيطان من المس "(٢) ٠

فهذه العبارات التصويرية الساخرة التى قالها دعبل، تكشف عــــن مدى ماأحس به من تنافر بين ألفاظ البيت أفقده الانسياب ٠

كما انتقد عبدالله بن المعتز أباتمام على افتقاد بعض أبياتـــه للانسياب، إذ يشعر بعدم انسجام بعض ألفاظها مع ماجاورها ، مما يتولــد معه معاناة عند قرائتها أو إنشادها ٠

فمن ذلك نقده لقول أبى تمام : دُعُ دموعى فى ذُلِكُ الاشْتيالِ تَتَنَاجى بذكرِ يَاوُمِ الفُارَاقِ

⁽۱) النقد الجمالى ، روز غريب ، دار الفكر اللبنانى ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ۱۹۸۳ م ، ص ۱۳۳ ۰

⁽٢) العمدة ١/٢٠٠ ٠

فقد علق عليه قائلاً: " ما أقبح قوله : في ذلك الاشتياق "(١) • وهــــذا مايبدو واضحاً ، إذ إن قارى ً البيت يشعر بنوع من التعثر عند كلمــــة " ذلك " ، إذ يفتقد البيت سلاسته معها •

قَدْك اتَئِبْ أَرْبَيْتَ فِــى الغَلْـوارِ كُمْ تَعَذلونَ وأَنْتــمُ سُجَرَائــى(٢) وقوله :

مستسلم لله سائلس آملة بدوى تَجَهْفُمِنا للهُ اسْتِسلامُ "يقال تجهضم الفحل اذا علا أقرانه ، وبعير جهضم الجنبين : أى رحبهما ، ففى هذا البيت - كما ترى - تبغض وتكلف "(٣) ٠

وقوله:

سَـِدِكُ الكَفِّ بِالنَّدى عائرُ السَّمْ عِينِ إلى حيث صُرْخةُ المَكْروبِ (٤)

فالأبيات السابقة جنى عليها سوء اختيار أبى تمام لبعض ألفاظه، مما أفقدها الانسياب •

وينتقد الحسن بن وكيع التنيسى شعر المتنبى من هذا الجانبب ، إذ انتقد قوله :

⁽۱) الموازنة ۲/۲ ٠

⁽٢) الموشح ، ص ٤٨٦ ، السجير : الأنيس •

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٤٨٢ •

⁽٤) المصدر السابق ، ص ٤٨٧ ، السدك : المولع بالشيء •

المنهباتُ عيوننا وقلوبنسا وجناتِهن الناهبات الناهبا فقال: " هذا كلام متكلف ولفظ متعجرف "(۱) ٠

كما انتقد قوله :

فتبيث تسُعِدُ مُسعداً في نيني إساد المَهمَ في المَهمَ في الإنفاء أو التعجرف ما استغلل إذ يرى أن " فيه من التعسف والتعجرف مالوورد عن الأفوه الأودى ما استغلل الناس بإخراج وجهه ، فكيف بمحدث جاء على ساقة الشعراء ؟ "(٢) ٠

(٨) وحسدة النسسج:

يحدد أبوهلال العسكرى معنى وحدة النسج عندما يقول فى تعريـــف الشعر : " والشعر كلام منسوج ، ولفظ منظوم ، وأحسنه ، ماتلاءم نسجه ولـم يسخُف ، وحسن لفظه ولم يهجُن "(٣) ٠

فاختلاف النسج بأن ينتقل الشاعر من الجزالة إلى الرقة ، ومـــن الصعوبة إلى السهولة ، يعد عيباً في نظر القدامي ٠

وهذا مانلمسه فى نقد الفرزدق للنابغة الجعدى ، فقد سئل عـــن شعره ، فقال : " صاحب خُلقان يكون عنده مُطرف بألف وخمار بواف "(٤) ٠

ويتكفل الأصمعى بتفسير عبارة الفرزدق ، مؤيداً له في حكمه ،فيقول:

⁽۱) المنصف، ص ۶۲۹ ۰

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٤٧٧ ، أوسد في السير : أسرع ٠

⁽٣) الصناعتين ، ص ٦٦ ٠

⁽٤) الموشح ، ص ٨٩ • صاحب الخلقان : الذى يبيع قديم الثياب فى السوق، بواف : يعنى بدرهم وثلث • وانظر الرواية باختلاف فى طبقات فحسول الشعراء ١٢٥/١ •

" وصدق الفرزدق ؛ بينا النابغة في كلام أسهل من الزلال ، وأشد مــــن الصخر إذ لان فذهب، (يقول الراوى) ثم أنشدنا له :

وبت بيث ولم تنمسب كناصية ولن الأشهسب كناصية الفرس الأشهسب ففيئى إليك ولاتع جبسى وعسدن على ربعي الاقسرب

سَمَالكُ هُم ولِ مَ تُطُسرِبِ وَقَالتْ سُلَيْمَكَى أَرَى رَأْسَهُ وَذَلكُ مِن وقَعَلَاتِ المَنْوِنِ أَتَين على إخوتى سَبْعِيةٍ

وبعده أبيات ثم يقول بعدها :

فأَدخلكُ الله ُ بردَ الجِنَا نِ جَدْلانَ فَى مَدْخَلٍ طَيَّـبِ فلان كلامه،حتى لو أن أباالشمقمق قال هذا البيت لكان رديئاً ضعيفاً "(1) •

ويظهر الاهتمام بوحدة النسج في القصيدة عند بشار بن برد فــــي إحدى مواقفه ، فقد جاءه خلف الأحمر وخلف بن أبى عمرو ابن العلاء فقــالا له : " ماهذه القصيدة التي أحدثتها في سلم بن قتيبة ؟ فقال : هــي التي بلغتكما ؟ قالا : بلغنا أنك أكثرت فيها من الغريب ؛ فقال : نعــم بلغني أن سلماً يتناظر بالغريب فأحببت أن أورد عليه مالايعرفه ؟ قـالا : فانشدناها ، فأنشدهما :

بكرًا صَاحِبي قبل الهَجيب إِن ذاكُ النّجاح في التّبكيب رِ حتى فرغ منها ؛ فقال له خلف: لو قلت يا أبامعاذ مكان (إِن ذاك النجاح): (بكرا فالنجاح في التبكير) كان أحسن ؛ فقال بشار : بنيتها أعرابيسة وحشية ، فقلت إِن ذاك النجاح كما يقول الأعراب البدويون، ولو قلت بكّسرا

⁽۱) الموشح ، ص ۸۹ •

فالنجاح كان هذا من كلام المولدين ولايشبه ذلك الكلام ولا يدخل في معنىي

إن بشاراً بإصراره على الصيغة التى نظم بها بيته ، إنما ينتصر لوحدة النسج على طريقة العرب الخلص التى أراد أن تكون عليها قصيدته وفهو يدرك بحسه اللغوى المرهف أن تكراره لفظة " بكرا " مرتين تتحصول ببيته إلى السهولة والرقة فى البناء الشعرى،وهو مايطبع شعر المحدثين المولدين الذين يعمدون كثيراً إلى التكرار وبشار لايريد ذلك فصحت قصيدته وإذ إنها موجهة إلى شخص يهتم بالغريب ، ويعجب به ، ولأن بشاراً على قدر غير قليل من الذكاء والفطنة ، فقد كان حريصاً على أن يرضحن رغبة ممدوحه ، وأن يكشف أمامه عن ثقافته اللغوية ، فجعل قصيدته تتسم بالطابع الأعرابي القديم بكل مافيه من الصلابة والجزالة و وهذا مالايمكن أن يتحقق إلا على النمط الذي صاغه بشار " إن ذاك النجاح في التبكير " وقد تأتى هذا الوعي الأسلوبي عند بشار من خلال تبديه كما أشار في موقف

وينتقد أبوالعتاهية ابن مناذر لتذبذب لغته الشعرية في قصائده، إذ لايسير فيها على نسج واحد ، وإنما تمتزج فيها الرقة بالجزاليسية ، والسهولة بالوعورة ، في تنافر يفقد نتاجه الشعرى قيمته ، ويقلل مين مكانته الشعرية ، فهو يستخدم الغريب في شعره بشكل يبدو فيه شاذاً بين مفردات النص ،

⁽۱) الأغاني ١٩٠/٣ ٠

⁽٢) المصدر السابق ١٤٩/٣ ٠

يقول ابوالعتاهية مخاطباً ابن مناذر : " شعرك مهجن لايلحق بالفحول، وأنت خارج عن طبقة المحدثين ، فإن كنت تشبهت بالعجاج وروبة فمالحقتهما ولا أنت في طريقهما ، وإن كنت تذهب مذهب المحدثين فما صنعت شيئاً "(١)٠

وهو يمثل لذلك باستعمال ابن مناذر للفظة " المرمريس " التى تعدد من الغريب المتروك ، وذلك في قوله :

ويتخذ أبوتمام موقفاً غريباً من تفاوت الأبيات في النص الشعـــرى، إذ إنه يرى أن وجود بيت يقل في مستواه الفني عن أبيات القصيدة الأخـرى لايضيرها • فقد ورد عن أحدهم قوله : " دخلت على أبي تمام وقد عمـــل شعراً لم أسمع أحسن منه ، وفي الأبيات بيت واحد ليس كسائرها ، وعلـــم أنى قد وقفت على البيت ، فقلت له : لو أسقطت هذا البيت أ فضحك وقــال لي : أتراك أعلم بهذا منى ؟ إنما مثل هذا مثل رجل له بنون جماعــة ، كلهم أديب جميل متقدم ، فيهم واحد قبيح متخلف ، فهو يعرف أمره ، ويـرى مكانه ، ولايشتهي أن يموت "(٣) •

وهذا الموقف الدفاعي من أبي تمام عن التفاوت الذي يبدو في بعض نصوصه الشعرية ، نجد له نظيراً عند ابن الرومي ، الذي يرى أن التفصاوت أمر طبيعي الحدوث في الشعر ، وهو يعلل لذلك ـ في مقطوعة شعريضيضي بحجج يراها مقبولة مقنعة هي :

⁽١) الأغاني ٤/٩٠ ٠

⁽٢) المصدر السابق ١/٤٤ ، المرمريس: الداهية الشديدة ٠

⁽٣) أخبار أبى شمام ، ص ١١٤ ٠

- (۱) أن الإنسان يرى هذا التفاوت فى مخلوقات الله ، وهو يمثـــل لذلك بالشجر ، والذى يتكون من عناصر شديدة التفاوت ، ولو كان ذلــــك عيباً _ كما يدعى نقاده _ لما ظهر فى مخلوقات الله سبحانه وتعالـــى ، فمن باب أولى أن يقع فيه الشاعر ٠
- (۲) أن العملية الشعرية تشبه عملية الغوص بحثاً عن الصدر ، إذ إن هذه العملية تكتنفها المخاطر ٠ كما أن الباحث عن الدر لن تكصون حصيلته على مستوى واحد ، إذ قد يجلب الجيد والحقير ، فصعوبة العملية تحتم عليه أن يحرص على سلامته ، لا أن يدقق فيما يحظى به لكيى يكصون جيداً ٠
- (٣) أن العملية الشعرية تحتاج من الشاعر إلى جهد عقلى وافــر ،
 وقياساً لها بعملية الغوص ، فإن التفاوت يبدو أمراً طبيعياً .

يقول ابن الرومى:

أَمَا تَرَى كَيْفُ رُكِّبُ الشَّجِيرِ قُولًا لِمَنْ عَابُ شِعْدِ مَادِحِهِ يابس والشوك بينه الثمسر رس . ركب فيه اللحاء والخشب الــــ يخلق ربُّ الأربابِ لا البَشَـرُ وكَانُ أُولى بَأَن يُهُذَّبَ مِلَا ــــــ مر لشير جرى به القَــدُرُ رَ مِرَهُ فَلَمْ يَكُن ذَاكَ بِلْ سواهُ مِن الـ مِنا وفي كلِّ ماقَضَى الخِيسرُ والله أدرى بما يدبـــره تَّرَ في الشَّعْرِ ، أَنَّهُ بِشَـرٍ قَصَرَ في الشَّعْرِ ، أَنَّهُ بِشَـرٍ فيعذر الناسُ من أَسَاءُو مُـنْ حة من دون درها خطَـــر ، ، رور مطلبه كالمفاصِ في دُركِ اللّجـ عقلُ وتَنْضَى فَي قُرْضِهِ الفكر رَهُ رَهُ وليذكروا أنه يكد له الـــ غالٍ ثَمِيْنٍ وفيه مايه ذُر وفيهِ مايأخذُ التّخيـرُ مِــنْ

وَليسَ بِدُّ لِمِن يَغُوصُ مِن السِيسَجِرُفِ لِمَا يُصْطَفَى ويُحْتَقَرُ (١)

(٩) الصورة الفنيــة :

المقصود بالتعبير بالصورة الفنية البعد عن التعبير المباشـــر، إذ يلجأ الشاعر إلى الإيحاء بالأفكار والمشاعر والأحاسيس بوسيلة تصويريـة وليس بطريق التصريح بالأفكار المجردة ، وهو بمعنى أوضح " التعبير عــن المعنى المقصود بطريق التشبيه أو المجاز أو الكناية ، أو تجسيـــد المعانى "(۲) ،

ووظيفة الصورة في الشعر ليست محصورة في كونها زينة شكلي يستخدمها الشاعر لجذب المتلقى ، وإنما تتجاوز ذلك لتكون " الوسيط الأساسي الذي يستكشف به الشاعر تجربته ٠٠٠ فالشاعر الأصيل يتوسل بالصورة ليعبر بها عن حالات ، لايمكن له أن يتفهمها ، ويجسدها ، بدون الصورة وبهذا الفهم لاتصبح الصورة شيئاً ثانوياً يمكن الاستغناء عنه ، أو حذف وإنما تصبح وسيلة حتمية ، لإدراك نوع متميز من الحقائق ، تعجز اللغية العادية عن إدراكه ، أو توصيله ، وتصبح المتعة التي تمنحها الصورة للمبدع قرينة الكشف ، والتعرف على جوانب خفية مصيرات التجربات

ولقد كان الشعراء العرب يدركون أهمية الصورة في الشعر ، وهـــذا مانلمسه مما يروى من أن عبدالرحمن بن حسان بن ثابت قال لأبيه حســـان

⁽۱) ديوان ابن الرومي ۱۰۲۹/۳ ٠

⁽٢) معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مجدى وهبه وكامل المهندس، مكتبة لبنان ،بيروت ،الطبعة الثانية ،١٩٨٤ م ، ص ٢٧ ٠

 ⁽٣) الصورة الفنية في التراث النقدى والبلاغي عند العرب ،د٠جابر عصفور ،دار
 التنوير ،بيروت ،الطبعة الثانية ،١٩٨٣ م ،ص ٣٨٣ ٠

وهو صبى "لسعنى طائر أ قال (حسان) : فصفه لى يابنى أ قال : كأنه ثوب حَبَرة أ قال حسان : قال ابنى الشعر ورب الكعبة "(۱) ٠

وسأقف فيما يلى أمام نقد الشعراء لوسيلتين من وسائل التصوير الفنى هما:التشبيه،والاستعارة •

(۱) التشـــبيه :

التشبيه كما عرفه بعض القدامى هو " صفة الشيئ بما قاربــه و شاكله من جهة واحدة أو جهات كثيرة، لا من جميع جهاته "(٢) ٠

وللتشبيه أغراض بيانية عدة ،أهمها :

- (١) إخراج مالاتقع عليه الحاسة إلى ماتقع عليه الحاسة ٠
 - (٢) إخراج مالم تجر عادة إلى ماجرت به عادة ٠
 - (٣) إخراج مالايعلم بالبديهة إلى مايعلم بالبديهة ٠
- (٤) إخراج مالاقوة له في الصفة إلى ماله قوة في الصفة (٣) ٠

ويعد التشبيه أكثر وسائل التصوير الفنى دوراناً فى الشعر القديم ، بل ظل ـ حتى القرن الثالث الهجرى ـ الوسيلة الأولى التى تسيطر علصخيال الشاعر العربى بشكل كبير توارت أمامه الوسائل الأخرى كالاستعارة ، ولعل الظهور الواضح للتشبيه عند العرب هو الذى جعل المبرد يرى بأنصه " من أكثر كلام الناس "(٤) ،

⁽۱) الحيوان ١٥/٥٣ •

⁽۲) العمدة ١/٢٨٦ ٠

 ⁽٣) النكت في إعجاز القرآن ، أبوالحسن على بن عيسى الرماني ، ضمـــن
 كتاب " ثلاث رسائل في إعجاز القرآن " ، حققها وعلق عليها محمـــد
 زغلول سلام ، ومحمد خلف الله ، دار المعارف بمصر ، ص ٧٥ ٠

⁽٤) الكامل ١٣٢/٣ ٠

كما حظى التشبية باهتمام النقاد القدامى • فابن قتيبة يجعـــل الإصابة فى التشبيه أحد أسباب اختيار الشعر وحفظه (١) •

ويرى الرمانى أن باب التشبيه " يتفاضل فيه الشعرا ، وتظهـــر فيه بلاغة البلغاء ، وذلك أنه يكسب الكلام بياناً عجيباً " (٢) ٠

ولعل الاهتمام بالتشبيه عند العرب القدامى ، يرجع إلى أن "التشبيه أكثر شيوعاً من الاستعارة فى العصور الاتباعية التى يكون فيها الشعراء أقل حدة فى الخيال ، وأكثر انصياعاً لأحكام العقل والمنطق ، وكانصصت الاستعارة أكثر شيوعاً من التشبيه فى العصور الابتداعية التى يشطصح فيها الخيال ويجمح فلا يكون العقل عليه ضابطاً "(٣) .

وقد كان الشعراء يحكمون بالتقديم لغيرهم بفضل مايظهرونه مــــن قدرة على التشبيه (٤) • كما أن بعضهم كان يحاول مجاراة غيره في إثبـات مقدرته الفنية ، فقد روى عن بشار قوله : " لم أزل مذ سمعت قول امــرىء القيس في تشبيهه شيئين بشيئين في بيت واحد حيث يقول :

كَأَنَّ قَلُوبَ الطَّيْرِ رَطْباً وَيَابِسَـاً لَدَى وَكْرِهِـا العُنَّابُ والحَشُفُ البَالِـى أَعُمل نفسى فى تشبيه شيئين بشيئين فى بيت حتى قلت :

كَأَنَ مُثَارُ النَّقْعِ فَوَقُ رَوُوسِنَا وَأُسْيَافَنَا لِيلٌ تَهَاوَى كُواكِبُهُ" (٥)

⁽۱) الشعر والشعراء ۳۰/۱ ٠

⁽٢) النكت في إعجاز القرآن ، ص ٧٥ •

 ⁽٣) فنون الأدب ، ه٠ب ٠ تشارلتن ، تعريب وشرح د٠ ركى نجيب محمــود ،
 لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ، الطبعة الثانيـــة ،
 ١٩٥٩ م ، ص ٩٥ ٠

⁽٤) الحيوان ٥/٩٧ ، الأغانى ٣/٨٨ ٠

⁽ه) الأغاني ١٩٦/٣٠

وقد كان للشعراء القدامى فى نقدهم للصورة القائمة على التشبيسه عدد من المعايير من أبرزها :

(١) عدم التناسب بين طرفي التشبيه :

إذ لابد فى التشبيه من أن تكون هناك علاقة مابين المشبه والمشبعه به،وهى مايعرف بوجه الشبه ، فعندما ينعدم وجودها ، فإن ذلك يعنصنى انعدام الفائدة من التشبيه ٠

ومن هذا القبيل ماروى عن أبى نواس إن صح ذلك - ، من أنسسه قال : " شاعران قالا بيتين وضعا التشبيه فيهما فى غير موضعه ، فلو أخذ البيت الثانى من شعر أحدهما فجعل مع بيت الآخر ، وأخذ بيت ذاك فجعل مع هذا لصار متفقاً معنى وتشبيهاً ، فقلت له : أنى ذلك ؟ فقال : قول جريسر للفرزدق :

فإنسَّكَ إِذْ تَهْجو تَمِيماً وَتَرْتَشَى كَمُهْرِيدِقِ مَارٍ بالفَلةِ وَغَسَرَهُ

وقدَّجِي بِكَفَّيَّ زَنْداً شُحَاحِــا ومُدْبِسةٍ بِيَـْفُ أُخْرِى جَنَاحِـا

تَبَابِينَ قيسٍ أو سُحوقَ العَمَائِمِ

سرابُ أَذَاعتُ مِياحُ السَّمَائِ مِي

وإِنِّي وتُرْكى نُدَى الأَكْرُمَيــنَ كَارِخُو بَيضَهِـا بِالعَـرارِ عَلَى المُعَـرارِ عَلَى المُعَـرارِ عَلَى

فلو قال جرير:

وقول الن هُرُّمة:

تَبَابِينَ قَيْسٍ أو سُوق العمائِمِ ومُلْبِسةٍ بَيْضَ أُخْرى جَناحسا

فإنك إِذْ تَهْجُو تميماً وتُرْتشِي

لكان أشبه منه ببيته ، ولو قال ابن هرمة مع بيته :

وَإِنَّى وَتَركَى نَدَى الأَكْرِمِينَ وَقَدْ حِيْ بِكُفَّى زَنْدَا شَعَاحِنا وَإِنَّى وَتَرْكِى نَدَى الأَكْرِمِينَ وَقَدْ حِيْ بِكُفَّى زَنْدَا شَعَاحِنا كُمُهْرِيقِ مَا يُ بِالفَلَاةِ وَغَنَا وَعُنَا لَا اللَّهُ السَّمَائِمِ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ السَّمَائِمِ مِنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّالَّةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّا الللللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّالَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

کان أشبه به "(۱) ۰

فأبونواسيرى أن العلاقة بين طرفى الصورة عند كل من جريوب وابن هرمة مفقودة ولهذا فهو يقترح أن يستعين كل منهما بالمشبه بعد عند الشاعر الآخر حتى يتحقق التناسب في أبياتهما و

وعلى هذا النحو انتقد الحسن بن وكيع التنيسي المتنبي في قوله:

رَأَيْتُ الحُمِيّا في الرَّجَاجِ بِكُفَّ فِي فَسُبَهْتُهَا بِالشَّمْسِ في البدر في البحر فهو يقول " سمى الخمر بالحميا ، وإنما هي حدة الخمر وسورتها ، فجعلها اسماً كما ترى ، وشبه الرجاج بالبدر ولم يشرط أنها في جام ، لأن الكات الاتشبه البدر لأن شكلها مدور مستطيل ، وشبه راحتها بالبحر تشبيهات غير متشاكلات "(۲) ،

(٢) عدم تحقيق الصورة المثالية في التشبيه :

إذ قد يكون المشبه به قاصراً عن تحقيق الصورة المثالية التــــى يقصدها الشاعر • وهذا مانلمسه في نقد جرير لقول عمر بن لجأ التيمي :

قَدْ ورَدَتْ قبلَ إنى ضَمَائِهِا تَقرَشُ الحيّاتِ في خِرْشَائها جَرَّ العجورِ الثّني من رِدَائِها

فقد قال له جرير " أخففت مرها ! قال : فكيف أقول ؟ قال : تقول : جَرَّ العصروسِ الثِّني من ردائِهـــا"(٣)

⁽١) الأغاني ٩/٣٤ ٠

⁽٢) المنصف، ص ٣٤٣٠

⁽٣) طبقات فحول الشعراء ٤٢٤/١ ، التقرش: التجمع ، الخرشاء : سلـــخ الحية وجلدها ، الثنى : تضاعيف الثوب ومعاطفه •

فنقد جرير ينصب على أن عمر بن لجأ لم يرسم فى تشبيهه لإبلــــه الصورة المثالية • إذ إن الإبل تمدح بشدة وطئها فى مرها • لكن عمـــر شبه مرورها بجر العجوز فأخفق فى تصويره • إذ إن العجوز بطيئة الحركــة لاتترك أثراً واضحاً فى الأرض ، وهذا ماعبر عنه جرير بقوله : أخففت مرها • أما الصورة التى اقترحها جرير للبيت فإنها تحقق المثالية التى لاشـــك أن الشاعر يقصدها • فالعروس أشد وطأة على الأرض مما يجعلها تترك أثــراً واضحاً فيها •

(٣) قبـح التشـبيه :

ينبغى على الشاعر أن يحرص على العناصر الجمالية فى الصورة ،وهذا يعنى ابتعاده عن تلك التشبيهات التى تتسم بقبحها ، والتى تتنافى مــع الذوق العام ، أو اللباقة الاجتماعية ٠

فمن ذلك انتقاد عبدالله بن المعتز لأبى تمام فى قوله: أياً مَنْ شَافَتْنَ وَصَبَارِتُ حَتَابَانَ فَنْسَ نَفْسَ كُلُالِمِالِمِالِمِينَ السَاعِرِ احتقر فيه نفسه بالربط فالتشبيه فى البيت السابق يتسم بقبحه لأن الشاعر احتقر فيه نفسه بالربط بينها وبين الكلب ٠

وكذلك نقده لقول أبى تمام :

عَلُوا بِجنوبٍ موجَـداتٍ كَأْنَهَــا جُنُوبُ فُيولٍ مَالَهُـنَ مَضَاجِـعُ إِذ يعلق عليه قائلاً: " أراد أنهم لايغلبون ولايصرعون ، كما أن الفيلـــة لاتفطجع ، وهذا بعيد من الإحسان "(٢) ،

⁽۱) الموشح ، ص ۸۸۸ ۰

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٤٧٣ •

(ب) الاســـتعارة :

الاستعارة هي " استعمال الكلمة في غير ماوضعت لــــه لعلاقــــة المشابهة "(۱) ٠

وتنبعث قيمة الاستعارة في الشعر من كونها " قادرة على تصويـــر الأحاسيس الغائرة ، وانتشالها وتجسيدها تجسيداً ، يكشف عن ماهيتهـــا وكنهها بشكل يجعلنا ننفعل انفعالاً عميقاً بما تنضوى عليه ، فهى ـ بذلك ـ أداة توصيل جيدة تصور مايجيش في صدر الشاعر ، وتنقله إلى المتلقيـــن بشكل مؤثر "(٢) ،

والاستعارة وإن وجدت في الشعر العربي منذ العصر الجاهلي ، حيست نجد لها العديد من النماذج عند شعراء تلك الفترة ، فإنها غير واسعسة الانتشار عند الشعراء ، ولم تحظ لديهم بتلك الكثافة التي كانت للتشبيه ، والذي ظل وسيلة التصوير الأولى لديهم ، وفي القرن الثالث الهجسسري عصر أبي تمام — عمد هذا الشاعر بفعل رغبته في التجديد إلى جعسسل الاستعارة أحد أهم ملامح مذهبه الفني ، فكانت تمثل لديه أكثر من ٧٧٪ مسن صوره الفنية كما ذكر الدكتور عبدالقادر الرباعي (٣) ، وكان ذلك مسسن أسباب قيام حركة نقدية كبيرة حول شعره امتدت منذ تلك الفترة ، وحتسي عصرنا الحاضر ، وغلب على هذه الحركة الهجوم على أبي تمام بسبب إغراقه في العمق العقلى الذي يودي إلى استخدام الاستعارة بكثرة ووفرة ،

⁽۱) التصوير البياني ، د٠ محمد أبوموسي ،جامعة قاريونس ، ص ٢١٥ ٠

⁽۲) التصوير الشعرى ، د٠ عدنان حسين قاسم ، المنشأة الشعبية للنشــر والتوزيع والإعلان ،الطبعة الأولى ، ١٩٨٠ م ، ص ٨١ ٠

⁽٣) الصورة الفنية فى شعر آبى تمام ، جامعة اليرموك ، أربد ، الطبعـــة الأولى ، ١٤٠٠ه / ١٩٨٠م ، ص١٦٧ ٠

كما أن نظرة النقاد القدامي للاستعارة ، لم تكن تماثل ذلك الاهتمام الواضح الذي أعطوه للتشبيه • إذ إن عبدالله بن المعتز لينظر إليها إلا كوسيلة تزيين للشعر(۱) • بينما اكتفى قدامة بن جعفر بتتبع عيوبها (۲) • وأهملها ابن طباطبا فلم يشر إليها اطلاقاً (۳) • وللم يمنحها التقدير الكبير ناقد عربي قبل عبدالقاهر الجرجاني ، الله وصفها فقال إنها " أمد ميداناً ، وأشد افتناناً ، وأكثر جرياناً ، وأعجب حسنا وإحساناً ، وأوسع سعة ، وأبعد غوراً ، وأذهب نجداً في الصناعة وغوراً ، من أن تُجْمَع شعبها وشعوبها ، وتُحْصَر فنونها وضووبها "(٤) •

ونقد الشعراء للاستعارة _ وإن كان قليلاً _ فمن الممكن القصول إن أهم المعايير التي استندوا إليها في هذا النقد،هي :

(١) غرابـة الاســتعارة :

تقوم الاستعارة ـ باعتبارها وسيلة تصويرية ـ على الخيـــال ، إذ يعتمد عليه الشاعر في حرية واسعة يلتمس فيها وجوه العلاقات بين الأشياء مهما كانت بعيدة ، لكى يوظفها توظيفاً فنياً يكشف فيه عن قيمة فنـــه وعلو موهبته ، وقد تسيطر على أحد الشعراء الرغبة في تجسيد أفكــاره ، فيطلق لخياله العنان دون حدود ، فيعزج بين الأشياء رغم البون الشاســع بينها ، فتأتى لغته الشعرية ، وقد عمد فيها إلى بعض الاستعارات التــي تتسم بغرابتها ، وذلك بسبب كون العلاقة بين المستعار منه والمستعــار له شديدة البعد ، وقد كان العرب ينشدون في الاستعارة قربها ،

⁽۱) البديع ، ص ۲ •

⁽٢) نقد الشعر ، ص ١٧٧ •

⁽٣) انظر كتاب " عيار الشعر " لابن طباطبا •

⁽٤) أسرار البلاغة ، ص ٤٠٠٠

فقد انتقد محمد بن الخثعمى الشاعر أباتمام قائلاً: " جن أبوتمام في قوله :

تُروحُ علينا كلَّ يومٍ وتَغْتدى خطوبٌ يكادُ الدّهرُ منهن يُصْرعُ أَيصِعِ الدهر ؟ "(١) ٠

فأبوتمام ـ فى البيت السابق ـ تخيل الدهر إنساناً ، وأن الخطـوب التى ألمت بالشاعر تكاد تصرعه ، فهذه الاستعارة التى أقدم عليهــــا أبوتمام ، هى جنون فى تصور الناقد ،الذى يرى أن الشاعر تجاوز الحد فــى خياله ، وخالف حدود العقل ، إذ إن من الغريب تجسيم الدهر فى شكــــل إنسان ، أما أن يصرع فهو مالايمكن تصوره فى خيال ابن الخثعمى ،

وفيما يبدو لي فإن استعمال أبى تمام " كاد "،يدفع عن هذا الشاعر تهمة الغرابة في استعارته ٠

وقد وقف عبدالله بن المعتز على العديد من الاستعارات الغريبـــة لأبى تمام ، من مثل قوله :

لُوْ لُمْ تَدَارِكُ مُسِنَ المجدِ مذ زمــنَ بالجودِ والبأسِ كَانَ المجدُ قَدْ خَرِفا فقد علق عليه قائلاً: " فقوله " مسن المجد " من البديع المقيت "(٢)٠

فأبوتمام جعل مجد ممدوحه إنساناً تقدم به العمر ، فاستطاع الممدوح بجوده وشجاعته أن يحول دون أن يصاب مجده بمرض الشيخوخة المتأخصرة ، وهذا خيال بعيد في نظر ابن المعتز .

⁽۱) الموشح ، ص ٤٩٤ ٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٤٧١ ٠

كما انتقد قوله:

شَـابَ رَأْسِي وما رَأَيَـّتُ مُشِـيْبَ الـرَّأْسِ إِلا مِـنْ فَضَـلِ شَيَّبِ الفـوَادِ فقالِ عنه : فقال عنه : فياسبحان الله : ما أقبح مشيب الفوّاد ! وما كان أجرآه علـى الأسماع في هذا وأمثاله "(۱) •

فلفظة " الشيب " توحى لابن المعتز بتلك الصورة الحسية التحصي تتمثل فى تحول الشعر الأسود إلى الأبيض، فكأنه يرى أن إضفاءه علصي الفواد يبدو قبيحاً وجريئاً بسبب المسافة الكبيرة بين الشعر والفواد •

كما انتقد قول الكميت:

وَلَمَا رَأَيْتُ الدَّهُرَ يَقلِ لِ الْمُعَلِّ فِي الرَّمْ لِلِ الْمُعَلِّ فِي الرَّمْ لِلْ وَلَا المُمَعِّكِ فِي الرَّمْ لِلِ

إذ يرى أن قول الكميت من عجيب باب الاستعارة ، فقد جعل الدهر حيوانــاً يتقلب على الرمل،وهي صورة مغرقة في الخيال •

أما الحسن بن وكيع التنيسى فقد انتقد قول المتنبى: وَلَكِنْ هَبَّ خُوفُكُ فَـى حَشَاهــــمَّ هُبُوبَ الرِّيحِ فَى رِجْـلِ الجَــرَادِ فقد قال عنه : " واستعار استعارة غير صحيحة ، لأن الخوف عَرَض والهبــوب لايصح إلا من جسم "(٣) ٠

وعدم صحة الاستعارة ـ هنا ـ نابع من عدم التناسب المنطقى بيـــن طرفيها ـ المستعار منه والمستعار له،إذ يستبعد الناقد أن يأخذ الخـوف شكلاً حسياً يجعله قادراً على الهبوب كما تخيل المتنبى ٠

⁽۱) الموشح ، ص ٤٧٢ •

⁽٢) البديع ،ص ٢٤ ،تمعَّك : تمرُّغ ، نحيزة : مضروبة ٠

⁽٣) المنصف ، ص ٣٥٥ ٠

(٢) إرضاء الذوق الفنى الرفيع، والبعد عن الابتذال :

باعتبار الشعر فناً سامياً ، فإن على الشاعر الحرص على أن تتناسب صوره الفنية مع الذوق الرفيع بعيداً ،عن الابتذال الذى يؤثر على مستواها الفنى ٠

فقد انتقد مسلم بن الوليد قول أبى العُذافر العمى: بَاضَ الهَـَـوَى فــى فُـوَادى وَفَــرَخُ التَّذَكِـارُ إذ رأى أنه يفتقر إلى الحسن (۱) ٠

وهذا النقد موجه إلى الاستعارة فى البيت السابق • فالشاعر استعار لتصوير تجربته فى الهوى لفظى " باض " ، و " فرخ " ، وهما يدلان علصم عملية التوالد عند الطيور ، فكانت صورته مبتذلة ، وتثير التقزز ، وكان من الممكن قبولها من إنسان عامي لا شاعر فنان •

كما انتقد كلثوم العتابى أبانواس من هذا الجانب، إذ قال عنه :

" هو والله شاعر ظريف، مليح الألفاظ، إلا أنه أفرط فى طلب البديع حتىى

لَمَّا بَدًا تَعْلَـبُ الصَّدودِ لنَـا أَرْسَلْتُ كُلْبُ الوصَالِ في طُلُبِهُ " (٢) ٠

فالعتابى يرى أن الصورة التى رسمها أبونواس لتصوير علاقت الغرامية ، وما أصابها من توتر ، ومحاولته لإصلاح ذلك ؛ تبدو عابث ق وتصطدم مع الذوق ، وكأنما أحس العتابى أن صورة أبى نواس مبتذل ق

⁽۱) الموشح ، ص ۶۳۹ •

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٤١٨ •

فاعتبرها إفراطاً منه ، ولعل ذلك ـ في تصوري ـ من ممازحات أهل الحانـة وعبثياتهم ،

وانتقد عبدالصمد بن المعذل (تحوالي ٢٤٠ه) أباتمام ،لقوله : أَشْرِجتَ قَلْبِكَ مِنْ بُغْضَى عَلَى حُصِرِقٍ كَأَنها حَركاتُ الرّوحِ في الجَسَدِ فقال له : " أخبرنى عن قولك " أشرجت قلبك "،قلبى مفرش أو عيبة أو حرح فأشرجه،عليك لعنة الله فما رأيت أغث منك " (1)

(٣) عدم لياقة الاستعارة للفرض الشعرى :

إذا كانت هناك بعض الألفاظ التى كان يرى النقاد آنها لاتتلاءم مصع بعض المعانى ، فان بعض الاستعارات تبدو غير متلائمة مع بعض الأغـــراض الشعرية .

فقد انتقد عبدالله بن المعتز قول أبى تمام :

مُ رَمُ مُ مَنَ الْإِبارِ والرأى والحسسر وغض النوالِ غَسض السبسابِ

فقد قال عنه : " ولا والله ماأدرى مامعنى غض التآبى ، ولا غض الــــرأى في المديح ! " (٢) ٠

فابن المعتز يظهر تعجبه من استخدام الشاعر للفظة " غض "،إذ يبدو أنه يعتقد بأن الرأى والحزم ، وهما من المناقب التى يمدح بها ، لايليق أن توصف بالغضاضة في سياق المدح ٠

⁽١) الأغاني ٢٥٣/١٣ ، أشرجت العيبة : شددتها بخيط أو نحوه ٠

⁽٢) الموشح ، ص ٤٨٨ ٠

إن قرائة النصوص النقدية السابقة تكشف أن الشعراء في نقدهــــم للأسلوب استطاعوا أن يتناولوا المغردات ودورها في النص، كما تناولوا التراكيب، ورغم أنهم لم يبلغوا ماتركه غيرهم من النقاد ، فإنهم لـــم يقصروا عنهم ، إذ تناولوا في نقدهم للأسلوب أغلب الجوانب التي تعـــرض لها النقاد الآخرون ، ولعل من المتوقع أن يكون تناول الشعراء مجـــرد إشارات وتلميحات ، فليس شأنهم الشرح والتحليل، بل اللمحة العاجلـــة ، والإشارة الدالة ، والاستدراك الموضح ،

وإعادة قراءة المقاييس النقدية التى استند عليها الشعراء فــــى نقدهم للأسلوب، تكشف لنا عن العناصر التى كانوا يطلبونها فى النــــى الشعرى الجيد، وأهمها:

- (۱) الحرص على سلامة النص الشعرى من الإخلال بقواعد اللغة العربية، وهذا نابع من الحرص على حفظ هذه اللغة من التحريف والفساد الذي قـــد يتغلغل إلى لغة الشعراء بسبب تفشى اللحن ٠
- (٢) أن يعمد الشاعر إلى اختيار الألفاظ التى تكون أكثر دقة فـــى التعبير عن مضمون أبياته إذ إن اتساع اللغة وتنوع مفرداتها ، قـــد لاتمكن الشاعر من اختيار اللفظة التى تعبر فى مدلولها عما يريده بدقة •
- (٣) البعد عن الألفاظ الغريبة ، بسبب اهتمامهم أن لايكون هناك ما يحول بين النص والمتلقى و ولايكاد يختلف مع هذا الرأى إلا الكميات الذى كان مولعاً بالغرابة بشكل كبير اليس بغرض خدمة تجربته الشعرياة ، بقدر ماهو وليد أغراض معينة للشاعر والمدر والمد

وإذا كنا نرى أن هناك تناقضاً بين دعوة بعض الشعراء للبعد عـــن الغرابة ، ووجودها في نتاجهم الشعرى • فإن ذلك يكشف عن المشكلـــــة

التى يقع فيها الشاعر حين يصطدم تفكيره النقدى مع عملية الإبداع التى لاتخضع لتلك التنظيرات خضوعاً تاماً •

- (٤) الميل إلى الإيجاز غالباً ، وقد فسر الشعراء ذلك بعـــدة تفسيرات أهمها :
- (أ) أن الأبيات الموجرة تتسم بسهولة حفظها وتناقلها بين الناس وهـو مايطمح إليه كل الشعراء ولعل هذه السمة في تصوري وليـدة ظروف الحياة العربية في العصر الجاهلي ، إذ إن " ندرة القـراءة والكتابة جعلت العربي يعتمد اعتماداً كبيراً على السماع والجفظ"(١) •
- (ب) أن الإيجاز يعنى القصد إلى المعنى مباشرة ، مما يساعد على سرعــة التأثير •
- (ج) أنه يسهم في إجادة الصنعة الشعرية ؛ لأن الشاعر يحذف الفضول ، ويصلح مافي النص من خلل ٠
- (د) أن لفة الشعر هي لغة موحية ، وبهذا فإن الإيجاز يتفق مع طبيعــة هذه اللغة بتكثيفه للمعاني في أبيات قليلة ·

وهذا الميل إلى الإيجاز لايمنع من أن بعض الشعراء كان يدعو إلـــى الإطالة في موضوعات شعرية معينة كالهجاء ٠

(ه) تجنب تكرار الألفاظ ،دون أن يكون لذلك التكرار قيمة فنيــة في النص ٠

⁽۱) الآسس الجمالية في النقد العربي ، د٠ عزالدين إسماعيل ،دار الفكر العربي ، الطبعة الثالثة ، ١٩٧٤ م ، ص٣٢٧ ٠

- (٦) المسلائمة بين ألفاظ النصومعانيه التى يعبر عنها فهناك من المعانى مايجدر بالشاعر أن يتحاشى استخدام بعض الألفاظ معها ، فكما يقول ابن طباطبا : " وللمعانى ألفاظ تشاكلها ، فتحسن فيها ، وتقبض في غيرها ، فهى كالمعرض للجارية الحسنا ؛ ، التى تزداد حسناً فى بعضف المعارض دون بعض فكم من معنى حسن قد شِين بمعرضه الذى أُبرز فيه ، وكم من معنى قبيح ألبسه "(۱) •
- (A) الحرص على شاعرية اللغة ، فللشعر لغته الخاصة التى تفصيرض على الشاعر أن يختار ألفاظه بعناية ، وذلك بأن يبتعد عن تلك الألفصاظ التى تتسم بعدم اتساق حروفها ، أو ابتذالها الكونها عامية ، أو لمنافاتها للذوق العام ٠
- (۹) أن تكون أبياته تتسم بالانسياب، وذلك بانسجام الفاظها وعـدم تنافرها ، إذ إن ذلك يساعد على عذوبـــة الشعــر ، وهو جانب مهـم في النص الشعرى ،
- (١٠) أن يحافظ النص الشعرى على وحدة نسجه ، فلا ينتقل خلال الشاعر من الجزالة إلى الرقة ، ومن الصعوبة إلى السهولة ، إذ إن ذلك يمثل عيباً في الأسلوب ، لكن الشعراء النقاد غير متفقين على هذا المبدأ ، فأبوتمام وابن الرومي يريان التفاوت بين نسج النص طبيعياً ، وإن كالأخير يربطه ـ أيضاً ـ بصعوبة العملية الشعرية ،

⁽۱) عيار الشعر ، ص ۱۱ •

- (۱۱) التأكيد على أهمية الصورة الفنية فى الشعر ، لكن هـــــذا لايعنى عدم وجود ضوابط ينبغى على الشاعر الالتزام بها فى رسم صــورة ، أهمها :
 - (أ) الحرص على تناسب طرفى الصورة •
- (ب) أن يكون المشبه به محققاً للصورة المثالية التى يهدف إليه الساعر في تصويره •
- (ج) الاهتمام بالعنص الجمالى اهتماماً كبيراً بالبعد عن الصور التحديث تتنافى مع ذلك ، إما لأنها تتسم بقبحها ، أو تتنافى مع الحدوق العام ، أو اللباقة الاجتماعية ٠
 - (د) التلاوّم بين الصورة الفنية والمعنى الذى تأتى في سياقه ٠

قضايا التقدعندالشعراء المبحث الأول: المتدبم والحديث المبحة الناني ، بواعث الشعروم حركات المبى الثالث : الطبع والصنعكة المبحث الرابع: اللف ظ والمع في المبحظ الخامس: وحسدة القصيدة المبحث الساس: السيرقات الشعرية

المبدث الأول القديم والدديث

القديم والصديث

للقديم فى حياة الإنسان سطوته القوية التى تصل ـ أحياناً ـ بتأثير العاطفة أو غيرها إلى درجة من التعظيم ، الذى يجعل كل مايتعارض معمه ، أو يسعى إلى أى تغيير فيه ، أمراً مرفوضاً لايمكن قبوله ، ومن ثم ينشـــا الصراع بين القديم والحديث فى كل العصور ،

وقد تولد هذا الصراع فى النقد العربى القديم فى رحاب علمـــا،
اللغة ، إذ اهتم هوّلا، بالشعر الجاهلى اهتماماً كبيراً باعتباره مصــدراً
للمعارف اللغوية المختلفة ، مما جعلهم يرفضون الشعر الحديث ، ويقللون
من قيمته .

فأبوعمرو بن العلاء (ت ١٥٤ ه) يفضل عدم رواية شعر جريوالفرزدق ، رغم جودته في نظره ، قائلاً : "لقد كثر هذا المحدث وحسون حتى لقد هممت بروايته "(۱) • كما أنه يرفض تقديم الأخطل على الشعوراء الجاهليين و رغم إعجابه الشديد بشعره و لا لشيء إلا لتأخر زمانوه ، إذ يقول: "لو أدرك الأخطل يوماً واحداً من الجاهلية ماقدّمت عليه أحداً" (٣) •

كما يعبر الأصمعى (ت٢١٦ ه) عن هذا التعصب للقديم • فقد حكـــى عن إسحاق الموصلى أنه قال : " أنشدت الأصمعى :

هُلْ إِلَى نَظْرة إِليك سَبيك سَبيك للهُ فَيُبِلُّ الصَّدى ويُشفى الْغُلِيكِ لَ إِنَّ مَاقَلَّ مِنْكُ يَكْثِ لَ عِنْ دى وَكُثِيلِ مِمَّنُ تُحُبِّ القَلِيثِ لَ

⁽۱) الشعر والشعراء ۲/۱ ٠

⁽۲) الأغانى ٢٨٥/٨ • وهناك رواية مشابهة تنسب للشاعر كلثوم أبن عمرو العتابى يقول فيها عن أبى نواس: " والله لو أدرك الخبيصت الجاهلية مافضل عليه أحد " •انظر أخبار أبى نواس، ابن منظصور المصرى ، ص ٥٧ •

فقال : والله هذا الديباج الخسروانى ، لمن تنشدنى ؟ فقلت : إنهمــــا لليلتهما ، فقال : لاجرم والله إن أثر التكلف فيهما ظاهر "(١)٠

وهذا الموقف السلبى للنقاد من الشعر المحدث يكشف عنه ابن الاعرابى (ت ٢٣١ه) ، إذ يصفه بالسطحية وعدم العمق ، مما يجعل تأثيره آنياً ، فهو يقول : " إنما أشعار هولا المحدثين مثل أبى نواس وغيره مثال الريحان يشم ويذوى فيرمى به ، وأشعار القدما ، مثل المسك والعنبر كلما حركته ازداد طيباً "(٢) .

كما أنه يقول ـ وقد سمع شعراً لأبى نواس وسئل عنه ـ " أما هــــذا من أحسن الشعر ؟ ٠٠٠ فقال : بلى،ولكن القديم أحبّ إلي " (٣) ٠

فهذه النماذج يظهر منها التعصب للقديم الذى لايستند على مقاييــس فنية بحتة ، إنما لعوامل خارجة عن الفن ٠

فهم يرون فى الشعر القديم مصدراً لدراساتهم اللغوية ـ كمـــرح ذكرنا ـ ، كما أنهم يستفيدون منه فى تفسير القرآن الكريم ، وشــرح الأحاديث النبوية ، أما الشعر الحديث فلا يجوز الاستشهاد به لتأخــره ، ولذا فهم يهملونه ٠

ويرجع أبوبكر الصولى هذا التعصب من العلما و فد الشعر المحصدث إلى عجزهم عن فهمه ، كما كانوا يفهمون شعر الأوائل ، إذ يقول محدث عن موقفهم من شعر أبى تمام : " أما ماحكى عن بعض العلما و فى اجتناب شعره وعيبه ٠٠٠ فلا تنكر أن يقع ذلك منهم ، لأن أشعار الأوائل قد ذُللً ست

⁽١) الوساطة ، ص ٥٠ ٠

⁽٢) الموشح ، ص ٣٨٤٠

⁽٣) المصدر السابق ، ص٣٨٤ •

لهم ، وكثرت لها روايتهم ، ووجدوا أئمة قد ماشوها لهم ، وراضــــوا معانيها ، فهم يقر ونها سالكين سبيل غيرهم فى تفاسيرها ، واستجــادة جيدها ، وعيب رديئها ، وألفاظ القدما وإن تفاضلت فإنها تتشابـــه ، وبعضها آخذ برقاب بعض ، فيستدلون بما عرفوه منها على ما أنكروه ،ويقوون على صعبها بما ذللوه ، ولم يجدوا فى شعر المحدثين مذ عهد بشار أئمــة كأئمتهم ، ولا رواة كرواتهم ، الذين تجتمع فيهم شرائطهم ، ولم يعرفـوا ماكان يضبطه ويقوم به ، وقصروا فيه فجهلوه فعادوه ، (1) ،

ويوكد الدكتور جلال الخياط ، ماقاله الصولى ، إذ يرى أن " مهاأسهم فى التعصب للقديم إيثار الركود الفكرى عند فريق من الناساس اعتادوا أنماطاً من التعبير ثابتة ، وليسلهم أن يعكروا صفو أمزجتها الأدبية بأساليب مغايرة ومعان مبتكرة ومناح جديدة فى القول ، والإنسان إذا ماتلبسته مواقف فكرية معينة عدو لما يجهل ، وليست له القدرة على الكشف ، يكتفى بما عرف وأتقن ، يتحصن به ، ويقيم من حوله الأسلوار ، ويغلق المنافذ دون الحاض والمستقبل ، تشبثاً بمواقفه "(٢) ،

والدارسلتاريخ الشعر العربى يرى أن الشعراء المحدثين فى مختلف العصور يغلب على الكثرة منهم الإيمان بضرورة الاطلاع بشكل أو بآخر علل نتاج سابقيهم ، وبالأخص شعراء العصر الجاهلى ؛ باعتبارهم المدرسلة الأولى التى يتلقون فى رحابها المبادى الأساسية لهذا الفن ، ولأن محاولة الاهتداء بهم تعتبر حافزاً لايمكن التخلى عنه فى سبيل تطوير المهللات

⁽۱) أخبار أبى تمام ، ص ١٤٠

⁽۲) مقالة " من قضايا النقد الأدبى في العصر العباسي " ، مجلـــــة المورد ، العدد الثاني ، المجلد الرابع ،١٣٩٥هـ/١٩٧٥م، ص١٦٠

للقديم لم تكن نظرة عدائية ، وإنما كانت تتسم بتقدير وإعجاب كبيرين ٠

فالفرزدق ـ مثلاً ـ يتغنى فى إحدى قصائده بمن سبقه من الشعـــرا والجاهليين ، ويصفهم بالنوابغ تقديراً وإجلالاً(۱) • وجرير عندما يُسأل عـهن سبقــه من شعرا والجاهلية لايتردد فى الإشادة بشاعريتهم (۲) • وأبونواس يعترف بالكم الشعرى الكبير الذى حفظه للقدامى قبل أن ينطق بالشعــر(۳) • فهذه النماذج وغيرها كثير ، تؤكد أنهم لم ينكروا دور الشعر القديـــم فى تكوينهم الفنى ، ولم يكتموا إعجابهم بكثير من نماذجه •

ولعل محمد بن مناذر كان من أوائل الشعراء الذين عبروا عصصن معاناتهم ورفضهم لذلك التحيز النقدى من قبل النقاد اللغويين للقدامي ضد المحدثين ، إذ يقول مخاطباً أحد معاصريه : " اقرى أباعبيدة السلام وقل له : يقول لك ابن مناذر اتق الله واحكم بين شعرى وشعر عدى بصن زيد ، ولاتقل ذلك جاهلى وهذا إسلامى ، وذاك قديم وهذا محدث ، فتحكم بين العصرين ، ولكن احكم بين الشعرين ، ودع العصبية "(٤) •

وابن مناذر يكشف فى مقولته السابقة عن مأساة الشعراء المحدثين أمثاله ، والذين كانوا يعانون من انعدام اهتمام بعض رواة الشعبيدة بنتاجهم الشعرى ، لا لشىء إلا لتأخر عصرهم ، ومن هنا فهو يدعو أباعبيدة معمر بن المثنى (ت ٢٠٩ ه) أن تكون نظرته للشعر حيادية تقوم علييي

⁽۱) شرح ديوان الغرزدق ۲/۰۲۲ ٠

⁽۲) نقائض جرير والفرزدق ، أبوعبيدة معمر بن المثنى التيمى ،اعتناء المستشرق الانكليزى بيفان ، نسخة مصورة عن طبعة ليدن ، ۱۰٤۸/۲ ٠

⁽٣) طبقات الشعراء ، ص ١٩٤ ٠

⁽٤) الأغاني ، ١٧٤/١٨ ٠

الفن وحده ، دون تعصب للقديم لقدمه ، وهو إنما يذكر عدى بن زيــــد لإعجابه الشديد به وتقليده له (۱) ٠

وهو يوكد على فكرته السابقة فى رواية أخرى تذكر أن ابن منساذر عرض على أبى عبيدة قصيدته الدالية ، وطلب إليه أن يحكم بينها وبين قصيدة أبى زبيد الطائى ، قائلاً: " احكم بين القصيدتين واتق اللسوولاتقل : ذاك متقادم الزمان ، وهذا محدث متأخر ، ولكن انظر إلى الشعسر واحكم لأفصحهما وأجودهما "(٢) •

فلا شك أن ابن مناذر رأى فى أبى عبيدة تعصباً للقديم كعـــادة اللغويين آنذاك ٠

وقد كان هذا التعصب للقديم الذى لمسه ابن مناذر ، سبباً فـــــى تذبذب لغته الشعرية بين اتجاهين : محدث ينبع من واقعه يميل فيه إلـــى السهولة والوضوح ، وقديم ينبثق من محاكاته للقدامى إرضاء لنقاد الشعـر من معاصريه ، ومن ثم كان يزين نتاجه الشعرى ببعض الألفاظ الغريبة ،

وقد انتقده على ذلك أبوالعتاهية ، إذ قال له : " شعرك مهجـــن لايلحق بالفحول ، وأنت خارج عن طبقة المحدثين ، فإن كنت تشبهت بالعجــاج وروّبة فمالحقتهما ولا أنت في طريقهما ، وإن كنت تذهب مذهب المحدثيـــن فما صنعت شيئاً "(٣) ٠

⁽١) الأغانى ، ١٧٥/١٨ ٠

⁽٢) طبقات الشعراء ، ص ١٢٢ •

⁽٣) الأغانى ، ٤/٩٠ •

(١) أبونسواس وموقفسه مسن المقدمسة الطلليسة :

فرضت المقدمة التقليدية للقصيدة العربية نفسها في تاريخ الشعر العربي منذ العصر الجاهلي ، إذ دأب الشعراء على أن يبدأوا قصائده بالوقوف على الأطلال ووصفها ، وتذكر الأحبة ، حتى إن بعض النقاد _ كابرت قتيبة _ دعا إلى تكريس ذلك التقليد كمقدمة في قصيدة المديح ، وذلك إذ يقول : " وليس لمتأخر الشعراء أن يخرج عن مذهب المتقدمين في هدف الأقسام ، فيقف على منزل عامر ، أو يبكى عند مشيد البنيل أن الأتام المتقدمين وقفوا على المنزل الداثر ، والرسم العافى ، أو يرحل علي حمار أو بغل ويصفهما ، لأن المتقدمين رحلوا على الناقة و البعير ، أو يرد على المياه العذاب الجوارى ، لأن المتقدمين وردوا على الأواجر الطوامى ، أو يقطع إلى الممدوح منابت النرجس والآس والورد ، لأن المتقدمين جروا على قطع منابت الشيح والحنوة والعرارة "(۱) ،

لكن أبانواس مثل ثورة كبرى على هذه المقدمة ، إذ دعا إلـــــى الخروج عليها ، وتركها إلى مقدمة تتناسب مع حياته العصرية التى لا وجود فيها للأطلال الداثرة ، وقد عبر عن ذلك في أكثر من قصيدة •

يقول أبونواس:

بكيتُ بعَيْنِ لايجفُ لها غَلَمْتُ بكينُ لايجفُ لها خَرْبُ(٢)

أَيا باكى الأطلال غيرها البِلَـــى أَتَنْعتُ داراً قدْ عفَــتُ وتغيــرَتْ

ويقول - أيضاً - :

فَعَلامَ تَذْهَا لُ عَانُ مشعشعا وتَهِيمُ في طُلَلٍ وفي رَسُو

⁽۱) الشعر والشعراء ۲۲/۱ ۰

⁽۲) دیوان آبی نواس ، ص ۱۰ ۰

أَفَسَدُو العَيانِ كَأَنْتَ فَي العِلْمِمِ لَمُ تَخْلُ مِن زَلَكٍ ومِن وَهُلْمِمِ (١)

ويقول:

وما إِنْ سَبَتْنَـــى رَيْنَـبُ وكعـــوبُ لِمِثْلَى فَي طُولِ الرَّمَـانِ سُلُـوبُ (٢)

دع الرَّبع ما للربع فيك نُصِيــُــبُ ولكنْ سُبَّنــى البَابِلِيّةُ إِنَّهــا ويقول:

لَسْتُ لدارٍ عَفَسَتْ بِوَسَّ الْ وَلا عَلَسَى رَبْعِهَا بِوَقَسَافِ وَلا عَلَسَى رَبْعِها بِوَقَسَافِ وَلا أُسلَّ مَ الهموم فَى غَسَقِ السليلِ بحسادٍ فَى البيدِ عَسَّافِ وَلا أُسلَّ مَ البيدِ عَسَّافِ لِكَنْ بوجهِ الحَبِيثِ أَشْرِبُهُ اللهما الله بَيْنَ ندامى وبيسنَ أَلاَّفِ (٣) ويقول :

لاتبكِ رَسْها بجانب السنددِ ولاتُعُسَرِّج على مُعَطَّلَ قِ

ولاتَجُسدُ بالدموعِ للْجَسردِ ولا أَثْسافٍ خَلَستُ ولاوَتسسدِ ولا أَثْسافٍ خَلَستُ ولاوَتسسدِ بالكَسرُخِ بين الحديقِ مُعْتَمدِ (٤)

انسَ رَسْمَ الدِّيارِ ثــمَّ الطَّلـولا هَلْ رأيْتَ الدِّيارُ رَدَّتْ جَوَابــمَّ واشْرَبَنْهـا كَأنَها عَيْنُ دِيـْكٍ

واهْبر الرَّبَّعَ دَارِساً ومَحِيلاً وأَجَابِتُ لَدى سُوّالٍ سَوولا وأَجَابِتُ لَدى سُوّالٍ سَوولا يطردُ الهم طَعْمُها والغليلا(ه)

⁽۱) دیوان أبی نواس ، ص ۸ه ۰

⁽٢) المصدر السابق ، ص ١١٠ •

⁽٣) المصدر السابق ، ص ١٤٨

⁽٤) المصدر السابق ، ص ١٧٢ •

⁽ه) المصدر السابق ، ص ٦٧٣ ٠

ويقول:

صَاحِ مَالِى وللرسومِ القِفَسارِ وُلِنَعْتِ المطسىِّ والأكسوارِ شَفَلَتْنى المُدامُ والقصفُ عنها وقِرَاعُ الطَّنْبِورِ والأَوْتَسارِ(١)

فأبونواس فى المقدمات الشعرية السابقة وغيرها ، يسخر من الوقوف على الأطلال ، ويستبدل بها الحديث عن الخمر والغناء ومحاسن الطبيعــــة التى يعايشها فى حياته ،

وقد اختلف الدارسون المحدثون في تفسير هذه الدعوة لأبي نـــواس في الخروج على هذا التقليد القديم •

فمنهم من اتهمه بالشعوبية ، إذ يرى أنها تقف ورا * دعوته تلك ، ومن هولا * الأستاذ عباس محمود العقاد الذى يذكر أن أبانواس " لم يخطع على أحد من أبنا * عصره ماكان يعنيه بالإنحا * على الطلول وباللجاجة فصل هذا الإنحا * ، ولم يكن هو يخفى مقصده منه وهو يتبعه بالإنحا * على الأعراب من كل قبيل ، ويقابل بين الخيام وإيوان كسرى ، وبين السنروب والميادين ، فلهذا نهاه الخليفة عن الاستمرار في هذه اللجاجة وأمصره بوصف الطلول ٠٠٠ فليس اللهج بالنعى على الطلول دعوة إلى الجديد كمسايترا *ى من النظرة السطحية إلى ظاهر العبارة ، ولم يأمره الخليف يترا *ى من النظرة السطحية إلى ظاهر العبارة ، ولم يأمره الخليف من من هذا التهوس بتحقير الأطلال وأهل الأطلال ، وخشى منه مغبته بين القبائل المتحفزة في تلك الآونة ، فنهاه عنه نهياً عن هجا * سياسي لاتحمصد عقباه "(٢) ، ويخلص العقاد من ذلك إلى التساول ، قائلاً : " فهل كسان

⁽۱) ديوان أبى نواس ،ص ٢٧٦، الأكوار : جمع كور وهو الرحل ، أو الرحــل بأداته ٠

⁽٢) أبونواس الحسن بن هاني ، مكتبة الأنجلو ،مصر ، ص ١٤٥٠

أبونواسيتجنب بكا الأطلال إيثاراً للتجديد أو إيثاراً لمذهب كائنسساً ماكان من المذاهب الفنية ؟ "(۱) ، ويجيب عن ذلك بقوله : " كلا • فإنه لم يدع إلى تجنبها إلا ليستطرد من ذلك إلى النعى على أهلها ومفاخسسر أنسابها "(۲) •

أما الدكتور طه حسين فإنه يوكد دور الشعوبية فى دعوة أبى نواس، وإن كان يرى أن معها رغبة الشاعر فى الهجوم على القديم • إذ يذكرو أن أبانواس " يذم القديم - لا لأنه قديم - بل لأنه قديم ، ولأنه عربو ويمدح الحديث - لا لأنه حديث ، ولأنه فارسى ، فهرو إذن مذهب تفضيل الفرس على العرب ، مذهب الشعوبية المشهور "(٣) •

وهذا الرأى ذهب إليه _ أيضاً _ كل من د٠ أحمد كمال زكـــــى(٤)، ود٠ نبيه حجاب (٥) ، ود٠ خليل جفال (٦) ٠

ولاريب أن هوّلا اعتمدوا في اتهام أبي نواس بالشعوبية على مــاورد في بعض قصائده من نقد لحياة العرب ، وما فيها من الخشونة ، وإعجــاب بالفرس • وذلك من مثل قوله :

دع الأطلالَ تَسْفيها الجنوبُ وتَبلَى عَهَد جِدْتِها الخطوبُ و وَبلَى عَهَد جِدْتِها الخطوبُ و خل لراكبِ الوَجْنا ِ أَرْضاً النّجيبَ وَ النّجيبُ

⁽۱) أبونواس الحسن بن هاني ، ص ١٤٥٠

⁽٢) المرجع السابق ، ص ١٤٥٠

⁽٣) حديث الأربعاء ،دار المعارف بمصر ،الطبعة الثالثة ، ٢٠/٢ ٠

⁽٤) الحياة الأدبية في البصرة ، دار المعارف بمصر ،١٩٧١ م ، ص ٤٩٠ ٠

⁽ه) الصراع الأدبى بين العرب والعجم ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ، ١٩٦٣ م ، ص ٨٨٠

⁽٦) الشعوبية والأدب، دار النضال، بيروت، الطبعة الأولىي، ١٩٨٦، ٠ ص ٢٥٦ ٠

بِلَادٌ نَبْتهُ عَن الْأَعْسِرِ وَطَلَّسِحٌ وَطَلَّسِحٌ وَلَاتُخَذُ عَن الْأَعْسِرِابِ لَهْ وَطَلَّسِواً دَع الْأَلْبِسِانَ يَشْسِرِبُهَا رِجَسَالٌ وَعَلَيْ وَمَالٌ إِذَا رَابُ الحليبُ فَبُسُلُ عَلَيْهِ وَالْمَانُ عَلَيْ فَبُسُلُ عَلَيْ وَلَّ عَلَيْ وَلَّا وَابُ الحليبُ فَبُسُلُ عَلَيْ وَاللَّهِ فَاللَّهِ عَلَيْ وَاللَّهُ عَلَيْكُ وَاللَّهُ عَلَيْكُونُ وَالْمُنْ عَلَيْكُونُ وَاللَّهُ عَلَيْكُونُ وَاللَّهُ عَلَالْمُ عَلَيْكُونُ وَالْمُلْعُلُونُ وَالْمُلْعُلِي عَلَيْكُونُ وَالْمُلْعُلِمُ عَلَيْكُونُ وَالْمُلِلْمُ عَلَيْكُونُ وَالْمُعُلِي عَلَيْكُونُ وَالْمُعُلِي عَلَالِهُ عَلَالْمُ عَلَيْكُونُ وَالْمُلِلْمُ عَل

رَاحَ الشقيُّ على الرَّبُوعِ يَهِيـمُ

وأكثر صدها ضع وذيب والمحتل من وذيب والمحتل من من ولا عَيْشاً فعيشها من جديب والمحتل المحتل ال

والراحُ في رَاحِي وَرَحْتُ أَهيمُ والراحُ في والليلُ ملتبسُ الظللم بَهيم (٢)

وقوله:

دع الرَّسِمُ الدى دُثِرِرا يُقاسِى الريم والمَطَرا والمَطَرا وكينْ رَجُلُ الْمَاعُ العِلْمِ مَ فَدَى اللَّهِ الْمَاعُ والمَطَرا وكينْ رَجُلُ الْمَاعُ العِلْمِ مَ فَدَى اللَّهِ الْمَاعُ والخَطَرا (٣) أناح ثر مابنين كِسُروي وسَابِورٌ لِمِنْ غَبَرَرا (٣)

والأبيات التى تعبر عن هجا الحياة البدوية للأعراب فى شعصره تعد قليلة ، ويمكن تبرير انتقاده لحياتهم بأنه أمر طبيعى لشخص يعيش فى المدن ، ويتقلب فى حياة النعيم ، وقد يكون هجومه عليهم لأسباب شخصية بينه وبين شعرائهم الذين ينافسونه فى الحصول على عطاياللها الخلفا والأمرا ، أما إشارته إلى أن نداماه هم من الفرس ، فهصول لهي أمر متوقع ، لأن العرب وجلهم من المسلمين الملتزمين ويعرضون عن هذه المحرمات تأدباً بأدب دينهم الذى حرمها وجرمها فلا يكون

⁽۱) دیوان أبی نواس، ص ۱۱ ، حوب: إثم ٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص ١٩٣ ، مزمزمين : الزمزمة : تراطن العجم ٠

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٥٥٧ •

ندماء أبى نواس منهم • ولايساير أبانواس فى مجونه إلا من لم يكونـــوا شديدى الالتزام بآداب الإسلام ، وأغلبهم من الموالى ، والذين يمثل الفرس أكثريتهم آنذاك •

ويستند الدكتور عبدالقادر القط إلى دليل تاريخي في نفي شعوبية أبى نواس، إذ يتسائل " كيف يعتنق أبونواس الشعوبية وقد بلغ في ظلله الأمين ورعايته أقصى ماكان يطمح إليه شاعر من نجاح،وتهيأت له من أسباب الرغد والترف مايجنبه الشعور بمرارة الفشل التي يمكن أن تحمله إللي الحقد على العرب والانتصار للفلل للفلل التي يمكن أن تحمله العقد على العرب والانتصار للفلل الفيادة العربية الخالصة في الدولة العباسية، يمثل آخر مرحلة من مراحل السيادة العربية الخالصة في الدولة العباسية، وقمة الصراع بين العرب والفرس في سبيل الاستئثار بالسلطان في الدولل الجديدة ، وبمقتله وانتقال الخلافة إلى المأمون دخلت الدولة في طلور جديد قوامه سيطرة الفرس والأتراك ، ولو كان أبونواس شعوبياً لفرح لمقتل الأمين وانتصار المأمون ، ولكنه لل على النقيض ، يهاجم المأمون في شعرر عبر عبر عابيء بما قد يكون في ذلك من خطر على حياته ، و ١٠٠٠ "(١) ،

وللدكتور شوقى ضيف تفسير آخر لهذه الظاهرة ، فهو يرى أن أبانواس لايثور على الأطلال من حيث هى أطلال وعناصر بدوية رثة ـ كما يفهم النقاد ـ وإنما كان يثور على " موضوعات الشعر القديمة من مديح وهجا ومايندم حين ذلك من أطلال وغير أطلال ، إذ كان أبونواس ٠٠٠ يخصص نفسه بالخمريات وغزل الغلمان ، وكان يرى أن هذين الموضوعين اللذين يصوران حيات ـ وحياة غيره من الشعرا الماجنين أحق بأن يعنى بهما الشاعر ، وأن يقصر

⁽۱) مقالة "حركات التجديد في الشعر العباسي" ، ضمن كتاب (إلى طه حسيــن في عيد ميلاده السبعين) ، أشرف على إعدادها عبدالرحمن بـــدوي، دار المعارف بمصر ، ١٩٦٢ م ، ص٤١٧ ٠

نفسه عليهما ، غير ملتفت إلى موضوعات الشعر القديمة ٠٠٠ وهو فى الواقع يرمز بالأطلال لموضوعات الشعر القديمة كلها ، إذ كان يريد للشعراء أن يهجروها إلى هذا الشعر اليومى الذى يعبر عن حياته وحياة غيره مرسن المجان ، شعر الخمريات وغزل الغلمان والإماء "(١) ٠

وهذا التفسير لايمكن التسليم به ، فلو كان أبونواسيهدف - فعلاً - من ثورته إلى التمرد على موضوعات الشعر القديمة ، فإنه يتناقض ملك نفسه ، إذ إن قراءة ديوانه تكشف عن جزء غير قليل من شعره يدور حسول المديح والهجاء ، وأبونواسليس من الغباء كى يفعل ذلك ، وهو ينسادى بعكسه ، كما أننا لانرى فى النصوص التى بين أيدينا مايوحى بذلك ،

على أن الدكتور شوقى ضيف ذكر تفسيراً آخر فى سياق مختلف ، إذ قال فيه إن ماقام به أبونواس إنما كان " تعابثاً ومجوناً ولذلك أبقى عليه في بعض مدائحه متخذاً منه رمزاً لمعان متجددة من الحنين والحب الداشر"(٢) • ويوافقه على ذلك الدكتور مصطفى عبدالواحد فيرى أن موقف أبى نـــواس " لون من ألوان العبث والمجون "(٣) •

وهذا التفسير الآخر لايبدو مقنعاً ، فلا يعنى كون أبى نواسشاعـــراً ماجناً في جزء كبير من نتاجه الشعرى ، أن نحكم بذلك على كل مايصـــدر

⁽۱) الفن ومذاهبه فى الشعر العربى ، مكتبة الأندلس ، بيروت ، الطبعــة الثالثة ، ١٩٥٦ م ، ص ١١٢ ٠

⁽٢) فصول من الشعر ونقده ، دار المعارف ، القاهرة ، ص ٥٨ و وانظــر العصر العباسى الأول ، دار المعارف بمصر ، الطبعة السابعـــة ، ١٩٧٨ م ، ص ٢٣١ ٠

⁽٣) الوقوف على الأطلال ، مطبوعات نادى مكة الثقافى الأدبى ، مكلمة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٤هـ/١٩٨٣ م ، ص ١٠١ ٠

عنه ، وهل سدت عليه موضوعات المجون حتى لم يبق إلا السخرية من الوقوف على الأطلال شارة لمجونه؟ • فهل ننفى عن أبى نواس أن يكون جماداً في دعوتـــه للثورة على الوقوف على الأطلال لمجرد أنه كان ماجناً في شعره ؟ ، إن ذلك افتراض بعید •

ويعتقد الدكتور عبدالقادر القط أن أبانواس لايقصد بثورته على الأطلال الدعوة إلى مذهب فنى تجديدى ،وإنما " يدافع عن سلوكه الخلقى الخصياص وكأنما يريد أن يقول لمن يأخذون عليه عبثه وإسرافه في الشراب والحديث عنه،إنه يعيش في بغداد في القرن الثاني بعد الهجرة في مجتمع حضري متمدن، وليس يعيش في قلب الجزيرة العربية الجاهلية بحياتها الجافة ومتعهـــــا البدائية الساذجة أ فكيف يريدون منه ألا يتحدث عن عبثه وملذاته فيما يقول من شعر أم تراهم يريدون أن يحدثهم عن تلك الحياة الجاهلية الأولــــى ومافيها من ربوع وأطلال أوهو بهذا لايدافع عن شعره في وصف ملذاته مسن حيث إنه مذهب فنى جديد بل لأنه تعبير عن سلوك خلقى لايرضى عنه كثير من معاصریه "(۱) ۰

وهذا التفسير قد يبدو مقنعاً لأول وهلة ، غير أنه يثيـر تســاوًلاً يجعل القبول به مستبعداً • فإذا كان أبونواس يدافع فعلاً بهذه المطاليع عن سلوكه الخلقى ، فلماذا يحتاج إلى الإتيان بها في بعض النصوص الشعرية التي لاتتضمن الحديث عن الخمر ؟،كما في لاميته التي يقول فيها :

للأهل عنها وللجيـران مُنْتَقَــلُ في مرْفَقَيْها إذا استعرضَتُها فُتــُـلُ ولاً سَـرَى بى فَأَحَّكيهِ بها جَمــلُ

مَالِي بِدَارِ خَلَتْ مِنْ أَهْلِها شُغَلِلًا ولاشَجَانِي لِها شَـخْصٌ ولا طَلـــلُ ولارسوم ولا أَبكى لِمُنْزلـــــةٍ ولاقطَعْتُ على حَـــرْفِ مُذكــــرةٍ بيداء مُقْفِرة يوماً فَأَنْعَتُهِـا

مقالة " حركات التجديد في الشعر العباسي " ، ص١٦٥ ٠

ولاشتوتُ بها عامساً فأدركنسس ولاشددتُ بها مِنْ خيمةٍ طُنبساً لا الحزْنُ منى برآى العينِ أعْرِفُ فُ لا أَنْعتُ الرّوضَ إلا ماراًيشتُ بِ فِ فهاك من صِفتى إن كُنْتَ مُخْتَبِ راً نخلُ إذا جليت إبان رينته

فِيْهَا المَصيفُ فليْ عَنْ ذَاكَ مُرْتحلُ اللهِ السَّرِيُ وَالسَوْرُلُ وَالسَوْرُلُ وَالسَوْرُلُ وَليسَ يَعْرِفُنِي سَهُ للهِ النَّخلُ مُشْتَمِلُ وَلا جَبَلُ اللهِ مَنْفُراً مَنيفاً عليه النَّخلُ مُشْتَمِلُ وَمُخْبِراً نَفَراً عَني إذا سَألَلووا وَمُخْبِراً نَفَراً عَني إذا سَألَلووا لاَحَتْ باعناقِها أعْذاقها النَّحللُ لاَحَتْ باعناقِها أعْذاقها النَّحللُ مَنْفُر وَدَةٌ بسموطِ الدرِّ تَتَصِلُ (1)

فهذه القصيدة تستمر حتى نهايتها فى وصف الرياض ومافيها مــــن ملامح الجمال • فلو كان أبونواس يهدف من ثورته على الأطلال الدفاع عـــن حبه للخمر ، فهل كان مضطراً أن يفعل ذلك فى هذه القصيدة التى تتغنـــى بالطبيعة ؟ • لا أعتقد ذلك •

وفيما يبدولى ، فإن الرأى الأقرب إلى الصحة ، هو ذلك الذى ذهب العديد من الباحثين(٢) ، والذى يفسر موقف أبى نواسبأنه مذهب فنى ، فأبونواس إنما عمد إلى هذه المقدمات الشعرية ، لكى ينتقاستمرار المقدمة الطللية بصورتها القديمة في عصره ، وذلك لأنه رأى أنها لاتراعي واقع الحياة الجديدة التي يعيشها ، فهو شاعر يحيا في المسدن التي أثرت فيها معطيات الحضارة ، والتي تختلف في طابعها عن حياة الصحراء ، وليس من الطبيعي أن يتحدث شاعر يتمتع برفاهية العيش عسن الأطلال التي لم يرها في مجتمعه ،

⁽۱) دیوان آبی نواس ، ص ۱۹۸ ۰

⁽۲) انظر – على سبيل المثال – تاريخ النقد الأدبى عند العرب ،الأستاذ طه أحمد إبراهيم ، ص ١٠٤ ٠ في الشعر العباسي ،د عزالدين إسماعيل،دار المعارف ،القاهرة ، ١٩٨٠ م ، ص ٣٣٧ ٠

ومن هولاء الباحثين الدكتور حسين عطوان الذى يرى أن أبانـــوا "إنما كان يهدف إلى الصدق الغنى ، فقد لاحظ أن شعراء الجاهلية كانــوا يفتتحون قصائدهم بوصف الأطلال والبكاء فى الديار ، كما كانوا يصفـــون بيئتهم ومافيها من قفار وأشجار وحيوان دون أن ينكر ذلك عليهم ، لأنهـم إنما كانوا يصورون بيئتهم الطبيعية وأحوالهم الاجتماعية وما قامت عليه من الرحلة المستمرة والتنقل المتواصل ، وهاله أن يغض معاصروه مـــن الشعراء أنظارهم عن بيئتهم وواقع حياتهم وأن ينفصلوا عنهما انفصـالا تاماً ، ويستلهموا حياة الماضين وتراثهم الغنى ويتخذوه المثل الـــدى يحاكونه ويقلدونه تقليداً ليس فيه أى أثر للحاضر،مع أن كل شء فى حياتهــم قد تغير ٠٠٠ مما يودن بأن تتطور المقدمات مع تطور الحياة ، ولكنه وجد الشعراء يعزفون عن حياتهم ويعكفون على حياة غيرهم ، ولذلك أخذ يدعوهم إلى العيش فى حاضرهم والاستمداد منه فى فنهم ، موازناً بين حيــــــاة المارهم إلى ماحولهم من روعة الطبيعة وسحرها ومناظرها الخلابة ، وحاضاً أبصارهم إلى ماحولهم من روعة الطبيعة وسحرها ومناظرها الخلابة ، وحاضاً الهم على آلا يشغلوا عنها بمعاهد البادية وقفارها "(۱) ٠

ويخلص الدكتور حسين عطوان من ذلك إلى القول بأن دعوة أبى نــواس إلى الجديد "كانت ثورة حضارية لاتشوبها شائبة من شعوبيــة وغيــر شعوبية "(۲) ٠

وقد عبر أبونواس من خلال شعره عن سبب رفضه للمقدمة الطللية بوضوح شديد ، إذ نراه يدعو الشاعر إلى الحديث عما يعايشه ، وهو مايتبين مـن

⁽۱) مقدمة القصيدة العربية في العصر العباسي الأول ، دار المعارف بمصر ، ١٩٧٤ م ، ص١١٣ ٠

⁽٢) المرجع السابق ، ص ١١٤ •

قراءة النص الشعرى السابق • كما أنه يشعرنا أن افتقاره لمعايشة الأطلال يؤثر على المستوى الفنى للشعر بتعرضه للأخطاء والأوهام •

يقول أبونواس:

 فَعَلَامَ تَذَهَلُ عَلَى السَّمَاعِ بها تَصِفُ الطَّلُولَ على السَّمَاعِ بها وَصَفْتَ الشَّماعِ بها وإذا وَصَفْتَ الشَّلَايَ مُتَبِعًا

كما أن أبانواسكان يلح على فكرته الفنية في مجالس الخلفيا، وهذا مانفهمه من قوله يخاطب الأمين ، متحدثاً عمن سبقه من الشعراء في مدح الخليفة : " يا أمير المؤمنين ، إن الشعراء قبلي شببوا بالميدر والحجر ، والشاء والبقر ، والصوف والوبر ، فغلظت طباعهم ، واستغلقيت معانيهم ، ولابصر لهم بامتداح خلفائنا ، فإن رأى أمير المؤمنيين أن يأذن لي بالإنشاد فعل ، فقال : قد أذنا لك ، فأنشده قصيدته التيم

آلا دُارِها بالمارُ حتب تُلينها فلنْ تكرمَالصّهبا ُ حتى تُهينها "(٢)٠

ولم يكن أبونواس وحيداً فى نقده للمقدمة الطللية ، ودعوته إلىك تركها ، فقد سبقه إلى ذلك بعض الشعراء ، كما تلاه آخرون • غير أن ذلك لم يكن يمثل لديهم ظاهرة واضحة كما رأينا عند أبى نواس ، كما أنهلم لم يلحوا على ترديدها كما فعل هو •

⁽۱) دیوان أبی نواس ، ص ۸ه

⁽۲) دیوان آبی نواس (تحقیق فاغنر) ، ۱۳۰/۱ ۰

فالشاعر أبوالمخفف يدعو إلى ترك الطلول ووصفها فهى طريق الجاهلين ، ويرى أن ينصرف إلى وصف الرغيف ، قائلاً:

دُعْ عنك رسمُ الدّيــارِ ودعْ صفاتُ القفارِ وعدّ عن ذكـرِ قَصوْمِ قدْ أكثروا في العقارِ وعدْ عن ذكـرِ قصورِ العَالِيُ وفي فصورِ العَلَادُ ارى وفي فوسور العَلَادُ ارى وَمِ فَا رغيفاً سَرِيتاً صَكَتَهُ شَمْسُ النّها إِلَا مَكَتَهُ شَمْسُ النّها اللهِ الرِ (١) أو صورةُ البدرِ لَمّا اسْتَالَا مَكَتَامً في الاستدارِ (١)

وقال - أيضاً -:

وصحَـوْتُ عن وَصْلِ اللّواتي وَصْلِ اللّواتي وَاصلْنـهُ حَتَـي الممَـاتِ يَبْكى الدِّيارَ الخَالياتِ(٢)

جَانَبْتُ وَجَسُلُ الغَانياتِ فَعُونَ مُسَنَّ عَيُونُ مُسَنَّ عَيُونُ مُسَنَّ عَيُونُ مُسَنَّ فَدع الطلُّسُولَ لِجَاهِسِلٍ

ويعبر فتى من أهل الصبوة عن عدم رغبته فى الحديث عن الصحــارى والجبال ، ويفضل عليهما مشهداً غرامياً بين عاشقين ، قائلاً :

لأَحسنُ من بيدٍ يَحَارُبِهِ الفَتَى وَمِنْ جَبَلَىْ طَيٍّ وَوَصْفِكَما سَلْعَ اللهُ عَيْنِيْ عَاشَـقين كِلاَهُمُ اللهُ عَيْنِيْ عَاشَـقين كِلاَهُمُ اللهُ عَيْنِيْ عَاشَـقين كِلاَهُمُ اللهُ عَيْنِيْ عَاشَـقين كِلاَهُمُ اللهِ اللهُ عَيْنِيْ عَاشَـقين كِلاَهُمُ اللهِ اللهِ عَيْنِيْ عَاشِهِ تَرْعَـى (٣)

تَلاَحظُ عَيْنيْ عاشــقين كِلاَهمُــا لَهُ مقلةٌ في وَجْه ِ صَاحِبِه ِ تَرْعَــي(٣)

ويرى أشجع السلمى أن متع الحياة المحيطة به ، أولى بالاهتمام مـن الإطلال التى لاتثير في النفوس غير الهموم ، قائلاً:

⁽۱) الورقة ،أبوعبدالله محمد بن داود بن الجراح ،تحقيق الدكتور عبدالوهاب عزام وعبدالستار فراج ،دار المعارف بمصر ،۱۹۵۳ م ، ص ۱۱۵ ۰

⁽٢) المصدر السابق ، ص ١١٥

⁽٣) الأغاني ، ١٣/٢٣٣ •

هُ نَ طَرِيتُ إلى الهم ومِ وخَمْ رَةٌ مِنْ بنانِ ريسمِ وخَمْ رَةٌ مِنْ بنانِ ريسمِ على حَشَا طَفْلَةٍ هَضِيمِ على حَشَا طَفْلَةٍ هَضِيمِ تَدْعو نَدِيماً إلى نَدِيثُ مِ تَجْرَحُهُ الرّيحُ بالنّسيمِ (١)

مَالى وللرَّبِعِ والرَّسومِ
لَلُمْظُ طُرْفِ وَغَمْسُرُ كَسَفًّ
وَصُوتُ مَثَنَى يُجِيبُ زِيسِراً
وَرِيسِحُ رِيحانِةٍ بِمِسْكِ
وَرِيسِحُ رِيحانِةٍ بِمِسْكِ

ويرفض أبوحيان الموسوس البكاء على الحبيبة وأطلالها ، ويميـــل إلى الوقوف بقطربل ، وأن يمتع نفسه بجمالها ، قائلاً :

ولا لربع عَهِدتُ مَأْنُوسا و أَحْبِسْ بها عن مسيرِك العِيْسا (٢)

لاتَبُّك هِنداً ولا المواعيسا وقف بقطر بشُلِ ونُزْهَتَهُا

ويبدى عبدالله بن المعتز ضجره من الحديث عن المنازل والطلـــول التى غيرها الزمن ، واصفاً أماكن المتعة التى يمارس فيها مجونه ، قائلاً:

أُنِّ مِنْ وَصْفِ مَنْ سِرلِ بِعُكَ الْجِ وَوَهُ لِلِ الْمَالِ فِي مُنْ وَصْفِ مَنْ سِرلِ بِعُكَ الْجِ وَوَهُ اللّهِ فَيَ سَرّ رَبْعَ لَهُ بَاللّهُ مَنْ اللّهُ نَهْ سَرَ عيسس فَبَ سَابَ المحسوّلِ وَسَقَتُ لا للهِ مَ فَى المَجُو فِي وَمَاشَ فَاجْهَ لِ(٣)

⁽۱) أشجع السلمى حياته وشعره ، الدكتور خليل بنيان الحســون ، دار المسيرة ،بيروت ،الطبعة الأولى ،۱٤٠١ه/١٩٨١م،ص ٢٥٥ ٠

⁽٢) طبقات الشعراء ، ص ٣٨٤ • المواعيس : جمع ميعاس ، وهو ماسهل مــن الرمل وتنكب عن الغلظ •

⁽٣) ديوان أشعار الأمير أبى العباس عبدالله بن محمد المعتز باللــه، دراسة وتحقيق الدكتور محمد بديع شريف ،دار المعارف بمصـــر، ١٩٧٧ م ، ٢٩١/٢ ٠

وقال ـُ أيضاً ـ :

لاَتَبَــُك رَسْماً ولا تربع على طلـــلِ ولاتُسلّم على خيــفِ ولا ملــلِ وَمَتّع النّفسَ مما سـوفَ تفقــدُهُ عُمّا قليلٍ وَبَادِرْ وثبةَ الأَجَـلِ(١)

وإلى مثل هذا يدعو أحمد بن عبدربه الأندلسي ، قائلاً : وَدَعْ قَوْلَ بَاكٍ عَلَى أَرْسَلِمٍ فَالْدِيسِ (٢)

أما أبوبكر الصنوبرى فهو يحاكى أبانواس، فيدعو إلى نبذ البكاء على الأطلال ، وإلى معاقرة الخمر بدلاً عن ذلك ، قائلاً :

لاتَبْك رَبْعاً عَفَا ولا طَلَال ولاتَصِفْ نَاقِاقٌ ولا جَمَالا وَعَاظِنى قَهْوةٌ إِذا مُزِجَاتُ أَرَتْكَ مِنْها فى كَأْسِها شُعَالا بِكُفِّ ساقٍ يُزْهَى على غُصنِ الصابَانِ إِذا ماانْثَنىأواعْتَدلا(٣)

ويقول - أيضاً - :

لاتبكين علي الأطسلال والدّمين ولا على مَنزلِ أَقْوى من الزّمَين ولا على مَنزلِ أَقْوى من الرّمَينِ وقم بنا نصطبح صَهْبًا و صافيية تُنْفى الهموم ولاتُبقى من الحَزن (٤)

وينتقد أبوالطيب المتنبى إصرار الشعراء على استمرار المقدمـــة الغزلية فى مدائحهم ، رغم افتقارهم إلى تجربة الحب، وكأنه يرى أنهــم يفتقدون الصدق الفنى ، قائلاً:

⁽۱) ديوان أشعار الأمير أبى العباس عبدالله بن محمد المعتز بالله، ، ۲۹۱/۲

⁽۲) شعر ابن عبدل به ،جمع وتحقيق محمد بن تاويت ،دار المغرب للتآليــــف والترجمة والنشر ،الدار البيضاء ،۱۳۹۸ه/۱۹۷۸م،ص ۱۰۱ ۰

⁽۳) دیوان الصنوبری ،حققه الدکتور إحسان عباس ،نشر وتوزیع دارالثقافة، بیروت ، ۱۹۷۰ م ، ص ۵۸۵ ۰

⁽٤) المصدر السابق ، ص ٤٩٦ •

إِذَا كَانَ مَدْحٌ فَالنَّسِيبُ المُقَلَدَةُمُ أَكُلُّ فَصِيحٍ قَالَ شِعْراً مُتَيَّلَمُ (١)

ولاشك أن ذلك إنما صدر عنه لإحساسه بزيف هذا التقليد الشعـــرى الذى وجد نفسه مكرهاً على احتذائه ، على الرغم من عدم تفاعله معه ٠

(٢) البحتـــرى وعمــود الشــعر :

على الرغم من أن البحترى يعد شاعراً محدثاً متأخراً ، فإنه يكشصف عن ميله إلى الشعر القديم • ويتجلى ذلك فى تأييده لأولئك الشعرا الذيب يرى أنهم حافظوا على عناصر الشعر التقليدية التى ورثوها عن القدامي ، وتمسكوا بها فى نتاجهم الشعرى • وهذا مايتضح من تلك الموازنة التلليلية البحترى خلالها دعبلاً الخزاعى على مسلم بن الوليد " لأن كلام دعبلاً الخزاعى على مسلم بن الوليد " لأن كلام دعبلاً أدخل فى كلام العرب من كلام مسلم ، ومذهبه آشبه بمذاهبهم "(۲) •

فالبحترى في إشارته إلى كلام العرب ومذاهبهم ، وتفضيله لدعبـــل لا لتزامه به ، إنما يكشف عن نظرة تقدير وإجلال للشعر القديم ، من واقع إدراكه العميق لما فيه من جماليات كان على الشعرا المحدثين ألا يفرطوا بالتمرد عليها، بالركض ورا التجديدات التى أحدثها التطور العقلــــــى والحضارى للمجتمع العربي .

وكلام العرب ومذاهبهم التى يقصدها البحترى ، هى ماعرف عنصدها القدامى بعمود الشعر ، والذى هو عبارة عن " مجموع العناصر والمقومات الفنية التى ينبغى توافرها فى الأثر الشعرى ، حتى يصح أن يعد ملائماً

⁽۱) ديوان أبى الطيب المتنبى ، ٣٥٠/٣ ٠

⁽٢) الأغانى ٢٠/١٣٦٠

لطريقة العرب ومقاييسهم وذوقهم في قبول الشعر والحكم بجودته "(١) •

وهذه العناص كما ذكرها المرزوقي هي " شرف المعنى وصحت وهذه النظر واستقامته ، والإصابة في الوصف ٠٠٠ والمقاربة في التشبيه، والتحام أجزاء النظم والتئامها على تخير من لذيذ الوزن ، ومناسبة المستعار منه للمستعار له ، ومشاكلة اللفظ للمعنى وشدة اقتضائهما للقافية ، حتى لا منافرة بينهما ، فهذه سبعة أبواب هي عمود الشعر" (٢) ٠

فالبحترى يرى أن دعبلاً أكثر التزاماً بطريقة العرب الشعرية مـــن مسلم بن الوليد الذي كان يخرج عنها ، مما جعل دعبلاً مقدماً عنده •

وخروج مسلم عن طريقة القدامى الشعرية تتضح بجلاء فى إكثاره مــن البديع بشكل يفوق ماكان عند سابقيه من الشعراء حتى أصبح علماً لمدرســة البديع ، وقد وصفه بذلك دارسوه القدامى والمحدثون ٠

فقد روى عبدالله بن المعتز عن ابراهيم المدنى قوله عن مسلم إنه " أول من وسع البديع ، لأن بشار بن برد أول من جا ً به ، ثم جا ً مسلمه فحشا به شعره ، ثم جا ً أبوتمام فأفرط فيه وتجاوز المقدار "(٣) .

واعتبر ابن رشيق مسلماً " أول من تكلف البديع من المولديـــن ، وأخذ نفسه بالصنعة وأكثر منها ، ولم يكن في الأشعار المحدثة قبل مسلم صريع

⁽۱) شعر البحترى ، د خليفة الوقيان ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٥ م ، ص٣١٣ ٠

⁽٢) شرح ديوان الحماسة (المرزوقي) ٩/١ ٠

⁽٣) طبقات الشعراء ، ص ٢٣٥ •

الغواني إلا النبذ اليسيرة "(١) •

وهذا مايوًكده الدكتور عبدالقادر الرباعى الذى يعتقد أن " أجمل عمل يسجل لمسلم ، قيادته دفة الصنعة الشعرية بنجاح فى العصر العباسمى وحمله لواء البديع وإتقانه إياه إتقاناً لايخلو من الدرس والتخطيمط الذاتى العميق "(٢) ٠

ولعل موقف البحترى من مناصرته لدعبل يجعلنا نبحث عن مدى تمسكــه هو بكلام العرب أو بعمود الشعر كما ذكرنا ٠

وأول مانقف عنده ، ماقاله الآمدى من أن البحترى " أعرابى الشعر ، مطبوع ، وعلى مذهب الأوائل ، ومافارق عمود الشعر المعروف "(٣) ٠

وهذا الرأى للآمدى لايتفق معه فيه الدكتور عبدالقادر القط ،الـــذى يرى أن من يقرأ ماكتب حول الخصومة بين أبى تمام والبحترى يخيل إليـــه " أن شعر البحترى كان يمثل حقاً مقومات الشعر العربى القديم • والحـــق أن شعر البحترى كان يمثل كل ماطرأ على الشعر العربى عامة من تطور حتى العصر العباسى ؛ ولم يكن الخلاف بينه وبين شعر أبى تمام إلا خلافاً فــــى الدرجة لا في الكيف • وما كان لشاعر كبير كالبحترى تقلد زعامة الشعـــر طول حياته أن ينسلخ عن طبيعة عصره ، ولو فعل لما استطاع أن يظفر بتلـك المكانة التى بلغها حينذاك "(٤) •

⁽۱) العمدة ١٣١/١ •

⁽۲) صریع الغوانی حیاته وشعره ، ص ۳۱۰ ۰

⁽٣) الموازنة ٦/١٠

⁽٤) مقالة " حركات التجديد في العصر العباسي " ، ص ١٩٩٠ •

ويوكد ذلك الدكتور ظيفة الوقيان ، الذى يرى أنه عند التميير بين أبى تمام والبحترى فى مدى التزامهما بعمود الشعر العربى فإننا نجد أن البحترى " أكثر التزاماً به من أبى تمام • ولكن يصعب القول إنه لحم يفارقه ، كما كان يقول الآمدى ، ومن يرون رأيه من القدما والمحدثين بالمالحترى يطلب البديع ، وقد يتكلّفه فى بعض أبياته ، وليس ثمة من ضرورة للمقارنة بين إسرافه وإسراف أبى تمام ، بل يمكننا النظر إلى نماخ من شعره ، واستنباط الحكم حمن خلالها حول صحة تكلفه وإسرافه فى طلب البديع • ولعل هذه النماذج كافية لإثارة الشك حول الرأى القائد لي يتقصده ، أو يتقصده بديعه فى كل مانظم كان يأتى خفيفاً مستملحاً ، لم يتعمّده ، أو يتقصده وهو يخالف المألوف أيضاً ، فيتجرأ على اللغة ، ويقع فى الرحافات ، وقد يكسر الأوزان "(۱) •

وبعد أن يستعرض بعض النماذج الشعرية التى توكد ماذهب إليه ، يصل إلى نتيجة مفادها أن القول " بأن البحترى لم يفارق عمود الشعر لايخلــو من التعسف " (٢) ٠

وواضح من الرأيين السابقين الاتفاق على خروج البحترى على عمــود الشعر العربى ، غير أنه كان أكثر التزاماً به من أبى تمام · وهـــاذا مانفهمه من قول البحترى عن نفسه ، موازناً بينه وبين أبى تمــام، إذ يقول : " وأنا أقوم بعمود الشعر منه "(٣) •فصيغة التفضيل ـ هنــا ـ تعنى أن كليهما كان يحافظ بقدر ما على عمود الشعر ، لكن البحترى كـان أكثر التزاماً من أبى تمام في ذلك •

⁽۱) شعر البحترى ، ص ۳۲۲ ۰

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٣٣٢ ٠

⁽٣) الموازنة ١٢/١٠

(٣) عبدالله بن المعتز والبديع :

يوحى تآليف عبدالله بن المعتز لكتابه " طبقات الشعرا المعدا الشعرا المحدثين ، إذ يطالعنا قوله فى تفسير تأليفه لذلك الكتاب : " • • • وليستريح من أخبار المتقدمين وأشعارهم فإن هذا شى قد كثررت رواية الناسله فملوه ، وقد قيل : لكل جديد لذة • والذى يستعمل فرماننا إنما هو أشعار المحدثين وأخبارهم "(1) •

ويوكد ذلك ماورد عن ابن المعتز تعليقاً على تعصب ابن الأعرابي ضد أبي تمام ، فقد أبدى ابن الأعرابي ـ كما تقول الرواية _ إعجابه بأرجوزة زعم راويها أنها لأحد شعرا الأهديل ، ودعا لكتابتها ، غير أنه طلــــب تمزيقها عندما علم أنها لأبي تمام ، فقد علق ابن المعتز على هذه الحادثة بقوله : " وهذا الفعل من العلما المغرط القبح ، لأنه يجب ألا يُدفع إحسان محسن ، عدواً كان أو صديقاً ، وأن توخذ الفائدة من الرفيع والوضيــع ... ومن عاب مثل هذه الأشعار ، التي ترتاح لها القلوب ، وتجذل بها النفوس ، وتصغى إليها الأسماع ، وتُشحذ بها الأذهان ، فإنما غضّ من نفسه ، وطعــــن على معرفته واختياره "(۲) ،

ولاشك أن هذا الوقوف مع المحدثين من جانب ابن المعتز أمر طبيعى ، باعتباره واحداً منهم ، فهذا – كما ذكر – أحد دواعيه لتأليف كتاب " طبقات الشعراء " ، إلا أنه لم ينتصر لجميع الشعر المحدث ، حيث تحف إزاء بعض النتاج الشعرى لبعض الشعراء المحدثين ، وهذا ماتكشف عنصم مقدمة كتابه " البديع " ، وبعض العبارات من رسالته في محاسن شعصر أبي تمام ومساوعه ،

⁽۱) طبقات الشعراء ، ص ۸٦ ٠

⁽٢) أخبار أبى تمام ، ص١٧٦ •

فهو بعد أن ينغى فى كتابه " البديع " أن يكون المحدثون قـــد اخترعوا هذا الغن ، لأن القدامى سبقوهم إليه ، يذكر أن " حبيب بن أوس الطائى من بعدهم شعف به حتى غلب عليه وتغرع فيه وأكثر منه ، فأحسل فى بعض ذلك وأساء فى بعض ، وتلك عقبى الإفراط وثمرة الإسراف و وإنهـــا كان يقول الشاعر من هذا الغن البيت والبيتين فى القصيدة ، وربما قرئت من شعر أحدهم قصائد من غير أن يوجد فيها بيت بديع وكان يستحسن ذلــك اذا أتى نادراً ، ويزداد حظوة بين الكلام المرسل وقد كان بعض العلماء يشبه الطائى فى البديع بصالح بن عبدالقدوس فى الأمثال ، ويقول لـــو أن صالحاً نثر أمثاله فى شعره، وجعل بينها فصولاً من كلامه، لسبق أهل زمانـــه وغلب على مدّميدانه، وهذا أعدل كلام سمعته فى هذا المعنى "(!) و

وقوله فى رسالته فى محاسن شعر أبى تمام ومساوئه: " ربما رأيـــت فى تقديم بعض أهل الأدب الطائى على غيره من الشعراء إفراطاً بينــــاً، فأعلم أنه أوكد أسباب تأخير بعضهم إياه عن منزلته فى الشعر ، لمـــا يدعو إليه اللجاج؛فأما قولنا فيه: فإنه بلغ غايات الإساءة والإحسان" (٢)٠

فابن المعتز ينتقد ذلك الإفراط فى استخدام المحسنات البديعيـــة عند الشعراء المحدثين ـ وأبوتمام أنموذج منهم ـ وهذا يعنى أنه يـــرى أن على الشاعر الاحتراس من الوقوع فى دائرة البديع السحرية ، بشكــــل يكثر فيه من استخدام ألوانه المختلفة فى نتاجه الشعرى ، مما يجعل ذلـك النتاج يبدو عليه التكلف، وكأنما الغاية منه هذه المحسنات اللفظية .

ولاشك أن ذلك يتفق إلى حد كبير مع نتاج ابن المعتز الشعرى • فهو على الرغم من استخدامه للبديع مثل غيره من المحدثين ، إلا أنه لــــم

⁽۱) البديع ، ص ۱ •

⁽٢) الموشح ، ص ٤٧٠ •

يستسلم لسحره كما فعل أبوتمام ، بل كانت صوره تأتى لديه كما يقصول الدكتور غصوب خميس: "قريبة من الطبع والفطرة ، بعيدة عن التكلوا والتعقيد ولم يمزجها بالفلسفة والثقافات الوافدة ، ولم يجنح به الخيال فيها إلى آفاق الاستحالة ، ولم يبعد في التصوير والتشخيص والتجسيم بالكان طابعه الوضوح ، ومجافاة الغموض "(1) ،

فابن المعتزيقف مع الشعر المحدث الذي يتفق مع مذهبه الشعصري القائم على التمسك بعناصر الشعر القديم ، مع محاولة التجديد غيصر المتكلف ، والذي لايمثل تمرداً واضحاً على شعر القدامي ، ولعل اهتمامصه الشديد بالتشبيه حاعتباره عنصراً شعرياً قديماً حاعد انتصاراً منصل للتمسك بقيمة جمالية راسخة القدم في الشعر العربي القديم ،

(٤) ابن عبدربه وموقفه من الشعر المحدث:

يرى أحمد بن عبدربه ، أن الانصاف وتحكيم العقل يعطى لكل متفـوق حقه ، دون أن يربط ذلك بتقدمه أو تأخره ، وذلك حيث يقول : " اعلـــم بأنك متى نظرت بعين الإنصاف وقطعت بحجة العقـل ، علمت أن لكل ذى فضــل فضله ، ولاينفع المتقدم تقدمه ، ولا يضر المتأخر تأخره "(٢) •

بل إنه يرى أن المتأخرين من الأدباء يغضلون المتقدمين ؛ لكونهم متعقبين لهم ، قائلاً : " إنى رأيت آخر كل طبقة وواضعى كل حكمة ومؤلفى كل أدب،أعذب ألفاظاً وأسهل بنية وأحكم مذهباً وأوضح طريقة من الأول لأنها كا كص متعقبوالأول بادىء متقدم "(٣) ٠

⁽۱) عبدالله بن المعتز شاعراً ، ص ٤٥٩ ٠

⁽٢) العقد الغريد ٥/ ٣٩١٠

⁽٣) المصدر السابق ٢/١ •

ولعل هذا مايفس اهتمامه بشعر المحدثين ، إذ غلب نتاج هـــولاً على ماقدمه من مختارات شعرية في عقده الفريد .

ولاريب أن هذا الموقف من ابن عبدربه ، إنما كان بسبب انتمائسه إلى فئة المحدثين من الشعراء ، فهو أحد شعراء القرن الرابع الهجرى • كما أننا نلمس من خلاله ـ دفاعاً شديداً عن الإبداع الشعرى الجديسد ، في مواجهة تلك الفئة من العلماء التي ترفضه ، لا لشيء إلا لتأخره •

(ه) ابن وكيع التنيسي ومناصرة الشعر المحدث:

ينتقد الحسن بن وكيع التنيسى ذلك التعصب من علما اللغة للشعر العربى القديم ، إذ إنهم يفضلونه لأقدميته فحسب و كما أنهم يون المستوى الشعر الجديد الجيد ، دون رجوع إلى المستوى الفنى فى القبول والرفض ، فهو يقول: " وما أقبح رأى علمائنا فى أن يرد عليهم اللفظ المحدد لايعب والمعنى الذى لايطرب ، فيعظمون أمره ، ويجلون قدره ، لأنه لمحن تقدم زمانه ، وبعد أوانه ، فإذا وافاهم المحدث باللفظ العجيب والمعنى الغريب ، أعرضوا عنه وغضوا منه ، وأنفوا من رواية قوله ؛ حتمل إن أباعمرو بن العلا ، قال : لقد كثر هذا المحدث حتى لقد هممت بروايته ، يعنى شعر جرير والفرزدق ؛ فقدم عذراً فى روايته ، حتى كأن الفضل مقصور على من تقدم زمانه ، أو لم يكن القديم محدثاً ؟ وأظنهم يرون الشعمر بمنزلة المشروب ؛ كلما عتق كان أفضل له "(۱) •

وابن وكيع التنيسي يعيد ـ هنا ـ ماقاله ابن قتيبة في كتابـــه " الشعر والشعراء "(٢) ، حتى إنهما يكادان يتفقان في العبارات ٠

⁽١) المنصف، ص ٣١٥٠

⁽٢) الشعر والشعراء ١/١٠

وموقف ابن وكيع في عبارته السابقة لايعنى أنه ضد المعانـــــى التقليدية للشعراء القدامى ، فهذا ماينفيه نقده للمتنبى ، إذ إنـــه أخذ على أبى الطيب مخالفته لبعض المعانى الشعرية التى أصبحت تقليداً ، وكأنه يرى أن مسايرتها تعد لزاماً ، وأن خروج المتنبى عليها يعتبـــر عيباً ، وهذا مايتبين من تعليقه على بيت المتنبى :

مُلِثُ القطْرِ أعطشهـا ربُوعـا وإِلاّ فاسْقِها السّمُ النّقيعـا ولِلهُ فاسْقِها السّمُ النّقيعـا إِذ يقول عنه : " من شأن منازل الأحباب أن يدعى لها بالترويض والبهجة ••• وماسبق أحد أبا الطيب إلى الدعاء على منازل الأحباب بالعطش "(۱) •

فهو من جانب يدعو إلى تقدير المحدثين على مايقدمونه من إبداع • لكنه من جانب آخر يكرس للتقاليد الشعرية القديمة ، وكآنه يحظر علــــى الشعراء المحدثين أن يبتكروا مالايتفق مع ماجرت به عادة الشعــــراء القدامى •

⁽١) المنصف، ص ٣٦١ • الملث: الدائم المقيم •

المبحث الثاني بواعث الشغر ومدركات

بواعث الشخر ومحركات

مما لاشك فيه أن قول الشعر ليس تجربة سهلة ، يستطيع الشاعـــر أن يخوض غمارها عند الحاجة إلى ذلك ، فهو فى الغالب لايتأتّى إلا بعـــد معاناة وجهد قلا أو كثرا ، وقد أشار الشعراء العرب القدامى إلى ذلك ،

فتميم بن أبى بن مقبل (تبعد ٧٠ه) يصور لنا المشقة التيني يجدها في سبيل قول بيت من الشعر ، إذ يقول :

إذا مِتُ عَنْ ذكرِ القَوَافى فَلَنْ تَسَرَى لها تَالِياً بَعْدى أَطَبَّ وأَشَعَسرا وأَكْثَرَ بِيتاً مارداً ضُرِبَتْ لَسَهُ حزونُ جِبَالِ الشَّعْرِ حَتَى تَيسَسرا وَأَكْثَرَ بِيتاً مارداً ضُرِبَتْ لُسَهُ كَمَا تَمْسحُ الأَيْدى الأَغَرَّ المُشَهَّرا (1)

والفرزدق يصور مدى الصعوبة التى يلقاها _ أحياناً _ من أجل نظــم بيت شعرى واحد ، وكأنه يوّكد ماذكره تميم ، قائلاً : " ربما مرت علــــيّ ساعة ونزع ضرس أهون على من أن أقول بيتاً واحداً "(٢) ٠

ويذكر أبودهبل الجمحى أنه عجز عن إكمال شطر بيت حولين كاملين (٣)، وهناك رواية مشابهة تسند إلى ابن مناذر(٤) ٠

كما ورد عن العجاج(٥) وأبى يعقوب الخريمى(٦) مايظهر مصحدى معاناتهما في نظم الشعر ٠

⁽۱) ديوان ابن مقبل ،تحقيق الدكتور عزة حسن ،وزارة الثقافة والإرشـاد القومى ،دمشق ،١٣٨١ه/١٩٦٢م،ص١٣٦، الحزن : من الأرض ماغلظ منها ٠

⁽٢) البيان والتبيين ١/٢٠٩ ، الشعر والشعراء ٢٦/١ ٠

⁽٣) الأنجاني ١٣٠/٧ ٠

⁽٤) المصدر السابق ١٨٠/١٨ ، الموشح ، ص ٤٥٤ ٠

⁽ه) البيان والتبيين ، ١/٢٠٩ ٠

⁽٦) المصدر السابق ، ٢٠٩/١ •

فكل هوّلا الشعرا كشفوا عن مدى صعوبة العملية الشعرية ولايكاد يشذ عنهم إلا مايروى عن أبى العتاهية عندما سئل عن نظمه للشعر ، فقصد قال : " ماأردته قط إلا مثل لى ، فأقول ماأريد وأترك مالاأريصد "(۱) وهذا القول فيه من المبالغة الشي الكثير ، والراجح أن أبا العتاهيسة إنما قاله ليكشف عن مدى تمكنه من فن الشعر ، كما أنه يفسر تلك السهولة التي يتسم بها شعر أبى العتاهية ، إلى ذلك الحد الذي اتهمه فيه بعسف نقاده بأن ألفاظه سوقية (٢) ٠

ولعل مايوًكد مدى صعوبة قول الشعر عند الحاجة إلى ذلك ، مايردده الشعراء القدامى عما يسمى ببواعث الشعر ومحركاته ، إذ كانوا يربطون عملية الإبداع ببعض العوامل المختلفة التى اعتقدوا أنها تهى الشاعر للقول ، وهى عوامل إما نفسية ، أو مكانية ، أو وقتية ، أو اجتماعية ، أو مادية ،

فزهير بن أبى سلمى يرى أن الخروج إلى الصحراء الشاسعة ، يساعــد على تيسر الشعر بعد تعسّره ، فهو يقول مخاطباً النابغة الذبيانى الــــذى اشتكى إليه تعسر القول عليه:"اخرج بنا إلى البرية ، فإن الشعر برىّ"(٣)٠

أما الحطيئة فإن رغبته الشديدة فى الحصول على المزيد من المسال تحرك لديه ملكة النظم ، مما يساعده على إجادة شعره • فالمادة هى عنسده حافز لامثيل له • فقد سئل : " أى الناس أشعر ؟ فأخرج لساناً دقيقاً كأنه لسان حية ، فقال : هذا إذا طمع "(٤) •

⁽١) الأغاني ١٣/٤٠

⁽٢) المصدر السابق ١٩٥/٤ •

⁽٣) الموشح ، ص ٨٥ •

⁽٤) الشعر والشعراء ٢٤/١٠

ويحتاج الشعر دوماً إلى مايثيره في نظر أرطأة بن سهية • وهـــده الإثارة قد تكون انفعالاً نفسياً كالطرب والغضب ، أو متعة مادية كالشرب • فقد سأله عبدالملك بن مروان عن قول الشعر ، فقال : " كيف أقول وأنــا ماأشرب ولا أطرب ولا أغضب وإنما يكون الشعر بواحدة من هذه "(١) •

ويرى الأخطل بأن الخمر تساعد الشاعر على إجادة القول ، فقد قـال للمتوكـل الليثى الذى أسمعه شعراً أستحسنه الأخطل: " ويحك يامتوكــل للو نبحت الخمر في جوفك كنت أشعر الناس "(٢) ٠

ولذى الرمة نظرة فريدة فى هذا الموضوع ، إذ إن الانفراد بالنفسس وتذكر الأحباب هو _ فى تصوره _ مفتاح يساعده على الانطلاق فى القصيدة ،فقد سئل : " كيف تفعل إذا انقفل دونك الشعر ؟ فقال : كيف ينقفل دونى وعندى مفاتحه ؟ ، قيل له : وعنه سألناك ، ماهو ؟ ، قال : الخلسوة بذكسسر الأحباب " (٣) .

وقد وافق الحسن بن رشيق ذا الرمة فيما قال ، إذ يعلق على كلامه السابق ، قائلاً: "ولعمرىإنه إذا انفتح للشاعر نسيب القصيدة فقد ولج مهن الباب،ووضع رجله في الركاب " (٤) ٠

أما كثير عزة ، فإن عملية الإبداع ترتبط لديه بالمكلان ، إذ إن الانطلاق إلى الطبيعة يساعد على قول أحسن الشعر ، فقد قيل له: "يا أباصخر، كيف تصنع إذا عسر عليك قول الشعر ؟ قال : أطوف في الرباع المخليلة، والرياض المعشبة ، فيسهل عليّ أرصنه ، ويسرع إليّ أحسنه "(٥) .

⁽۱) الشعر والشعراء ، ۲۵/۱ •

⁽٢) الأغاني ١٦٠/١٢ ٠

⁽٣) العمدة ١/٦٠٦ ٠

⁽٤) المصدر السابق ٢٠٦/١ •

⁽ه) الشعر والشعراء ١/٥٥٠

ولايختلف نصيب بن رباح مع كثير فى وجهة نظره ، إذ إنه - كم يذكر - يعمد عند امتناع الشعر عليه إلى امتطاء راحلته ، وينطلق فللما الشعاب الخالية ، والرباع المقوية ، لكى يسهل عليه القريض (۱) ٠

وتعد تجربة أبى نواسفى النظم امتداداً لتجارب أرطأة بن سهيـــة والأخطل وإذ يرى أن شربه الخمر دون أن يبلغ درجة السكر ، يجعله فـــى حالة نشطة تساعده على القول وفقد ورد عنه قوله عن حالته عند النظم:

" أشرب حتى إذا كنت أطيب ما أكون نفساً بين الصاحى والسكران صنعت وقـــد داخلنى النشاط وهزتنى الأريحية "(۲) و

ويوًكد أبونواس في نص آخر _ على أنه لايستطيع أن يقول شعـــراً جيداً إذا لم يكن في حالة نفسية ممتازة ، وذلك بأن يكون في بستـــان مونق ، ومنتظراً لمنحة مالية تعطى له ، فقد قال : " لا أكاد أقول شعــراً جيداً حتى تكون نفسي طيبة ، وأكون في بستان مونق ، وعلى حال ارتضيتها : من صلة أوصل بهاأو وعد بصلة ، وقد قلت وأنا على غير هذه الحال أشعـاراً لا أرضاها "(٣) ٠

ويرى الحسين بن الضحاك المعروف بالخليع أن الشاعر الحق لابـــد أن تحرك الوحدة ملكة الشعر عنده (٤) • وهو فى ذلك يتفق تقريباً مـــع ذى الرمة ، وابن رشيق يعتقد أن الضحاك يقصد بالوحدة الخلوة أوالغربة (٥) •

ويفسر شاعر باهلى فى موقف أمام هارون الرشيد ، امتناع الشعـــر لديه ، بأن ذلك يرجع إلى التوتر النفسى الذى فرضه عليه الموقف ، فقــد

⁽۱) الأغاني ١/٣٦٤ ٠

⁽٢) العمدة ٢٠٧/١ ٠

⁽٣) أخبار أبى نواس ، ابن منظور المصرى ، ص ٥٥ •

⁽٤) العمدة ٢١٢/١ •

⁽ه) المصدر السابق ٢١٢/١ •

طلب منه الرشيد أن يمدح ابنيه الأمين والمأمون على غير استعداد منه ، فقال: "حملتنى على غير الجدد ، هيبة الخلافة ، ووحشة الغربة ، وروعة المفاجأة ، وجلالة المقام ، وصعوبة البديهة ، وشرود القوافى،على غيرر الروية ، فليمهلنى أمير المؤمنين حتى يتألف نافر القول " (۱) •

ويعتقد ديك الجن الحمص أن غربة الشاعر منبع لاينضب لقول الشعر ، وأن الشاعر المغترب يستحيل صمته ، فيقول : " ماأصفى شاعر مغتـــرب قط "(٢) ، فكأنه يرى أن اغتراب الشاعر بما يحمله من شعور بالوحـــدة والحنين يهيى ولدفقات شعرية لاتتوقف ،

ويؤكد أبوتمام على دور الراحة النفسية في المساعدة على إجــادة الشعر • كما يرى أن على الشاعر أن يختار الوقت الملائم الذي يتحقق لــه ذلك فيه ، ويطرح تصوره الخاص الذي يعتقد فيه بأن وقت السحر هو الأفضل للنظم • ويرجع ذلك إلى أن النفس تكون آنذاك في ذروة الهدو * النفســي نتيجة لأخذها قسطها من الراحة •

يقول أبوتمام مخاطباً البحترى في وصيته الشهيرة: "يا أباعبادة تخير الأوقات وأنت قليل البهموم، صفر من الغموم، واعلم أن العلمادة جرت في الأوقات أن يقصد الإنسان لتأليف شيء أو حفظه في وقت السحلسر، ذلك أن النفس قد أخذت حظها من الراحة، وقسطها من النوم "(٣) ٠

غير أن أباتمام يشير في أحد أبياته إلى أن الليل يعتبر وقتـــاً مفضلاً لديه في نظم قصائده ، حيث يقول :

⁽۱) زهر الآداب ۱۰۱۸/۲ ٠

⁽٢) العمدة ١/٢١٢ •

⁽۳) زهر الآداب ۱۱:/۱ •

خَذْهَا ابنة الفكرِ المَهذَّ فِي الدَّجِينِ والليلُ أَسُّودُ رقعة الجلبيابِ (١)

ولاشك أنه ليسهناك ثمة تناقض فيما قاله أبوتمام ، فكلا الوقتين يتسم بأنه فترة راحة نفسية ، فالأول تكون النفس فيه قد استيقظت بعصد النوم ، أما الثانى فهو لحظة استعداد له ،

ويربط دعبل الخزاعى بين الأغراض الشعرية وبين العوامل النفسيــة التى تحركها ، إذ يقول : " من أراد المديح فبالرغبة ، ومن أراد الهجاء فبالبغضاء ، ومن أراد التشبيب فبالشوق والعشق ، ومن أراد المعاتبـــة فبالاستبطاء "(۲) .

ويرى أحمد بن عبدربه ـ متأثراً بابن قتيبة (٣) فيما يبدو - أن أفضل الأوقات لقول الشعر " فى أول الليل قبل الكرى ، وأول النهار قبل الغداء ، وعند مفاجأة النفس واجتماع الفكر "(٤) ٠

وهو يرى _ أيضاً _ أن قوة الرغبة والرهبة لها دور فى المساعــدة على النظم (ه) ٠

من كل ماسبق يتضح أن بواعث الشعر ومحركاته فى منظور الشعـــرا،
تتمثل فيما يلى :

(۱) نفسیدة :

إذ ترتبط القدرة على قول الشعر والإجادة فيه بالوضع النفســـى الذى يعيشه الشاعر ، ومايتعرض له من انفعالات مختلفة • والشعـرا و

⁽۱) دیوان آبی تمام ۱/۹۰ ۰

⁽٢) العمدة ١٢٢/١ •

⁽٣) الشعر والشعراءُ ٢٦/١٠

⁽٤) العقد الفريد ٥/٣٢٧ ٠

⁽ه) المصدر السابق ٥/٣٢٧ •

لايتفقون على رأى واحد فى ذلك ، فبينما يرى أبوتمام أن الهسدو، النفسى يساعد على قول الشعر ، وهو مايتفق مع ماقاله الشاعسسر الباهلى فى مجلسهارون الرشيد ، ترى الأغلبية أن الشاعر بحاجسة إلى إثارة انفعالاته لكى يستطيع النظم ، وهذه الانفعالات تتفساوت بين الطمع والطرب والغضب والرغبة والنشوة ،

(۲) مکانیــــة :

يرى عدد من الشعراء أن المكان يمتلك دوراً مهماً فى تهيئة الشاعر للحظة الإبداع ، وإثارة ملكته الفنية ، ويتفق هولاء على أن هناك بعض الأماكن تتميز عن غيرها فى قدرتها على ذلك ؛ إملاما لرحابتها واتساعها كالصحارى الشاسعة ، أو لما تتميز به من جمال طبيعى أخاذ كالرياض المعشبة والبساتين المونقة ، وهذا يعنى أنهم يشعرون أن الأماكن المزدحمة تحد من قدرة الشاعر على خوض التجربة الشعرية إن لم تمنعها تماماً ،

إذ إن هناك أوقاتاً معينة يكون فيها الشاعر أكثر استعداداً لنظم الشعر ، والأوقات التى أشار إليها الشعراء تتسم بأنها فترة هدوء نفسى ، كوقت السحر ، وأول النهار ، وأول الليل ،

(٤) اجتماعيــة:

إذ يمثل انفصال الشاعر عن محيطه الاجتماعي عاملاً مساعـــداً للقول في تصور بعض الشعراء ، وهذا الانفصال إما أن يكون بالانفراد بالذات كما ذكر ذو الرمة والحسين بن الضحاك ، أو بالاغتراب كمــا قال ديك الجن ، فانفراد الشاعر بذاته يعطيه فرصة للتأمل والتركيز

مما يهيئه للإبداع • أما الاغتراب فإنه بما يثيره من شوق وحنيـــن داخل النفس الإنسانية ، قادر على أن يفجر منابع الشعر فيها •

(ه) ماديــــة :

فقد كان الشعر مصدر دخل كثير من الشعرا الذين يتكسبون به • وبهذا فقد كانت رغبة الشاعر في الحصول على منحة مالية من أحد ممدوحيه حافزاً مهماً يدفعه إلى الإبداع ، لعله يحقق من خلل ذلك المكسب المادى الذي ينتظره • وهذا مانلمحه في عبلات الحطيئة ، وأرطأة بن سهية ، وأبى نواس •

كما أن للخمر تأثيراً كبيراً فى المساعدة على قول الشعر فى تصـور بعض الشعراء ، وربما يرجع ذلك للنشوة التى يشعرون بها بعد الشــرب وليس غريباً أن تصدر هذه الفكرة عن الأخطل باعتباره نصرانياً يستحـــل الخمر ، ولا عن أبى نواس الذى عرف بمجونه ٠

المبحث الثالث الطبع والصنفة

لعل من المفيد قبل الحديث عن موقف الشعرا ، من قضية الطبيعة والصنعة ، أن نلم بآرا ، بعض النقاد القدامى حول مفهوم هذين المصطلحين •

إن ابن قتيبة (ت ٢٧٦ ه) - على سبيل المثال - يقسم الشعـــرا،

فالمتكلف عنده " هو الذي قوّم شعره بالثقاف ، ونقحه بطول التفتياش ، وأعاد فيه النظر بعد النظر، كزهير والحطيئة "(۱) • وهو يرى أن الشعار المتكلف " وإن كان جيداً محكماً فليس به خفاء على ذوى العلم ، لتبينهم فيه مانزل بصاحبه من طول التفكر، وشدة العناء ، ورشح الجبين ، وكثرة الضرورات ، وحذف ما بالمعانى حاجة إليه ، وزيادة ما بالمعانى غنليم

وابن قتيبة وإن كان موفقاً في وصفه للصنعة فإن وصفه لها بالتكليف لايمكن التسليم به ، فليس كل شعر مصنوع متكلفاً ، فلو سلمنا بذلك لاتهمنا عيون الشعر العربي القديم بأنها متكلفة ، وهذا إجماف لاشك فيه ، فهلل

وأما المطبوع من الشعراء ، فهو عند ابن قتيبة " من سمح بالشعـــر واقتدر على القوافى،وأراك فى صدر بيته عجزه،وفى فاتحته قافيتـــه ، وتبيّنت على شعره رونق الطبع ، ووشي الغريزة ، وإذا امتحن لم يتلعثــم ولم يتزحّر "(٣) ٠

⁽۱) الشعر والشعرا ً ۲۳/۱ •

⁽٢) المصدر السابق ٣٤/١ •

⁽٣) المُصدر السابق ٢٦/١ •

ولو فهمنا قوله "إذا امتحن "بمعنى إذا طلب إليه أن يرتجـــل قال على الفور شعراً منزهاً عن التلعثم والتزحر ، فإن هذا المقياس يخالف الطبيعة الفنية للإبداع ، فليسكل شاعر مطبوع قادراً على أن يرتجل شعـراً عند الحاجة كالآلة ، ولو امتحن ابن قتيبة شعرا العربية المطبوعيـــن لفشل أكثرهم في امتحانه ، فالقدرة على الارتجال موهبة خاصة لاتتأتى لكــل الشعرا ، ولايمكن اعتبارها حكماً في مدى كون الشاعر مطبوعاً ،

ويبدو الحسن بن رشيق (ت ٢٥٦ ه) أكثر صحة في فهمه للشعــــر المصنوع من ابن قتيبة ، فهو يرى أن المصنوع " وإن وقع عليه هــــذا الاسم فليس متكلفاً تكلف أشعار المولدين ، لكن وقع فيه هذا النوع الـــذى سموه صنعة من غير قصد ولا تعمّل ، لكن بطباع القوم عفواً ، فاستحسنـــوه ومالوا إليه بعض الميل ، بعد أن عرفوا وجه اختياره على غيره ، حتــــى صنع زهير الحوليات على وجه التنقيح والتثقيف ٠٠٠ والعرب لاتنظر فـــــى أعطاف شعرها بأن تجمنس أو تطابق أو تقابل ، فتترك لفظة للفظة ، أومعنى لمعنى ، كما يفعل المحدثون ، ولكن نظرها في فصاحة الكلام وجزالتـــه ، وبسط المعنى وإبرازه ، وإتقان بنية الشعر ، وإحكام عقد القوافـــى ، وتلاحم الكلام بعضه ببعض "(۱) .

وابن رشيق فى هذا يبرز ملامح الصنعة عند القدامى والمحدثيـــن ، غير أنه لحرصه يتحاشى أن يصف صنعة القدامى بالتكلف ، ويقصرها علــــى المحدثين ، وكأنه يريد القول بأن الشعر المصنوع ليسكله تكلفاً ٠

⁽۱) العمدة ١/٩٢١ •

موقف الشعراء من الطبع والصنعة :

(١) امـرق القيـس :

يعد امرو القيس إن صحت نسبة الأبيات التالية إليه - من أقــدم الشعراء الذين تحدثوا عن اهتمامهم بتنقيح أشعارهم ، وتناولهم إياهــا بالتهذيب ، إذ يذكر أنه كان يختار أبياته ، فيبقى الجيد منها ، وينفــى الردىء ، لكى يظهر شعره على صورة واحدة من الجودة ، قائلاً :

أَذُودُ القوافى عَنَى ذِيكَ ادا فَأَعْرِلُ مُرْجَانَها جَانِبكا وَأَخَذُ مِنْ دُرِّها المُسْتَجَادا فَلَمَا كَثُلُولُ مُرْجَانَها جَانِبكا تَخَيَّرُ مِنْهُنَّ سِرَّا جِيّادا (1)

وعند النظر في شعر امرى القيسنجد أن أهم ملامح الصنعة فللمح مدرته التصويرية ، التي جعلت منه أحد رموز التشبيه فلل الشعر القديم ، وآذكر في هذا السياق أبياته المشهورة في وصف الليلل وطوله ، حيث يجنح إلى التجسيم الذي لايتأتي إلا بعد جهد ومعاناة فللتفكير ، قائلاً :

ولَيْلٍ كَمَوْجِ البَحْرِ أَرْخَى سدولَهُ عَلَى بَانواعِ الهمسومِ ليَبْتَلَى وَلَيْلٍ كَمَوْمِ لَيَبْتَلَى وَالْمَاتُ لَهُ لَمّا تَمَطَّى بِجَسِوْدِهِ وَأَرْدُفَ أَعْجَازاً وَنَا المَيا المَيْدِ لِكَلَّالِهُ لَمَا اللَّه اللَّه الْجَلِيلُ اللَّهِ الْمَاحُ فِيكَ بِأَمْثَ لِ (٢)

ف فهذه الصور المجسدة ترسم جانباً من تلك القدرة الفنية •

⁽۱) ديوان امرى ً القيس ، تحقيق محمد أبوالفضل ابراهيم ، دار المعارف ، القاهرة ،الطبعة الرابعة ،۱۹۸٤ م ، ص ۲٤٨ ٠

كما أنه كان يميل فى شعره إلى الإيجاز ، وهو مايتجلى فى قولــه : وَقَدْ اغْتَدَى والطّيرُ فى وُكُنَاتِهــا بِمُنْجَردٍ قَيْدِ الأَوَابدِ هَيْكــلِ(١)

فقد كان قوله "قيد الأوابد "مجال إعجاب شديد من القدامي، إذ إن هذه الكلمة "عبرت في إيجاز بالغ عن سرعة الفرس وحدته في الجـــرى والنشاط، فهو قيد الأوابد كلما أرادها قيدها ،ولم تستطع إفلاتاً منـــه ولا فراراً ، وهذا الإيجاز البالغ يدل على مجهود عنيف كان يقوم بــــه امروً القيس حتى يلقى عن شعره كل إطناب فيه "(٢) ،

(٢) الحطيئـــة :

ويكشف الحطيئة عن تفضيله لمذهب الصنعة في قوله: " خير الشعصر الحوليّ المنقّح المحكّك "(٣) ، فهذه العبارة تبين ملامح الشعر المصنوع ، فكلمة " الحولي " تعنى أن الشاعر كان يعايش نصه فترة طويلة قد تمتصد إلى الحول قبل أن يظهره على الناس ، أو كما قال أحد النقاد القدامي : كان يعمل القصيدة في ستة أشهر ، ويهذّبها في ستة أشهر ، ثم يظهرها ، فتسمى قصائده الحوليات لذلك "(٤) ، أما قوله " المنقح المحكك " فدليل على أن القصيدة تمر لديه بعدة مراحل من الصقل والتهذيب حتى تصل إلىك

وقد اهتم الحطيئة بتطبيق هذه النظرة على شعره • فقد عـده الأصمعى من عبيد الشعر(٥) ، وهم ـ في رأيه ـ الذين نقحوا أشعارهم ، ولم

⁽۱) ديوان امري القيس، ص١٩٠

⁽٢) الفن ومذاهبه في الشعر العربي ، ص١٩٠٠

⁽٣) الشعر والشعراء ٢٣/١٠

⁽٤) الصناعتين ، ص ١٤٧ •

⁽ه) الشعر والشعراء ٢٣/١٠

يذهبوا فيها مذهب المطبوعين • وهو يفسر سر وصفه للحطيئة بالصنعـــــة بقوله : " وجدت شعره كله جيداً ، فدلنى على أنه كان يصنعه • وليس هكـذا الشاعر المطبوع الذي يرمى بالكلام على عواهنــه : جيده على رديئه "(۱) •

ويشير ابن رشيق إلى جانب من صنعة الحطيئة يتمثل في "حسن نسقــه الكلام بعضه على بعض في قوله :

بأنْ يَبنْ وا المكارِمُ حَيثُ شَا وا ولا بَرِموا لِداكُ ولا أَسَاوا ولا بَرِموا لِداكُ ولا أَسَاوا فَيَغْبُرُ حَوْلَدُهُ نَعَدَمٌ وشَاءُ ويُعْبَرُ حَوْلَدُهُ نَعَدَمٌ وشَاءُ ويُعْبَر حَوْلَدَهُ نَعَدم وشَاءُ ويُعْبَر مَوْلَد بِهِ المَشَاءُ ويُعْبَر وانْ أُريد بِهِ المَشَاءُ لِوجْهَد فِي وإنْ طَالَ الشَّواءُ لوجْهَد فِي وإنْ طَالَ الشَّواءُ المَّدَاءُ " (٢)

فلا وأبيك ماظلم ت قري ع ولا وأبيك ماظلم أنْ ينعشوها بعثرة جارهم أنْ ينعشوها فيبنى مجدهم ويقيم فيها فيبنى مجدهم ويقيم فيها وإن الجار مثل النيف يغدو

وحسن النسق هو " أن تأتى الكلمات من النثر والأبيات من الشعـــر متتاليات، متلاحمات تلاحماً سليماً مستحسناً ، لا معيباً مستهجناً ، والمستحسن من ذلك أن يكون كل بيت إذا أفرد قام بنفسه ، واستقل معناه بلفظــه ، وإن ردفه مجاوره صار بمنزلة البيت الواحد ، بحيث يعتقد السامع أنهمـا إذا انفصلا تجزأ حسنهما ، ونقص كمالهما ، وتقسم معناهما ، وهما ليسا كذلك ، بل حالهما في كمال الحسن وتمام المعنى مع الانفراد والافتــراق كحالهما مع الالتئام والاجتماع "(٣) ٠

⁽۱) الخصائص ، ۲۸۲/۳ ، وهذا التفسير من الأصمعى مقبول منه بفهمه لـه وتحديده لأبعاده ، ولكنه غير مقبول فى الدراسات النقدية الحديثـة التى لاترى مناقضة بين التنقيح والطبع ٠

⁽٢) العمدة ١٢٩/١ •

⁽٣) تحرير التحبير ، ص ٤٢٥ ٠

فالتتابع والتلاحم بين الجمل في أبيات العطيئة ، إنما هو وليصد جهد فنى قام به الشاعر ٠

(٣) سُويْد بن كُسرَاع العُكْلين :

ويصور سويد بن كراع معاناة الشاعر في وقوعه على المعنى المطلوب لديه ، إذ إنه يعانى في ذلك معاناة من يصادى سرباً من الوحش نزّعــاً ، ويذكر أن القصيدة تظل خاضعة لتهذيبه وقتاً طويلاً يمتد حولاً كاملاً ، وقــد يزيد على ذلك ، فهو يقول :

أَبِيتُ بِأَبْوابِ القُوافِي كَأَنَّمَ الْأَوْافِي كَأَنَّمَ الْكُوافِي كَأَنَّمَ الْكُوافِي كَأَنَّمَ الْكُوافِي كَأَنَّهُا حَتَّى الْعُرَّسُ بِعدم الْكُوافِي إِلاَّ مَاجُعَلْ اللَّهِ الْجُعَلِي وَرَاءُهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

أصادى بها سرباً من الوَحْسِ نُرتَعا يكونُ سحيراً أو بعيد فأهْجعتا عَما مِرْبَدٍ تغْشى نُحوراً وأَذْرُعا طَرِيقاً أَملَتُهُ القصائدُ مَهْيعا للها طالبُ حتى يكلل ويظلعا وراً التراقي خَسْيةاً أن تَطلّعا فَدُقَقْتُها حولاً جَريداً ومَرْبعا فلكم أر إلا أنْ أُطيع وأسمعا (1)

وسويد بن كراع لايصور فى أبياته السابقة معاناته الفنية فى نظم القصيدة فحسب ، وإنما يشير إلى حرصه على ألا يكون فى معانيها مايثير غضب ابن عفان عليه ، وبذلك تتضاعف تبعته الفنية .

ويوكد محمد بن سلام صحة ماقاله سويد عن شعره ، إذ يصفه بأنه كان

⁽۱) الشعر والشعراء ٢/٦١٦.٠

" شاعراً مُحْكِماً "(١) • أي يحكم القول •

ويوكد ذلك ـ أيضاً ـ قرائة النتاج الشعرى الذى وصل إلينا لسويد ، إذ يثبت أنه كان يهتم فعلا بصناعة شعره ، ولعل فى النص التالى مايوضـح ذلك ، حيث يقول :

لَيْت الشبابُ وذاكُ العصر رَاجَعَنا أيام أعْلَمُ كُمْ أَعْملَ العصر تَنْحُوكَ مُ تُعلَم كُمْ أَعْملَ البيدِ سامية تُصيخُ عند السَّرى في البيدِ سامية كَأَنَّ رحلي على حُمْ شِي قوائمُ الله كَأَنَّ رحلي على حُمْ شِي قوائمُ الله هَاجَتْ عليهِ من الجَوْزارُ سَارِياة فَالكَ الله فَأَلَّ عَليهِ من الجَوْزارُ سَارِياة فَالكَ الله فَأَلَّ عَليهِ من جُوْلِ الرَّذاذِ الله تَعْملُ من جُوْلِ الرَّذاذِ الله حَتَّى إذا ما انْجَلَتُ عند أُ دُجُنَّ الله عَدُا كذي التّاجِ حُلَّت م أَنْ السَّاحِ مُلْت الله أَسَاوِره عَدُا كذي التّاجِ حُلَّت الله أَسَاوِره أَسَاوِره أَسَاوِره أَسَاوِره السَّاحِ مُلْت مَا أَسَاوِره أَسَاوِره أَسَاوِره أَسَاوِره أَسَا كَذي التّاجِ حُلَّت الله أَسَاوِره أَسَادِيا أَسْادِيا أَلْ أَلْعَلْمُ أَسْادِيا أَسْادُ أَسْادِيا أَسْادُا أَسْادِيا أَسْادِيا أَسْادِيا أَسْادِيا أَسْادُ أَسْادِيا أَسْادِيا أَسْادِيا أَسْادِيا أَسْادُ أَسْادِيا أَسْادُ أَسْادُ أَسْادُ أَسْادُ أَسْادُ أَسْادُ أَسْادُ أَسْادُ أَسْادُا أَسْادُ أَ

فَلُمْ نزلُ كالذى كُناً بِهِ أَبَسدا من عِرْمِسٍ عاقِدٍ لم تَسرْأَم الولدا سَطْعا عَتنهِ فَى مِيتائِها صُعُسدا بِرَمْلِ عِرْنان أَمْسى طاوياً وَحِسدا وَطْفاءُ تَحْمِلُ جَوْناً مُرْدَفاً نَضَسدا فَيْحاءُ ينهالُ مِنْها ترب ماالْتبدا في منظماً بيدى داريسة فسردا وكشف الصبح عنه الليل فاطسردا وكشف الصبح عنه الليل فاطسردا

⁽۱) طبقات فحول الشعراء ١٧٦/١٠

⁽۲) شعرا مقلون ، ص وه ، عرمس : ناقة صلبة ، عاقد : تعقد بذنبها وند اللقاح ، رئمت الناقة ولدها : عطفت عليه ولزمته ، أصلان استمع ، سطعا معلى : طويلة العنق ، الميتا معلى الطريق المسلوك ، على حمش قوائمه : أى على ثور وحشي قوائمه حمش أى دقاق ، عرنان : اسم واد ، طاوياً : ضامراً ، الجوزا معلى نروج السما ما ، السارية : السحابة تسرى ليلاً ، سحابة وطفا معترخية لكثرة مائها الجون : يطلق على الأسود والأبيض ، مردفاً : متتابعاً ، نضله سحاب متراكم ، عانكة : الرمل إذا تعقد وارتفع فلم يكن فيلم منقطع القرين لامثل له في جودته ، اجتاب القميص : لبسه ، السند : ضرب من البرود ، وانظر الأغاني ١٣٤٥/١٢ ،

فالصنعة في الأبيات السابقة لاتتجلى _ فحسب _ في ذلك النسج القـوى الذي يستخدم الشاعر فيه مفردات تغلب عليها الغرابة اللغوية ، وكأنــه ينتقيها انتقاء ، وإنما تتفح _ أيضاً _ في ذلك التداعى الغريب للحروف المتشابهة لديه ، فأنت تشعر في كثير من الأبيات ، أن هناك موسيقـــــى خارجية محددة ، تتمثل في تكرار الشاعر لبعض الحروف في كل منهــــا ، فالكاف واللام في البيت الأول ، والعين واللام والميم في الثاني ، والسين والساد في الثالث ، والراء والحاء في الرابع ، والجيم في الثامــس، والتاء والهاء في السادس ، والدال في السابع ، والجيم والنون فــــي الثامن ، والحاء والتاء في التاسع ، إن هذا التكرار لايمكن أن يتأتـــي تلقائياً للشاعر ، وإنما يجيء من خلال صنعة شعرية دقيقة يختار فيهـــا الشاعر ألفاظه بعناية ظاهرة ، خاصة ونحن نلاحظ هذه الظاهرة في نمــاذج أخرى من شعره (۱) ،

(٤) عــدى بـن الرقـاع :

ويشير عدى بن الرقاع إلى عنايته بتهذيب شعره وتقويمه ، لك تخرج القصيدة فى الصورة المنشودة ، فهو يعتقد أن الصنعة لازمة للشعلل كى يكون جيداً ، إذ يقول :

وقصيدةٍ قد بِتُ أَجَمْ عُ بينهُ المَنْقُفِ في كعروبِ قنات مِ مَنْ أَعْلَمُ مُنْ أَدُه اللهُ مَنْ أَدُه اللهُ مُنْ أَدُه اللهُ المُنْقُفِ في كعروبِ قنات ِ في منا منا المُنْقُفِ في كعروبِ قنات ِ في منا منا المُنْقَفِ في كعروبِ قنات ِ في منا منا المُنْقَفِ في كعروبِ قنات ِ في منا منا المُنْقَفِ في كعروب قنات ِ في منا المُنْقَفِقُ في كعروب قنات إلى المُنْقَفِقُ في كعروب قنات إلى المُنْقَفِقِ في كعروب قنات إلى المُنْقَفِقُ في كعروب قنات إلى المُنْقَبِقِ في كعروب قنات إلى المُنْقِقِ في كعروب ألى المُنْقِقِ في كعروب ألى المُنْقِقِ في كعروب ألى المُنْقِقِ في كولِي ألى المُنْقِقِ في كولِي ألى المُنْقِقِ في ألَّ ألَّ ألَّ ألَّ ألَّ ألَّ ألَّ ألْمُنْقُ ألْمُنْ ألْمُنْقُ أَلَّ ألْمُنْقُ ألْمُنْقُ أ

⁽١) انظر مجموع شعره في "شعراء مقلون "المقطوعات ٢١٠١١٠٧٠ هـ ٢١٠١١٠٧٠

ولعل اهتمام ابن الرقاع بالصنعة ، هو الذي جعل الشريشي يعده مـن عبيد الشعر الذين يعتنون بتنقيحه وتحكيكه (۱) ٠

وفيما يبدولي ، فإن أبرز ملامح صنعة عدى تتجلى فى تشبيهاتـــه البديعة ، التى كانت محط إعجاب القدامى ، إذ اعتبروها أنموذجا ً فــــى الجودة ،

فالأصمعى يرى أن " أحسن بيت قيل فى فترة الجفون بيت ابن الرقاع : وكَأَنها وسطُّ النساعِ أَعَارُها عينيه أحورُ من جَالِم جاسمِ وسَانُ أَقَصْدُهُ النَّعَاسُ فَرَنْقَلَاتَ فَى عينِهِ سِنَةٌ وليسسَ بناهمِ "(٢)

وقد قال أبوعبيدة معمر بن المثنى معلقاً على البيت الثانـــى : " ماقال أحد في مثل هذا المعنى أحسن منه في هذا الشعر "(٣) •

واعتبر عبدالله بن المعتز من عجائب التشبيه قول ابن الرقــاع :
تُرْجى أَغُنَّ كَأَنَ إِبِـرةَ رُوِّقِـِــهِ قَلْمُ أَصَابُ من الدواةِ مِدَادهـا(٤)

وهذا البیت کان مصدر إعجاب سابق من جریر ، فقد روی عنه قولــه: " أنشدنی عدی :

عرف الديار توهم المادها

⁽۱) شرح مقامات الحريرى ، أبوالعباس أحمد بن عبدالمؤمن الشريشى ، تحقييق محمد أبوالفضل إبراهيم ،المؤسسة العربية الحديثة ،القاهيرة ١٩٦٩،١، ٢٢٣/١ ٠

⁽٢) الأشباه والنظائر ، للخالديين ، حققه الدكتور السيد محمد يوسف ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ،١٩٥٨م ،١٦٥/١ ٠

⁽٣) الأغاني ١١/٩ ٠

⁽٤) البديع ،ص ٧١ •تزجى : تدفع قدماً ليمشى من صغره وضعفه،أغن: أى هـو صغير ضعيف الصوت لم يصف صوته ،وإبرة روقة حدة الروق القرن •

فلما بلغ إلى قوله:

رحمته وقلت قد وقع ماعساه يقول وهو أعرابي جلف جاف ؟ فلما قال :

قُلُمُ أصابُ من الدواةِ مِدَادُها

استحالت الرحمة حسداً "(١) •

والباحث يدرك ملامح الصنعة في البيت السابق من خلال تعليـــــــق عبدالقاهر الجرجاني على القصة السابقة ، إذ يقول: " فهل كانت الرحمة في الأولى والحسد في الثانية إلا أنه رآه حين افتتح التشبيه قد ذكـــر مالايحضر له في أول الفكر وبديهة الخاطر وفي القريب من محل الظن شبه ، وحين أتم التشبيه وأداه صادفه قد ظفر بأقرب صفة من أبعد موصوف ، وعشر على خبيء مكانه غير معروف؟ "(٢) ٠

فالتشبيه ـ فى البيت السابق ـ ناتج لبعده ، عن تفكير عميق مـــن الشاعر ، وهو بعمق تفكيره وسلامة ذوقه أدرك العلاقات المتباعدة ووضعها من الحسن والجودة •

(ه) الأخطـــل:

وكان الأخطل ممن يهتم بتنقيح شعره ، فهو يذكر ـ على سبيل المثال ـ أنه أقام سنة كاملة في قصيدته :

خُفُ القطينُ فَرَاحوا مِنكَ أُو بَكَروا (٣)

⁽١) أسرار البلاغة ، ص ١٤٠٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص ١٤١ •

⁽٣) الأغاني ٨/٧٨٢ ٠

واستخدام الأخطل للصنعة يوكده أبوعمرو بن العلاء حين يوازن بينه، وبين كل من الفرزدق وجرير ، إذ يصفه بأنه " أشدهم تهذيباً للشعر "(۱) . كما يوكده مايروى عن الأصمعى من " أن الأخطل كان يقول تسعين بيتاً ، ثـم يختار منها ثلاثين فيطيرها "(۲) .

ولعل من أبرز ملامح الصنعة لديه مايتمثل فى تلك الصور الاستطرادية اللتى يحرص فيها على استقصاء التفاصيل ، وهذا مالايتأتى إلا بعد جهومعاناة شديدين ، كما يتجلى فى وصفه الروضة فى قوله :

بالقهربين شعائق ورمكال ونَمَتْ بأسم وابل هَطَّ الله لونُ الزَّخارف رُيِّنَتْ بِصِقَ الله للشمس غِبَّ دُجُنُ قِ وطِ الله بين العَشِيِّ وساعة الإيصال (٣)

(٦) ذو الرمـــة :

ويعبر ذو الرمة عن عنايته بصياغة شعره ، فهو يسهر لياليــــه لتصحيح ماقد يكون فيه من عيوب في الشكل أو المعنى ، ولاختيار القوافــي الحدة ، قائلاً :

⁽۱) الأغاني ، ٨/٣٨٨ ٠

⁽٢) المصدر السابق ٢٨٤/٨ •

 ⁽٣) شعر الأخطل ، تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة ، دار الآفاق الجديدة ،
 بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٩ م /١٣٩٩ هـ ، ١٩١/٢ ٠
 أسحم:أسود ،ويقال أسحمت السماء صبت ماءها ،الجهام :السحاب لامـــاء فبه ٠

وَشِعْرٍ قَدْ أَرِقْتُ لَهُ غَرِيسِ إِ أَجُنَبِّهُ الْمَسَانِدَ والمُحَالا وَشَعْرٍ قَدْ أَرِقْتُ لَهُ عَرَيسِ فَعُرَالاً قُوافِينَ لَا أَعَدُّ لَهَا مِثَالا (١) فَيَتَ أَقْيِمُ مِثَالا (١)

وهو يوكد ذلك فى رواية منسوبة إليه ، إذ يقول : " من شعـــرى ماطاوعنى فيه ، ومنه ماجننــت به جنوناً ؛ فأما ماطاوعنى القول فيه فقولى :

وأما ما أجهدت فيه نفسى فقولى:

أما ماجننت به جنوناً فقولى :

فهو يشير إلى حالات الإبداع الفنى التى يمر بها ، والتى تتفساوت درجتها ومعاناته الفنية معها ، ويعنينا فى هذا السياق النص على أنسمه يجهد نفسه فى بعض قصائده ، مما يدل دلالة واضحة على أنه يمارس الصنعة ،

ويكشف الدكتور يوسف خليف في دراسته لشعر ذي الرمة عن مقومـات الصناعة لديه ، حيث يرى أن " براعـة ذي الرمـة الصناعيـة في التشبيه، فيهـو المقـوم الأسـاسي لصناعتـه الفنيــة "(٣) وهذا التشبيه يمتاز عنده كما يذكر الدكتور خليف " بأنه صورة صادقة للطبيعة التي عاش فيها أو اتصل بها ، فيه بساطة الطبيعة لا بساطة البداية ، وفيه أيضاً العنايـة الشديدة البالغة ، ولكنها ليست العناية التي تصل إلى درجة التكلــــف والافتعال "(٤) ٠

⁽۱) ديوان ذي الرمة ١٥٣٢/٣٠

⁽٢) الأغاني ١٨/٢٢ ٠

⁽٣) ذو الرمة شاعر الحب والصحراء ، ص ٣١٠ ٠

⁽٤) المرجع السابق ، ص ٣١٢ •

أما المقوم الثانى فهو الاستعارة ، التى يتضح أنها فى شعصصر ذى الرمة " مصنوعة صناعة فنية دقيقة تدفعنا إلى القول بأنذا الرمصة كان يتخذ منها مقوماً آساسياً من مقومات صناعته ، وهى – من ناحيصفة أخرى – منتشرة فى شعره انتشاراً واسع المدى يدفعنا إلى القول بأنصف كان يقصد إليها قصداً ، ويتعمدها تعمداً ، ويتخذ منها – كما اتخذ مصصن التشبيه التمثيلي – مذهباً فنياً له يحاول تحقيقه فى شعره مااستطاع إلى ذلك سبيلاً "(۱) •

(٧) الكميت بن زيد (ت ١٢٧ ه) :

ويمتدح الكميت بن زيد الأسدى قصائده ، ويرى أنها تضارع نتـــاج الفحول في الجاهلية ، لتهذيبه لها ، قائلاً:

فُدونَ لَ مقربِ قَ لاتسُ اط كرها بِسَ وَطٍ ولا تُرْكَ لَ لُهُ مُهَدَّ لَ مُهَدَّ لَ مُهَدِّ مِنْ يَسُولُ الهُ لَا لُهُ لَا أَنْ كَعِبَ أَنْ كَعِبًا ثَلَ اللهُ الْحُلَالُ اللهُ الل

والصنعة عند الكميت تتجلى بوضوح فيما نلاحظه من ولوعه باستخدام الغريب من الألفاظ ، حتى أصبح النص الشعرى لديه أشبه بقصيدة تعليميـــة يكشف فيها الشاعر عن ثروته اللغوية ، وهذا ماجعل ابن قتيبة يرى أنـــه " شديد التكلف في الشعر "(٣) ،

⁽¹⁾ ذو الرمة شاعر الحب والصحراء ، ص ٣٤٤٠

⁽۲) شعر الكميت بن زيد الأسدى ، جمع وتقديم د٠ داود سلوم ، مكتبـــة الأندلس ، بغداد ، ١٩٦٩ م ، ٢٥/٢ ٠

⁽٣) الشعر والشعراء ٢/٣٦٥ ٠

غير أن هذا لايعنى أن الكميت يلزم الصنعة دائماً ، فهو يذكر فـــى احدى الروايات ، أنه ارتجل قصيدته الرائية التى يقول فى مطلعها :

وقرائة ماوصل إلينا من هذا النص الشعرى ، تجعلنا لانشك فى صحصة ماقاله الكميت ، فالأبيات فى النص المشار إليه تتوالى سهلة ، بعيدة عن غرابة الألفاظ ، وعمق المعانى ، ولعل ماساعده على ارتجالها ، أنصصه قالها على منوال قصيدة امرى القيس بن عابس التى يقول فيها :

قِفْ بالطلولِ وقوفَ مَابِ سَسْ وَتَاَّى إِنْ كَ غَيْر آيسَ سَّ مما جعل ابن قتيبة يتهمه بالسرقة الشعرية (٢) ٠

(٨) ابن ميادة (ت ١٤٩ هـ) :

وينسب إلى ابن ميادة مايفيد بأنه كان يعمد إلى احكام نسلح مقاطع شعره بشكل يعجب سامعيه ، إذ يقول :

فإنْ أَهْ لِكُ فَقَدْ أَبْقَيْتُ بَعْد دى قُوافى تَعْجِبُ الْمُتَمَثِّلِينِ الْمُتَمَثِّلِينِ الْمُتَمَثِّلِينِ الْمُتَمَثِّلِينِ (٣) لَذِيْذَاتِ الْمُقَاطِعِ مُحْكَمَ اتِ لَوَ انْ الشَّعْرَ يُلْبَسُ لارتُدِينِ (٣)

ولايتفق معنى هذا البيت مع واقع شعر ابن ميادة ، فابن المعتـــر يصفه بأنه "كان مطبوعاً "(٤) ، وهو يعترف بما يدل على ذلك ، فقد قــال

⁽۱) شعر الكميت بن زيد الأسدى ١/٢٢٣ ٠

⁽٢) الشعر والشعراء ٢/٦٣٥ ٠

⁽٣) شعر ابن ميادة ، جمعه وحققه الدكتور حنا جميل حداد ، مطبوعــات مجمع اللغة العربية ، دمشق ، ١٤٠٢ه/١٩٨٢م، ص ٢٥٨

⁽٤) طبقات الشعراء ، ص ١٠٨٠

له أحدهم : " والله لو أصلحت شعرك لذكرت به افإنى الأراه كثير السيقط ؛ فقال له ابن ميادة : ياابن جندب ، إنما الشعر كنبل فى جفيرك ، ترمى به الغرض فطالع وواقع وعاضد وقاص "(۱) •

فهو يقر بتفاوت شعره ، وأن تلك هى طبيعة الموهبة الفنية فــــى الإبداع ، ويدل على أنه لم يكن يعنى نفسه بتنقيح شعره ليرفع مستـــواه الفنى ، وهذا مايتناقض مع مدلول لفظة " محكمات " فى البيت السابـــق • وبالتالى فإن نسبة البيتين لغيره أكثر صحة ، نظراً لخلاف الرواة فــــى نسبتهما إليه (٢) •

(۹) بشـار بن بـرد :

وعلى الرغم من أن الدارسين القدامى يعتبرون بشار بن برد مسسن الشعراء المطبوعين (٣) ، فإن هذا الشاعر العباسى يوّكد على أن التجربة الشعرية لديه لاتخلو من ممارسة الصنعة ، إذ يذكر أنه لايقبل كل مايسرد على قريحته ، وإنما ينتقى منه مايعتقد تميّزه ، فهو يقول عندما سئل عن سبب تفوقه في حسن معانى الشعر وتهذيب ألفاظه : " لأني لم أقبل كلسل ماتورده عليّ قريحتى ، ويناجينى به طبعى ، ويبعثه فكرى ، ونظرت إلىسا مغارس الفطن ، ومعادن الحقائق ، ولطائف التشبيهات ، فسرت إليها بفكسر جيد ، وغريزة قوية ، فأحكمت سبرها ، وانتقيت حُرها ، وكشفت عن حقائقها،

⁽۱) الأغانى ٢٦٩/٢ ، الطالع : الذى يعلو الغرض ، والواقع : الذى يقع بالغرض ، والعاضد : الذى يقع عن يمين الغرض أو شماله يمر عــــن عضدك الأيمن أو الأيسر ، والقاص : الذى يقصر دون الغرض فلا يبلغه ،

⁽۲) شعر ابن میادة ، ص ۲۵۸ ۰

⁽٣) انظر ـ على سبيل المثال ـ الشعر والشعراء ٢/٣٣٧ · الأغاني ١٤٩/٣ ·

واحترزت عن متكلفها ، ولا والله ماملك قيادى الإعجباب بشى مما آتــــى به "(۱) ٠

وقد لمس الدكتور محمد مصطفى هدارة طبيعة المعاناة الفنية عنصد بشار وهي مانعنيه في هذا السياق بالصنعة من فقال: "إننا نجد فصي شعر بشار الذي بين أيدينا نزعة قوية واضحة نحو الصنعة الشعرية بنوعيها اللفظى والمعنوى وكلاهما ظاهر واضح في شعره حتى لمن نظر فيصمه لأول وهلة والصنعة اللفظية كثيراً ماترد في ثنايا شعر بشار متضمنة لوناً من الجناس أو المطابقة ٠٠٠ ولكن هذه الصنعة اللفظية إنما هي زركشة ثانوية الأهمية بالنسبة للصنعة المعنوية أو الصورة الشعرية عند بشار و فالواقصع أن فن بشار الحقيقي الذي استحق من أجله أن يكون رأس المحدثين في البديع يكمن في صنعته الشعرية المعنوية أو في الصورة الشعرية التي عليها المعصول الأول في ناحية الشعرية الشعرية الشعرية الشعرية المعنوية أو في الصورة الشعرية التي عليها المعصول الأول في ناحية الشكل في الشعر "(٢) و

فبشار من خلال مقولته السابقة ـ التى ذكرها صاحب العمدة ـ يوكـد أن التجربة الإبداعية لاتخلو من المعاناة ، فهو يحرص على أن ينفى مـن شعره كل مايمسه ضعف فى مستواه الفنى • وإن كان فى مفهومه للطبع يخـرج منه مايعرف بالحوليات أو الشهريات ، إذ يمدح واصل بن عطاء بقوله :

فَهَذَا بَدِيهٌ لا كَتَحْبيــرِ قَاعــلٍ إِذَا مَا أَرَادَ القَوْلَ زَوْرهُ شَهْرا (٣) وكأنما الصنعة الدقيقة في نظره لون من التزوير ·

⁽۱) العمدة ٢/٢٣٩ ٠

⁽۲) اتجاهات الشعر العربى فى القرن الثانى الهجرى ، دار المعـــارف بمصر ، ۱۹۲۳ م ، ص ۵۷۱ ۰

⁽٣) ديوان بشار بن برد ، جمعه وشرحه وحققه الشيخ محمد الطاهر بـــن عاشور ، الشركة التونسية للتوزيع ، ١٩٧٦ م ، ٦٧/٤ ٠

(۱۰) مروان بن أبى حفصة (ت ۱۸۲ ه):

ويروى عن مروان بن أبى حفصة مايشير إلى اعتماده الصنعة فى شعره بأسلوب عبيد الشعر ، إذ يقول : " كنت أعمل القصيدة فى أربعة أشهر ، وأحكّكها فى أربعة أشهر ، وأعرضها فى أربعة أشهر ، ثم أخرج بها إلى الناس "(1) ، وهذه العبارة تعنى أن مروان يعيد طريقة زهير بن أبى سلمى وأشباهه ، ممن كانوا يعايشون النصحولاً كاملاً ،

وماقاله مروان عن صنعته الشعر ليس مجرد ادعا عن الفقد أكدد ذلك دارسوه القدامى . إذ إن الأصمعى " يشبه مروان بزهير والحطيئ ويقول : هو متكلف "(٢) ، والتكلف في مفهوم الأصمعى - كما يدل نصه - هو الصنعة الشعرية ، كما أن عبدالله بن المعتز يعتبره من الشعراء "المجيدين المحككين للشعر "(٣) ، أما محمد بن داود فقد كان يرى أن " مروان بلسن أبي حفصة ينقح الشعر ويحكّكه ، ولم يكن مطبوعاً "(٤) ،

(١١) أبويعقـوب الخريمـى (ت ٢١٤ ه) :

ويفضّل أبويعقوب الخريمى أن يستسلم لطبعه فى نظم الشعر ، فقصد سئل : " مابال شعرك لايسمعه أحد إلا استحسنه وقبلته طبيعته ؟ قصال : لأنصى أجاذب الكلام إلى أن يساهلنى عفواً فإذا سمعه إنسان سهل عليصه استحسانه "(٥) ٠

⁽۱) الخصائص ۲۲۶/۱ •

⁽٢) الأغاني ١٤٩/٣٠

⁽٣) طبقات الشعراء ، ص ٤٥ •

⁽٤) الموشح ، ص ٣٩١ ٠

⁽ه) الورقة ، ص١٠٣٠

والخريمى يعنى بذلك أنه يمارس معاناة الإبداع ويستر جهده الفنسى فيها بحيث لايتبينه المتلقى لشعره وإنما يراه كأنما قاله عفواً • ويسرى أن ذلك هو السر فى استحسان الناس لنتاجه ، وكأنه ينسب نفسه إلىلم المطبوعين من الشعرا 1 • وهذا ماتوّكده آرا 1 النقاد القدامى حول شعره •

فالمبرد يرى أنه كان شاعراً مغلقاً مطبوعاً مقتدراً على الشعر"(۱) والمبرد يرى أنه كان شاعر متقدم مطبوع "(۲) ويوكد الآمدى المنا البراى في معرض حديثه عن البحترى ، إذ يشبه البحترى في طبعب بأبي يعقوب ، فيقول : " والبحترى أعرابي الشعر ، مطبوع ، وعلى مذهب الأواعل ٠٠٠ فهو بأن يقاس بأشجع السلمي ومنصور النمرى وأبي يعقب وبالخريمي المكفوف وأمثالهم من المطبوعين أولى "(۳) ٠

(۱۲) أبوتمــام:

وتعتبر وصية أبى تمام للبحترى أنموذجاً متقدماً فى وضع قوانيـــن صنعة الشعر عند العرب القدامى ٠

قال الوليد بن عبيد البحترى : "كنت فى حداثتى أروم الشعر ،وكنت أرجع فيه إلى طبع ، ولم أكن على تسهيل مأخذه ، ووجوه اقتضابه ، حتى قصدت أباتمام وانقطعت فيه إليه ، واتكلت فى تعريفه عليه ؛ فكان أول ماقاله لى : ياأباعبادة ؛ تخير الأوقات وأنت قليل الهموم ، صفر ماللهموم ، واعلم أن العادة جرت فى الأوقات أن يقصد الإنسان لتأليف شىئ

⁽۱) طبقات الشعراء ، ص ۲۹۳ •

⁽٢) الورقة ، ص١٠٢ ٠

⁽٣) الموازنة ١/١ ٠

أو حفظه فى وقت السحر ؛ وذلك أن النفس قد أخذت حظها من الراحـــة ، وقسطها من النوم ؛ وإن أردت التشبيب فاجعل اللفظ رشيقاً ، والمعنـــى رقيقاً، وأكثر فيه من بيان الصبابة ، وتوجع الكآبة ، وقلق الأشواق، ولوعة الفراق ، فإذا أخذت فى مدح سيد ذى أياد فأشهر مناقبه ، وأظهر مناسبه ، وأبن معالمه ؛ وشرف مقامه ، ونضد المعانى ، واحذر المجهول منهـــا ؛ وإياك أن تشين شعرك بالألفاظ الرديئة ، ولتكن كأنك خياط يقطع الثيــاب على مقادير الأجساد ، وإذا عارضك الضجر فأرح نفسك ، ولاتعمل شعـــرك إلا وأنت فارغ القلب ، واجعل شهوتك لقول الشعر الذريعة إلى حسن نظمـه؛ فإن الشهوة نعم المعين ، وجملة الحال أن تعتبر شعرك بما سلف من شعــر الماضين ، فما استحسن العلماء فاقصده ، وما تركوه فاجتنبه ، ترشـــد إن شاء الله ، قال : فأعملت نفسى فيما قال فوقفت على السياسة "(۱) ،

والنقاط الرئيسة في صنعة الشعر كما يراها أبوتمام في النصيص السابق تتمثل فيما يلي :

- (۱) اختيار وقت معين لقول الشعر ، مع الاهتمام بحالة الشاعــــر النفسية والبدنية ، إذ ينبغى أن يكون في حالة هدو، واسترخا،
 - (ب) الملاءمة بين اللفظ والمعنى ، وبين المعنى والغرض الشعرى ٠
- (ج) الحرص على لغة الشعر ومعانيه ، بالابتعاد عن الألفاظ الرديئة، والمعانى الغريبة ٠
 - (د) الاهتمام بنقد علما ً الشعر باتباع إرشاداتهم النقدية ٠

ومما لاشك فيه أن أباتمام رسم في نصه السابق الخطوط التي يعتقصد أن على الشاعر الناشيء أن يلتزم بها لتحقيق مجده الشعرى ، وعلى هصدا

⁽۱) زهر الآداب ۱۱۰/۱ ٠

فإن الاختلاف الذي قد يشعر به الباحث بين نتاج أبي تمام الشعرى ، وبعضف جوانب هذه الوصية ، لايعنى أنه لايومن بمبادئها وإنما كان ذلك نتيجة طبيعية لشعوره بأنه تجاوز مرحلة البداية ، بعد أن ثبت أقدامه في رحاب الشعر ، وأوجد له مكانة شعرية كبيرة ، فاتجه إلى مذهبه التجديدى اللذي يتجاوز تلك المبادئ ؛ لإحساسه بأن الالتزام بها يناسب المبتدئي وأما الذين يرومون الابتكار والإبداع - مثل أبي تمام - فإنه يحد ملل انطلاقتهم الشعرية ، ويحرمهم من الابتكار ، فالاختلاف بين وصية أبي تمام وجوده بين الناس ، فعليه أن يلتزم بالعرف الفنى الصحيح ، أما إذا تجاوز وجوده بين الناس ، فعليه أن يلتزم بالعرف الفنى الصحيح ، أما إذا تجاوز فله أن ينهض بمسئوليته الفنية الجديدة ،

وأبوتمام يكثر في شعره من الحديث عن اهتمامه بالصنعة ٠ إذ يصــف شعره بأنه سليل الفكر المهذب ، قائلاً :

والليل أَسُّودُ رقعة الجلبسابِ(١)

وورانه صوب العقول ، قائلاً:

خُذُها ابنة الفِكْرِ المَهَذَبِ في الدَّجَي

حِياضُكُ منهُ في العصورِ الذّواهـــبِ سَحَائبُ مِنْهُ أُعقبتْ بِسَحَائـــبِ(٢)

وَلَوْ كَانَ يَفْنَى الشَّعرُ أَفْنَاهُ مَاقَرتُ وَلَكَنَّهُ مَاقَرتُ

وقد عُرف أبوتمام عند دارسيه القدامى والمحدثين بعنايته الشديدة بالصنعة الشعرية التى وُجِه إليها نقد كثير ، وقد وصف الآمدى طبيعــــــة

⁽۱) ديوان أبى تمام ١/٩٠٠

⁽٢) المصدر السابق ٢١٤/١ ، وانظر ـ أيضاً ـ ١٠٦/١ ، ٣٩٧، ٣٨١، ١٠٣٧،

هذه الصنعة عند أبى تمام ، إذ يرى أنها تمثّلت فى " إغراقه فى طلب الطباق والتجنيس والاستعارات ، وإسرافه فى التماس هذه الأبواب وتوشيح شعره بها ، حتى صار كثير مما أتى به من المعانى لايعرف ، ولايعلم غرضه فيها إلا بعد الكدّ والفكر وطول التأمل، ومنه ما لايعرف معناه إلا بالظن والحدس ٠٠٠ "(١) ٠

ولعل مادفع أباتمام إلى الصنعة هو معرفته بدورها في الارتفلال المستوى الفني للشعر ، وهذا ماجعله يفسر التفاوت في شعر أبي نللمستوى الفني للشعر ، وهذا ماجعله يفسر التفاوت في شعر أبي نلي بأنه راجع إلى عدم اهتمامه بتنقيح شعره ، فهو يقول : " مافكر أبونواس قط في قرض شعر وإنما كان يقول ماقال على البديهة والسخيف من شعره ملا قالم على السكر والردي منه منحول إليه "(٢) ، وفي النفس شيء بل أشياء من نسبة هذا النص إلى أبي تمام ، لأنه لايوافق فكره وطريقته في القول وعلى فرض صحة نسبته إليه له ولايلزم من صحة النسبة صحة القول أو علي الأقل دقة انفباطه له فإن هذا الحكم لاينطبق على شعر أبي نواس كلسله ، إذ إن من الواضح أنه يحتفي بصنعة فنية واضحة ، وقد ذكر الدكتور محمله مصطفى هدارة بعض ملامح الصنعة الفنية في شعر أبي نواس بقوله إن " آثار الصنعة ظاهرة فيه ظهوراً بيناً، وخاصة في خمرياته التي يوتمد في وصفها عليلي تفورها من هذا اللقاء ، ويصور أحياناً أخرى خطبته لها عند دهقانها فيموراً عالياً في سبيل الحصول عليها "(٣) ، كما يذكر أن أبانـــواس وبخله مهراً غالياً في سبيل الحصول عليها "(٣) ، كما يذكر أن أبانـــواس وبينم بالصنعة اللفظية إلى جانب الصنعة المعنوية ، فكثيراً ماكـــان

⁽١) الموازنة ١/٥٣١ ٠

⁽۲) دیوان آبی نواس (تحقیق فاغنر) ، ۱۸/۱ •

⁽٣) اتجاهات الشعر في القرن الثاني الهجري ، ص ٨٤ه ٠

يستخدم الجناس والطباق والمقابلة والكناية أيضاً · ومن إسرافه فـــــى الجَناس قوله :

عباس عباس إذا احتدم الوغسى والفضل فضل والربيسع ربيسع

وقوله - أيضاً - :

دُقَتْ وَرَقَتْ مذقةً مِنْ مَائِهِ وَالْعِيشُ بِيْنَ رَقِيْقَتَيْنِ رَقِيقُ "(١) •

فهذه الصنعة التى يشير إليها ده هدارة وغيرها ، تدل علــــى أن مانسب إلى أبى تمام عن إهمال أبى نواس الصنعة تماماً ، يتنافى مــــع قراءة نتاجه الشعرى ، وهو عندى دليل على عدم صحة النص المنسوب إلـــى أبى تمام ، اللهم إلا إذا ذهبنا إلى أن هذا المستوى من الصنعة هيـــن القيمة عند أبى تمام .

(۱۳) البحتـــری :

وعلى الرغم من أن الآمدى يعتبر البحترى من الشعراء المطبوعين، ويقيسه بأشجع السلمى ومنصور النمرى وأبى يعقوب الخريمى (٢) - كملم مر بنا - فإن البحترى ينفى ذلك ، حيث يشير إلى اعتماده الصنعة فللسمى شعره ، قائلاً:

بِمَنْقُوشَةٍ نَقْشَ الدَّنَانِيرِ يُنْتَقَلَ التَّبِرِ (٣) اللَّفَظُ مُخْتَاراً كَمَايُنْتَقَى التَّبِرُ (٣) وهو يقول ـ في نص آخر ـ : " لست صاحب بديه "(٤) ٠

⁽۱) اتجاهات الشعر في القرن الثاني الهجري ، ص ٥٨٥ ٠

⁽٢) الموازنة ١/٦٠

 ⁽٣) ديوان البحترى ، عنى بشرحه وتحقيقه حسن كامل الصيرفـــــى ،دار
 المعارف ، القاهرة ، الطبعة الثالثة ، ١/٥٧٢ ٠

⁽٤) أخبار البحترى ، حققها وعلق عليها الدكتور صالح الأشتــر ، دار الفكر ، دمشق ، الطبعة الثانية ، ١٣٨٤ه/١٩٦٤ م ، ص١١٧ ·

نهو يوكد وجود الصنعة فى شعره ، ولكنها صنعة تختلف عما لـــدى أبى تمام ، ولعل أفضل من عبر عن ذلك ابن رشيق ، إذ يقول موازناً بيــن الشاعرين : " وقد كانا يطلبان الصنعة ويولعان بها : فأما حبيب فيذهــب إلى حزونة اللفظ،وما يملأ الأسماع منه مع التصنيع المحكم طوعاً وكرهـا ، يأتى للأشياء من بعد،ويطلبها بكلفة،ويأخذها بقوة . وأما البحترى فكـان أملح صنعة،وأحسن مذهباً فى الكلام ، يسلك منه دماثة وسهولة مع إحكــام الصنعة وقرب المأخذ ، لايظهر عليه كلفة ولا مشقة "(۱) .

فالبحترى كان يلجأ إلى الصنعة ، ولايمكن اعتباره مطبوعاً قياســـاً بأشجع السلمى ، ومنصور النمرى ، وأبى يعقوب الخريمى كما ذكر الآمــدى • فهو _ فى نظرى _ شاعر صنعة قياساً بهم ، غير أننا يمكن أن نعده مطبوعاً قياساً بأبى تمام الذى كان أستاذاً لمدرسة الصنعة •

(١٤) ابن الرومـــى :

يلح ابن الرومى فى شعره على الإشارة إلى مايبذله من مجهود فــــى صنعته الشعرية ، فهو يحدثنا عن التحكيك ، وإتعاب الفكر ، والتهذيب ·

يقول ابن الرومى:

فَمَالِـــنْ عِنْدَ تَحْكِيكِـنْ مَدِيْحِـــنْ وَلَكِنْ أَلْقَلَـى العُلْونَ عُرْفَلَـــاً

أُجُشِمُ خُاطَرى ثقـالُ العَنَابِ الْمُ وإِنْ كُنْت الفنى عِنْد الجـــزارُ(٢)

ويقول _ أيضاً _ :

لَكَ الشِّعرَ كَيْ لا أُبْتَلِي بِالمَتَاعِبِ (٣)

أَلَمْ تَرَنَى أَتْعَبْتُ فِكُرى مُحَكِّكَ ـــــاً

⁽۱) العمدة ١٣٠/١

⁽۲) ديوان ابن الرومي ۱۰٦/۱ ٠

⁽٣) المصدر السابق ٢٢١/٢ •

ويقول - أيضاً - :

وَمديحٍ يَفُ مَ لَفْظ الْ فَصِيحاً فَعَيْرَ مُسْتَكْرهِ ومَعْنَا كَا خَليبا فَيْرَ مُسْتَكْرهِ ومَعْنَا كَا خَليبا فَدَبَتُ مُ رَيَاضَةُ مِنْ مَجِيدٍ فِي مَجِيدٍ يَفُوقُ مُ تَهْذِيْبا (١)

والصنعة عند ابن الرومي تنتظم اتجاهين بارزين :

(۱) <u>الاتجاه التقليدى</u>: ويتمثل فى استخدامه للمحسنات البديعيــة المختلفة ، والتى نلمح شيئاً منها فى البيتين الأخيرين ، فى المطابقــة بين لفظ ومعنى ، والمجانسة بين مجيد ومحيد ٠

كما يتمثل فى اهتمامه الكبير بقوافى شعره ، إذ كان كما يذكـــر ابن رشيق " يلتزم حركة ماقبل الروى فى المطلق والمقيد فى أكثر شعــره اقتداراً "(٢) كما كان " يلتزم مالايلزمه فى القافية، حتى إنه لايعاقـــب بين الواو واليا ، فى أكثر شعــره قدرة على الشعر واتساعاً فيـه"(٣) ، هذا بالإضافة إلى نظمه فى بعض القوافى الشاذة التى قل أن يلجأ إليهــا الشعرا ، مثل : الثا ، والذال ، والزاى ، والشين ، والضاد ،

(ب) الاتجاه الفني : وتمثل في مقدرته التصويرية الفائقية ، التي ينفرد بطابعه الخاص فيها ، من حيث إدراك العلاقات التركيبية في الصورة ، وكثافة التصوير معا في وهذا مانلمحه في هذه الأبيات التي يصور فيها تفوق أبي القاسم الشطرنجي في لعبة الشطرنج ، إذ يرسم لنا دها هف خداع خصومه على رقعة الشطرنج في عدة صور حسية ومعنوية اقائلاً:

⁽۱) ديوان ابن الرومى ٢٤٣/٢ محيد:يقال حاود فى الأمر، نظر فيه مرة بعد آخرى٠

⁽٢) العمدة ١/٥٥١ •

⁽٣) المصدر السابق ١٦٠/١ •

لَكُ مكرٌ يدبُّ في القَومِ أُخْفَدى مِنْ دَبيبِ الغِذَا رُفي الأَعْفَدَا رُ أَوْ دَبِيْبِ المللِ فِي مُسْتَهامي وَسُتَهامي وَاللهِ عَايةٍ مِن البَغْفِ الرَّ أَوْ مُسِيرِ القَفَا رُفي ظُلَمِ الغَيْ وَالْمَ الغَيْ وَالْمَ الغَيْ وَالْمَ الغَيْ وَالْمَ النَّيبِ وَالْمَ أَوْ سُرى الشَّيبِ تَحْتَ لَيلِ شَهَ صابٍ مُسْتَحيرٍ فِي لِمَّةٍ سَحْم ارْ(1)

فهذه الصور في تتابعها السريع ، لايمكن أن تتأتى للشاعـــر دون أن يبذل جهداً فكرياً كبيراً لتحقيق ذلك ٠

وابن الرومى يفسر فى بيتين من شعره ، أحد أسباب اهتمامه بالصنعة، إذ يرى أنها تساعد على خلود الشعر الناتج عنها ، وهو مالايتحقق مصعح شعر البديهة ، قائلاً:

وليسهذا السبب الوحيد الذي يفصح عنه ابن الرومي في تفسير صنعته ، إذ يضاف إليه إصلاح ماحدث في القصيدة من ظل ، فقد نظام ابن الرومي قصيدة في مدح عبيدالله بن عبدالله ثم عاد إليها فنقم وزاد عليها وردها إليه مرة أخرى ، فكتب معتذراً إلى ممدوحه ، قائلاً:

تَصِيدةٌ كُرهً المُثَقِّفُها مُثَقِّفُها عَلَيكَ إِذْ ثُقَّفَاتُ عَلَى مَهَالِ الْمُثَافِعَاتُ عَلَى مَهَالِ الْمُثَافِعَاتُ المُقَاتُ عَلَى عَجَالِ الْمُثَافِعَاتُ المُقْتِهِا المُثَنَّةُ الطَّهِرِ مُردفُ الكفالِ المُثَمَّ استراضَتُ فجاءُ مَركبُها المُثَنَّةِ الظَّهْرِ مُردفُ الكفالِ

⁽۱) دیوان ابن الرومی ۲۷/۱ ، سحما ؛ سودا ؛ ۰

⁽٢) العمدة ١٩٣/١ ، وهي في ديوانه ٦٧/٢ه ، مع اختلاف في الروايــــة " لعاجلها لكنه عاجل " ٠

لَــمْ احْتَشِـمْ كُرّها عَلَيــكَ ولا سُدِدَ منها مواضعُ الخَلَــلِ لأَنتَى عَالِــمْ بأنّـكَ لاَتَعْ ــتَبُ فِيْمَـا أَصْلحتُ من عَمَلــى وَلَيْـس مِثلـى يَنَامُ عن خَــلْلٍ فى مدح مَمْدوحِــهِ ولا زَلُلِ(١)

(١٥) الشــريف الرضــي :

يرى الشريف الرضى أن على الشاعر أن يكون صادقاً مع موهبت مستجيباً مع الطبيعة الفنية التى ينظم فى ظلها نصه الشعرى ، وله فهو يفضل ـ أحياناً ـ أن لايخضع نفسـه لبعض القيود الشكليه مثل التـرام وزن معين ٠٠٠ إلخ ، إذا كان فى ذلك عدول للطبيعة الفنية عن مسارهـالدى تنطلق فيه ٠

يقول الشريف الرضى رداً على رسالة لأبى إسحاق الصابى ضمنها قصيدة لم : " وجوابى عن هذه القصيدة فى غير وزنها وإن كان على رويها الله بديهته لأن خاطرى جنح بى إلى هذا الضرب من الشعر،ومن عادتى أن أجرى مع بديهته كيف جرت وأعشو الى أول إيماضه ، وألا أرد عنانه إذا انطلق ، ولا أسحد ينبوعه إذا تدفق ، ولا أحمله على أسلوب ولا أعدل به عن طريق إلى طريسق طلباً لإ سماحه بعفوه ، وتجنباً لاستكراهه على غير طبعه ، فإن رأى مسولاى ورئيسى الشيخ أطال الله بقائه أن يتفرس فى هذه القصيدة فيغفر زللها ويقوم ميلها ويشيد بمحاسنها إشادة الواد الناصح،ويتغاض عن عيوبها

ولعل هذا مايفسر وقوف الباحث في ديوان الشريف الرضي على عـــدة قصائد قالها على البديهة (٣) ٠

⁽۱) ديوان ابن الرومى ٥/١٩٥١ ، ١٩٥٢ •

 ⁽۲) رسائل الصابى والشريف الرضى ،تحقيق الدكتور محمد يوسف نجم ،دائـــرة
 المطبوعات والنشر في الكويت ،الكويت ، ١٩٦٠ م ، ص ١٠١ ٠

⁽٣) ديوان الشريف الرضى ،دار صادر،بيروت ،١/٠١٠،٢٩٣،٢٩٣،٤٩٠

غير أن هذا لايعنى أبداً أن الشريف الرضى كان يتخذ موقفاً سلبياً من الصنعة الشعرية ، إذ إنه قد يعمد إليها فى بعض قصائده ، وهو يكشف عــن ذلك فى بعض أبياته من مثل قوله :

ومحوكـــةٍ كالــدرعِ أَحكـمُ سُرْدُهـا صَنعٌ فأَفصَحَ في الزّمَانِ الأَعْجَــمِ (٢)

وهكذا نرى الشريف الرضى لايخلص لطبعه دائماً ، وإنما يزاوج بيــن الطبع والصنعة ، ولعل الشريف يخضع نفسه لهما طبقاً للموقف الذى يبــدع فيه نه ٠

ولعل من المفيد ـ هنا ـ بعد الوقوف على تلك النصوص التي كشـــف فيها الشعراء القدامي عن طريقتهم في نظم قصائدهم ، وماصاحبها مــــن تعليقات الدارسين القدامي والمحدثين ، أن نحاول طرح أهم النتائج التـي يوحى بها ، والتي تتمثل ـ في تصوري ـ فيما يلي :

(۱) أن الطبع لايعنى أبداً أن الشاعر لايقوم بأى جهد يذكر فلسبيل تهذيب نصه الشعرى ، إذ إن العديد من الشعرا الذين اشتهلل المنهم من المطبوعين ، صدر عنهم مايوكد أنهم كانوا يعمدون إلى الصنعلة قلت أو كثرت ، فبشار بن برد يذكر أنه لايذيع كل ماورد على خاطره ملي أبيات ، وإنما ينتقى منها مايومن بجودته ، كما يشير إلى استخدام فكره جيداً في ذلك ، أما البحترى فهو ينفى عن نفسه قول الشعر على

وقوله:

⁽۱) ديوان الشريف الرضى ، ٣٣/٢ •

⁽٢) المصدر السابق ، ٢٩٦/٢ ٠

البديهة ، ويوّكد أنه يختار ألفاظه بعناية · فكل منهما يلجأ إلى الصنعة في شعره ، مع أن كلاً منهما كان أحد رموز الطبع في عصره ·

- (٢) أن الصنعة في منظور الشعراء تودي خدمة جلى للنص الشعرى ، من خلال عدة جوانب أهمها :
- (۱) المحافظة على قوة النص الشعرى وجودته ، بحذف الأبيات التي يــرى الشاعر أنها تبدو ضعيفة في مستواها الفني (أنموذج امرى القيس)
- (ب) تجرید النص الشعری من تلك الأبیات التی یحتملأن یکون معناها مصدر إساءة إلى الشاعر (أنموذج سوید بن كراع) •
- (ج) إصلاح ماقد يصيب القصيدة من عيوب في الوزن أو القافيـــة ، إذ إن الصياغة الأولى للنص الشعرى قد لاتخلو من وجود عيوب شكلية النعمــد الشاعر إلى تهذيب نصه ليخرج بصورة سليمة وجيدة ، (عدى بــــن الرقاع ، ابن الرومي) ،
- (د) أن تنقيح النص الشعرى يتيح له الخلود والاستمرار ، أكثر مما لـو قيل على البديهة ، التى وإن كانت تحقق الوجود السريع للنـــــــص فإنها لاتتيح له إمكانية البقاء طويلاً ، ولعل ذلك يعود إلـــــــى أن النص الذى يخضع للصنعة يتميز بتماسكه ، وقوة سبكه ، وهـــــذا مايجعله قادراً على أن يحظى بإعجاب دائم من المتلقين ٠
- (٣) أن الشعراء وإن اتفقوا على ترديد مصطلحات الصنعة من مثل التنقيح والتهذيب والتحكيك ، فإن هذا لايعنى أن الصنعة الفنية لديها تتخذ طابعاً واحداً ، إذ إنها تختلف فيما بينهم ، فهى عند الأوائلللمامئ القيس ، والحطيئة ، وسويد بن كراع ، وعدى بن الرقاع ، والأخطل، وذى الرمة ، والكميت بن زيد ، ومروان بن أبى حفصة ؛ تظهر فى عنايتهم بالاختصار ، واختيار الألفاظ ، والاهتمام بالتشبيهات ، والتفاصيل الدقيقة ، أما عند المتآخرين كأبى تمام ، والبحترى ، وابن الرومى ، فإنها وإن الرحقية ، المتفاصيل الدقيقة ، المتأخرين كأبى تمام ، والبحترى ، وابن الرومى ، فإنها وإن

والاستعارات، والغوص على المعانى، ولزوم مالايلزم فى القوافــــى واعتماد هوّلاء المتأخرين على هذه العناص فى صنعتهم إنما يرجع إلــــى رغبتهم فى الابتكار، وإثبات قدراتهم الشعرية و فقد عاشوا فى عصــر متأخر كادت فيه المعانى أن تنفد لكثرة مارددها الشعراء، فكان لابــد لهم أن يأتوا بالجديد الذى يدل عليهم، وهذا مادفعهم إلى هذا الاهتمام بعناص مختلفة فى الصنعة الغنية و

المبدث الرابع اللفظ والمعسنى

اللفظ والمخصني

لعل قضية اللفظ والمعنى والموازنة بين قيمتهما فى التجربــــة الأدبية ، كانت من أكثر قضايا النقد إثارة للجدل فى النقد القديـــم ، إذ انقسم النقاد حولها بين مناص للفظ ، ومتحيز للمعنى ، ومعتدل يــرى أن لكل منهما دوره الذى لايمكن أن يكتمل العمل الأدبى بصورة جيــدة دون الاهتمام بهما معاً (1) ،

ومن الموسف حقاً أن الباحث لايقف من خلال قراءته للموروث النقدي القديم ، على آراء كثيرة للشعراء في هذا الموضوع ، إذ إن النصوص الواردة عنهم حوله قليلة جداً ٠

ولعل أقدم نصينسب لشاعر فى هذه القضية ، هو ذلك الذى يروى عــن الفرزدق ، إذ يقول متحدثاً عن شعر ذى الرمة : " أرى شعراً مثل بعـــر الصّيران،إن شممت شممت رائحة طيبة ، وإن فتتّ فتت عن نتـن "(٢) .

وهذه العبارة ـ كما أفهمها ـ توحى بأنه يرى أن شعر ذى الرمـــة مجرد زينة ظاهرة لاتخفى تحتها معانى ذات قيمة ، فالشكل طغى لديه علـــى المعنى ، والفرزدق يوكد بذلك على أهمية المعنى فى النص الشعرى ، فــلا تكفى زينة الشكل وحدها لكى تتيح لأى نص الجودة ، فاللفظ والمعنى يقفان عند الفرزدق على قدم المساواة فى الإبداع الفنى ،

وإلى مثل هذا الفهم للنص ذهب الدكتور وليد خالص، وذلك إذ يقول: " لعل مفتاح فهم نص الفرزدق هو كلمة (فتت) التى استعملها ومعناهــا

⁽۱) انظر - على سبيل المثال - قضايا النقد الأدبى والبلاغة ، د محمد زكى العشماوى ، ص ٢٦٢ - ٣٠٢ ٠

بناء القصيدة العربية ، د• يوسف بكار ، ص١٤٧ - ١٨٣٠

⁽٢) الموشح ، ص ٢٧١ •

إذا سحقت ذلك البعر شممت رائحة كريهة بعد أن كنت تشم رائحة طيب قبل الفت، هذا هو المعنى المباشر ، أما ماله علاقة بشعر ذى الرمية فأظنه يشير إلى أن الاستماع الأول سيولد انطباعاً جميلاً فى النفس مشلل الرائحة الطيبة ولكن معاودة الاستماع والتأمل فى هذا الشعر سيودى إلى انطباع ربما كان مغايراً للانطباع الأول مثل الرائحة الكريهة ، وليتكون هذا الانطباع اللانطباع الأبعد فحص ذلك الشعر ومعرفة أبعاده الفنية، ثم أليس فت الشعر يعنى - من ضمن مايعنيه - تأمله وتحليله وقتل فهما "(۱) ، ثم ظمى إلى القول إن مقالة الفرزدق " ذات صلة بالحديث عن اللفظ والمعنى وعلاقتهما فى الشعر ، فألفاظ ذى الرمة ذات وقع جميل ورنين خاص ولكن إذا فتشت عن المعنى وراء هذه الألفاظ لم تجد شيئل ، فكأن الفرزدق يشير إلى السطحية التى يتميز بها شعر ذى الرمة وبعده عن العمق فى المعنى "(۱) ،

ويقف كلثوم بن عمرو العتابى (ت ٢٢٠ ه) موقفاً مشابهاً للفرزدق ، وإن كان أكثر وضوحاً فى تعبيره بحكم تأخره ، فهو يشبه اللفظ بالجسد، والمعنى بالروح ، وكأنه يريد القول بأن كليهما عنصر مهم لايمكن للنصص الأدبى الحياة بدونه ، فلا تمكن المفاضلة بينهما ، ولذلك فهو يدعو الأديب أو الشاعر إلى أن يكون حريصاً على بناء تراكيبه بناء جيداً ، لأن تقديم لفظ أو تأخيره ، قد يخل بالمعنى ، ويشوه جمال النص ،

يقول العتابى : " الألفاظ أجساد ، والمعانى أرواح ؛ وإنما تراها بعيون القلوب،فإذا قدمت منها مؤخراً ،أو أخرت منها مقدماً أفسدت الصورة

⁽۱) الفرزدق ، ص ۹۷ ۰

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٩٨ ٠

وغيرت المعنى ؛ كما لو حُوِّل رأس إلى موضع يد ، أو يد إلى موضع رجــل ، لتحوِّلت الخلقة ، وتغيّرت الحلية "(١) •

وهذا النصيوكد عدم انفصال اللفظ عن المعنى في نظر العتابي، وأن كلاً منهما مكمل للآخر في العملية الإبداعية ٠

ويوكد عبدالله بن المعتز فكرة الوحدة بين اللفظ والمعنى، إذ يعتقد أن من الجهل أن يعمد الأديب إلى التعبير عن معانيه على نحو سريع دون أن يعطى اهتماماً للشكل أو القالب الذى سيظهرها ، إذ إن علي على عقلانياً _ الاهتمام بتزيين ألفاظه حتى يصل بعمله إلى قمة الحسن ، فالمعنى _ في نظر ابن المعتز _ إذا افتقد جمال الشكل سقط ودل على جهل فني ،

يقول ابن المعتز: " العاقل يكسو المعانى وشي الكلام فى قلبه، ثم يبديها بألفاظ كواس فى أحسن زينة ، والجاهل يستعجل بإظهار المعانى قبل العناية بتزيين معارضها، واستكمال محاسنها "(٢) •

ويميل السرى الرفاء في معالجته هذا الموضوع إلى جانب اللفسط، ويعطيه أهمية واضحة ، ويتبين ذلك في حديثه عن شعر أبى تمام ، حيست يقول : " ٠٠٠ وأبوتمام قلما يؤتى من المعانى ، وإنما يتعمّق فيتحيال والقلب إذا أكره عمى ، والخاطر إذا اعتسف تبلّد ، وأحسن الكلام ماأخسذ عفوه وقبل ميسوره ، واللفظ صورة ، والمعنى روح لها ، وبها يكتحسل البصر أولاً ، فإذا راقت وحسنت اغتفر مادونها من خلل "(٣) ،

⁽۱) الصناعتين، ص ۱٦٧٠

⁽۲) زهر الآداب ۱۰۹/۱ ۰

⁽٣) المحبوب، السرى بن أحمد الرفاء الموصلى ، دراسة وتحقيق د حبيب الحسنى ، دار الرسالة ، بغداد ، الطبعة الأولىي ، ١٤٠٢ه ، ص ٦٦٨ يوتى : أى يوّخذ عليه ،يتحيل : يحتال ٠

فاللفظ فى نظر السرى الرفاء هو مفتاح النص الشعرى إلى قلب القصارى، • إذ إنه أول مايطالعه • فإذا كان جيداً ، فإن ذلك يتيح للنص أن يحظلمان • بالاهتمام •

وعلى الرغم من أن أغلب نقد الحسن بن وكيع التنيسى ينصب علــــى المعنى ، ويعطى له الاهتمام الأكبر نظراً لعنايته بسرقات المتنبى ، فــإن ابن وكيع فى موقفه من قضية اللفظ والمعنى يبدو محايداً ، فهو لايتحيـــز لأحدهما دون الآخر ، إذ نراه يبدى إعجابه بلغة المتنبى ، ويعيب عليـــه ضآلة المعانى المتوارية خلف ألفاظه الفخمة ،

يقول ابن وكيع معلقاً على قول المتنبى :

لاتكثُر الأمواتُ كثرة قِلسَّةٍ إلا إذا شَقِيسَتْ بِكَ الأَحْيْسَاءُ " لأبى الطيب أبيات فخمة المبانى ، ضئيلة المعانى ؛ إذا وقع التفتيسش منها على اللفظ الهائل ، لم يظفر منه بطائل ؛ كأنها ثياب خلقان لهسا روعة وليس لها مفتش "(۱) •

ويقول ـ في موضع آخر _ معلقاً على قول المتنبى :

ومُبتَسماتِ هَيْجَاواتِ عصْصَاتِ هَيْجَاواتِ عصْصَاتِ هَيْجَاواتِ عصْصَاتِ هَيْجَاواتِ عصْصَاتِ هَيْدَ الْأَسْيَافِ لَيْسُ عَان الْتُغُور ، وهلي "معنى الكلام : وحروب تبسم هيجاواتها عن الأسياف ليس عن الثغور ، وهلي ألفاظ هائلة المسموع قليلة المنفوع كأنها ثياب خلقان لها روعة وليلسس لها مفتش طائل " (۲) •

⁽۱) المنصف، ص ۶۸۶ •

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٧٧ه ٠

أما الشريف الرضى ، فإن المعنى لديه مقدم على اللفظ ،إذ يـرى أن الألفــاظ ذات دور ثانوى فى النص ، فالهدف منها التعبير عن المعانــى فى أحسن صورة ، وهذا ما أفهمه من قوله : " وأنا أقول أبداً إن الألفـاظ خدم للمعانى ، لأنها تعمل فى تحسين معارضها وتنميق مطالعها "(1) •

ومما سبق يتضح أن أغلب الشعراء الذين عالجوا قضية اللفظ والمعنى كانوا معتدلين في حكمهم إذ لم يفضلوا أحدهما على الآخر ، وإنما كانوا يرون أن لكل منهما دوراً مهماً في النص الشعرى لايمكن الاستغناء عنه وإذا بدا _ أحياناً _ تغليب لجانب على آخر ، فليس التغليب انتقاصاً للعنصر الآخر ، لأن الفكرة الواضحة عندهم أن اللفظ صورة وأن المعنى روح لها ، والصورة لاتقوم إلا بعنصريها .

⁽۱) تلخيص البيان فى مجازات القرآن ، تحقيق مكى السيد جاسم ، عالمهم الكتب ، ومكتبة النهضة العربية ، بيروت ، الطبعة الأولمها ٤٠٦ ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م ، ص ٢٨٥٠٠

المبدث الخامس وددة القصيدة

وحددة القصيدة

اهتم النقاد والدارسون المحدثون بموضوع الوحدة فى القصيـــدة العربية القديمة ، ذلك أن بناء تلك القصيدة الذى يتسم ـ فى الغالــب بتعـدد أغراضه، يوحى بتفككها ، والتباعد بين أجزائها ، مما جعـــل المحدثين يحاولون البحث عن لون من الوحدة يضم أطراف القصيدة ،

وقد تبع ذلك الاهتمام بالبحث عن أفكار النقاد القدامى حول وحسدة القصيدة ٠

وقد عبر الشعراء عن بعض الأفكار التى تلمس هذا الموضوع ولعل أهم المحاور التى تحدثوا عنها تتمثل فيما يلى :

(۱) القِــران:

يقصد بالقران وجود علاقة ترابط بين كل أبيات القصيدة ، بدلاً مـــن أن يشعر القارى و أن هناك انقطاعاً ما يُخلّ بتسلسل الأفكار فيها •

ولعل مما يذكر للشعرا النقاد أنهم أول من لمسهذا الموضوع و إذ يروى عن عمر بن لجأ قوله لأحد الشعرا الله " أنا أشعر منك و قلل البيت وأخاه ، ولأنك تقول البيت وابروس عمه " (1) . كما أن هناك رواية مشابهة عن الراعى النميرى (٢) .

وإذا كان هذان الشاعران يعمدان إلى العبارات التصويرية فحمهما النقدى ، فإن روّبة بن العجاج - فى رواية عنه - يعيب على ابنه أنه " ليسلشعره قِرَان ، يريد أنه لايقارن البيت بشبهه " (٣) ٠

⁽۱) الشعر والشعراء ۳٦/۱ ٠

⁽٢) الموشح ، ص ٢٥٠ ٠

⁽٣) الشعر والشعراء ٣٦/١ ٠

وينتقد عمر بن لجأ _ أيضاً _ شاعراً يتسم شعره بعدم الترابط بين

وينتقد الحسن بن وكيع التنيسى المتنبى على عدم ترابط معانــــى أبياته ، إذ يشعر القارى و أن العلاقة بين شطرى أحد أبياته ، أو بيـــن البيت ومايليه تبدو مفقودة ٠

وذلك من مثل قوله : " وقال المتنبى :

جُلُلاً كمابِ فَلْيَ لُكُ التّبْرِي حِ أَغْذَا أُذَا الرَّسْأَ الْأَغْ لَنَّ الشَّيحِ

• • • وفى البيت عيب ثالث ؛ وهو تباعد نصفه من نصفه ، حتى لاجوار بينهما ، فضلاً عن المناسبة أ ولا تعلق لهما بشى عير المقاربة • • • بينا أبوالطيب يذكر تباريحه وأشجانه إذ عدل عن السوّال إلى غذا الرشأ ؛ فإن كان عن لله بعد سلوة حبيبه ، فشبهه بالظبى ، فسأل : هل هو يأكل الشيح اليسرول عنه الشك أنه غزال على الحقيقة فهذا سوّال أبله أو متباله ، واستدعا العلام بما هو عالم به ، والمتقدم من شكوى تباريحه لايليق بالسوّال على الغناء الظبى ، وإن كانت التباريح من أجله ؛ وإنما كان يحسن أن يقلل في هذا : " أن التباريح التي شكوتها من صد ظبى ليس غذاوه الشيصح " ؛ ليفرق بين حبيبته والظبى ويدل على بشر مثل الظبى في نفسه • فأمـــــا السوّال عن غذا الظبى لاغير فلا وجه له " (۲) •

وقوله: "قال المتنبى:

⁽۱) شعر عمر بن لجأ التيمى ، تحقيق د، يحى الجبورى ، دار القلم م الكويت ، الطبعة الثانية ، ۱۹۸۱ م ، ص ۱۶۶ ٠

⁽۲) المنصف، ص ۲۸۸۰

إذا مَاذَكُرْنا جودُهُ كَـانُ حَاضِـراً نَاى أو دَنَا يَسْعَى على قَدَمِ الخَسْرِ هـذا لايقـرن بالبيـت الذي قبله ، ولايجانسه ٠ "(١) والبيت السابــق لهذا ، هو قول المتنبى :

رَأَيْتُ الحُمْيَا فِـــى الرَّجِـَـاجِ بِكُفِّهِ فَشَبَهْتُهَا بِالشَّمْسِ فَى البَدرِ فَى البَحْرِ

فافتقاد العلاقة في الأنموذجين السابقين جعلهما موضع نقاد العلاقة في الأنموذجين العلاقة في المناوذي العلاقة في العلاقة في الأنموذجين العلاقة في المناوذي العلاقة في المناوذي العلاقة في العلاقة في المناوذي العلاقة في المناوذي العلاقة في المناوذي العلاقة في المناوذي العلاقة في الع

(٢) حسن التخلص أو الخروج:

يقوم بناء القصيدة العربية القديمة _ غالباً _ على تعدد الأغـراض التى يدور فيها ، إذ غالباً مايبدأ الشاعر قصيدته بمقدمة غزليـــة أو طللية قبل الشروع فى موضوع قصيدته مديحاً كان أم فخراً أم هجـــاءً أم رشاءً ،

وقد كان التقليد السائد لدى الشعراء الجاهليين أن ينتقل الشاعر من غرض إلى آخر عبر قوله " دع ذا " أو " عد عن ذا " ، ومن النـــادر أن يخرج أحدهم عن هذا الإطار ، وهذا مايعرف بالتخلص أو الخروج ،

وحسن التخلص هو " أن يأخذ مولف الكلام في معنى من المعانـــي ، فيكون فبينا هو فيه إذ أخذ في معنى آخر غيره ، وجعل الأول سبباً إليه ، فيكون بعضه آخذاً برقاب بعض ، من غير أن يقطع كلامه ويستأنف كلاماً آخر ، بـــل يكون جميع كلامه كأنما أفرغ إفراغاً ، وذلك مما يدل على حذق الشاعـــر

⁽١) المنصف، ص ٣٤٣٠

⁽٢) ديوان المتنبى ١٣٧/٢٠٠

وقوة تصرفه من أجل أن نطاق الكلام يضيق عليه ، ويكون متبعاً للــــوزن وللقافية فلا تواتيه الألفاظ على حسب إرادته "(١) ٠

فحسن التخلص يهدف إلى أن يكون النص الشعرى رغم تعدد أغراض متماسكاً ، وأن لايحس المتلقى أن هناك تفككاً بين أجزائه • وهذا لايعندى إيمان القدامى بالوحدة العضوية بمفهومها الحديث ، وإنما يكشف حرصهم على تماسك القصيدة •

فقد امتدح عبدالله بن المعتز قول على بن جبلة :

بِنَ وَاجٍ حُرْمِنَهُنَ نَ النَّجِاءُ المُستطيرُ لِنَا المُستطيرُ لِكُنْ الْأَرْضِ المُنِيثُ لِرُ

إذ قال عنه : " ماسمعت أحسن من هذا التخلص من النسيب إلى المدح مسع عددة هذه المعانى "(٢) ٠

ولاشك أن ما أعجب ابن المعتز في هذا التخلص، هو براعة الشاعر في

وقد كان للنقاد القدامى موقف من قدرة المتنبى على التخلصص ، إذ كان ذلك أحد الجوانب التى تعرض لها نقاد شعره ، ومن هولا النقصاد الحسن بن وكيع التنيسى الذى كانت له عدة وقفات مع تخلص المتنبى فصص قصائده ، فامتدح بعضاً من نماذجه ، وذم بعضاً آخر ،

⁽۱) المثل السائر ، ضياء الدين بن الأثير ، قدمه وعلق عليه الدكتـور أحمد الحوفي والدكتور بدوى طبانه ،دار نهضة مصر،القاهرة،١٢١/٣٠ •

 ⁽۲) طبقات الشعراء ، ص ۱۸۱ ،نواج : جمع ناجية وهى الناقة السريعـة ،
 النجاء : الإسهال أو داء يورثه ٠

فمما امتدحه قول المتنبى:

مُرَّتْ بِنَا بَيْنَ تِرْبَيها فقلسستُ لَها من أين جانَسَهذا الشَّادِنُ العَربَا فَاستَشْحُكَتْ ثم قَالَتْ كَالمُغَيثِ يسُسرَى ليث الشَّرَى وَهْوَ مِنْ عِجْلٍ إِذَا انْتَسَبَا إذ يعلق عليه قائلاً: " هذا من الخروج المليح إلى ما أراد من المديسح ولاتعرفه العرب ، إنما قولها : دع ذا وامدح فلاناً "(1) .

وامتدح قول المتنبى:

رُدّى الوصالَ سَقَى طلُولَكِ عَــارِضٌ لَوْ كَانَ وَصلُك مِثْلُهُ مَا أَقْشَعــا زَجِلٌ يُريكَ الجوّ نـاراً والمَــلا كالبَحْر والتّلَعاتِ رَوْضاً مُمْرِعـا كَبَنانِ عبدالواحدِ الغَـدِقِ الـــذى أَرُوى وآمنَ مَنْ يَشَـاءُ وأَجْزعــا إذ علق عليه قائلاً: " وقد سلك في هذا طريق الخروج المليح إلى ماأراده من المديح "(۲) .

وانتقد ابن وكيع المتنبى لسوء تخلصه في قوله:

وكلّما فَاضَ دَمْعى غَاضَ مُصْطَبِ رَى كَأَنّ ماسالَ من جفنى مِن جَلَ وكلّما فَاضَ دَمْعى غَاضَ مُصْطَبِ رَى كَأَنّ ماسالَ من جفنى مِن جَلَ وأين مِنْكَ ابنَ يَحْى صولة الأسكو فقد علق عليه قائلاً: " وليس قول أبى الطيب داخلاً في حسن الخروج المليح إلى الهجاء أو المديح وبينا هو يسأل عن زفراته إذ سأل: (أين منك ابن يحيى صولة الأسد) فخرج عن حديث الهوى والحزن الشاغل إلى أن يسأل ابن يحيي أين صولته من صولة الأسد أ وهذا من ذاك غير متقارب ولا متناسب "(٣) وهذا من ذاك غير متقارب ولا متناسب "(٣)

⁽۱) المنصف، ص ۳۹۲۰

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٤٥٤ ، زجل : يقال سحاب زجل :لرعده صوت ٠

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٢٨٤ •

ويخالف أبوالبقاء العكبرى ابن وكيع فى نقده السابق ، إذ يـــرى فى شرحه لبيت المتنبى أن ماقاله يعتبر من المخالص الجيدة ، قائـــلاً :

" أين محبوبى من معرفة زفراتى ، وما بى من الشوق والحسرة على فراقه ، وأين تقع نفسك أيها الممدوح من صولة الأسد ، فما صولتك إلا فوق صولـــة الأسد ، وهذا ينكر أن يعرف الحبيب حاله ، وأن تكون صولة الأسد كصولـــة الممدوح ، وهذا من المخالص الجيدة "(1) ،

كما انتقد ابن وكيع قول المتنبى:

ضنى فى الهوى كالسُّم فى السَّهْرِ كَامناً لذَذْتُ بهِ جَهلاً وفى اللذّة الحَتْلفُ فَا اللهُوى كَامَناً كَهُلُ ف فَأَفُنى وما أَفْنَته نَفْسى كَأَنَّهَا كَهُلُ أَلَا الله دونَها كَهُلُ فُ إذ علق عليه ابن وكيع قائلاً: " فقد أراد الخروج المليح إلى المدياح ولم يظفر بمعنى فائق ، ولا جاء بلفظ رائق "(٢) •

ولايتفق أبوالبقاء العكبرى مع ابن وكيع فيما قاله ، إذ يقول فيمى تفسير معنى البيت الثانى : " أفنى الضنى نفسى وماأفنيته ، كأن الممدوح كهف له دون نفسى ، فليست تقدر على إفنائه ، وهذا من المخالص الحسنة "(٣)،

(٣) التضمين:

يقصد بالتضمين كما ذكر آحمد بن عبدربه " أن يكون البيت معلقـــاً بالبيت الثانى لايتم معناه إلا به "(٤) • وهو عند الحسن بن وكيع التنيسـى

⁽۱) ديوان المتنبى ١/٣٥٠ ٠

⁽٢) المنصف، ص ٤١٨٠

⁽٣) ديوان المتنبى ٢٨٤/٢ ٠

⁽٤) العقد الفريد ٥/٣٧٨ ٠

" أن يبتدى معنى فى بيت لايتم إلا بالبيت الثانى "(۱) • وكلا هذيــــن الناقدين يتفقان فى موقفهما الرافضله • فابن عبدربه يعبر عن ذلــــك بقوله " وإنما يحمد البيت إذا كان قائماً بنفسه "(۲) ، أما ابن وكيــع فهو يرى أنه معيب عند الشعرا (۳) •

وهما لايكتفيان برفضهما النظرى للتضمين ، وإنما يمارسان ذلك فيني نقدهما للشعر ٠

فقد عاب ابن عبدربه بيتين لقيس بن الملوح لما فيهما من التضمين ، رغم إعجابه بجودتهما ، وهذان البيتان هما :

وَأَدْنَيْتَنَى حَتَى إِذَا مَاسَبَيْتَنَى بِقُولٍ يَحَلَّ العَصِمُ سَهُلَ الْأَبَاطِيحِ وَأَدْنَيْتَنَى حَتَى إِذَا مَاسَبَيْتَنَى وَغَادَرْت مَاغَادُرْت بِيْنَ الجَوَانِحِ (٤)

كما أخذ ابن وكيع التنيسي على المتنبى قوله:

أَلذَّ مِن المُسدامِ الخَنْدُريسِ وأَحْلى من مُعَاطَا إلك ووسِ مُعَاظَاةُ الصَّفَاء والعَوالِي وإِقْحامى خَمِيسًا في خَمِيسِ

إذ يعلق عليه قائلاً: " هذا شعر يحتاج أوله إلى مابعده ، وهو معيب عند الشعراء "(٥) ٠

كما ينتقد قول أبى تمام :

وَلَوْ قصرت آموالهُ عَصَنْ سَمَاحِهِ لَقَاسِمَ مِن يَجْسِدوه شُطْرَ حَيَاتِهِ

⁽۱) المنصف، ص ۲۵۷۰

⁽٢) العقد الفريد ٥/٣٧٨ ٠

⁽٣) المنصف ، ص ٢٥٧ •

⁽٤) العقد الفريد ٥/٣٧٨ ٠

⁽٥) المنصف، ص ٢٥٧ ،الخندريس: الخمر القديمة ،الخميس: الجيش الجرار •

فَإِنْ لَمْ يجد فى شركةِ العمرِ حيلـة وَجَارَ لهُ الإعطاءُ مِنْ حَسَاتِـهِ لَجَادَ بِهَا مِنْ غيرِ كُفْـرٍ لربــّهِ وَسَلاتِـهِ وَسَلاتِـهِ وَسَلاتِـهِ إِنْ يَاخَذُ عليه وجود التضمين فيها (۱) ٠

ولعل النظر في هذه الموضوعات الثلاث يمكننا من الوقوف على مــدي معرفة الشعراء النقاد بالوحدة في القصيدة •

فأما القران ، والذي يعتمد على وجوب أن تكون معانى القصيدة مترابطة في تتابعها ،كي لاتشعربأن بعض المعاني تفتقد التلاوم فيملينها كما في بيتي المتنبى اللذين ذكرهما ابن وكيع ، فلا شك أن الدعوة إليه تلمس جانباً من موضوع الوحدة ، ولكنه كما يقول الدكتور يوسف بكار "ليس كل شيء في وحدة القصيدة بل جزء فيها "(٢) ، إذ إن من المحتمل أن تكون القصيدة متعددة الموضوعات ، غير أن الشاعر يوفق في الربط بين أبياتها ، فلا يعنى ذلك أن تكون وحدة القصيدة قد تحققت ،

وأما حسن التخلص، والذي يقصد به براعة الشاعر في الانتقال مسن غرض إلى آخر في القصيدة ، وذلك بأن يكون انتقاله غير ملموسكما فسس أبيات على بن جبلة والمتنبى ؛ فإنه لايختلف عن القران ، إذ إن الهدف منه هو الملائمة بين كل غرض والغرض الذي يليه بحيث يكون الترابط بينهما قوياً ،

ولايجد حسن التخلص قبولاً عند بعض الدارسين المحدثين • فالدكتـــور أحمد الحوفى في إطار رده على من انتقد الشعراء الجاهليين لأنهم ينتقلون

⁽۱) المنصف، ص٤١٠ •

⁽٢) بناء القصيدة العربية ، ص ٤٧١ •

من الغزل إلى غيره فجأة دون ربط ، يرى أن الانتقال المفاجى " دليلل على أن الشاعر لم يستوح عقله ومنطقه وتفكيره ، وإنما استوحى عاطفت وقلبه وشعوره ، ولو أنه استوحى عقله ماعجز عن براعة الانتقال التى برع فيها المتنبى مثلاً والشاعر صادق فى تعبيره عن شعوره لأن المرأة تشغله ، ولأن الفخر أو المدح أو الهجا يشغله أيضاً ، فهلل يتابع هذه الأغراض فى قوله كما تتتابع فى شعوره الذا لم يحاول أن يعقد صلة مصطنعة فى انتقاله من غرض إلى غرض "(۱) •

كما أن الدكتور محمد النويهى يفضل الربط الساذج عند الشعـــرا، القدامى على التكلف المسرف الذى لجآ إليه كثير ممن بعدهم فى الربـــط بين موضوعات القصيدة المتعددة (٢) ٠

وحسن التخلص لايعنى دعوة النقاد القدامى لوحدة القصيدة ، وإنما كانوا " يهدفون إلى التماس الخروج الدقيق من مقدمة القصيدة إلى غرضها وربطها به برباط دقيق "(٣) ٠

وأما التضمير ، الذى عابه ابن عبدربه وابن وكيع ، لأنه يربط البيت بما يليه ـ وهماليسا منغردين بذلك ـ ، فمن الواضح أنه يعنى أن هوّلاء النقاد كغيرهم يوّمنون بوحدة البيت ، وهى ظاهرة قديمة عند العسرب يوّكدها لديهم تلك العبارات التى تتردد عن أشعر بيت ، وأمدح بيست ، وأفخر بيت ، وأغزل بيت ، لكن يحق لنا أن نتساءل ـ هنا ـ إن كان اهتمام هوّلاء النقاد بوحدة البيت يعنى رفضهم لوحدة القصيدة ؟ ، إن الاجابة على هذا التساوّل تتبدى لنا من خلال معرفة سبب اهتمامهم بوحدة البيت .

⁽۱) الغزل في العصر الجاهلي ، دار نهضة مصر ، القاهرة ، الطبعـــة الثالثة ، ۱۹۷۲ م ، ص ۲۷۰

⁽٢) الشعر الجاهلي منهج في دراسته وتقويمه ، الدار القومية للطباعــة والنشر ، القاهرة ، دنت ، ٢١٦/١ ٠

⁽٣) بناء القصيدة العربية ، ص ٣٨٨ ٠

لقد خلصت الدكتورة حياة جاسم محمد في دراستها لما قاله بعــــف الدارسين المحدثين في تعليلهم لهذه الظاهرة إلى القول إن " الشعـــر العربي كان ينشد في جميع العصور حتى في العصر العباسي بعد أن شاعـــت حركة التدوين ، فالشاعر يدرك أن الجمهور يتلقى شعره عن طريق السمـاع ، لذلك مال إلى أن تكون أبياته ذات معنى كامل ، ليسهل على أذن السامــع تلقيها ، وليسهل على ذهن القارى ومتابعتها ، فكلنا نعلم ، نتيجـــة مرورنا بتجربة الاستماع إلى مايلقي علينا ، أننا نجد صعوبة في متابعــة الفكرة الطويلة والمعنى المتشعب سماعاً أكثر مما نجد ذلك في عمليـــة القراءة ، وأننا نوثر المعانى الموجزة في السماع ليسهل علينا تلقيهـا ومتابعتها ، ومن هنا كان ميل الشاعر والمستمع معاً إلى الأبيـــات ذات المعنى الكامل المستقل ، وإن كان ذلك لايمنع قطعاً من اتصال معانـــــى الأبيات وارتباطها ببعضها ، لتكوين معنى كلى "(۱) •

فالرفض للتضمين يعود _ إذن _ إلى واقع الشعر العربى آنذاك ، والذى كان يعتمد على الإنشاد ، مما اضطر الشعراء إلى الاهتمام بوحدة البيــت ، ليساعد ذلك على حفظ الأبيات من المتلقى ، ومتابعتها من القارى، •

ويرى الدكتور عبدالحكيم راضى (٢) أن رفض النقاد للتضمين نابــع من اهتمامهم بالائتلاف بين عناصر القصيدة المختلفة (اللفظ ، والمعنى ، والوزن ، والقافية) ، إذ إن بعض الشعراء قد لايستطيع أن يحقق مايسعــى إليه من ائتلاف بين عناصر قصيدته ، مما يضطره إلى الوقوع في بعــــف العيوب في عبارته ، والتي يعد التضمين أحدها ،

⁽۱) وحدة القصيدة في الشعر العربي ،دار العلوم ، الرياض ، الطبعــة الثانية ، ١٤٠٦ ه / ١٩٨٦ م ، ص ٢٦٥ ٠

⁽٢) مقالة "بين وحدة البيت ووحدة القصيدة في النقد العربي ، مجلـة الشعر ، القاهرة ، العدد ٨ ، ١٩٧٧ م ، ص ٤٦ ٠

ويصل الدكتور عبدالحكيم راضى إلى نتيجة مفادها أن عيب التضميل " لا علاقة له بوحدة القصيدة واتساق الأفكار داخلها ، إن المقصود بالعيلب ... خضوع الشاعر للاضطرار ، وعدم تمكنه من حسم الصراع بين المعنلين العبارة على ماينبى من فحولة ومقدرة "(۱) .

وأخيراً ٠٠٠ فإن الشعراء النقاد لم يقدموا لنا مايوكد فهمهـــم للوحدة العضويــة للقصيدة ، وإنما كانوا يدعون إلى الائتلاف بين معانــى القصيدة وهذا ليسكل شيء في الوحدة بل جزء منها ، غير أن مايذكـــر للشعراء ـ هنا ـ هو أنهم كانوا سابقين في الحديث عن القران ، وكانــت عبارات عمر بن لجأ و ذي الرمة والعجاج النصوص الأولى حول الموضـــوع ، والتي استشهد بها بعض النقاد القدامي كابن قتيبة (٢) في حديثه عـــن القران ،

⁽١) مقالة " بين وحدة البيت ووحدة القصيدة في النقد العربي"، ص ٤٧٠

⁽۲) الشعر والشعرا ۱/۳۲ ٠

السرقات الشفرية

حظى هذا الموضوع باهتمام واسع المدى لدى النقاد القدامي، إذ شغل حيزاً كبيراً من كتاباتهم ، ولاتكاد تحصى الكتب التى تعرضت لهــــده القضية من قريب أو بعيد ، وإنما نستطيع أن نميز الكتب التى عنيـــت بها عناية خاصة ، ونظراً لأن موضوعنا يقفعند ماقاله الشعراء فى القضية موضوع الدرس ، فإننا نشير إلى أن أهم ماكتبه الشعراء عن السرقــــات الشعرية هو :

- (۱) كتاب " سرقات الشعراء " لعبدالله بن المعتز ، وهو مفقــود ، ولم يصل إلينا منه إلا فقرات قليلة ذكرها الآمدى في موازنته (۱)
 - (ب) كتاب " المنصف " للحسن بن وكيع التنيسي ، وهو مطبوع ٠

والسرقة الشعرية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بقضية الابتكار فى الشعـر • فإذا كانت قدرة الشاعر على ابتكار المعانى مثار إعجاب النقاد بـــه ، فإن تكراره لمعان سبقه إليها غيره من الشعراء يجعله معرضاً للاتهـــام بالسرقة الشعرية •

ويبدو لى أن نقطة البداية فى حديث السرقات تكمن فى أن الشاعــر فى بداية حياته الشعرية يحتاج إلى تعميق معرفته بهذا الفن ، وهـــدا مالايمكن أن يتهيأ له إلا بكثرة مطالعة نتاج الشعراء الآخرين ممن سبقــوه فى هذا المجال ، وذلك لصقل تجربته الفنية وتطويرها ، وهذا ماكـــان يفعله الشعراء العرب القدامى، إذ كانوا يعمدون إلى رواية شعر سابقيهم ،

⁽۱) انظر الموازنة ١/٢٦٤، ٣٥٣٠

فالعجاج يرى أن الشاعر الفحل هو الراوية (۱) ، وأبونواسيذكر أنصطحفظ وروى كثيراً من الشعر العربى (۲) ، وأما أبوتمام فقد قيل ـ كمصايذكر ابن خلكان ـ إنه كان يحفظ أربع عشرة ألف أرجوزة من الشعصر العربى غير القصائد والمقطعات(۳) ، لذلك فإن الشاعر يخفع كثيراً أو قليلاً لذلك المخزون الشعرى الذى استوعبه فى ذهنه ، فتتداخل بعصم معانيه فى إبداعاته ؛ إما لأنه أعجب بها ، وأراد أن يحذو حذوها ، أو لرغبته فى النسج على منوالها دربة لملكته ، واختباراً لطبعه ،

والسرقة الشعرية كما يرى الجرجانى " دا م قديم وعيب عتيــق "(٤)، وهى " باب متسع جداً الايقدر أحد من الشعرا م أن يدعى السلامة منه " كمــا يقول ابن رشيق (٥) ٠

وماقاله الجرجانى عن قدم السرقات الشعرية ليس مجرد حدس لايستنـد إلى مايوكده فى الواقع ، فإن هناك من الروايات مايشير إلى وقوعه عنـد شعراً الجاهلية ـ كما سيأتى - ٠

وقد كان الشعراء يشعرون بخطورة الاتهام بالسرقة الشعرية ، فكــان كثير منهم يبرىء نفسه من الوقوع فى هذه التهمة الفنية ، بل ويصرّح بـذم هذه الفعلة ٠

فمن ذلك ماقاله طرفة بن العبد :

⁽۱) العمدة ۱۹۷/۱ •

⁽٢) العقد الفريد ٥/٨٠٠ ٠

⁽٣) وفيات الأعيان ١٢/٢٠

⁽٤) الوساطة ، ص ٢١٤ •

⁽ه) العمدة ٢٨٠/٢٠

ولاً أُغيرُ على الأَشْعَارِ أَسْرِقُهَا عَنْهَا غَنِيْتُ وَشُرَ النَّاسِ مَنْ سَرَقَا (١)

ويقول الأعشى:

فَمَا أَناً أَمْ ماانْتَمالَى القَصَوا فبعدُ المُشيبِ كُفَى ذَاك عَصارا (٢)

ويردد ذلك حسان بن ثابت ، إذ يقول :

لا أَسْرِقُ الشهراء مانطَق وا إِذْ لايخَالِ طُ شِعْرِهُمْ شِعْدِي (٣)

وواضح أن حسان بن ثابت لايكتفى بنفى السرقة عنه ، وإنما يذكر أن معانيه لاتختلـط مع معانى غيره من الشعراء فهو متفرد بينهم ٠

ويقول ابراهيم بن هرمة (ت ١٧٦ ه) :

ولَمْ أَتَنْحَالُ الْأَسْعَارُ فيها ولَمْ تَعْجَرْنَيُ المِدْحُ الجِيادُ(٤)

ويفتخر أبوتمام بأن قصائده بعيدة عن السرقة الخفية ، كما أنها

مُنْزَهَا عَن السَّرقِ المُ وَرَّى مُكُرَّمَا المُعْنَى المُعَنَى المُعَادِ(٥)

كما كان الشعراء يتهمون خصومهم بسرقة الأشعار ، وكانت هذه التهمـة واحدة من معانى الهجاء بين الشعراء •

⁽۱) ديوان طرفة بن العبد ،تحقيق درية الخطيب ولطفى الصقال ، مطبوعــات مجمع اللغة العربية ،دمشق ،١٣٩٥هـ/١٩٧٥م،ص ١٨٠ ٠

⁽٢) ديوان الأعشى الكبير ،شرح وتعليق د٠م ٠محمد حسين ، مكتبــــة الآداب بالجماميز ، ص ٥٣ ٠

⁽٣) ديوان حسان بن ثابت ، ص ١٨٩٠

⁽٤) ديوان إبراهيم بن هرمة ،تحقيق محمد جبار المعيبد ، مطبعة الآداب ، النجف الأشرف ، ١٣٨٩ ه / ١٩٦٩ م ، ص ٩٨ ٠

⁽ه) دیوان آبی تمام ۱/۳۸۲ ۰

فالفرزدق يتهم جريراً بسرقة شعره ، قائلاً :

لَنْ تُدْرِكُوا كُرَمَى بِلُوْمِ آبِيكِ مُ وَأُوَابِدِيْ بِتَنَعَلِ الْأَشْعَ الرِ (١) ويقول - أيضاً - :

إِنَّ اسْتِرَاقَكُ ياجريــرُ قَصَائـــدى مِثْلُ ادعارُ سوى أُبيك تَنَقّــلُ(٢)

ولم يسلم الفرزدق من اتهام جرير له بنفس التهمة ، قائلاً:

سَتَعْلَمُ مَنْ يَصِيرُ أَبُوهُ قَينْ اللهِ عَيْنَ اللهِ عَنْ عَرَفَتْ قَصَائِده اجْتِلابِ (٣)

ويتهم ابن هرمة بالسرقة أناساً سطوا على أشعاره التى شغل ذهنـــه بنظمها وإصلاحها ، إذ يقول :

أَغْذُو تِلاداً مِن الأَشْعَارِ أَصْلِحَهَا أَحْدُو قِصَائِدُ للراوِينُ باقِياتِ أَصْلِحَها إِمّا مَسَدْحَ ذَى فَضَرِ إِمّا مَسَدْحَ ذَى فَضَرِ حَتَّى إِذَا امْتَلَاتْ أَسْماعُهُمْ عَجَبَا أَهُووا إِليها لِغُوْسٍ فَى مُسَارِحِها أَهُووا إِليها لِغُوْسٍ فَى مُسَارِحِها أَهُووا إِليها لِغُوْسٍ فَى مُسَارِحِها مُ مَا أَشَارِكُهُمْ فَى طَلِقٍ فَحُلِهِ مَا أَشَارِكُهُمْ فَى طَلِقٍ فَحْلِهِ مَا أَشَارِكُهُمْ فَى طَلِقٍ فَحْلِها مَا إِن أَزَالُ أَرَى وَسَمَا وَهَى رَاتعالَهُ وَمَا وَسَمَا وَهَى رَاتعالَةً وَهَى رَاتعالَةً وَهَا وَهَا وَسَمَا وَهَى رَاتعالَةً وَهَا وَهَا وَسَمَا وَهَا وَهُا وَهَا وَهَا وَهَا وَهَا وَهَا وَهَا وَهَا وَهَا وَهُمْ وَالْعَالَةُ وَالْمَا وَهَا وَهُمَا وَهَا وَهُمَا وَهُمَا وَهَا وَهُمَا وَهُمَا وَهُمْ وَالْعَالَةُ وَالْمَالِقُونَ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْمَالِي وَاللّهُ وَلَا إِلَالِهُ إِلَى اللّهُ وَلَا إِلَا اللّهُ وَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا إِلَالُهُ اللّهُ وَاللّهُ وَالْمَالِقُونُ اللّهُ وَالِهُ إِلَالِهُ وَلَا إِلَا الْمُعْلِقِ اللّهُ وَلَا إِلَالِهُ إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلْمُ إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلْمَالِهُ إِلَا إِلْمَا إِلَا إِلَا إِلَى الْمُعْلَى وَالْعَلَامِ اللّهُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلَى الْمُعْلِقُ الْمُعْلَى اللّهُ وَالْمُعْلِقُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

ملاح ذى العَرْمِ للحاجاتِ والرّتــلِ
كَأْنَهَا بينهمْ مُوشــية الحُلـلِ
كَأْنَهَا بينهمْ مُوشــية الحُلـلِ
يبْقى وإِمّا ادّخاراً من ذوى خطــلِ
واسْتُوْقُفَتْ فى قلوبِ القومِ كالعسـلِ
لم يَقْرُعُوا أُمّهَاتِ الشولِ للحبـلِ
ولا بسَهْلٍ أَراعيهُ مُوسوماً على قبــلِ
فى ذُوْدِ آخر موسوماً على قبــلِ

⁽۱) شرح ديوان الفرزدق ٤٤٨/١٠

⁽٢) المصدر السابق ٢٢٢/٢ ٠

⁽۳) دیوان جریر ۱۱۶/۲ ۰

⁽٤) ديوان إبراهيم بن هرمه ، ص ١٨٤ ٠

التلاد : القديم ،الرتل : الطيب من كل شيء ،الشول : جمع الشائلة مـــن الإبل ،وهي ما أتى عليها من حملها أو وضعها سبعة أشهر فارتفـــع ضرعها وجف لبنها ، العقل : جمع عقال ،حبل يشد به البعير ،أوضــع البعير : أسرع في سيره •

الوسم : العلامة ،الذود : الإبل لايتجاوز عددها الثلاثين ،القلاص مـــن الإبل : الطويلة القوائم •

ويستجير أبونواس بصاحب الشرطة لإنقاذه من شخص ادعى شعراً لـــه ، متعجباً من فعلته تلك التى لامبرر لها ، ومشيراً عليه بسرقة شعر غيـره ، قائلاً :

أَعْدن مِي مِامُحُمَّ دُ بنُ زهي رِ يَسُورِقُ السارقون لَيْلاً وهـ ذا صَارَ شِعْدرى قَطِيع قَلْي الخيار قُلُ لَهُ فَلْيُغِرُ على شِعْرِ حَمَّا

ياعدابُ اللصوصِ والدَّعَّارِ يَسْرِقُ الشَّعْرَ جَهْرةً بالنَّهارِ لِمْ لِمَاذَا لِقلَّا قَ الأَشْعَارِ لِمْ لِمَاذَا لِقلَّا قَ الأَشْعَارِ (١) دٍ أَخَى الفَنْكِ أَو على بُشَّارِ(١)

ويهجو أبوتمام محمد بن يزيد الأموى لأنه سرق أشعاره ، فيقسول :

مَنْ بَنو بَحدلٍ من ابنُ الحُبِ ابِ مَنْ بنو تَغْلِبٍ غداة الكُلبِ مَنْ فُدِلًا وَعامرٌ ومِ الحال وَ أو من عتيبة بنُ شَهَا المَيْغُ مِنْ الهَصُورُ أبوالأَشْ بِلِ جبارُ كِلِّ خيسسٍ وغابِ مَنْ غَدَتْ خَيْلُهُ على سُرِح شِعْ رى وَهُو للجُبْنِ راتع في كِتَابِ فَي كِتَابِ عَلَى مَنْ غَدَتْ غَيُونَ المَعَانِ مِن واسْتَبَاحَتْ مَحَ الرِمَ الآدابِ لَوْ ترى مَنْطَقى أسيراً لأَصْبَ مَ واسْتَبَاحَتْ مَحَ الرِمَ الآدابِ لوْ ترى مَنْطَقى أسيراً لأَصْبَ مَنْ في الأَعْرابِ (٢) ياعَذَارى الأَشْعُارِ صِرَنَّ مِنْ بَعْ دى سَايا تُبَعْنَ في الأَعْرابِ (٢)

ويتهم البحترى غيره من الشعراء المعاصرين له بانتحال الشعـــر ، قائلاً:

⁽۱) المنصف، ص ٤١، وفى ديوانه الثلاثة الأبيات الأولى ص ٥٣٣ ٠ مـــع اختلاف فى الرواية ،الفنك : الكذب والتعدى ٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٤٣ ، وهي في ديوانه ٣٠٨/٤ باختلاف في الرواية، الخيس : موضع الأسد ٠

وَمُنْتَحِلٍ مالمْ يَقُلُهُ وَمُسِحَعٍ (١) وَقَدْ نَافَسَتْنَى عَصِبةٌ مِنْ مَقَصَّـــرِ

والبحترى ـ نفسه ـ متهم من قبل غيره من الشعراء بالسرقة ، فابــن الرومي لايكتفي بوصف شعر البحتري بالغثاثة رغم إجهاده نفسه في قولـــه، وإنما يضيف إلى ذلك اتهامه بالسرقة ، فيقول :

مِنْ شِعْرِهِ الفُثِّ بَعْدُ الكدِّ والتَّعَسبِ قُبْحاً لأَشياءُ يَأْتِي البُحْتِرِيُّ بِهِـــا مِمّن يميزُ بينَ النبــعِ والغـربِ أُضْحُوا على شعثِ الجُدْرانِ في صُخُسبِ والفتُّ منهُ صريحٌ غيرُ موتشـــب أَجَادُ لصّاً شديدُ البَأْسِ والكلـــبِ حر الكلام بجيش غير ذي لُجـــب أَسْلافُ قومِ مُضُوا في سالسفِ الحقبِ وينشدُ الناسُ إياه على رقـــبِ(٢)

رَبُّ سَّ كَأْنَهَا حين يصغى السَّامِعُونَ لهـــا رُقَى العُقَارِبِ أَو هَذْرُ البُنسَاةِ إِذَا سُمينُ مامُنُحوه مِنْ هنكا وهنكا يسيى أُ عَفّا ً فإِنْ أَكْسدتُ مُسَاطلُسهُ حَى يغير على المُوْتى فيسلبُهُــم ماإِنْ تُزال تُراه لَابِسِاً حلَـلاً شُعْرٌ يفيرُ عليهِ باسلاَّ بطــــلاَّ

وبهذا يهجو ابن الحاجب البحترى،إذ يرى أن كل معنى جيد يصيبـــه قد أخذه عن أبي تمام ، قائلاً :

لُ ابنُ أوسٍ في المَدْحِ والتَشْبِيــبِ والفَتَى البحترى سـارقُ ماقـــا ه فمعناه لابن أوس حبيب كلّ بيتٍ لــه يجــود معنـــــا

ديوان البحترى ١٢٤١/٢ ٠ (1)

المنصف، ص ٤٥ ، وهي في ديوانه ٢٧٠/١ ٠ **(Y)**

المصدر السابق ، ص ٤٧ • **(T**)

ويتهم السرى الرفاء فى عدة قصائد له بعض الشعراء من معاصريـــه بسرقة نتاجه الشعرى ، وأخذ ألفاظه ومعانيه ، فمن ذلك قوله يشكو إلـــى أبى البركات لطف الله سرقة الخالديين أشعاره ، إذ يقول :

يا أكرم الناسِ إلا أنْ تُعَدد أباً أسكو إليك حُلِيفي غَارةٍ شَهَرا وَثَعَيْنِ لو ظَفَرا بالشَّعر في حصرم سلا عليه سيوف البَغْي مُصلت

فَاتَ الكرامُ بأفعــالٍ وآثـارِ سَيفُ الشِّقاقِ على دِيْباجِ أَشْعـارى لَمُزَقَاهُ بأنيـابٍ وأَظْفَـابِ فى جَمْفلٍ مِنْ شَنيعِ الظُّلَمِ جَـرًارِ

وكل مسفرة الألف الظ تُحسبُها أرقت ما م شبك فلي مكاسِنها كانها نفسُ الريحانِ تَمْزجُ مُ كانها نفسُ الريحانِ تَمْزجُ مُ كانها نفسُ الريحانِ تَمْزجُ مَ كانها عَرائسُ شِعْرى بالعراقِ فك باعا عَرائسُ شِعْرى بالعراقِ فك مجهولة القدر مظلوم عقائلها ماكان ضرهما والدر دو خطر وما رأى الناسُ سبياً مثل سبيهما إذا كُساكُ ثيابُ المدح سالبها والله مامدَحا حياً ولارثياا

مُفِيحةٌ بين إشراقٍ وإسْفَارِي ومِنْ مَتَى ترقرقَ فيها ماؤها الجَارِي مَبا الأَمائلِمنْ أَنْفاسِ نُصَارِي وَالْمَائلِمنْ أَنْفاسِ نُصَارِي وَالْمَائلِمنْ أَنْفاسِ نُصَارِي أَوْ خَتَماكُ بياقوتٍ فَأَخْجَلِي تَبعدْ سباياه من عُصونٍ وأَبْكارِ مقسومة بين جهالٍ وأغمالٍ وأغمالٍ ومقياهُ ملوكا فات أخطارٍ لو خلياهُ ملوكا فالما بدينا المحاري بيعت نفيستهُ ظلما بدينا العكاري يوما فإنك أنت المكتسى العاري (1)

وإذا كان الشعراء يتسابقون إلى تبرئة أنفسهم من سرقة الأشعـار، ويتهمون بذلك غيرهم؛ للتقليل من مكانتهم، فإن منهم من يعتقـــد أن السرقة أمر لامناص للشعراء من الوقوع فيه ٠

⁽۱) ديوان السرى الرفاء ۲۰۱/۲ ٠

فالفرزدق يعترف بصدق بسرقته للشعر ، قائلاً : " ضوالٌ الشعر أحصب إليّ من ضوال الإبل ، وخير السرقة مالم تقطع فيه اليد "(۱) • ولعل هدا مايبرر تلك الروايات التى تثبت إقدامه على السرقة العلنية من غيصره من الشعراء (۲) •

ويعترف الأخطل بإقدامه وغيره من الشعراء على السرقة ، قائسسلاً : " نحن معشر الشعراء أسرق من الصاغة "(٣) •

ولاريب أن هذا الاعتراف من هذين الشاعرين الكبيرين بالسرقــــة ، يوكد أنه لامناص من وقوع الشاعر في براثنها ، مادام الشاعر موثـــوق العرى إلى القول على غرار الفحول من الشعراء في أبواب الشعر المطروقـة لهم ٠

ومن خلال مراجعة مصادر الأدب العربى القديم ، يقف الباحث على العديد من الروايات التى يتهم فيها بعض الشعراء شعراء آخرين بالسرقة ٠

فالنابغة الجعدى يزعم أن أمية بن أبى الصلت انتحل قوله : الحمـدُ للــهِ لاشـَـرِيكَ لــهُ مَنْ لَمْ يَقَلْها فَنَفْسَـهُ ظُلَمَـا(٤)

ويدعى جرير أن الأخطل يستعين بشعرا الخرين فى هجائه ، ثم ينتحسل القصيدة لنفسه ، فيقول : " والله مايهجونى الأخطل وحده ، وإنه ليهجونى معه خمسون شاعراً كلهم عزيز ليس بدون الأخطل ، وذلك أنه كسال إذا أراد هجائى جمعهم على شراب ، فيقول هذا بيتاً وهذا بيتاً ، وينتحل هو القصيدة

⁽۱) الموشح ، ص ۱٦٨ ٠

⁽٢) العمدة ٢/٤٨٢ ، ٢٨٥ •

⁽٣) الموشح ، ص ٧٥ ٠

⁽٤) طبقات فحول الشعراء ١٢٨/١٠

بعد أن يُتَمَّمُوها "(۱) • وهذه الرواية - إن صح ورودها عن جرير - فإنما يقصد بها المبالغة في إثبات مقدرته الشعرية وعجز صاحبه • إذ إن عبارة جرير عن استعانة الأخطل بخمسين شاعراً تكشف عن إرادته النيال مالأخطل (۲) •

ويزعم الفرزدق أن العُديل العجلى " سروق للبيوت "(٣) •

ويتهم روّبة بن العجاج ذا الرمة بسرقة شعره ، فقد روى عنه محمصد ابن أبى بكر المخزومى ، أنه قال : " كلما قلت شعراً سرقه ذو الرمصة ، فقيل له : وما ذاك ؟ قال : قلت :

فقال هو:

وادعاء روَّبة بأن ذا الرمة يسرق شعره ادعاء فارغ ، أما السرقـــة التى ذكرها ، فإن اعترافه بجودتها يعنى أحقية صاحبه بذلك الأخذ ٠

⁽١) الأغاني ٨/٨٠

⁽٢) انظر رواية مشابهة حول جرير وعمر بن لجأ في الموشح ، ص ٢٠٦٠

⁽٣) الأغاني ٢٢/٣٤٠٠

⁽٤) المصدر السابق ٣٠/١٨ ، وانظر حلية المحاضرة ٢٥/٢ · المهارق : الصحف شبه الفلوات بها ، الأغفال : اللواتى لاعلم بها · الجهيض : الولد الذي سقط لغير تمام ، السربال : يعنى جلده ·

وإذا ماتجاورنا العصر الأموى الذى نقف فيه على كثير من الروايات التى يغلب على الظن أنها مفتعلة (١) ، فإن أول مانقف عنده فى العصــر • العباسى ، ذلك الموقف الذى حدث بين بشار بن برد وسلم الخاســر • إذ أخذ سلم قول بشار :

مَنْ رَاقَبَ النَّاسَلِمْ يَظْفِرْ بِحَاجِتِمِ وَفَازَ بِالطَّيِّبَاتِ الفَاتِمِكُ اللَّهِمِجُ فقال :

مَنْ رَاقَبَ النّاسَ مساتَ غَمَّ سَاتً غَمَّ وَفَازَ بِاللَّسِدَةِ الجَسُورُ وَهَازَ بِاللَّسِدَةِ الجَسُورُ وهذا ما أغضب عليه بشاراً ، فقال له : " أفتأخذ معاني التى قد عُنيستُ بها وتعبت في استنباطها ، فتكسوها ألفاظاً أخف من ألفاظي حتى يروى ماتقول ويذهب شعرى لل اأرضى عنك أبداً "(٢) •

وبشار لايكتفى فى الرواية السابقة باتهام سلم بالسرقة ، وإنمـــا يعمد إلى تقييمها ، إذ يرى أن سلماً أجاد فى صياغة المعنى الذى أخــده عنه ، فقد اختار له ألفاظاً أسهل من ألفاظه التى تتسم بفخامتها ، وهـذا مايمنح بيت سلم السيرورة التى افتقدها بيت بشار ، وكلمات بشار يمكــن اعتبارها من أوليات التفكير المنطقى من النقاد فى السرقة ،إذ لم يتوقــف بشار عند اتهام سلم الخاسر بسرقة بيته ، وإنما حكم لسلم بالأفضلية ،

ويعترف أبوالعتاهية لبشار بن برد ، بأنه استفاد من معانيه ، فقد روى أن بشاراً قال لأبى العتاهية " أنا والله استحسن اعتذارك مصددمعك حيث تقول :

كُمْ من صديـــقِ لــى أُسُا رقهُ البُكـاءُ من الحيـارُ

⁽۱) الأغاني ۲۲۷/۲ •

⁽٢) المصدر السابق ٣/٢٠٠٠

فَإِذَا تَأْمَسَلُ لأَمنَسِي فَأَقُولُ مَانِي مِنْ بكسارُ لكَانِ مَنْ بكسارُ لكَانِ ذُهَبُ دُورُ اللهُ اللَّهُ عَيْنَسِي بالسِّرِدَارُ

فقال له أبوالعتاهية : لا والله ياأبامعاذ ، مالذت إلا بمعناك ولا اجتنيت إلا من غرسك حيث تقول :

شَكُوتُ إِلَى الغُوانِي مَا أُلاقِي وَقَلْتُ لَهُنَّ مَا يَوْمَى بَعِيدُ فَكُوتُ إِلَى الغُوانِي مَا أُلاقِي وَقَدْ يَبْكَى مِن الشَّوقِ الجَليدُ وَقَدْ يَبْكَى مِن الشَّوقِ الجَليدُ ولكنِّى أَصَابُ سُوادَ عَيْنَدِي عَوِيدُ قَدَى لَهُ طَرِفٌ حَدِيد فُ فَقُلْنَ فَمَالِدمِهِمِما سِواءُ أَكِلتا مُقَلَّتيكُ أَصَابُ عِودُ" (1) •

ولاينكر أبونواس أخذه معنى سبقه إليه النابغة الذبيانى ، ولكنه يرى إجادته للأخذ ، وتميّز أبياته ٠

روى أحدهم ، فقال " سمعت أبانواس ينشد قصيدته :

أَيها المنتابُ عَنْ عُفُ رِهِ لَسْتَ مِن لَيْلَى ولا سَمَ رِهِ أَيها المنتابُ عَنْ عُفُ رِهِ لَا المُرَّ مِنْ ثَمَ رِهِ لا أَذُودَ الطَّيرَ عِن شَجَ رِهِ لَا أَذُودَ الطَّيرَ عِن شَجَ رِهِ

فحسدته عليها ، فلما بلغ إلى قوله :

وإذا مُجَ القنا عَلَقا عَلَقا وترائى الْمُوتُ في صُورِهُ وَرَاءُ الْمُوتُ في صُورِهُ وَرَاءُ في شِنا ظُفِ رِهُ تَتَأْيَى الطيارُ غُزُوتَ لَهُ ثَقَةً بالشّبع من جَارَدٍهُ تَحْتَ ظَالًا الرَّمعِ تَتْبَعُهُ فَهْيَ تَتْلُوهُ عَلَى آتُ رِهُ تَحْتَ ظَالًا الرَّمعِ تَتْبَعُهُ فَهْيَ تَتْلُوهُ عَلَى آتُ رِهُ

فقلت: ماتركت للنابغة شيئاً حيث يقول:

إِذَا مَاغَزُوْ بِالجِيشِ مَلَــــقَ فَوْقَهِــم عَصَائبُ طَيْرٍ تَهْتَــدى بِعَمَاءـــب

⁽۱) الأغاني ١/٨٨٠٠

جُواَنحُ قَـدٌ أَيقَـنَ أَن قَبِيلَـــهُ إِذَا مَا الْتَقَى الْجَمْعَانِ أُولُ غَالِـبِ فقال : اسكت ، فلئن أحسن الاختراع ، لما أسأت الاتباع "(۱) •

وقد كان أبونواس أيضاً متهماً بسرقة شعر الحسين بن الضحاك ، فقد رُوى عن الحسين ، أنه قال : " أنشدت أبانواس قصيدتى : وَشَاطَرَى اللَّسَانِ مُخْتَلَقِ التَّكَارِيهِ شَابُ المجونَ بالنّساكِ حتى بلغت إلى قولى :

كَأَنْمَا نُصْبُ كَاسِهِ قَمَـَـِرٌ يكرعُ في بعضِ أَنْجَمِ الفلَــكِ قال : فأنشدني أبونواس بعد أيام لنفسه :

إذا عبّ فيها شَارِبُ القومِ خِلْتَــهُ يُقَبّلُ فى دَاجٍ من اللّيلِ كَوْكَبــا قال : فقلت له : ياأبا على هذه مصالتة • فقال لى : أتظن أنه يروى لــك فى الخمر معنى جيد وأناحى "(٢) •

فأبونواس ـ كما يروى الحسين بن الضحاك ـ يرى أنه أحق بالمعنـــى الذى عبر عنه الحسين ، لأنه يدور حول شعر الخمر الذى يعتقد أنه فارســه المبرز فى العصر العباسى ، والذى لايجب أن ينافسه فيه أحد ،

وقد تعرض أبوتمام للاتهام بسرقة الشعر من خصومه ، سواء كانـــوا معاصرين له،أو متأخرين عنه ٠

ولعل دعبلاً الخزاعي كان أكثر الشعراء اتهاماً لأبي تمام ، فهو تارة

⁽۱) زهر الآداب ۹۹۸/۲ ۰ المنتاب: الزائر ، العفر: البعد وطـــول العهد ، مجه : لفظه ، المفاضة : الدرع الواسعة اللينة ، شبــا ظفره : شبا الشيء حد طرفه ٠

⁽٢) الأغاني ١٥٥/٧ وانظر قصة مشابهة بينهما ١٦٢/٧ ٠

يصرح بأن " ثلث شعره سرقة "(1) يعنى أباتمام ، ويتهمه تارة أخرى بأنه يسرق معانيه الشعريه (٢) ، كما يشير إلى سرقة أبى تمام لبعض الشعراء المغمورين(٣) ، ويظهر على اتهامات دعبل لأبى تمام التعصب الأعمى ، الذى أوجدته غيرة الأول من الشهرة التى فاز بها الثانى آنذاك ،

كما يتهم عبدالله بن المعتز أباتمام بالسرقة ، وهو لايكتفى بذكسر مايعتقد أنه من سرقاته ، وإنما يذكر أن أباتمام أهمل ذكر رواية بعسف الأشعار في كتابه الحماسة، إما لأنه قد عمد إلى سرقتها ، أو لأنه سيفعل ذلك مستقبلاً بعد أن ينساها الناس ، قائلاً : " وللطائي سرقات كثيرة أحسن في بعضها ، وأخطأ في بعضها ، ولما نظرت في الكتاب الذي ألفه فلل اختيار الأشعار وجدته قد طوى أكثر إحسان الشعراء ، وإنما سرق بعض ذلك فطوى ذكره ، وجعل بعضه عُدَّة يرجع إليها في وقت حاجته ، ورجاء أن يتسلك أكثر أهل المذاكرة أصول أشعارهم على وجوهها "(٤) ٠

وهذا الاتهام قائم على سوء الظن من ابن المعتز بأبى تمام ، ولكن ابن المعتز لم يشفع دعواه بأمثلة تويدها ، وتكشف عن طبيعتها ٠

ويدعى البحترى أن ابن الرومى سرق قوله :

سَـمَّاهُ أسـرتُهُ العــلاءُ وإنمـا قُصدوا بذلكَ أَنْ يتـمّ عــلاهُ

إذ قال ابن الرومى :

كَأَنَّ أَبِاهُ حِينَ سَمِّاهُ صَاعِلِهِ مَاعِلِهِ وَيَمْعُدُ (٥) كَيْفُ يَرْقَى فَى المعالَى وَيَمْعُدُ (٥)

⁽۱) أخبار أبى تمام ،ص ٢٤٤ ٠

⁽٢) الأغاني ٣٨٦/١٦ ، أخبار أبي تمام ، ص ٦٣ ٠

⁽٣) الأغاني ٣٩٦/١٦، أخبار أبي تمام ،ص ١٩٩،زهر الآداب ٣٦٢/٢ ٠

⁽٤) الموشح ، ص ٤٧٨ ٠

⁽ه) زهر الآداب ۲/۸۷۲۰

وواضح أن هناك فرقاً فى المعنى بين الشاعرين ، إذ يقوم عنصدا البحترى على الرجاء ، وعند ابن الرومى على التحقق ، ولذا يعتبر هصدا الأخذ مشروعاً لما فيه من إضافة وصقل ،

ولايتردد بعض الشعراء القدامى فى الاعتراف بأنهم عمدوا إلى سرقــة بعض المعانى من غيرهم ٠

فكثير عزة يعترف بسرقة شعر جميل بن معمر بقوله : " أمتُ لــــه ألف قافية "(١) • ويفسر المرزبانى هذا بقوله : " سرقتها فغلبــــت عليها "(٢) •

ويزعم مسلم بن الوليد أن قوله :

دُلْتُ على عَيْبِهَا الدُنيا وَصُدْقَهَــا مااسترجع الدَّهرُ مما كانَ أَعْطانـى قد أخذه من التوراة ، وإن لم يدل عليه (٣) ٠

ويعترف أبوتمام بأنه ألم في قوله :

وَمَاسَافُرتُ فِي الآفِي الآفِي إِلَّا وِمِنْ جَدُواكَ رَاحِلت فِي وَزَادى مِقْيمُ الظَّينَ عِنْدِكَ والأَمَانِينَ وإِنْ قَلِقَيتُ رِكَابِي فِي البِلَادِ

بقول أبى نواس:

وإِنْ جَـرَت الْأَلْفَاظُ يومـاً بِمدْحـةٍ لغيرِكُ إِنساناً فَأَنْتَ الذي نَعْنــى وإِنْ جَـرَت الأَلْفَاظُ يومـاً بِمدْحـةٍ وكأنه يرشدنا إلى أن بيت أبى نواس كان

⁽۱) الموشح ، ص ۲۳۵ ٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٢٣٥ •

⁽٣) الأغاني ٩٩/٥٩ ٠

⁽٤) زهر الآداب ٩٢٤/٢ ٠

مجرد مثير فنى حفره إلى ابتكار وتصوير المعنى على النحو الذي نـــراه لدى أبي تمام ٠

كما يعترف أبوتمام بأخذه قوله :

وَلَـمْ أَفْهَـمْ مَعَانيها ولَكِـنْ وَرَتْكَبدى فلمْ أَجْهِلْ شداهـا فكنت كأننسى أعمل معنسى معنسى يُحِبِّ الغانيكاتِ ولاير اهسا

من قول بشار:

والأذن تعشقُ قُبلُ العَيْنِ أَحْيانـا الأذن كالعين توفى القُلْبُ مَاكَانًا (١)

يَاقُومُ أُذنى لبعضِ الحيِّ عَاشِقَـــةٌ

ولايعتبر البحترى سرقته من أبى تمام عيباً ، فهو يعترف بذلـــك ، قائلا : " أعاب من أخذى من أبى تمام • والله ماقلت شعراً قط إلا بعـــد أن أحضرت شعره في فكرى "(٢) • فهو يتخذ من شعر أبي تمام مصدراً لإلهامه•

وقـد قيل للمتنبى ذات مرة : " معنى بيتك هذا أخذته من قــــول الطائي ، فأجاب المتنبى : الشعر جادة ، وربما وقع حافر على حافر "(٣) وكأن المتنبى يومن بتوارد الخواطر •

ولعل أهم مايمكن أن يتوقف عنده البحث في هذا الموضوع ، هــــو معايير الشعراء في تقييم السرقة بين الإحسان والإساءة • إذ إن هـــــده

زهر الآداب ١٥٢/١ ٠ (1)

المصدر السابق ١٠١٥/٢ ، حلية المحاضرة ١٦٤/١ ٠ **(Y)**

خزانة الأدب ٢/٣٥٠ ٠ **(**T)

المعايير تعطى للآخذ والمأخوذ منه حقهما فى التقييم • فهى وإن كانصت تعطى للمتقدم حق الأسبقية ، فإنها لاتحرم المتأخر من الإشادة بقدرت الفنية إذا استطاع أن يعبر بطريقة أفضل عن فكرة قديمة سبقه إليه الشعراء • وهو مارأينا شيئاً منه فى الأمثلة السابقة •

وقد كان عبدالله بن المعتز أحد الذين حاولوا وضع المعايير التى ينبغى أن يلتزم بها الشعراء عند أخذهم معنى من غيرهم ، فهو يقـــول:
" ولا يعذر الشاعر في سرقته حتى يزيد في إضاءة المعنى ، أو يأتـــي بأجزل من الكلام الأول،أو يسنح له بذلك معنى يغضح به ماتقدمه ،ولايغتضــخ به ، وينظر إلى ماقصده نظر مستغن عنه لافقير إليــه "(۱) .

وهو يعمد إلى تطبيق هذه المعايير في نقده لبعض سرقات أبي تمام ٠

فهن ذلك قوله : " وقال (يقنى أباتهام) يمف المطايا :
إرقالها يعضيدهـا ووسيجهـا سعدانها وذميلهـا تنومهـا

... وقد سُبق إلى هذا المعنى ، وكسته الشعراء من الكلام أحسن من هـــده
الكسوة "(۲) .

وقوله : " وقال :

اذا الثلَجُ في حُرِّ الهَجِيرةِ لم يَـدُبُ من الصَّن والصَّنَبِرِ ذَابَت فوائــدُه ٠٠٠ وسرق هذا المعنى من قول الآخر : ماأجمد في حق ، ولا أذوب في باطــل

⁽١) الموشح ، ص ٤٧٨ •

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٤٧١ • الإرقال : ضرب من السير وكذلك الوسيــج، الذميل واليعضيد : نبت ، وكذلك السعدان والتنوم ، يعنى أنــــه لاعلف لها إلا السير •

فأساء السرقة وشوه المعنى "(١) •

فسرقات أبى تمام معيبة عند ابن المعتار ؛ إما لتأخر فلى اللفظ ، أو تكلف فى الأسلوب ، أو تشويه للمعنى ، وجميعها لاتتفق مع تلك المعايير التى دعا ابن المعتز الشاعر للالتزام بها لكى يعذر فى أخلذه من غيره ٠

ويرى أحمد بن عبدربه أن استعارة الشعراء معانى سابقيهم أمـــر قديم ، دائم التكرار ، ويعلل ذلك بأنه يمعب على المتأخرين أن يأتــوا بمعنى لم يسبقهم إليه المتقدمون ، وكأنه بذلك يبرر أخذ المحدثين عــن المتقدمين وهو يرى أن استعارة المنثور من المنظوم ، والمنظوم مــن المنثور ، هى الأفضل في نظره ، وذلك لخفائها ، قائلاً : " لم تـــزل الاستعارة قديمة تستعمل في المنظوم والمنثور ، وأحسن ماتكون أن يستعار المنثور من المنظوم ، والمنظوم من المنثور وهذه الاستعارة خفيــــة لايوبه بها ، لأنك قد نقلت الكلام من حال إلى حال ، وأكثر مايجتلبــــه الشعراء ويتصرف فيه البلغاء فإنما يجرى فيه الآخر على سنن الأول ، وقــلّ مايأتي لهم معنى لم يسبق إليه أحد ، إما في منظوم وإما في منشور ؛ لأن الكلام بعضه من بعض ، ولذلك قالوا في الأمثال : ماترك الأول للآخــــــر شيئاً "(۲).

وهو يعيد ماقاله سابقوه من " أن الآخر إذا أخذ من الأول المعنـــى سن الله مايحسنه ويقربه ويوضحه ، فهو أولى به من الأول "(٣) ، وكأنه

⁽۱) الموشـح ، ص ٤٨٠ • الصن : أول أيام العجوز السبعة التى تكون فى آخر الشتاء ، والصنبر : الثانى ، والصنبر - أيضاً - بول الوبر •

⁽٢) العقد الغريد ٥/٣٣٨ ٠

⁽٣) المصدر السابق ٥/٣٣٨ ٠

يوافق من ذهب إلى ذلك •

ومما لاشك فيه أن تسميته للسرقة بالاستعارة نابع من كونه شاعــراً يعرف مالمدلول كلمة سرقة من معنى سيى، ويرى أن الشعرا والمستعارة القتباسهم معانى الآخرين لايرتكبون جريمة توصف بالسرقة ، بل يستفيـــدون من إبداعات الآخرين على سبيل الاستعارة ؛ لأن الكلام بعضه من بعض •

ويرى السرى الرفاء أن اتفاق الشعراء على المعنى الواحد وترديدهم له ، يخدم هذا المعنى ، ويسهم فى إثراء الفن الشعرى ؛ لأن كل شاعر يضفى عليه من تجربته ومقدرته ، إذ يقول : " والمعنى الواحد إذا تعاورت الألسنة ، وتداولته القرائح ، واستعملته الطباع ، صفا جوهره ، وخَلُ صحرونقه ، وجاد سبكه ، وحسن نحته "(۱) •

ولاشك أن هذه النظرة التى تقف إلى جانب الشعراء ، جائت نابعة من كون السرى شاعراً متأخراً وجد أن المعانى التى يمكن أن يجدد فيهالشاعر محدودة ، فقد سبقه إلى أكثرها الشعراء المتقدمون ، فقتلووا بعض المعانى نظماً ، مما لايدع لمتأخر مجالاً واسعاً كى يبدع فيها ، وهافها مانفهمه من قوله في موضع آخر : " وأما صفة الوجه بالطلاقة والبهجالة للسوال ، فالمتقدمون ماتركوا فيه لقائل مقالاً ولا لخاطر مجالاً ٠ (٢) ٠

والسرى الرفاء يعمد ـ أحياناً ـ إلى تقييم السرقة الشعريـــة أو الأخذ كما يحب أن يسميها ، فمن ذلك قوله : "

وقال عنترة:

إذا أَبْصُرْتِنَى أَعْرِضْتِ عنسى كَأَن الشَّسَمِسُ مِنْ قِبلى تَدُورُ

⁽۱) المحب والمحبوب ۲۱۰/۶ ٠

⁽٢) المصدر السابق ٢٠٨/١ ٠

ومنه أخذ المتنبي وفيه سوء عبارة :

كَأَنَّ شُعـاعَ عَيْنِ الشَّمسِ في صلى أَبْصًارِنا عَنْهُ انْكِسَارُ "(1)

وقوله:" (وقال) ابن المعتز وأبدع:

إِذْ جَعَلْنا الوَرْدُ الجَنَى عَلَيْنِا مَلَى مَطَلَراً والغَمَامَ مِسْكاً ونَالَدُا ومَا أَخَذَ المتنبى فقص عنه :

قَدْ صَدَقَ الوَّرُدُ فِي الَّذِي رَعَمَــا أَنْكُ صَيْرَتَ نِثْرُهُ دِيمَـا " (٢)

وقوله: " وفي بديع ماقالت العرب في النسيب:

وَلَىْ صَاحِبٌ مَاكُنْتُ أَهْوى اقْتِرَابِكُ فَلُمَّا الْتَقَيْنَا كَانَ أَكْرِمَ صَاحِبِ وَلَى صَاحِبِ عَلَيْ أَنْ نِفَارِقَ بِعُدْمَ لِللَّهِ تَمَنَّيْتُ دَهِراً أَن يَكُونَ مُجَانِبِ لِي

وأخذه بشار بن برد فأوضحه وكشف مغزاه فقال:

الشَّيبُ كرهُ وكرهُ أن يُفَارِقَنـــى أَعْجِبْ بشي على البَغْضَارُ مَـودودِ يَمْضى الشَّبابُ وقدْ يَأْتى له خَلَــفُ والشَّيبُ يذهبُ مَفْقوداً بِمَفْقود ِ" (٣) ٠

ويعد الحسن بن وكيع التنيسى واحداً من الشعراء القدامى الذيـــن أعطوا لموضوع السرقات اهتماماً كبيراً ، وذلك من خلال كتابه " المنصف " والذى كشف فيه عن سرقات المتنبى •

وابن وكيع كفيره من النقاد العرب يعلل بين يدى تأليف كتابــه، فيذكر أنه ألفه بسبب مالاحظه من إسراف أنصار المتنبى في التحيّز لــه،

⁽۱) المحب والمحبوب ٤/٠٨٠

⁽٢) المصدر السابق ١٧١/٣ •

⁽٣) المصدر السابق ٣٦٩/٤٠

إذ نفوا عنه آنه يسرق معانى غيره ،وهو أمر لم يسلم منه فحول الشعراء كما يرى ابن وكيع ،فأراد أن يكشف عن سرقات المتنبى ،ومن ثم عن أخطائ الشعرية ،إذ يقول مخاطباً شخصاً آخر: "فإنه وصل إليّ كتابك الجليل الموضح ، اللطيف الموقع ،تذكر إفراط طائفة من متأدبى عصرنا فى مدح أبى الطيسسب وتقديمه ،وتناهيهم فى تعظيمه وتقنيمه ،وأنهم قد أفنوا فى ذلك الأوصاف ، وتجاوزوا الإسراف ،حتى لقد ففلوه على من تقدم عصره عصره ، وأبرّ على قدره قدره ، وذكرت أن القوم شغلهم التقليد فيه عن تأمل معانيه ،فما ترى مسني يعوّز عليه جهل الصواب ،فى معنى ولا إعراب وذكرت أنهم لم يكتفوا بذلك حتى نفوا عنه مالاتسلم فحول الشعراء من المحدثين والقدماء منه ،وقالوا: ليس لم معنى نادر ،ولامثل سائر الا وهو من نتاج فكره ،وأبوعُذره ،وكان لجميسع ذلك مبتدعاً ،ولم يكن متبعاً ،ولا كان لشيء من معانيه سارقاً بل كان إلى مدحها ، لا على وجه الصدق عليها فقال :

أنا السَّابِقُ الهادى إلى ما أقولُـهُ إِذًا القُولُ قَبْل القَائلينَ مُقَــولُ وهذه تناه ومبالغة منه كاذبة ٠٠٠ "(1) ٠

وابن وكيع كما تدل كلماته السابقة ، يعتقد أن أخذ الشعراء من غيرهم أمر لم يسلم من الوقوع فيه شاعر متقدم أو محدث ، وكأنما السرقة ، أو تكسرار معانى الآخرين، عنده حظ لا مفر منه ويبرر ذلك بقوله إن "مرور الأيام قد أنفد الكلام ، فلم يبق لمتقدم على متأخر فضلاً إلا سبق إليه ، واستولى عليه " (٢) •

كما يرى ابن وكيع أن أحذق الشعرا ، هو الذى يعمد إلى أخذ المعانـــى الجيدة المنثورة ، فيعيد صياغتها شعراً •إذ إنه يضيف إليها من " فضيلة النظم مايزيد فى رونق مائها ، وبهجة روائها "(٣) • وهذا مايجعلها ـ فى تصوره ـ تنسب إلى السارق •

⁽۱) المنصف، ص ۱ ۰

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٧ ٠

⁽٣) المصدر السابق ، ص ٧ •

والسرقة عند ابن وكيع نوعان : محمود ، ومذموم • ولكل منهمـــا عدة أقسام •

فالسرقة المحمودة عشرة أوجه هي :(١)

- (١) استيفاء اللفظ الطويل في الموجز القليل ٠
 - (٢) نقل اللفظ الرذل إلى الرصين الجزل ٠
- (٣) نقل ماقبح مبناه دون معناه إلى ماحسن مبناه ومعناه ٠
 - (٤) عكس مايصير بالعكس ثناء، بعد أن كان هجاء ٠
- (٥) استخراج معنى من معنى احتُذى عليه ، وإن فارق ماقصد به إليه ٠
- (٦) تولید کلام من کلام : لفظهما مفترق ومعناهما متفق ۰ وهو یعلق علی هذا القسم بقوله : " هذا من آدل الأقسام علی فطنة الشاعر ؛ لأنه جرد لفظه من لفظ من أخذ منه ۰ وهو فی معناه متفق معه "(٢) ۰
- (A) مساواة الآخذ المأخوذ منه في الكلام حتى لايزيد نظام على نظــام ، وإن كان أحق به لأنه ابتدع والثاني اتبع .
- (٩) مماثلة السارق المسروق منه في كلامه ، بزيادته في المعنى ماهــو
 من تمامه ٠
- (١٠) رجمان السارق على المسروق منه، بزيادة الفظه على لفظ من أخصصت عنه ٠

وهذه الأقسام العشرة للسرقة الحسنة ، يقابلها عند ابن وكيع أقسام

⁽١) المنصف ، ص ٨ ٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص ١٧ •

⁽٣) المصدر السابق ، ص ١٨ •

عشرة آخرى للسرقة القبيحة ، هي (١) :

- (١) نقل اللفظ القصير إلى الطويل الكثير •
- (٢) نقل الرصين الجزل إلى المستفعف الرذل •
- (٣) نقل ماحسن مبناه ومعناه إلى ماقبح مبناه ومعناه ٠
 - (٤) عكس مايصير بالعكس هجاء بعد أن كان ثناء ٠
- (ه) نقل ماحسنت أوزانه وقوافيه إلى ماقبح وثقل على لسان راويه ٠
 - (٦) حذف الشاعر من كلامه ماهو من تمامه ٠
 - (٧) رجمان كلام المأخوذ عنه على كلام الآخذ منه ٠
 - (٨) نقل العذب من القوافي إلى المستكره الجافي ٠
 - (٩) نقل مايصير على التفتيش والانتقاد إلى تقصير وفساد ٠
 - (١٠) أخذ اللفظ المدّعي هو ومعناه معاً ٠

وهو يعلق على هذا القسم بقوله : " هذا القسم أقبح أقسام السرقات وأدناها وأشنعها "(٢) ٠

وابن وكيع يمثل لكل قسم من هذه الأقسام ، بنماذج للشعراء العصرب حتى عصره ٠

وربما يبدو للباحث أن لدى ابن وكيع نوعاً من التكرار والتداخصل بين بعض الأقسام التى قدمها ، وهذا ماذهب إليه الدكتور محمد مصطف مدارة ، حيث أبدى الملاحظات التالية (٣) :

⁽۱) المنصف ، ص ۲۷ •

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٣٨ ٠

⁽٣) مشكلة السرقات في النقد العربي ، ص ١٩٥ ، ١٩٦ •

- (١) أن القسمين الثاني والثالث من السرقة الحسنة هما قسم واحد •
- (۲) أن حصر ابن وكيع عكس المعنى في المدح والهجاء فحسب يثيــــــر
 التساول ٠
- (٣) أن القسم السابع في السرقة الحسنة لايختلف عن السادس في شـــي،
 فهما قسم واحد ٠
- (٤) أن جعل ابن وكيع القسم الثامن من السرقة الحسنة غير مقنـــع ، فالآخذ يتساوى فيه مع المأخوذ منه ٠
- (ه) أن القسمين التاسع والعاشر في السرقة الحسنة هما في الواقـــع شيء واحد أيضاً ٠
- (٦) أن القسم الرابع من أقسام السرقة القبيحة هو نفسه القسم الرابع
 من السرقات الحسنة ٠
- (٧) القسمان الخامس والثامن في السرقات القبيحة شيء واحد في الواقع •
- (A) أن القسم التاسع من السرقات القبيحة لاوجود له فى الحقيق
 ويرى إضافته إلى غيره •

وإذا كان يحق للباحث أن يمضى مع الدكتور هدارة فيما ذهب إليه ، فإنه ثمة ملاحظة أخرى تبدو له ، إذ من الممكن اعتبار التاسع والعاشــر من السرقة الحسنة قسمين مختلفين ، فمن الواضح أن ابن وكيع جعل الزيادة في التاسع حول المعنى ، أما العاشر فتعتمد الزيادة فيه على اللفــــظ وهما شيئان مختلفان ،

ومع التدقيق في ذلك كله ، فإن مثل هذه المحاورات الجدلية ميسورة أمام التقسيمات المتعددة المتشعبة ، ولكن ابن وكيع سجل ماسجل ولديــه وجهة نظر مشفوعة بأمثلتها ، وهي في كل الأحوال جديرة بالتقدير والاعتبار، والذي يهمنا بالدرجة الأولى ليس الاتفاق أو الاختلاف في طبيعة الأنـــواع والاقسام ، بل الأهم دائماً هو الاتجاه النقدي والطابع الفني فيما قدمــه

الناقد • وابن وكيع جدير بالتقدير والاعتبار فيما قدّم ، وهذا مناطال البحث قبل غيره •

وأما ماأخذه الدكتور هدارة من أن ماذكره ابن وكيع فى تقسيماتـه قد سبق إليه(١)، فإن ذلك لايقلل من قيمة ماقام به ابن وكيع الذى كـــان أكثر وضوحاً من سابقيه فى تقسيماته ، وإن كان ذلك الوضوح قد أوقعه فــى مغبة التداخل والتكرار على نحو ماأوضح الدكتور هدارة ٠

وابن وكيع يقرر مثل غيره أن " المعانى التى قد كثرت الشعلل استعمالها وواصلت استبذالها ، وصار مُورِدها قد حصل له اسم السلوق ، ولم يظفر بمعنى فائق ، وذلك كتشبيه الوجه بالبدر ، والريق بالخملل المسلل والماء الزلال ، والقد بالغصن وما أشبه ذلك من المتكرر المتلردد والمألوف المتعود "(٢) ٠

وهو فى كشفه لسرقات المتنبى ، إما أن ينتصر للمأخوذ منه وهـــو الفالب ، أو يساوى بين المتنبى ومن أخذ عنه ، أو يحكم بتفوق أبى الطيب كما أنه لايكتفى بذكر السرقات ، وإنما يعمد إلى تحليل الأبيات الشعرية ، والموازنة فيما بينها ، وذلك للوصول إلى أحكامه النقدية .

ولاشك أن القارى ً لكتاب " المنصف " يشعر أن ابن وكيع كــــان _ . أحياناً ما يجانب الصواب في اتهامه للمتنبي بالسرقة

فمن ذلك قوله : " وقال المتنبى : خُودٌ جُنَتْ بِيْنَى وبِينَ عُواُذِلـــي حَرْباً وَغَادرتِ الفوادُ وَطِيســا

⁽۱) مشكلة السرقات في النقد العربي ، ص ١٩٥ ، ١٩٦ •

⁽۲) المنصف، ص ۸۵۰

الوطيس: التنور: أول من تكلم بها رسول الله صلى الله عليه وسلمه، قال " الآن حمى الوطيس " أى: اشتد القتال ؛ على التشبيه • وليمسمس الوطيس من صفات الحرب • فكأن عواذله حين لمنه كانوا كأنهم في حمصرب حمى لها قلبه فكان كالوطيس • فأما قول أبى تمام :

فَتَرَكْتُ تِلْكُ الأَرضَ طَلِلاً سَجْسَجَلِاً من بعدِ أَنْ كَادَتْ تكونُ وَطِيْسِلاً وَهذا الكلام أصح من كلامه ، والأقسام أصح من أقسامه ، لأن السجسج ضلد الوطيس ، فأبوتمام أحق بمعناه "(۱) •

والذى أراه أن البيتين لاسرقة فيهما ، فكل منهما فى موضحوع مختلف ، إلا إذا كان تشابه الألفاظ فى رأيه سرقة ، وهو مالايمكن موافقته عليه ٠

ومنه قوله : " وقال المتنبى :

دَرَّ دَرُّ الصِّبِـا أَلَيَّـام تَجُـُـريرِ ذُيولى بدارِ الأَثلـة عُـودى فهذا بيت لايجب استخراج سرقته لفراغه • ولكن لم يحقره أبوالطيب فيجــب ألا يحقر أمره اقتداء به •

وهو من قول ابن المعتز :

يَالَيَالِ يَ بِالمَطِيرِ وَ فَالكَرْ خِ فَدَيْرِ العَاقُولِ بِاللهِ عُودى" (٢) •

والمعنى الذى يزعم ابن وكيع أن المتنبى سرقه من ابن المعتز معنى عام _ أو فارغ كما قال _ يمكن أن ينطق به أحد العامة • وإذا سلمنـــا

⁽۱) المنصف، ص۲٦٦٠

⁽٢) المصدر السابق ، ص ١٤٥٠

_ فرضاً _ بوجود سرقة كما يدعى ، فإن بيت المتنبى أفضل فى العيـ ـ فرضاً _ بوجود سرقة كما يدعى ، فإن بيت المتنبى أفضل فى تلك الأماك ـ النقدى . ففى حين أن ابن المعتز اكتفى بدعوة لياليه فى تلك الأماك ـ التى ذكرها للعودة ، نجد أن المتنبى امتدح أيام الصبا بقول " در در الصبا " ، وتذكر اختياله فيها وسعادته بها ، ومن ثم تمنى عودته ـ فعبارته أعطت للمتلقى أكثر من شحنة نفسية وعاطفية وشعورية على نحـ ويفوق ماعبر عنه ابن المعتز فى بيته الذى لايتجاوز مطلق التذكر وتمنى العودة .

ومن ذلك نقده لقول المتنبى :

أَلَذُ مِن المُستدامِ الخَنْسدريسِ وأَعْلى من مُعَاطِساةِ الكَسووسِ مُعَاطِساةُ الصَّفَائسِجِ والعُوَالِسِي وإِقْحَامِسِي خميساً فِسِي خَميسِسٍ

إذ يعلق عليه قائلاً: "هذا شعر يحتاج أوله إلى مابعده ، وهو معيـــب عند الشعراء ؛ يسمى " التضمين " وذلك أن يبتدى معنى فى بيت لايتـــم إلا بالبيت الثانى وقد قال إسحاق بن خلف مافيه التضمين والمعنى :

لَسَلُ السَّوفِ وشَوقَ الصَّفِ وفَ وضُ الحَتُوفِ وضربُ القُلِ اللَّلِ السَّومِ طَلُ الْمُدَامِةِ فِي يَوْمِ طَلُ الْمُدَامِةِ فِي يَلُومِ طَلُلُ الْمُدَامِةِ فِي يَلُومِ طَلُلُ

ولافرق بين المبنى والمعنى ، فهو داخل فى قسم المساواة ، والأول أحــــق بما قال "(۱) ٠

وبغض النظر عن رأى ابن وكيع فى التضمين ، فإن بيتى المتنبـــى فى رأيي أفضل ، ذلك أن بناءهما يتسم بالتشويق ، فقوله فى البيـــت الأول " ألذ من المدام ، ، ، " يجعل السامع متشوقاً لسماع البيت الثانى ، وذلـك

⁽۱) المنصف، ص ۲۵۷۰

ليعرف ذلك الشيء الذي تسقط أمامه هذه الملذات عند الشاعر ، وهـــــذا مالايتحقق في بيتي ابن خلف ٠

ويشترط الشريف الرضى على الشاعر المحدث الذى يريد اقتباس أحسد المعانى التى سبقه إليها القدامى ، ألا يتوقف عند حد الاقتباس فينقال المعنى بحذافيره دون زيادة أو تغيير ، وإنها أن يضيف إليه جديداً ولهو يريد أن يتعتع الشاعر اللاحق بميزة الشخصية والطبع حتى يكون فهو يريد أن تتعتع الشاعر اللاحق بميزة الشخصية والطبع حتى يكون مبتدعا • كما اشترط أن تكون ألفاظه مستحسنة ، وهذا مايحقق له التفوق حتى مع تأخر زمنه ، فهو يقول : " • • • فأما المحدث الذى قد نخال الأشعار الكثيرة، وتصفح الدواوين القديمة ، وكأن متبعاً لا مبتدعاً ، وحاذياً وحاذياً ، فلا ينبغى له أن يتعرض لمعنى قد سُبق إليه، فيورده على وعلي النقيصة له باحتذائه وتأخره ، وياليته إذا زاد على المعنى المقال النقيصة له باحتذائه وتأخره ، وياليته إذا زاد على المعنى المقال إيادة بينة وألبسه ألفاظاً مستحسنة نشب إليه وترك حينئذ عليه • فعلي والكشف عن غوامضها ودقائقها والزيادة على من تقدم فيها لم يحصل لهذا القياس إذا لم يجهد المحدث نفسه في اختراع المعاني وابتداعها تقدم السابق المنفرد ولاحظ اللاحق المجتهد • ورب وارد على ساقة الشعراء في الزمان وهو على مقدمتهم في التجويد والإحسان • • • () • • () •

ولاشك أن عبارته الأخيرة توكد إيمانه بقدرة الشاعر على الإبـــداع حتى وإن كان متأخراً •

ومجمل القول فى هذا الموضوع ، فإن من الواضح أن العديد مـــن الشعراء يعترفون بأن السرقة الشعرية شر لابد منه ، كما فى قول الأخطــل والفرزدق ، وإن كان منهم من ينفى عن نفسه الوقوع فى سرقة المعانى مـن

⁽۱) رسائل الصابى والشريف الرضي ، ص ۸۸ ٠

غيرهم · إما لإيمانه بقدرته على الابتكار ، كما في قول طرفة بن العبد ، أو لكونها عاراً كما قال الأعشى ·

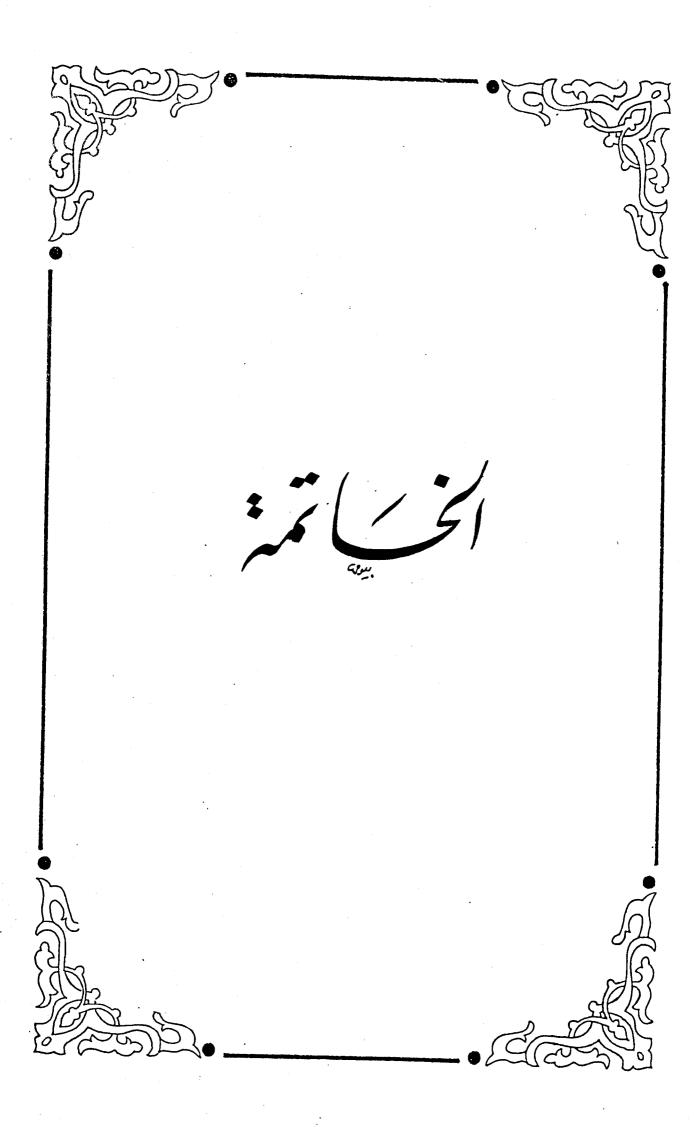
كما أن النظرة السلبية للسرقة تمثلت في هجاء الشعراء بعضهــم بسرقة الأشعار ٠

ونظراً لما لمدلول كلمة سرقة من معنى سيى ، فقد عمد بعض الشعرا ، النقاد إلى أن يستبدلوا بها كلمة أخرى كالاستعارة عند ابن عبدربـــه ، والأخذ عند السرى الرفا ، •

ولايختلف الشعراء عن نظرائهم من النقاد الآخرين في تقييمها للسرقة الجيدة وإذ يرون أن على الشاعر أن يبرز ذاته وأذا أخذ معنى سبقه إليه غيره لابد أن يضيف إليه وهذه الإضافة إما أن تكون في اللفظ أو المعنى ويثبت من خلالها الشاعر قدرته على الإبداع والتفرد ومسن ملامح الجودة في السرقة لديهم مايلي :

- (١) الكشف عن المعنى السابق وإيضاحه •
- (٢) أن تكون ألفاظ المتأخر أجزل من ألفاظ السابق ٠
 - (٣) أن يكون المتأخر أكثر إيجازاً من السابق ٠
- (٤) أن ينقل المنثور إلى المنظوم بحيث يضيف إلى النص ميزة الـــوزن الذى يساعد على حفظه ٠

ولعل مما يذكر للشعراء في هذا الموضوع ، هو أن أقدم نص نقـــدى _ في رأيي _ يعمد إلى تقييم السرقة ولايكتفى بالاتهام فحسب ، هو ذلـــك النص الذي ينسب إلى بشار بن برد في نقد سلم الخاسر •



الخاتـــــة

وبعد ٠٠٠ وقد انتهت بعون الله وتوفيقه من فصول هذا البحث المدى يتناول موضوع " النقد هند الشعراء حتى نهاية القرن الرابع الهجرى " ، فلابد من وقفة نستخلص فيها أهم النتائج التى توصلنا إليها ، وتتمثلل فيما يلى :

- (۱) أسهم الشعراء إسهاماً واضحاً فى النقد العربى القديم ، وتبين ن إسهامهم من خلال مارددته مصادر الأدب والنقد من نصوص مروية عنهم ، ومما ورد فى مؤلفاتهم المختلفة ، إضافة إلى ماجاء فى بعنف أشعارهم ، وإن كان هذا قليلاً ،
- (۲) غلبت الأحكام النقدية غير المعللة على المأثور النقدى قبل عصــر
 التأليف ٠
- (٣) شغلت الموازنة باعتبارها ضرباً من ضروب النقد الأدبى ، اهتمامــاً واضحاً فى نقد الشعراء ، سواء أكانت تقوم على الموازنة بيـــن الشعراء ، أم بين بعض الأبيات الشعرية ،
- (٤) اتسم النقد التطبيقى للشعراء ،والذى يتناول المعنى أو الأسلوب ، باهتمامه بالجزئيات ، والأبيات المفردة ، وهذا امتداد طبيعى لنمط التفكير العربى القديم ، الذى كان يبحث ـ غالباً ـ عن أشعــــر بيت .
- (ه) لم يستطع بعض الشعراء التخلص من سلطان الشاعرية عليهم عنصد ممارستهم للنقد ، إذ اتخذت عباراتهم طابعاً تصويرياً ، وهذا النقد أضفى على الفكرة النقدية الروح الشاعرية ، وبعد بها عن علميسة الأسلوب ، وهذا مايجعل مهمة الباحث مضاعفة لتحرير المعنطيسي المراد .

- (٦) لم يستطع عدد من الشعراء التخلص من روح التنافس القائم بينهـــم وبين غيرهم ، باعتبارهم أصحاب صنعة واحدة فصدرت عن بعضهــــم أحكام نقدية تتسم بالتحامل ، الأمر الذي جعل النقد الصادر عنهــم يخلو من الصدق في الحكم ، وتبرز فيه روح العداء الشخصي •
- (y) لم يلتزم الشعرا ً ـ دوماً ـ بتطبيق أحكامهم وآرائهم النقدية فــى نتاجهم الشعرى ، إذ ظهر اختلافهما · وإذا مااستثنينا بعض الحالات الخاصة مثل عدم التزام أبى تمام بعناصر وصيته للبحترى ، فـــان ذلك يرجع فى تصوري إلى أن الواقع العملى للإبداع يجعل الشاعـــر عاجزاً عن الالتزام ـ دوماً ـ بتنظيراته · كما أن بعض الشعرا ً كان يصدر فى نقده ـ أحياناً ـ عن رغبة فى النيل ممن ينتقـــده دون أن يكون مقتنعاً تماماً بفكرته ؛ لأن فى شعره مايتناقض معها ·
- (A) عالج الشعراء في نقدهم مختلف القضايا النقدية التي أثارها النقاد المتعدامي كقضية القديم والحديث، وبواعث الشعر ومحركاته، والطبع والصنعة، واللفظ والمعنى، ووحدة القصيدة، والسرقات الشعرية وإذا كانت آراء الشعراء التنظيرية تبدو محدودة ـ باعتبـــــار الإبداع هو الشاغل الأول لهم ـ فإن كثيراً من تلك الآراء لايمكن لدارس النقد القديم أن يغفلها لما فيها من قيمة فنية، وبما تمثله مـــن كينها رافداً مهماً لكل من يرغب في دراسة موقف النقاد القدامي مـن هذه القضايا النقدية .

وبهذا فإن نقد الشعراء أثرى التراث النقدى العربى ، باعتبار أن الشعراء قد أسهموا إلى حد غير قليل بآرائهم وأحكامهم فى شتى النواحــى النقدية ، ولعلى بهذه الدراسة أكون قد سويّت لبنة متواضعة فى تاريـــخ الأدب العربى ،

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالميسن •

الممار والميالي

المصادر والمراجع

* القرآن الكريم •

(1)

- ۳ ابن وکیع التنیسی شاعر الزهر والخمر ۰
 جمع شعره وحققه دکتور حسین نصار ، مکتبة مصر ، ۱۳۷۳ ه ۰
- * أبوالطيب المتنبى ٠ د. ريجيس بلاشيـر ، ترجمة د٠ إبراهيم الكيلانى ، دار الفكر ، دمشق ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٥ ه / ١٩٨٥ م ٠
 - * أبونواس الحسن بن هانى * •
 عباس محمود العقاد ، مكتبة الأنجلو المصرية ، د٠ت •
 - اتجاهات الشعر العربی فی القرن الثانی الهجری •
 د محمد مصطفی هدارة ، دار المعارف ، هصر ، ۱۹۳۳ م •
- * أخبار أبى تمام أبوبكر محمد بن يحى الصولى ، نشره وحققه خليل محمود عساكــر وآخرون • لجنة التأليف والترجمة والنشر ، الطبعة الأولـــى ، ١٣٥٦ ه / ١٩٣٧ م •
- * أخبار أبى القاسم الزجاجى
 أبوالقاسم الزجاجى ، تحقيق د٠ عبدالحسين المبارك ،دار الرشيد
 للنشر ، بغداد ، ١٩٨٠ م ٠
- * أخبار أبى نواس ٠
 محمد بن منظور المصرى ، شرحه وضبطه محمد عبدالرسول إبراهيم ،
 مطبعة الاعتماد بمصر ، ١٣٤٣ ه / ١٩٢٤ م ٠

* أخبار البحترى

* الأخطل في سيرته ونفسيته وشعره ٠

إيليا الحاوى ، دار الثقافة ،بيروت ، الطبعة الثانية ،١٩٨١م٠

* أدب الشيعة •

د عبد الحسيب طه حميدة ، مطبعة السعادة بمص ، الطبعــــة الثانية ، ١٣٨٨ ه / ١٩٦٨ م ٠

* الأستيعاب في معرفة الأصحاب ٠

آبوعمر یوسف بن عبدالبر ، تحقیق علی محمد البجاوی ، مکتبــة نلهضة مصر ، القاهرة ، د ۰ ت ۰

* أسرار البلاغة ٠

الإمام عبدالقاهر الجرجانى ، تحقيق ه، ريتر ، مطبعـــقوزارة المعارف ، استانبول ، ١٩٥٤ م ٠

* الأسس الجمالية في النقد العربي

د عزالدين إسماعيل ، دار الفكر العربى ، الطبعة الثالثة ، ١٩٧٤ م ٠

* أسس النقد الأدبى عند العرب

د آحمد أحمد بدوى ، دار نهضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة ، ١٩٧٩ م ٠

* الأسلوب دراسة لغوية إحصائية ٠

د اسعد مصلوح ، دار البحوث العلمية ، الكويت ، الطبعـــــة الأولى ، ١٤٠٠ ه / ١٩٨٠ م ٠

* الأشباه والنظائر

الخالديان (أبوبكر محمد وأبوعثمان سعيد ابنى هاشم) ،حققه وعلق عليه د٠ السيد محمد يوسف، لجنة التأليف والترجمـــة والنشر، القاهرة، ١٩٥٨م٠

* أشجع السلمي حياته وشعره ٠

د خليل بنيان الحسون ، دار المسيرة ، بيروت ، الطبعــــة الأولى ، ١٤٠١ ه / ١٩٨١ م ٠

* إعجاز القرآن ٠

أبوبكر محمد بن الطيب الباقلاني ، تحقيق السيد أحمد صقــر ، دار المعارف بمصر ، الطبعة الثالثة ، ١٩٧١ م ٠

* الأغانـــي

أبوالفرج الأصبهانى ، دار إحياء التراث العربى ، بيــروت ، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب ·

* الأمالـــــى

أبوعلى إسماعيل بن القاسم القالى ، دار الكتب المصريـــة ، الطبعة الثانية ، ١٣٤٤ ه / ١٩٢٦ م ٠

* الأمالى الشجرية

ضياء الدين هبة الله العلوى المعروف بابن الشجرى ،دارالمعرفة للطباعة والنشر ، بيروت •

* أمالى المرتضى

الشريف المرتضى ، تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم ، دار إحياء الكتب العربية ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٣٧٣ه/١٩٥٤م٠

* الأوراق

أبوبكر محمد بن يحى الصولى ، عنى بنشره ج ٠ هيورث ٠ دن ،دار المسيرة ، بيروت ، طبعة ثانية منقحة ، ١٣٩٩ ه / ١٩٧٩ م ٠ (۱۸)

* البحت

د، أحمد أحمد بدوى ، دار المعارف ، القاهرة ، الطبعـــــة

* البديـــع

عبدالله بن المعتز ، عنى بنشره وتعليق المقدمه اغناطيـــوس كراتشكوفسكى ، نسخة مصورة عن مكتبة المثنى ببغداد •

* بشار بن بـــرد

د، سيد حنفي حسنين ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة، ١٩٧٨ م ٠

* بناءُ القصيدة العربية

د ، يوسف حسين بكار ، دار الإصلاح ، الدمام ، ١٩٧٩ م •

* بيئات نقد الشعر عند العرب ٠

د • إسماعيل الصيفى ، دار القلم ، الكويت ، الطبعة الأولى ، ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م •

* البيان والتبيين

أبوعثمان عمرو بن بحر الجاحظ ، تحقيق وشرح عبدالسلام محمــد هارون ، مكتبة الخانجى بمصر ، الطبعة الرابعة ، إيـــداع ١٩٧٥ م ٠

بين وحدة البيت ووحدة القصيدة في النقد العربي • دعبدالحكيم راضي ، مقالة منشورة في مجلة الشعر ، القاهرة ، العدد الثامن ، أكتوبر ، ١٩٧٧ م •

(ت)

* تاج العــروس

محمد مرتضى الزبيدى ، دار مكتبة الحياة ، بيروت ، نسخــــة مصورة عن طبعة بولاق ٠

- * تاريخ الأدب العربى ٠
- كارل بروكلمان ، ترجمة د٠ عبدالحليم النجار ، دار المعارف ، ١٩٧٧ م ٠
 - * تاريخ التراث العربي ٠

فواد سزكين ، نقله إلى العربية د٠ محمود فهمى حجازى وآخرون، المجلد الثانى ، إدارة الثقافة والنشر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، الرياض ، ١٤٠٣ ه / ١٩٨٣ م ٠

- * تاریخ الشعر العربی حتی نهایة القرن الثالث الهجری •
 نجیب محمد البهبیتی ، دار الکتب المصریة ، القاهرة ،۱۹۵۰ م •
- ۳ تاریخ النقد الأدبی عند العرب •
 ۱۰ إحسان عباس ، دار الثقافة ، بیروت ، الطبعة الرابعـــة ،
 ۱۹۸۳/۹۱٤۰٤ م
 - النقد الأدبى عند العرب وطه أحمد إبراهيم ، دار الحكمة ، بيروت •
- ۳ تاریخ النقد الأدبی عند العرب •
 د د عبد العزیز عتیق ، د ار النهضة العربیة ، بیروت ، الطبعـــة
 الرابعة ، ۱٤٠٦ ه / ۱۹۸٦ م •
- * تحرير التحبيـر ابن أبى الأصبع المصرى ، تحقيق حفنى محمد شرف ، لجنة إحيـا، التراث الإسلامى ، القاهرة ، ١٣٨٣ ه ٠
 - التصویر البیانی
 د۰ محمد آبوموسی ، جامعة قار یونس ۰

- * التطور والتجديد في الشعر الأموى
- د، شوقى ضيف، دار المعارف بمصر ، الطبعة السادسة ،١٩٧٧م
 - * تفسير الكشـاف

جار الله محمود الزمخشرى ، المكتبة التجارية الكبرى بمصر ، الطبعة الأولى ، ١٣٥٤ ه ٠

* تهذیب التهذیــب

أبوالفضل أحمد بن على بن حجر العسقلانى ، مجلس دائرة المعارف النظامية ، حيدرآباد ، الطبعة الأولى ، ١٣٢٦ هـ ٠

(ث)

* ثمار القلوب في المضاف والمنسوب

آبومنصور عبد الملك بن محمد الثعالبى ، تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم ، دار نهضة مصر ، ١٣٨٤ ه / ١٩٦٥ م ٠

(ج)

* جمع الجواهر في الملح والنوادر

أبوإسماق ابراهيم بن على الحصرى القيروانى ، حققه وضبطه على محمد البجاوى ، دار إحياء الكتب العربية ، القاهرة ،الطبعـة الأولى ، ١٣٧٢ ه / ١٩٥٣ م ٠

* جمهرة أشعار العرب في الجاهلية والإسلام

أبوزيد محمد بن أبى الخطاب القرشى ، حققه على محمد البجاوى ، دار نهضة مصر ، القاهرة ، ١٩٨١ م ٠

(5)

* حديث الأربعــاء

طه حسين ، دار المعارف ، القاهرة ، الطبعة الثالثة عشـرة ، ١٩٨٢ م ٠

- * حركات التجديد في الشعر العباسي
- د عبد القادر القط ، ضمن كتاب " إلى طه حسين في عيد ميـــلاده السبعين " ، دار المعارف بمصر ، ١٩٦٢ م
 - الحركة النقدية حول مذهب أبى تمام
 د محمود الربداوی ، دار الفكر ، بيروت ٠
 - * حسان بن ثابـــت
- د إحسان النص، دار الفكر ، دمشق ، الطبعة الثالثــــة ، ١٤٠٥ ه / ١٩٨٥ م ٠
- * حسان بن ثابـــت
 * دمحمد طاهر درویش ، دار المعارف ، القاهرة ، الطبعــــة
 الثانیة ، ۱۹۷٦ م ٠
- الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري •
 آدم متز ، ترجمة محمد عبدالهادي أبوريدة ، دار الكتـــاب
 العربي ، بيروت ، الطبعة الرابعة ، ۱۳۸۷ ه / ۱۹۹۷ م •
- * حلية المحاضرة فى صناعة الشعر
 أبوعلى محمد بن الحسن الحاتمى ، تحقيق د و جعفر الكتانـــى ،
 دار الرشيد للنشر ، العراق ، ۱۹۷۹ م •
- الحماســــة
 أبوعبادة الوليد بن عبيد البحترى ، تحقيق الأب لويس شيخـــو

اليسوعى ، دار الكتاب العربى ، بيروت ، الطبعة الثانيــة ، ١٣٨٧ ه / ١٩٦٧ م ٠

1 1111 / 50 11111

- حماسة أبى تمام وشروحها
- حسين محمد نقشة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٧،
 - * الحماسة الشجرية

هبة الله بن على بن الشجرى ، تحقيق عبدالمعين الملوحـــى وأسماء الحمصى ، وزارة الثقافة والسياحة والإرشاد القومــى ، دمشق ، ١٩٧٠ م ٠

- الحياة الأدبية في البصرة إلى نهاية القرن الثاني الهجرى د. الحمد كمال زكى ، دار المعارف بمصر ، ١٩٧١ م
 - * الحيـوان

أبوعثمان عمرو بن بحر الجاحظ ، تحقيق وشرح عبدالسلام هارون،، مصطفى البابى الحلبى وأولاده بمصر ، الطبعة الثانية ·

(¿)

- ب خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب
 عبد القادر عمر البغدادی ، تحقیق وشرح عبد السلام محمد هارون ،
 مکتبة الخانجی ، القاهرة ،
- الخوارج فى العصر الأموى
 د د ال الطليعة ، بيروت ، الطبعة الثانيـــة ،
 ۱۱۲۱ ه / ۱۹۸۱ م ٠

(- 2)

- الأدب والنقد
 د حلمى على مرزوق ، موسسة الثقافة الجامعية ، الاسكندرية ٠
- * دراسات فی تاریخ الأدب العربی
 اغناطیوس کراتشکوفسکی ، ترجمة محمد المعصرانی ،دار النشــر
 علم ، موسکو ، ۱۹۲۵ م ۰
- * دراسات فی نقد الأدب العربی
 د۰بدوی طبانه ، دار الثقافة ، بیروت ، الطبعة السادســـة ،
 ۱۳۹۶ ه / ۱۹۷۶ م ۰

- « دراسة حول السرقات الأدبية ومآخذ المتنبى فى القرن الرابع
 د، المحمدى عبدالعزيز الحناوى ، دار الطباعة المحمديـــة ،
 القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٥ ه / ١٩٨٤ م ٠
- * دلائل الإعجــاز
 عبدالقاهر الجرجانى ، قرآه وعلق عليه محمود محمد شاكــر ،
 مكتبة الخانجى ، القاهرة ، الطبعة الثانية ،١٤١٠ه/١٩٨٩م٠
- * دیوان إبراهیم بن هرمة
 تحقیق محمد جبار المعیبد ، مطبعة الآداب ، النجف الأشـــرف ،
 ۱۳۸۹ ه / ۱۹۹۹ م ٠
- « دیوان آبی تمام (حبیب بن آوس الطائی) شرح الخطیب التبریزی ، تحقیق محمد عبده عزام ، دار المعارف ، مصر ، ۱۹٦٤ م ۰
- * ديوان أبى الطيب المتنبى (أحمد بن الحسين)

 شرح أبى البقاء العكبرى ، ضبطه وصححه ووضع فهارسه مصطفى

 السقا وزملاوًه ، مصطفى البابى الحلبى وأولاده بمصر ، الطبعــة

 الثانية ، ١٣٧٦ ه / ١٩٥٦ م ٠
- * ديوان ابن عبدربه الأندلسى (أحمد بن محمد)
 تحقيق محمد بن رضوان الداية ، موسسة الرسالة ، بيـــروت ،
 ۱۹۷۹ م ۰
- * دیوان ابن مقبل (تعیم بن آبی بن مقبل)
 تحقیق الدکتور عزة حسن ، وزارة الثقافة والإرشاد القومـــی ،
 دمشق ، ۱۳۸۱ ه / ۱۹۹۲ م .
- * دیوان آبی نواس (الحسن بن هانئ الحکمی)
 تحقیق إیفالد فاغنر ، لجنة التألیف والترجمة والنشر،القاهرة ،
 ۱۳۷۸ ه / ۱۹۰۸ م ۰

- * دیوان آبی نواس
- حققه وضبطه وشرحه أحمد عبدالمجيد الغزالى ، دار الكتـــاب العربى ، بيروت ، ١٤٠٤ ه / ١٩٨٤ م ٠
- * ديوان أشعار الأمير أبى العباس عبدالله بن محمد المعتز بالله
 دراسة وتحقيق الدكتور محمد بديع شريف، دار المعللات الفاهرة ، ١٩٧٧ م ٠
 - * دیوان الأعشی الکبیر (میمون بن قیس)
 شرح وتعلیق م محمد حسین ، مکتبة الآداب بالجمامیز .
- * دیوان امری القیس
 تحقیق محمد أبوالفضل إبراهیم ، دار المعارف ،القاهـــرة ،
 الطبعة الرابعة ، ۱۹۸٤ م ٠
- * دیوان البحتری (الولید بن عبید)
 عنی بتحقیقه وشرحه والتعلیق علیه حسن کامل الصیرفـــی ، دار
 المعارف ، الطبعة الثالثة •
- * دیوان بشار بن برد
 جمعه وشرحه وکمله وعلق علیه الشیخ محمد الطاهر بن عاشــور ،
 الشرکة التونسیة للتوزیع والشرکة العربیة للتوزیع ۱۹۷۲، ۰
 - * دیوان جریـــر
 تحقیق د، نعمان آمین طه ، دار المعارف بمصر ، ۱۹۷۱م۰
- * دیوان حسان بن ثابت
 تحقیق د۰ سید حنفی حسنین ، الهیئة المصریة العامة للکتاب ،
 ۱۳۹٤ م / ۱۳۹۶ ه ۰
- * دیوان ذی الرمة (غیلان بن عقبة العدوی)
 حققه وقدم له د م عبدالقدوس أبوصالح ، مجمع اللغةالعربیة ،
 دمشق ، ۱۳۹۲ ه / ۱۹۷۲ م ٠

- * ديوان الراعى النميرى (عبيد بن حصين)
 جمعه وحققه راينهرت فايبرت ، المعهد الألمانى للأبحـــاث
 الشرقية ، بيروت ، ١٤٠١ ه / ١٩٨٠ م ٠
- * دیوان سراقة البارقی
 حققه وشرحه حسین نصار ، لجنة التآلیف والترجمة والنشر ،
 القاهرة ، الطبعة الأؤلیی ، ۱۳٦٦ ه / ۱۹٤۷ م ٠
- * ديوان السرى الرفاء تحقيق ودراسة حبيب حسين الحسنى ، وزارة الثقافة والإعـــلام، العراق ، ١٩٨١ م ٠
- * دیوان شعر عدی بن الرقاع العاملی
 تحقیق د۰ نوری حمودی القیسی و د۰حاتم صالح الضامن ، المجمع
 العلمی العراقی ، بغداد ، ۱٤۰۷ ه / ۱۹۸۷ م ۰
 - * دیوان الشریف الرضی (محمد بن الحسین بن موسی)
 * دار صادر ، بیروت •
 - * دیوان الشماخ بن ضرار الذبیانی
 حققه وشرحه صلاح الدین الهادی ، دار المعارف بمصر، ۱۹۷۷م٠
 - * دیوان الصنوبری (آحمد بن محمد بن الحسن الضبی)
 حققه د۰إحسان عباس، دار الثقافة ، بیروت ، ۱۹۷۰ م ۰
- * دیوان طرفة بن العبد
 تحقیق دریة الخطیب ولطفی الصقال ، مجمع اللغة العربیسیة ،
 دمشق ، ۱۳۹۵ ه / ۱۹۷۰ م .
- * دیوان کثیر عزة تحقیق د۰ إحسان عباس، دار الثقافة ، بیـروت، ۱۳۹۱ ه/ ۱۹۷۱ م ۰
 - * دیوان المعانی
 أبوهلال العسكری ، عالم الكتب ، بیروت ٠

- * دیوان النابغة الذبیانی (زیاد بن معاویة)
 تحقیق محمد أبوالفضل إبراهیم ، دار المعارف بعصر ، ۱۹۷۷م •
- * دیوان النابغة الشیبانی (عبدالله بن المخارق)
 تحقیق د عبدالکریم إبراهیم یعقوب ، وزارة الثقافة ، دمشـق،
 ۱۹۸۷ م ٠

(¿)

- * ذوالرمة حياته وشعره
- د محمد محمد الكومى ، الهيئة المصرية العامة للكتـــاب ، الاسكندرية ، ١٩٨٠ م ٠
 - لرمة شاعر الحب والصحرائ
 د. يوسف خليف ، دار المعارف بمصر ، ١٩٧٠ م ٠
 - * ذو الرمة شاعر الطبيعة والحب
 كيلانى حسن سند ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٣م٠

(c)

- * الراعى النعيرى
- د محمد نبيه حجاب ، مكتبة نهضة مص ، الطبعـة الأولـــى ، ١٣٨٢ هـ / ١٩٦٣ م ٠
- * ربیع الأبرار ونصوص الأخبار
 الإمام محمود بن عمر الزمخشری ، تحقیق د۰ سلیم النعیم ، مطبعة العانی ، بغداد ، ۱۹۸۲ م ۰
- پ رسائل الصابی والشریف الرضی
 تحقیق د۰ محمد یوسف نجم ، دائرة المطبوعات والنشر، الکویت ،
 ۱۹۲۰ م ۰

ي الرسالة الموضحة

أبوعلى محمد بن الحسن الحاتمى ، تحقيق د، محمد يوسف نجم ، دار صادر ودار بيروت ، بيروت ، ١٣٨٥ ه / ١٩٦٥ م ٠

(ز)

* زهر الآداب وثمر الألباب

أبوإسحاق إبراهيم بن على الحصرى القيروانى ، تحقيق علــــى محمد البجاوى، دار إحياء الكتب العربية ، ١٩٦٩م ·

(س)

* سر الفصاحـــة

أبومحمد عبدالله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجى ، شصرح وتصحيح عبدالمتعال الصعيدى ، مكتبة ومطبعة محمد على صبيصح وأولاده ، ١٣٨٩ ه / ١٩٦٩ م ٠

* سيكولوجية الإبداع في الفن والأدب

يوسف ميخائيل أسعد ، الهيئة المصرية العامة للكتـــاب، ١٩٨٦ م ٠

(ش)

و شاعر آل البيت دعبل بن على الخزاعي

عبدالقادر حافظ ، الجامعة اللبنانية ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، بيروت ، رسالة ماجستير ، ١٣٩٣ هـ / ١٩٧٣ م ، مطبوعة بالآلة الكاتبة ٠

* شاعر الإسلام

وليد الأعظمى ، الكويت •

* شرح بائية ذى الرمة

أبوبكر أحمد بن محمد الصنوبرى ، تحقيق د محمود مصطفىي

حلاوی ، مؤسسة الرسالة ، بیروت ، الطبعـة اللاولــــی ، ۱۶۰۲ ه / ۱۹۸۵ م ۰

« شرح الحماســـة

أبوزكريا يحى بن على الخطيب التبريزى ، تحقيق وتعليق محمـد محيى الدين عبدالحميد ، مطبعة حجازى ، القاهرة ، ١٣٥٨ ه ٠

* شرح ديوان الحماسة

أبوعلى أحمد بن محمد بن الحسن المرزوقى ، نشره أحمد أميـــن وعبدالسلام هارون ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ۱۳۸۷ ه / ۱۹۲۷ م .

* شرح ديوان عمر بن أبي ربيعة

تحقیق محمد محیی الدین عبدالحمید ، المکتبة التجاریــــة الکبری ، مصر ، الطبعة الثانیة ، ۱۳۸۰ ه / ۱۹۳۰ م ۰

* شرح ديوان الفرزدق (همام بن غالب)

عنى بجمعه وطبعه والتعليق عليه عبدالله إسماعيل الصلوى ، المكتبة التجارية الكبرى بمصر، الطبعة الأولى،١٣٥٤ه/١٩٣٦م٠

* شرح شواهد المغنى

جلال الدين عبدالرحمن السيوطى ، تعليق محمد بن محمصود الشنقيطى ، دار مكتبة الحياة ، بيروت ٠

* شرح مقامات الحريرى

أبوالعباس أحمد بن عبدالموّمن القيسى الشريشى ، تحقيق محمـد أبوالفضل إبراهيم ، الموسسة العربية الحديثة للطبع والنشــر والتوزيع ، القاهرة ٠

* شرح هاشميات الكميت بن زيد الأسدى

تفسير أبى رياش أحمد بن إبراهيم القيسى ، تحقيق د د اود سلوم و د ، نورى حمودى القيسى ، عالم الكتب ومكتبة النهضةالعربية ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٤ ه / ١٩٨٤ م .

- * شعر ابن عبدربه الأندلسي
- جمع شعره محمد بن تاوت الطنجى ، دار المغرب للتأليف والنشر ، الدار البيضاء ، ١٩٧٨ م ٠
 - * شعر ابن المعتز
- دراسة وتحقيق د حيونس أحمد السامرائى ، وزارة الثقافـــــة والفنون ، العراق ، ١٣٩٨ ه / ١٩٧٨ م ٠
- شعر ابن میادة (الرضاح بن أبرد المری)
 جمعه وحققه د حنا جمیل حداد ، مجمع اللغة العربیة ، دمشق ،
 ۱۱۹۸۲ ه / ۱۹۸۲ م -
 - الشعراء المعاليك في العصر الجاهلي
 د يوسف خليف ، دار المعارف بمص ، الطبعة الثانية •
- شعرا مقلون
 جمع د حماتم صالح الضامن ، عالم الكتب ومكتبة النهضات
 العربية ، الطبعة الأولى ، ۱٤٠٧ ه / ۱۹۸۷ م
- الشعراء ونقد الشعر دمهند حسين طه ، الجامعة المستنصرية ، بغداد ، الطبعــــة الأولى ، ١٩٨٦ م ٠
- و الشعراء نقصاداً دعبدالجبار المطلبى ، وزارة الثقافة والإعلام ، بغصصداد ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٦ م ٠
- شعر الأخطل (غياث بن غوث التغلبی)
 تحقيق د فخر الدين قباوة ، دار الآفاق الجديدة ، بيروت ،
 الطبعة الثانية ، ١٩٧٩ م / ١٣٩٩ ه •
- * شعر البحتـــرى
 د دخليفة الوقيان ، المؤسسة العربية للدراسات والنشـــر ،
 الطبعة الأولى ، ١٩٨٥ م ٠

- * الشعر الجاهلي منهج في دراسته وتقويمه
- د محمد النويهي ، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة
 - * شعر السرى الرفاء في ضوء المقاييس البلاغية والنقدية
- د المحمدى عبد العزيز الحناوى ، دار الطباعة المحمديــــة ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٥هـ/١٩٨٤م
 - * شعر الطبيعة في الأدب العربي

د العاد المكتبة الخانجي بمصر ، القاهرة ، ١٩٤٥ م •

* شعر عمر بن لجاً التيمي

تحقیق د میمی الجبوری ، دار القلم ، الکویت ، الطبعـــــة الثانیة ، ۱۹۸۱ م ۰

* شعر الكميت بن زيد الأسدى

جمع وتقديم د٠ داود سلوم ، مكتبة الأندلس ، بغداد ، ١٩٦٩م٠

- * شعر الهذليين في العصرين المجاهلي والإسلامي
- د ا آحمد کمال زکی ، دار الکاتب العربی ، القاهـــرة ،۱۳۸۹ه/
 - * الشعر والتجربة

ارشيبالد مكليش، ترجمة سلمى الخضراء الجيوسى، منشـــورات دار اليقظة العربية ، بيروت، ١٩٦٣ م ٠

- * الشعر والشعراء
- أبومحمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة ، تحقيق وشرح أحمد محمــد شاكر ، دار إحياء الكتب العربية ، القاهرة ، ١٣٦٤ ه ٠
 - الشماخ بن ضرار الذبيانی
 صلاح الدين الهادی ، دار المعارف بمصر ، ١٩٦٨ م ٠
 - « الشعوبية والأدب

د مخليل جفال ، دار النضال ، بيروت ، الطبعة الأولى،١٩٨٦م٠

(۲۳۱)

- * الصبح المنبى عن حيثية المتنبى
 يوسف البديعى ، تحقيق مصطفى السقا وآخرون ، دار المعــارف
 بمصر ، ١٩٦٣ م ٠
- * الصبغ البدیعــی
 د أحمد إبراهیم موسی ، دار الکاتب العربی ، القاهـــرة ،
 ۱۳۸۸ ه / ۱۹۲۹ م ٠
 - الصراع الأدبى بين العرب والعجم
 د محمد نبيه حجاب ، دار القلم ، القاهرة ، ١٩٦٣ م
 - * صريع الغوانـــى
 حسن عون ، لجنة البيان العربى ، الحلمية الجديدة .

* الصناعتيـــن

- « صريع الغوانـــى حياته وشعره ٠ دعبدالقادر الرباعى ، دار العلوم ، الرياض ، الطبعــــة الأولى ، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣ م ٠
- أبوهلال الحسن بن عبدالله بن سهل العسكرى ، تحقيق على محمـد البجاوى ومحمد أبوالفضل إبراهيم ، عيسى البابى الحلبـــى وشركاه ، ١٩٧١ م ٠
- « الصورة الفنية فى التراث النقدى والبلاغى عند العرب د مجابر عصفور ، دار التنوير ، بيروت ، الطبعة الثانيـــة ، ۱۹۸۳ م ۰
- الصورة الفنية في شعر أبي تمام
 د عبد القادر الرباعي ، جامعة اليرموك ، اربد ، الطبع
 الأولِي ، ١٤٠٠ ه / ١٩٨٠ م ٠

- الصورة الفنية فى شعر دعبل بن على الفراعى
 دعلى إبراهيم أبوزيد ، دار المعارف ، القاهرة ، الطبعـــة
 الثانية ، ۱۹۸۳ م
 - الصورة في شعر بشار بن برد
 دعبدالفتاح صالح نافع ، دار الفكر ، عمان ، ۱۹۸۳ م ٠

(ط)

* طبقات الشعراء

عبدالله بن المعتز ، تحقيق عبدالستار أحمد فراج ، دارالمعارف بمصر ، الطبعة الرابعة ، ١٩٨١ م •

* طبقات فحول الشعراء

محمد بن سلام الجمحى ، قرآه وشرحه محمود محمد شاكر ، مطبعــة المدنى ، القاهرة ، ١٩٧٤م ٠

* طبقات النحويين واللغويين

أبوبكر محمد بن حسن الزبيدى ، تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم ، دار المعارف بمصر ، ١٩٧٣ م ٠

(ع)

- * عبدالله بن المعتز شاعراً
- د مغصوب خميس غصوب ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، الدوحـة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م ٠
 - * العصر العباسي الأول

د شوقى ضيف ، دار المعارف بمصر ، الطبعة السابعة ، ١٩٧٨م٠

* العقد الفريــد

أبوعمر أحمد بن محمد بن عبدربه الأندلسى ، شرحه وضبطه وصحصه أخمد أمين وآخرون ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، الطبعا الثانية ، ١٣٦٧ ه / ١٩٤٨ م ٠

* العمـــدة

أبوعلى الحسن بن رشيق القيروانى ، حققه وفصله وعلق حواشيسه محمد محيى الدين عبدالحميد ، المكتبة التجارية الكبسرى ، مصر ، الطبعة الثالثة ، ١٣٨٣ ه ٠

* عمر بن أبى ربيعــــة

د م جبرائيل جبور ، دار العلم للملايين ، بيروت ، الطبعـــة الشانية ، ١٩٧٩ م ٠

* علم الأسلموب

د مصلاح فضل ، دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ه ، ١٩٨٥ م ٠

* عيار الشعار

أبوالحسن محمد بن أحمد بن طباطبا العلوى ، تحقيق الدكتــور عبدالعزيز بن ناصر المانع ، دار العلوم ، الريــاف ، ١٤٠٥ ه / ١٩٨٥ م ٠

(غ)

* الغرابة بين الرفض والقبول

د عبده زايد ، مقالة منشورة في حولية كلية اللغة العربية ، جامعة الأزهر ، القاهرة ، ١٤٠٣ ه / ١٩٨٣ م ٠

« الغزل في العصر الجاهلي

د أحمد محمد الحوفى ، دار نهضة مصر ، القاهرة ، الطبعـــة الثالثة ، ١٩٧٢ م ٠

(ف)

* فائدة الشعر وفائدة النقد

ت · س · اليوت ، ترجمة وتقديم د · يوسف نور عوض ، د ار القلم ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٢ ه / ١٩٨٢ م ·

* الفتح الوهبي على مشكلات المتنبي

أبوالفتح عثمان بن جنى ، تحقيق د محسن غياض ، دار الحريـــة للطباعة ، بغداد ، ١٩٧٣ م ٠

* الفرزدق

د، شاكر الفحام ، دار الفكر ، دمشق ، ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م ٠

* الفسرزدق

د وليد محمود خالص ، مكتبة الغلاج ، الكويت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م ٠

* فصول التماثيل في تباشير السرور

عبدالله بن المعتز ، تحقيق مكى السيد جاسم ومحمد مكى السيد جاسم ، وزارة الثقافة والإعلام ، بغداد ، الطبعة الأولــــى ، 19۸۹ م ٠

* فصول من الشعر ونقده

د، شوقى ضيف ، دار المعارف ، القاهرة •

« الفن والصنعة في مذهب أبي تمام

د محمود الربداوي ، المكتب الإسلامي ، ١٣٩١ هـ / ١٩٧١ م ٠

* الفن ومذاهبه في الشعر العربي

د مشوقى ضيف ، مكتبة الأندلس ، بيروت ، الطبعة الثالثة ، ١٩٥٦ م ٠

* فنون الأذب

ب • ه • شارلتن ، تعريب وشرح د • ركى نجيب محمود ، لجنـــة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ، الطبعة الثانيـــة ، ١٩٥٩ م •

* الفهرســــت

أبوالفرج محمد بن أبى يعقوب النديم ، تحقيق رضا تجـــد، طهران ، ١٣٩١ هـ ٠

- * فوات الوفيات
- محمد بن شاكر الكتبى ، تحقيق د٠إحسان عباس ، دار صلحادر ، بيروت ، ١٩٧٣ م ٠
 - * في تاريخ النقد والمذاهب الأدبية

د محمد طه الحاجري ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٨٢م٠

* في حماسة أبي تمام

على النجدى ناصف ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، القاهرة، ١٩٨١ م ٠

(ق)

- و قضايا الشعر المعاصر
- نازك الملائكة ، دار العلم للملايين ، بيروت ، الطبعة الرابعة،
 - * قضايا النقد الأدبى والبلاغة

د محمد ركى العشماوى ، دار الكاتب العربى للطباعة والنشر ، الاسكندرية ،

(ك)

- و الكامـــل
- أبوالعباس محمد بن يزيد المبرد ، تحقيق محمد أبوالفضـــل ابراهيم ، دار نهضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة ، ١٩٨١ م ٠
- عن أسامى الكتب والغنون
 حاجى خليفة ، المكتبة الإسلامية ، طهران ، الطبعة الثالثة ،
 - * الكشف عن مساوى المتنبى

· 2 1747

الصاحب بن عباد ، تقديم إبراهيمالدسوقى البساطى ، دار المعـارف بمصر ، ١٩٦١م، ملحق بكتاب "الإبانةعن سرقات المتنبى "للعميدى ٠

* كلثوم بن عمرو العتابي

د محمد سعد حسين ، مطابع الفرزدق ، الرياض ، الطبعة الأولى ، 1807 ه / 1987 م .

الكلمات الغريبة في الشعر

آحمد طاهر حسنين ، مقالة منشورة في مجلة الشعر ، القاهرة ، العدد الثاني عشر ، ١٩٧٨ م •

(J)

پ لسان العرب

23

أبوالفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور ، دار صادر ٠

* اللغة والإبداع

شكرى عياد ، انترناشونال برس ، الطبعة ا لأولى ، ١٩٨٨م٠

(م)

* المتنبى بين ناقديه في القديم والحديث

د محمد عبدالرحمن شعيب ، دار المعارف بمص ، الطبعةالثانية •

* المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر

ضياء الدين بن الأثير ، تحقيق د أحمد الحوفى ود بدوى طبانه ، دار نهضة مصر للطبع والنشر ·

س مجالس العلمساء

أبوالقاسم عبدالرحمن بن إسحاق الزجاجى ، تحقيق عبدالســـلام محمد هارون ، وزارة الإرشاد والأنباء ، الكويت ، ١٩٦٢ م ٠

* المحاسن والمساوى ً

إبراهيم بن محمد البيهقى ، تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم ، مكتبة نهضة مصر ٠

» المحب والمحبوب والمشموم والمشروب

السرى بن أحمد الرفاء ، تحقيق مصباح غلاونجى وماجد الذهبــى مجمع اللغة العربية ، دمشق ، ١٤٠٦ ه / ١٩٨٦ م ٠

* ILAC-----

السرى بن أحمد الرفاء ، دراسة وتحقيق د حبيب حسين الحسني ، دار الرسالة للطباعة ، بغداد ، الطبعة الأولـــي ، ١٤٠٢ ه / ١٩٨٢ م ٠

* المديح والفخر بين جرير والفرردق والأخطل

ظافر عبدالله الشهرى ، رسالة ماجستير ، كلية اللغةالعربية ، جامعة أم القرى ، مكة ، 1٤٠٥ ه ، مطبوعة على الآلة الكاتبة ٠

* المرزباني والموشح

د منير سلطان ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، الاسكندرية ، الطبعة الأولى ، ١٩٧٨ م ٠

* مروان بن آبی حفصة وشعره

قحطان رشید التمیمی ، مطبعة النعمان ، النجف الأشـــرف ، 1977 م ٠

* مشكلة السرقات في النقد العربي

د محمد مصطفى هدارة ، المكتب الإسلامى ، الطبعة الثالثـــة ، 1801 ه / 19۸۱ م ٠

* مصادر التراث العربي

د عمر الدقاق ، دار الشرق العربي ، بيروت ٠

* المصون في الأدب

أبوأحمد الحسن بن عبدالله العسكرى ، تحقيق عبدالسلام محمــد هارون ، دائرة المطبوعات والنشر ، الكويت ، ١٩٦٠ م ٠

* معجم الأدبــا،

ياقوت الحموى ، نشره أحمد فريد رفاعى ، دار المأمــون ١٣٥٧ه/

۱۹۳۸ م

« معجم الشعــراء

أبوعبدالله محمد بن عمران بن موسى المرزبانى ، تحقيـــــق عبدالستار أحمد فراج ، دار إحياء الكتب العربيـة ، ١٣٧٩ ه/ ١٩٦٠ م ٠

- * معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب مجدى وهبه وكامل المهندس، مكتبة لبنان، بيروت، الطبعـــة الثانية، ١٩٨٤م٠
 - المعنى الشعرى في التراث النقدى
 د د حسن طبل ، مكتبة الزهرا ، القاهرة ، ١٩٨٥ م ٠
 - * مفاهیم نقدیـــة

رينيه ويليك ، ترجمة دمحمد عصفور ، المجلس الوطنى للثقافــة والفنون والآداب ، الكويت ، ١٤٠٧ ه / ١٩٨٧ م ٠

- * مفهوم الصدق في النقد العربي القديم حمود محمد الصميلي ، رسالة ماجستير ، كلية اللغةالعربيــة ، جامعة أم القرى ، مكة ، ١٤٠٩ ه / ١٩٨٩ م ، مطبوعة علــــي الآلة الكاتبة ٠
 - عدمة القصيدة العربية في العصر العباسي الأول
 د د صين عطوان ، دار المعارف بمصر ، ١٩٧٤ م ٠
 - پ من حدیث الشعر والنثر
 طه حسین ، دار المعارف بمصر ، ۱۹۶۸ م •
- المنصف فى نقد الشعر أبومحمد الحسن بن على بن وكيع التنيسى ، تحقيق د محمد رضوان الداية ، دار قتيبة ، دمشق ، ١٤٠٢ ه / ١٩٨٢ م ٠
- « من قضايا النقد الأكبى في العصر العباسي د و الرة الإعلام ، مقالة منشورة في مجلة المورد ، وزارة الإعلام ، الجمهورية العراقية ، المجلد الرابع ، العدد الثانـــي ،

- * منهاج البلغا وسراج الأدباء
- أبوالحسن حازم القرطاجنى ، تقديم وتحقيق محمد الحبيــــب ابن الخوجه ، دار الغرب الاسلامى ، بيروت ، الطبعة الثانيـة ، ١٩٨١ م ٠
- الموازنة بیئتها ومناهجها فی النقد الأدبی
 د محمد فوزی عبدالرحمن ، دار قطری بن الفجاءة ، قطــــر ،
 ۱٤٠٣ ه / ۱۹۸۳ م ٠
- ؛ الموازنة بين الشعراءُ د٠زكى مبارك ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبــــــــو وأولاده بمصر ، الطبعة الثالثة ، ١٣٩٣ هـ/ ١٩٧٣ م ٠
- الموازنة بين شعر أبى تمام والبحترى
 أبوالقاسم الحسن بن بشر الآمدى ، تحقيق السيد أحمد صقـــر ،
 دار المعارف بمصر ، ١٣٨٠ ه / ١٩٦١ م ٠
- * الموشـــــح أبوعبيدالله محمد بن عمران المرزبانى ، تحقيق على محمـــد البجاوى ، دار نهضة مصر ، ١٩٦٥ م ٠
- ب موقف ابن المعتز من شعر أبى تمام د محمد عبد الرحمن الهدلق ، مقالة منشورة فى مجلة كليــــة الآداب ، جامعة الملك سعود ، المجلد الثانى عشر ، العـــدد الأول ، ١٤٠٥ه / ١٩٨٥ م ٠

(ن)

- * نقائض جرير والفرزدق
- أبوعبيدة معمر بن المثنى التيمى ، اعتناء المستشرق بيفان ، نسخة مصورة عن طبعة ليدن ٠

- « نقائض جرير والفرزدق (دراسة أدبية تاريخية)
 د محمود غناوى الزهيرى ، دار المعرفة ، بغداد ، الطبعــــة
 الأولى ، ١٩٥٤ م ٠
- * النقد الأدبى الحديث د محمد غنيمى هلال ، دار الثقافة ودار العودة ، بيــروت ، 197٣ م ٠
- « النقد الجمالى وأثره فى النقد العربى روز غريب، دار الفكر اللبنانى، بيروت، الطبعة الثانيـــة، ۱۹۸۳ م •
- الشعر الشعر قدامة بن جعفر ، تحقيق كمال مصطفى ، مكتبة الخانجى، القاهرة ، الطبعة الثالثة ، ۱۹۷۹ م ٠
- النقد اللغوى عند العرب
 د دنعمة رحيم العزاوى ، وزارة الثقافة والفنون ، بغـــداد ،
 ۱۳۹۸ ه / ۱۹۷۸ م ٠
- النقد العربى القديم بين الاستقراء والتأليف د٠ داود سلوم ، مكتبة الأندلس، بغداد ، الطبعة الثانيــة ، ١٩٧٠ م ٠
- النقد المنهجي عند العرب دار نهضة مصر للطبع والنشر ، القاهـــرة ، ١٩٦٩ م ٠
- النكت في إعجاز القرآن أبوالحسن على بن عيسى الرماني ، ضمن كتاب " ثلاث رسائل فـــى إعجاز القرآن " ، حققها وعلق عليها محمد زغلول سلام ومحمــد خلف الله ، دار المعارف بمصر ٠

* الوافي بالوفيات

صلاح الدین خلیل بن آیبك الصفدی ، عدة محققین ، فیسبادن ، ۱۳۹۹ هـ / ۱۹۷۹ م ۰

* وحدة القصيدة في الشعر العربي

د حياة جاسم محمد ، دار العلوم ، الرياض ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٦ ه / ١٩٨٦ م ٠

* الوحشـــيات

أبوتمام حبيب بن أوس الطائى ، علق عليه وحققه عبد العزيـــر الميمنى الراجكوتى ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٣ م

* الورقــــة

أبوعبدالله محمد بن داود الجراح ، تحقيق دعبدالوهاب علزام وعبدالستار أحمد فراج ، دار المعارف بمصر ، ١٩٥٣ م ٠

💥 الوساطة بين المتنبى وخصومه

القاضى على بن عبدالعزيز الجرجانى ، تحقيق وشرح محمصد أبوالفضل إبراهيم وعلى محمد البجاوى ، عيسى البابى الحلبك وشركاه ٠

* وظيفة الناقد الأدبى بين القديم والحديث

عباس، دار صادر، بیروت ۰

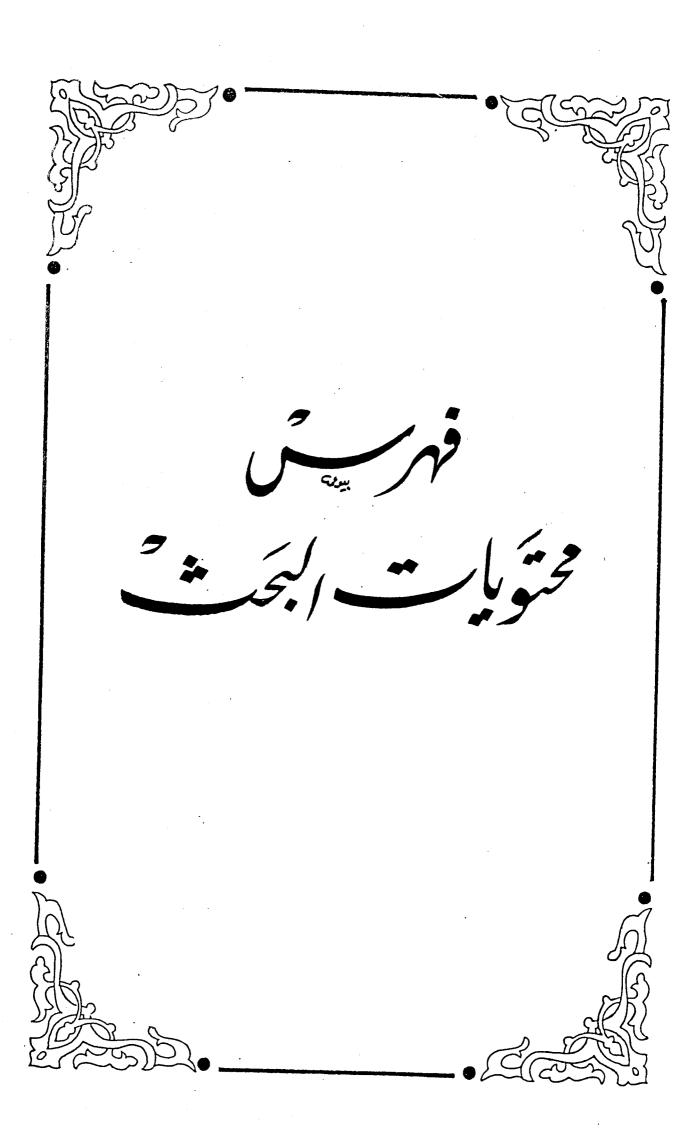
- سامَى عامر منير ، دار المعارف ، القاهرة •
- پ وفیات الأعیان و آنبا ٔ ابنا ٔ الزمان ۰
 آبوالعباس شمس الدین آحمد بن محمد بن خلکان ، حققه د ۱ احسان
 - * الوقوف على الأطلال

د مصطفى عبد الواحد ، نادى مكة الثقافى ، الطبعة الأولىي، 1808 ه / 19۸۳ م ٠

(&)

* يتيمة الدهـــر

أبومنصور عبدالملك الثعالبي ، نشر محمد إسماعيل الصحاوي ، مطبعة الصاوى ، القاهرة ، الطبعة الأولىكيين ، ١٣٥٣ هـ/ ١٩٣٤ م ٠



فهرس محتويات البحث

الصفحة	الموضـــوع
1 - ع	شكر وتقدير ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰
۸ – ۱	((التمهيـــد)) النقد عند الشعراء بين مؤيديه ومعارضيـه
1	آرا ۱ القدامی ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۱۰۰ آرا ۱ المحدثیـن ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰
	((الفصـــل الأول)) وسـائل النقــد عنـد الشــعـرا،
££ - 11	المبحــث الأول : اللقاءات الأدبية
١٢	اسبوست دري . * دوافع النقد في اللقاءات الأدبيشة ٠٠٠
17	* أشكال النقد فى اللقاءات الأدبية
۲٠	** النقد المروى بين القبول والرفحض ٠٠٠
YÝ	* أعلام النقد في اللقاءات الأدبيـــة
٥٧ - ٤٦	المبحث الثانى : الشعـــــر
٤ Y	ر۱) الموازنة ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۲۰۰
••	(٢) نقد المضمـون ٠٠٠ ٠٠٠
04	(٣) نقد الأسلسوب ٠٠٠ ٠٠٠
00	(٤) الإبداع الفنى ٠٠٠ ٠٠٠
17 09	المبحث الثالث : موَّلفات الشعبراءُ
٦٠	(۱) اختیارات أبی تمام ۰۰۰ ۰۰۰
٦٣	* الحماسة ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
٦٨	* الوحشيات ٠٠٠ ٠٠٠
Y1	(۲) حماسة البحترى ۰۰۰ ۰۰۰

```
الصفحية
                                الموضيوع
                 (٣) مؤلفات عبدالله بن المعتز ٠٠٠
   40
   77
                     * طبقات الشعراء٠٠٠ ،٠٠٠
                 * رسالة في محاسن شعر أبي تمــ
   ٨.
                      ومساوحه ۰۰۰ ۰۰۰
   40
                      * البديع ٠٠٠ ،٠٠٠
                 العقد الفريد لابن عبدريه •••
   4
                                              (٤)
            شرح بائية ذى الرمة للصنوبرى ٠٠٠
   90
  1 . 1
                 المحب للسرى الرفساء ٢٠٠ ،٠٠٠
                                              (٦)
  111
            المنصف للحسن بن وكيع التنيسي ٠٠٠
                                              (Y)
                           (( الفصل الشاني ))
                    اتجاهات النقد عند الشمسعراء
177 - 177
                                          المبحيث الأول : الموازنة
  110
                 * أشلكال الموازنة عند الشعرا ٠٠٠
177 - 177
                               المبحث الثاني : نقد المعنى ومقاييسه
  14.
                           * مقاييس نقد المعنى ٠٠٠
  17.
                           الدين والأخسلاق ٠٠٠
                                             (1)
  144
                           الصدق والكسذب ٠٠٠
                                              (٢)
  1.1
                           الصواب والخطسة ٠٠٠
                                             (٣)
  1.0
                           المثاليـــة ٠٠٠
                                             (٤)
                          (ه) التناقــــــــض ٠٠٠
  7.7
                     ملاءمة المعنى للغرض الشعرى
  11.
                                              (7)
  118
                     (γ) الابتكـــار ٠٠٠ ٠٠٠
377 - 397
                              المبحث الثالث : نقد الأسلوب ومقاييسه
 TTY
                              * مقاييس نقد الأسلوب
           : مقاييسالصواب والخطام فــــــ
                                              أولا
 TTY
                الاستعمال اللغاوي ٠٠٠ ٠٠٠
```

```
الصفحية
                                _وع
    TTY
                             النحو والصرف ٠٠٠
                                                 (1)
    177
                                 الدلال___ة
                                                 (٢)
    377
                        ثانيا: المقاييس الجمالية ٠٠٠
    377
                            (۱) الغرابــة ٠٠٠
    781
                        الإطالة والإيجاز ٠٠٠ ٠٠٠
                                                (٢)
    YOY
                             التكـــرار ٠٠٠
                                                 (T)
    177
                        ملائمة الألفاظ للمعاني٠٠٠
              • • •
                   • • •
                                                 (٤)
    377
                        الملائمة بين ألفاظ الشعر
                   • • •
                                                 (0)
    XFY
                             الشاعرية ٠٠٠ ٠٠٠
                                                 (7)
    271
                                                 (Y)
                                  الانسياب ٠٠٠
    347
                                 (٨) وحدة النسج٠٠٠
                             (٩) الصورة الفنية ٠٠٠
    779
                              (( الغصل الثالث ))
                        قضايحا النقصد عند الشعصصراء
777 - 377
                                     المبحيث الأول: القديم والحديث
              (١) أبونواس وموقفه من المقدمة الطللية ٠٠٠
    4.1
    717
                 البحتري وعمود الشعر ٠٠٠ ٠٠٠
                                                 (٢)
    41.
                 (٣) عبدالله بن المعتز والبديع ٠٠٠
    777
             ابن عبدربه وموقفه من الشعر الحديث
                                                 (٤)
             ابن وكيع التنيسي ومناصرة الشعـــر
                                                 (0)
   277
                 المحدث ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،
    777
                                المبحث الثاني : بواعث الشعر ومحركاته
777 - TTO
                                المبحث الثالث : الطبع والصنعــــة
                  موقف الشعراء من الطبع والصنعة ٠٠٠
   227
   227
                       (۱) امرق القيس ٠٠٠ ٠٠٠
   227
                                الحطيئـــة ٠٠
                                                 (٢)
```

	الصفحـة	الموضـــوع
٠	78 •	(۳) سوید بن کراع العکلی ۰۰۰ ۰۰۰
	787	(٤) عدى بن الرقاع ٠٠٠ ٠٠٠
	337	(٥) الأخطل٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٠٠
	780	(٦) ذو الرمة ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
	٣٤٧	(γ) الكميت بن زيد ٠٠٠ ٠٠٠
	78	(۸) ابن میادة ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰
	789	(۹) بشار بن برد۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰
	701	(۱۰) مروان بن أبى حفصـة ۲۰۰ ،۰۰
	T01	(١١) أبويعقوب الخريمي٠٠٠ ٠٠٠
	707	(۱۲) أبوتمام ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۲۲۰
	707	(۱۳) البحتري٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
	TOY	(۱۶) ابن الرومي٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
	٣٦٠	(١٥) الشريف الرضـى ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
	770	المبحث الرابع : اللفظ والمعنى
7	- ""	المبحث الخامس : وحدة القصيحة
	TY1	(۱) القران ۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰
	۳۷۳	(۲) حسن التخلص أو الخروج٠٠٠ ٠٠٠
	۳۷٦	(۳) التضمين٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
	۳۸۳	المبحث السادس : السرقات الشعرية
	£17	الخاتمــة ٠٠٠ ،٠٠٠ ،٠٠٠ ،٠٠٠ ،٠٠٠ ،٠٠٠ ،٠٠٠
	£10	المصادر والمراجع ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
	!!!	فهرس محتويات البحسيث ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠